

# 2023年小班月工作计划表内容 小班教学工作 工作计划表(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班月工作计划表内容篇一

本班有幼儿32人，其中男孩人，女孩人，全部都是新生。经过两周的幼儿园生活和学习之后，情绪基本已稳定。大部分幼儿能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面大部分幼儿能自己动手吃饭，并能将餐具放在指定位置，午睡时在教师的帮助下能穿脱衣服，在学习游戏方面也形成了一定的常规。但是，还有不足之处需要我们不断完善，孩子们很喜欢做游戏，但是由年龄的差异和能力的强弱，自控能力较差，卫生习惯不好，争抢东西的现象时有发生。幼儿在上课时插嘴，坐不好的现象也很严重，针对幼儿各方面的表现，为了更好提高保教质量，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作计划如下：

### 一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻《幼儿新纲要》的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把

握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 二、本学期主要工作任务及实施措施

### (一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

1

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

### (二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

### (三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下:

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，

帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

#### (四) 安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

#### (五) 做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开家长会或利用接送孩子的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、设立“家园栏”，让家长根据“家园栏”的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导。

#### (六) 培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。 具体措施：

2

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、运用多媒体教学相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下：

二月份：

1、完善环境布置。

2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

3、建立正常的教学秩序，开展早操活动。

三月份：

1、开展主题“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。四月份：

1、开展主题“找春天”活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的特征。

2、结合“清明节”，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。

3、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。

4、排练迎“六一”节目。

五月份：

1、开展主题

2、五一放假安全教育

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题

2、庆“六一”活动。

3、期末安全教育工作。

4、班级工作总结。

5、做好暑假工作。

## 小班月工作计划表内容篇二

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩

具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

## 二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨

检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，引导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

#### 四、 具体内容：

(一) 体能方面1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏(二) 良好生活、卫生习惯1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。



## 小班月工作计划表内容篇三

小班幼儿刚离开家庭到幼儿园，初步学会适应集体生活，大部分幼儿对动手操作活动有畏难情绪，这与小班幼儿小手肌肉动作发展较慢有关，有的幼儿手指力量不够，无法拼插成形。他们对花片、积塑、积木等结构玩具非常热衷，但幼儿对颜色的搭配还不了解，建构经验贫乏，而且能力差异较大。因此，应着重从培养幼儿对玩具和建构活动的兴趣入手。

第一阶段□20xx年9月25日——20xx年11月

### (一) 预定游戏主题

模拟建构：指挥棒、筷子、楼梯、小手枪、支关枪、飞机、飞机场、漂亮的小花等。

### (二) 游戏目的

1. 对建构材料感兴趣，感知材料的特征，体验结构游戏的乐趣。
2. 初步了解材料的操作方法，在老师的引导下，学习连接、延长、拼、插等基本技能。
3. 初步懂得爱护玩具，协助教师把玩具归类整理好。

### (三) 游戏准备

1. 物质准备：中大花片若干，积木、长形积塑等。
2. 知识技能准备

(1) 初步了解花片、积木的特征及操作方法。

(2) 观察认识：筷子、指挥棒、梯子、玩具手枪、小飞机等。

#### (四) 游戏指导

1. 欣赏中大班幼儿的建构作品，提供多样的建构玩具让幼儿有自由拼插建构的机会，以激发幼儿参与建构的兴趣。
2. 有意识地引导幼儿观察实物或玩具的外形特征，感知结构物的结构造型。
3. 以讲解示范等方法，引导幼儿初步掌握拼插的基本方法。
4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。
5. 取得家长的配合，引导幼儿有意识地观察物体的特征并建构简单的造型。

#### (五) 观察与反思

第一次游戏□20xx年9月27日 第6周 星期日(补课) 下午

内容：模拟建构“指挥棒”

#### 观察

当出示指挥棒以玩小警察的游戏口吻引入时，幼儿十分兴趣，个个都被吸引住了。由于幼儿带着兴趣进入游戏，因而大部分幼儿拼插时十分投入，能力较强的孩子拼插速度快，拼插出很多的指挥棒；有的模拟成形，可容易散开；有的拼出的是弯弯曲曲的“指挥棒”，更有的只摆弄着花片，无意识拼插。

#### 分析与反思

大部分幼儿已能较主动积极参与，但由于幼儿刚从不同的家

庭来到幼儿园，拼插能力等方面差异较大，再者，小班幼儿年龄小，小手肌肉动作发展较慢，小手力量不够，拼插很不牢固，因而出现以上种种情况。

针对以上情况，将多开展动手操作活动，锻炼幼儿手的小肌肉群，以游戏形式告诉幼儿要插紧每一个花片就不会容易散开，注重个别指导，拼插之前多引导幼儿观察物品的特征。

第二次游戏□20xx年10月14日 第7周 星期三 下午

内容：模拟建构“楼梯”

观察

出示两根筷子，以魔术师口吻把筷子变成楼梯，引导幼儿认识楼梯的扶把和台阶，启发观察拼插重点：楼梯的扶把要拼得一样长，与台阶的连接要一一对应。难度加深了，幼儿拼插的时间较长，有的幼儿台阶接不上，或接歪了，总之这一环节幼儿掌握不好。如有的幼儿拼了一半就退缩了而不能成形；有的幼儿好不容易拼成了，但由于拼插过程中没有插紧而散开来了……，致使成品较少。

分析与反思

幼儿手部动作发展较慢，连接台阶的技能较难掌握，而有些幼儿遇到困难又畏缩依赖老师，因而会出现以上情况。针对此，除了老师及时给予鼓励之外，还要利用区角活动时间，继续指导。

第三次游戏□20xx年10月21日 第8周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（一）

观察

以“黑猫警长”的故事形式激发幼儿拼插的愿望，幼儿兴趣浓厚，尤其是男孩子。在老师的引导下，大部分幼儿能够运用提供的结构材料拼插成形，有些幼儿拼插的速度快，拼插了好几把手枪呢。

## 分析与反思

本次活动幼儿对“小手枪”特感兴趣，几乎每个幼儿至少都能拼出一把手枪，且有的幼儿还尝试着搭配颜色。追随孩子的兴趣点，下次将增加难度，继续拼插机关枪，鼓励能力强的带能力弱的幼儿。

第四次游戏□20xx年10月28日 第9周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（二）

## 观察

根据上次活动的兴趣，幼儿在老师的引导下，按意愿选择材料进行建构，拼插出大小、形状不一的“机关枪”，但成形的作品较少。

## 分析与反思

本次活动增加了难度即在“枪把上”拼插开叉的支架，由于幼儿的空间概念较差，在支架部分幼儿掌握不好，所以成形较少。但在活动中，有些幼儿边拼边玩“枪”的游戏，兴趣高涨。观察是创作的源泉，今后应多引导幼儿观察实物的结构，使幼儿积累更多的经验。

第五次游戏□20xx年11月3日 第10周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机”

## 观察

以玩具飞机引入活动，幼儿对飞机十分感兴趣，在谈话时孩子们都高兴地谈起自己的所见所闻(自己坐过的飞机、看过的飞机)，在拼插时，能力较强的幼儿能把飞机设计得更为漂亮，能力较弱的孩子也能拼插出成形的飞机来。

## 分析与反思

兴趣是游戏最好的老师，有了兴趣幼儿在拼插时显得十分专注，而且在之前几次活动的基础上幼儿已掌握了连接的技能，因此，本次活动幼儿掌握较好，下一次游戏可增加游戏的情节继续让幼儿建构。

第六次游戏□20xx年11月11日 第11周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机场”

## 观察

在上次游戏基础上，组织谈话：飞机从天空中飞回来要经过哪儿？飞机在哪儿休息？在老师的引导下终于初步了解“跑道”“飞机场”等，且初步尝试合作拼插：部分幼儿会拼飞机，部分幼儿合作拼插围墙，场面很是热闹。但愿意拼插围墙的孩子多，拼插飞机的孩子少。

## 分析与反思

有了上一次游戏的经验和谈话的基础，虽然尝试合作是初次，但也显得有序，这也许更合乎能力强弱孩子的不同需要吧，围墙较简单拼插容易些，适合能力较弱或中的孩子(中等和弱一点的孩子多些)，而飞机有点难度，适合能力强一点的孩子，这样的合作自然融洽！今后可多设计类似这样的活动。

第七次游戏□20xx年11月19日 第12周 星期三 下午

内容：模拟建构“漂亮的小花”

观察

小朋友今天拼插美丽漂亮的小花。幼儿选择一个花片当花心，然后接插围合花瓣，再接插花茎，并在茎的末端拼插叉开的支架让花能站立。多数幼儿都能完成作品，鹏翔、嘉祺、骏朋等幼儿表现最好，能运用两个或三个颜色较有规律地拼插，但个别幼儿坚持性不够，有破坏作品行为。

分析与反思

幼儿对花儿的形象、颜色较熟悉，且绕着圆形的花片围合接插较容易顺手，因而多数幼儿都能较好地完成作品，但是能力强的幼儿方能有意识地搭配颜色，而有的幼儿拼插时只关注成形，而无意的搭配颜色。个别幼儿由于看到展示出来的作品十分兴奋，坚持不住而伸手去摸一摸或动一动，结果使作品撒开来或碰倒了。针对以上情况，应多进行颜色搭配方面的引导，集体与个别引导相结合使更多的幼儿能有意识地拼插搭配颜色。幼儿年龄小，兴奋在所难免，但应在评价时多进行珍惜、爱护自己和别人的劳动成果的教育。

阶段小结

本阶段幼儿从未曾接触到逐步喜欢建构游戏，初步学会使用和收拾整理结构玩具，学会简单的连接、延长等技能尝试拼插物体的简单造型，确是一个很大的飞跃。但尚存在着部分幼儿游戏兴趣容易转移、拼插不牢固、游戏经验较缺乏等问题，需要下阶段继续加强培养。

第二阶段□20xx年11月25日——20xx年1月

## (一) 预定游戏主题

模拟建构：电视机、电冰箱、长方形的娃娃小床、桌子、椅子、碗、灯；

主题尝试：娃娃家(一)、(二)

## (二) 游戏目标

1. 学习围合、加高，并继续运用接插、延长等技能，搭建简单的物体造型。
2. 初步学习给建构物搭配颜色，逐步拼插得牢固。
3. 爱惜并愿意共同收拾玩具，初步会分类摆放。
4. 尝试进行简单的主题建构。

## (三) 游戏准备

1. 物质准备：(1) 中大花片，各种插塑玩具等。(2) 有关建构物图片、范例。

### 2. 知识技能准备

- (1) 了解新投放玩具的特征及操作方法。
- (2) 观察认识建构对象的外形特征及结构。
- (3) 观摩中大班幼儿主题建构成果。
- (4) 请幼儿与家长一起观察认识“家”的摆设。

## (四) 游戏指导

1. 引导幼儿观察实物或玩具，了解建构物的外形特征。
2. 运用讲解示范等方法，引导幼儿掌握拼插技能。
3. 带幼儿参观中大班幼儿主题建构成果，使幼儿初步获得主题建构的经验。
4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。
5. 初步学习合作，发挥同伴间的互动，提供给幼儿交流学习的机会。

## 五、观察与反思：

第一次游戏□20xx□11□25日第13周 星期三 下午

内容：模拟建构“电视机”

观察

分析与反思

由于幼儿手部精细动作发展未全，而方形的围合需要幼儿双手协调细致地配合，因而会出现以上的情况。据此，在评价时应结合出现的问题进行重点讲解，继续开展方形围合活动练习并注重个别引导。

第二次游戏□20xx□12□2第14周 星期三 下午

内容：模拟建构“电冰箱”

观察

在上一个活动的基础上建构“电冰箱”，大部分的幼儿都能



拼出“电冰箱”能力强的孩子能搭配颜色进行拼插，有的孩子还拼出底座，让“电冰箱”站得更牢固。

## 分析与反思

这个结果实在是出乎我的意料，因为上周拼插“电视机”时，有相当一部分的孩子没拼出来，没想到这周的“电冰箱”反而更多的孩子能拼出来。我想，我可能是在讲解示范环节，新的“折分法”来示范“电冰箱”的拼插方法，告诉他们两根指挥棒、三个眼镜就能变成“电冰箱”，孩子们一下子就能接受这种方法，所以今天的拼插结果非常理想。

第三次游戏□20xx□12□9第15周 星期三 下午

内容：模拟建构“长方形的娃娃小床”

## 观察

以动手角那些小娃娃没有小床睡觉，引起幼儿讨论：怎么办？幼儿注意力一下子被吸引住了，许多小朋友说应该帮它做一张小床，接着幼儿讨论起做什么样的小床娃娃才能睡好而不会摔下来。讨论之后，幼儿开始认真地拼插，拼好小床之后就请小娃娃去躺着睡觉。昌华、锦杭、铭赫等许多平常不爱动手的幼儿，今天也拼出了作品。一些幼儿还拼出各种不同的小床呢，有的拼了床头较宽、床尾较窄的小床；有的拼好几张小床连在一起，很有创意的。

## 分析与反思

本次游戏设计更有趣的引入，加上吸取上次游戏时采用的“折分法”，果然多数幼儿都能拼出作品来，而且能力较强的幼儿也能有一定的空间发挥自己的想象，拼出有创意的作品。但也是有个别的孩子一直不参与或按自己意愿拼插别的物品，因此今后需要给予更多的个别指导，首先引导幼儿

浓厚的兴趣;其次，帮助其树立信心。

第四次游戏□20xx□12□16第16周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌子”

观察

让幼儿说说见到过哪种形状的桌子，并引导观察几种常见桌子的外形特征，拼插时，幼儿的作品真是丰富多彩，有圆形、椭圆形的桌子;有长方形、正方形的桌子;还有菱形的桌子;有大的还有小的桌子;有单色的还有配色的桌子。当作品展示出来的时候，孩子们都拍手叫好，手舞足蹈!!

分析与反思

幼儿在回忆与观察的基础上，积累了建构对象的感性经验，因此，幼儿能拼插出多种形状的、有创意的桌子来，且在形状、色彩、及大小等方面都丰富多彩，实在令人喜悦。作品的展示使幼儿体验了成功的乐趣，同时也激发了参与活动的愿望。反思本活动，深感经验是创作的真正源泉，今后应多引导幼儿观察积累感性经验。

第五次游戏□20xx□12□23第17周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌椅”

观察

引导幼儿观察桌椅的配搭，一张桌子可以配上好几张椅子，有的配上四张椅子、有的配上六张椅子，桌子高椅子矮，比较椅子不同的外形特征，在这样的基础上幼儿开始拼插桌椅。经老师的提议，孩子按意愿初步尝试合作，有的拼插桌子有的拼插椅子，有的独立拼插有的合作拼插。多数幼儿皆参与，

如：东扬、昌华、思妍等小朋友也拼出了椅子了。

## 分析与反思

幼儿的能力强弱参差不齐，拼插桌子相对拼插椅子难些，但在今天拼插“桌椅”的活动中，幼儿可以自然地按自己的能力水平，兴趣爱好选择拼插内容，能力强些选择拼插桌子，能力更强的可以独立拼插桌椅，能力弱些选择拼插椅子，这样给予幼儿很好的自由选择空间，使幼儿在不同的水平上得到了发展。这种“结构”的活动适合幼儿的发展水平，值得提倡。

第六次游戏 20xx年12月30日 第18周 星期三 下午

因上元旦节假日安全教育活动，此结构游戏暂停一次。

第七次游戏 20xx年1月6日 第19周 星期三 下午

内容：模拟建构“碗”

## 观察

出示每天吃饭使用的实物碗引导幼儿观察，幼儿十分兴趣，个个瞪大眼睛，看着我讲解拼插的方法，今天几乎每个孩子都拼插出作品来。就连从来没拼出完整作品的景斌小朋友，今天也拼了一个很漂亮的碗。部分小朋友还有规律地搭配颜色呢，但个别孩子接插不够紧，有的作品会松开掉落。

## 分析与反思

幼儿对每天使用的碗十分熟悉和亲切，因此，拼插时十分兴趣，且对于碗的外形特征掌握较好，所以能力较弱的孩子也能拼出完整的作品。对于个别作品接插不紧而松开，师及时地给予指导，有的以拟人的口吻：“碗破了，盛汤会流出来

的，赶紧给补上吧。”有的引导孩子观察插孔与插子的连接方法，要求接插时要对准插孔用力插紧。

第八游戏□20xx□1□13第20周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

我先引导幼儿观察事先拼好的房子，组织他们讨论：房子是怎么拼的？从而帮助幼儿发现：房子的屋顶是运用楼梯的拼插技能，先拼两个柱子，再连接起来。小朋友们清楚后，开始各自的拼插活动。但是，在拼的过程中，许多小朋友都说：“老师，我的房子连不起来。”

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第九游戏□20xx□1□18第21周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

我先引导幼儿观察事先拼好的房子，组织他们讨论：房子是怎么拼的？从而帮助幼儿发现：房子的屋顶是运用楼梯的拼插技能，先拼两个柱子，再连接起来。小朋友们清楚后，开始各自的拼插活动。但是，在拼的过程中，许多小朋友都说：“老师，我的房子连不起来。”

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第十游戏□20xx□1□27第22周 星期三 下午

内容：意愿拼插

观察

活动结束后，小朋友们各自选择自己的花片进行活动，他们有的拼枪，有的拼飞机，还有的拼小旗。拼完后，小朋友都能主动地向小伙伴介绍自己的作品，活动结束后，也能较好地收拾好玩具。

分析与反思

小朋友们对花片较为熟悉，拼插起来显得比较有把握，拼插的效果显得比较好，下一阶段，将继续引导幼儿运用花片进行拼插。

游戏总结

一学期来，本班幼儿对建构游戏产生了十分浓厚的兴趣，初步学会了运用连接、延长、围合等技能拼插出各种物体，同时也能根据自己的兴趣进行创造性拼插和主题建构的尝试，幼儿的建构技能得到了很大的提高。但由于幼儿的年龄小，目的性不强，建构水平参差不齐，在物体的牢固性程度、颜色搭配、整体布局等方面还有待于进一步提高，以上存在不足将于下学期进一步培养。

## 小班月工作计划表内容篇四

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体

质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

本学期的一些初步打算：

### 一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

### 二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

### 三、健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。

2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

### 四、游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

### 五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

## 六、 家长工作方面

- a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作
- b) 对生病幼儿进行电话问候

## 小班月工作计划表内容篇五

### 一、现状分析：

本班共有幼儿38人，其中男小朋友21人，女小朋友17人。经过一学期的区角游戏活动，大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有部分幼儿个性比较内向，像等小朋友到所有游戏都分配好了还没有选择到自己想参加的游戏。在游戏中，小朋友往往不能有始有终地坚持自己的角色，像刘李宏、戴俊杰。小朋友之间交往的语言不多，往往动作多于语言，在游戏过程中幼儿间缺乏谦让精神。针对以上情况，本学期我们将根据本班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的区角游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、爱心医院、理发店”等游戏，并增添新游戏“懒羊羊烧烤、幼儿园、图书馆”，以促进幼儿游戏



的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

## 二、总目标：

本学期我们将通过开展各项有益于幼儿身心各方面发展、适宜于幼儿身心发展特点、符合幼儿的心理特点、认知水平和活动能力的游戏及区域活动，反映、体现幼儿在学习与活动中的主体性，培养幼儿积极主动地探索周围环境，积极主动地与人交往，形成和发展各方面的能力。使区角游戏活动能满足幼儿的需要，促进幼儿各方面的发展。

### 《娃娃家》

- 1、逐步认识娃娃家的餐用具，学习正确操作这些玩具。
- 2、培养幼儿初步学习收放玩具的好习惯。
- 3、激发幼儿对娃娃家游戏的兴趣。

### 《理发店》

- 1、能用协商的方法开展游戏，游戏中促进语言交流。
- 2、在游戏中能进行角色之间的积极互动。
- 3、逐步熟悉并正确使用各种理发工具，学习一物多用或以物代物进行游戏，由此进一步发展幼儿的想象力和创造力。
- 4、懂得要爱护玩具，不用玩具来发泄情绪。
- 5、游戏后能将玩具按类进行收放整齐。

### 《爱心医院》

- 1、知道医院里有哪些角色，了解医生的种类。
- 2、有初步的

责任意识，能将游戏进行到底。

3、了解医院安静的特殊环境，愿意学做小医生和护士，理解一些常见病的简单处理方法。

4、爱惜玩具物品，并整理归位。

### 《懒羊羊烧烤》

1、熟悉各种烧烤材料，并能说出每样材料的名称。

2、能用烧烤棒串出一串串的烧烤(如鱼、韭菜等)，并能正确做出客人满意的烧烤。

3、能有礼貌地做到与顾客进行交流，尊重顾客的意愿。

4、游戏时能做到分工合作，明确老板、服务员、烧烤员的不同任务。

### 《幼儿园》

1、让幼儿了解幼儿园中的角色，让幼儿知道每个角色的工作，进一步加深幼儿对幼儿园的认识。

2、大胆地表现在幼儿园的生活，知道小朋友之间要团结友爱，对人要有礼貌，感受与同伴游戏的乐趣。

3、培养幼儿爱护玩具的好习惯。《图书馆》

1、安静阅读，爱惜图书，整理图书。

2、通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。

3、与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经

验进行游戏。

### 《生活区》

- 1、能对生活区活动材料感兴趣，乐意操作和摆弄。
- 2、能在一定时间内比较专注地进行自我服务练习，从而锻炼幼儿小肌肉力量，训练手眼协调，双手配合扣、穿、绕、舀等动作。
- 3、培养幼儿的思维力和动手操作能力。

### 《美工区》

- 1、培养幼儿对美工的兴趣；锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。
- 2、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能
- 3、发展幼儿的创造力、想像力。
- 4、教育幼儿在活动中养成良好的操作习惯。

### 《益智区》

- 1、根据主题提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助复习巩固数学知识。

### 《建构区》

- 1、初步发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、在自由构造中能想象结构物体的形象，并说出名称。
- 3、在模拟结构中，学习简单的构造方法，表达物体主要、突出的特征。
- 4、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

### 三、逐月目标及措施：

#### 二、三月份：

- 1、规范“娃娃家”各处物品的摆放，制定、明确娃娃家收、放、整理等的各项规则。幼儿学着运用语言、动作等来交流，感受与同伴游戏的乐趣。
- 2、认识并正确使用各种理发工具，知道游戏规则，并有意识的遵守。
- 3、知道“医院”里有哪些角色，了解医院安静的特殊环境，愿意学做小医生和护士，理解一些常见病的简单处理方法。
- 4、新增添“懒羊羊烧烤”游戏区，认识各种烧烤材料，并能说出每样材料的名称；引导幼儿模仿成人初步进行游戏。
- 5、生活区提供大青虫、夹子；泡沫、各种颜色的皱纹纸等物品，让幼儿进行夹毛毛虫和包糖果活动，从而锻炼幼儿的手部肌肉。
- 6、愿意进行手工剪、贴、捏活动，正确、安全使用剪刀，有一定的坚持性。喜爱制作心意卡送给亲人。
- 7、喜欢操作、摆弄益智区的各项材料：尝试简单的比较、分

类，认识物体的以内数量、形状、大小、颜色的明显特征；能把物体按从小到大或从大到小的顺序进行排列和匹配，初步培养幼儿自主探索的能力。

8、进一步了解各种积木的搭法，并学习搭建一些复杂一点的造型，并能说出它的名称。

四月份：

1、增加“娃娃家”的角色，进一步培养幼儿的角色意识、游戏的坚持性。有良好的合作意识，愿意主动交流、协作。学习买菜、去医院、上幼儿园等游戏活动。

2、熟悉使用理发店的各种工具，增加烫发游戏情节，幼儿能热情接待顾客，主动交流，能主动询问客户需求，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

3、理解医院的意义、医生的职责，培养幼儿的耐心、爱心。学会几种常见病的治疗方法。

4、丰富“烧烤店”游戏情节，增加店员角色，明确烧烤师、服务员的角色分工，并学会相互协作。

5、开展“幼儿园”游戏，让幼儿结合自身的经验，学习、模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

6、能对生活区活动材料感兴趣，乐意操作和摆弄；练习“卷、拧、穿、绕”等技能，训练手眼协调能力，发展幼儿的手部肌肉。

7、在沿线剪的基础上，学习简单的对称剪的技能，并保持桌面整洁；巩固已有经验“搓、压、拧”的技能，并学会运用辅助材料进行构造简单物品。

8、能充分利用老师提供的各种材料，在看看、比比、摆摆中，认识物体的4以内数量、大小、方位等明显特征，初步学习两次分类，初步学习能按不同规律进行排序。

9、能根据音乐的指令迅速收放积木，把各项物品整理归位。喜欢创新，愿意尝试不同的拼、搭方式。

五月份：

1、增加“串门”“逛街”等角色游戏，引导幼儿之间主动交流、沟通、协商，共同丰富游戏情节。

2、懂得爱护“理发店”的材料，学习以物代物，并正确使用各种材料。

3、模仿医生详细地询问病人病情病况，并提出建议，会给病人开一些药等。

4、为了丰富“烧烤店”游戏情节，增加各种水果或杯子等物品，游戏结束后，能安静、有序地将物品摆放整齐。

5、引导幼儿明确“小老师”“小朋友”的角色意识，能遵守“幼儿园”的各项常规，丰富游戏情节的发展。

6、开设“图书馆”游戏。明确“管理员”的职责，理解并遵守安静的区角氛围。

7、培养幼儿对生活区提供的材料感兴趣；巩固“卷、拧、穿、绕”技能，学会“扣、解”的技能，训练手眼协调，发展幼儿的手部肌肉。

8、提供各种半成品让幼儿制作、探索，发展幼儿的画、剪、贴、折的基本技能。

9、在自主探索过程中，继续认识物体的5以内数量、大小、

方位等明显特征，继续学习两次分类。

10、学习用架空、铺平、垒高等技能进行搭建，发展幼儿的想象力、创造力，能大胆建构。六月份：

1、“娃娃家”游戏引导爸爸妈妈能相互帮助，分工合作，体验游戏的快乐。在与同伴交往过程中能使用礼貌用语与人交谈。

2、“理发店”游戏中引导老板要能按顾客提出的要求洗头，如剪发、做发型、烫头发等，学会招待顾客。

3、自主进行医院游戏，能正确使用不同的“器械”，认真，有爱心的为病人服务，学会收放物品。

4、“懒羊羊烧烤”游戏引导孩子遵守游戏规则，有较强的角色意识，并能在规定的时间内整理好。

5、“幼儿园”游戏中提醒孩子老师能与小朋友充分互动、交流，引导老师能给小朋友解决问题。

6、知道看图书时，要安静、会一页一页翻阅图书。

7、继续培养幼儿对生活区提供的材料感兴趣；巩固“卷、拧、穿、绕”技能，学会“扣、解”的技能，训练手眼协调，发展幼儿的手部肌肉。

8、探索在物体中镂空的剪法，让幼儿感受成功喜悦；巩固所学技能，学习对作品进行装饰，活动结束后，学会整理活动材料。

9、继续在自主探索过程中，认识物体的5以内数量、大小、方位等明显特征，让幼儿进行拼图游戏活动，加深幼儿对某些物体特征的认识。

## 小班月工作计划表内容篇六

主题名称：

第一主题：来来来，来上幼儿园(第二—四周)

第二主题：家(第五—六周)

第三主题：我自己(第七—八周)

第四主题：彩色的世界(第九—十周)

主题一：来来来，来上幼儿园(第2——第4周)

主题目标：

本主题是以幼儿自己所在的幼儿园的环境、人物为核心加以组织的。带领幼儿熟悉幼儿园的环境、认识幼儿园的老师、保育员、工作人员并与他们进行初步的交往。

主要活动安排：

语言：幼儿园像我家(幼儿园照片、师生活动照片等)

点名时间(录音机、空白磁带)

小乌龟上幼儿园(图片、故事录音)

社会：幼儿园真大(整体课程)

看谁说得对(大全)

看大班哥哥姐姐上课(单元)

音乐：碰碰碰(头饰、录音机、磁带)



苹果(艺术)(图片、实物、磁带等)

生活模仿动作(艺术)

音乐游戏：猫捉老鼠(艺术)

小朋友散步(艺术)

科学：我的东西住这里(整体)

可爱的小鸡或可爱的小兔

请你摸一摸(科学)

数学：送片片回家

将相同颜色的东西放在一起

玩具回家

健康：小手真干净(健康)

香喷喷的白米饭(健康)

保健老师好(健康)

教授新操及律动

美术：欣赏儿童画(提供本园幼儿的优秀画)

宝宝上幼儿园(绘画)

好吃的饼干

1、幼儿园大环境中各种设施的安全性。

2、班级中应为幼儿创设美观，富有童趣的墙饰，激发幼儿爱幼儿园的情感。

3、班级物品的摆放应高度适中，便于幼儿取放。

家长工作：

1、允许孩子将自己的玩具带到幼儿园与同伴一起玩。

2、请家长告诉孩子所玩玩具的名称并能参与孩子的游戏活动中。

3、建议家长让幼儿把物品放在规定的地方并要求孩子物归原处。

主题二：可爱的家(第5—6周)

主题目标：

本主题以幼儿自己的家为核心加以组织，主要从认识家庭成员、家庭内部的环境设施和家中的活动等着手。可采用讨论、调查、制作、观察等活动形式开展，引导幼儿体会给予的关爱，激发幼儿热爱父母、长辈的情感。

主要活动安排

语言：我有一个幸福的家(语言)

小鸭找家(整体或拉大锯)

社会：我来做妈妈(整体)

我帮玩具找到家(社会)

音乐：摇篮曲(舒伯特的钢琴曲)

大公鸡(艺术)

音乐游戏：小花狗(艺术)

小老鼠上灯台

科学：各种各样的鞋子

狗的一家(大全)

数学：认识形状标记

按标记分类

健康：上下楼梯(健康)

我该怎么办?(整合)

美术：美丽的草地、开饭了(绘画)、绕毛线

环境创设：

1、为幼儿在活动室中展出家庭成员的照片和生活资料，如父母的服饰用品等；家庭所在的社区。

2、展示幼儿家庭的美术作品，激发幼儿爱家，爱父母的情感。

家长工作：

1、请家长经常用幼儿的名字呼唤孩子，并帮助幼儿记住父母、家人的名字。

2、经常带幼儿在社区散步、玩耍、熟悉居住的环境。

3、帮助幼儿准备好成人的服饰用品、家庭照片等带入园。

### 主题三：我自己(第7——第8周)

#### 主题目标：

本主题是以认识我自己为核心加以组织。主要包括对幼儿五官、爱好、情感等方面的内容，主要采用讨论、探索、操作、游戏等活动形式。

#### 主要活动安排：

语言：我爱看动画片(电视)

嘴巴歌(多媒体课件)

社会：衣服和身体(整合)

小手做一做(单元)

我哭我笑(整体)(任选一个)

音乐：合龙放开

这是小兵(艺术)

头发膝盖肩膀脚(任选一个)

音乐游戏：老鹰捉小鸡

科学：漂亮的五官(课件)

灵巧的手(脚)

手指变魔术(任选一个)

数学：认识1和许多

## 填空题(科学)

健康：看看我们的身体

漱口

游戏：贴五官、采蘑菇、光脚走、头上传球、过山洞、平衡木等

美术：画绵羊(一)

(二)糖葫芦

环境创设：

1、为幼儿提供小镜子、各种不同气味的物品、响声筒等，通过各种操作活动了解自己。

2、可请保健老师来为幼儿作保护五官的教育。

家长工作：

1、请家长注意为幼儿提供适合他们性别的服饰。

2、请家长为幼儿介绍一些五官的知识以及保护五官的方法。

3、请家长选择一些内容健康的动画片和幼儿一起看、讲。

主题四：彩色的世界(第9——第10周)

主题目标：

本主题是以感知彩色的世界为核心加以组织。让幼儿成为色彩世界的探索者。发现哪里有颜色?试试哪里颜色精灵怎样在画上跳舞?想象彩虹国的世界有什么?展开幼儿视觉与感觉的

色彩之旅。

主要活动安排：

语言：绿色的世界(各色太阳镜、明胶片、糖纸)

我的颜色小书(整合)

社会：参观

音乐：我喜欢的动画片歌曲(欣赏)

小小萤火虫(磁带、录音机等)

音乐游戏：两只老虎

科学：会变的颜色

教室花园(整合)

数学：填空格(科学)

小小送信员

健康：好玩的七彩伞(整合)

进入梦乡(健康)

游戏：玩哑铃、玩圈、揪尾巴等

美术：彩色的木梳

快乐新家(一)、(二)

环境创设：

1、活动室中布置各种色彩丰富的画或装饰的艺术作品，让幼儿感知生活中色彩美而丰富。

2、将幼儿收集的各种色彩丰富的毛线、布头、纸制品等布置在活动室是自然角中。

家长工作：

1、帮助幼儿收集各种毛线、布头等物，适当告诉幼儿物品的名称或用途。

2、和幼儿一起去野外观察大自然的景色，去商场等公共场所观察物品的色彩，丰富幼儿的直接经验。

## 小班月工作计划表内容篇七

1、做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

2、配合园部进行小班教学常规调研。

43、进行班级主题墙饰布置。

4、填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5、做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

- 1、亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。
- 2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。
- 3、知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升中班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

- 1、带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
- 2、建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
- 3、培养孩子爱洗澡的好习惯。
- 4、家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。
- 5、指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1、师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的'彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2、布置主题墙饰：凉快招术。



3、做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。