

2023年走进中学手抄报(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

走进中学手抄报篇一

第一段：简述送课走进大罗中学的背景和目的（150字）

“送课走进大罗中学”是一项旨在提高农村学校教学水平的公益活动。作为志愿者，我们通过去农村学校，给学生上课、进行文化交流，以期帮助他们拥有更广阔的视野和更好的教育资源。近日，我作为志愿者参与了“送课走进大罗中学”的活动，并有了很深的感受和体会。

第二段：送课走进大罗中学的实施情况和学校教学环境的感想（250字）

进入大罗中学，我被学校的环境和条件所震撼。学校位于偏远的山区，校舍简陋，设备落后。看到学生们坐在破旧的木板桌椅上，用一本本旧旧的教材，我感受到了他们接受教育的困难。不过，学生们对于知识的渴望和学习的态度却让我感到敬佩。在课堂上，他们认真聆听，积极互动。我想，只要给予这些学生更好的教学资源，他们定能取得更好的成绩。

第三段：上课和交流过程中的心得和收获（300字）

在给大罗中学的学生上课的过程中，我不仅教授他们相关的知识，还与他们进行了深入的交流。通过与学生的交流，我了解到他们生活中的许多困难和问题。有的学生告诉我，他们每天要步行好几公里去上学，有的学生由于家庭经济困难，甚至有放弃学业的念头。这让我更加明白，无论是教育资源

还是家庭支持，这些学生都面临着巨大的困境。然而，他们对于知识的热爱和学习的努力却让我深深感动。这让我意识到，教育的力量是强大且重要的，我们应该为农村学生提供更多的支持和帮助。

第四段：活动对送课志愿者个人成长的影响（250字）

作为志愿者，参与“送课走进大罗中学”活动对我个人而言也是一次重要的成长机会。通过与学生的互动和交流，我学会了更多的倾听和关心他人。看到学生们过去所面临的困境和努力，我意识到自己所拥有的机会和条件是多么宝贵。同时，与学生们的交流也激发了我对教育公平和农村教育的关注，我产生了深入了解和参与相关工作的意愿。这次活动让我从中获益匪浅，不仅丰富了我的教学经验，也提高了我作为一个志愿者的责任感。

第五段：送课走进大罗中学的意义和未来的展望（250字）

“送课走进大罗中学”不仅是一次有意义的活动，更是惠及农村学生和促进教育公平的重要措施。通过为农村学校提供教学资源 and 人才的支援，我们可以帮助这些学生克服困难，提高学业水平，同时也让更多的人关注到农村学校的需要和存在的问题。希望未来能有更多的人加入到这样的志愿活动中来，共同关爱农村学生，共建美好未来！

总结：

通过参与“送课走进大罗中学”活动，我深刻感受到农村学生教育资源的匮乏和困境。然而，我也看到了他们的努力和才华，这让我更加坚定了关心农村学生和改善农村教育状况的决心。通过这次活动，我不仅感受到了教育的力量，也在成为一个更好的志愿者的过程中成长了许多。希望未来能有更多的人加入到这样的活动中来，为农村学生提供更好的支持和帮助。

走进中学手抄报篇二

时间如流水一般地冲走了我的小学时光，使我进入了中学的大门，来到了崭新的起跑线上。

在这秋高气爽的好天气里，凉风吹走了暑假的炎热，给人带来了金秋送爽的感觉。大树上的叶子从绿油油变成了黄灿灿，大地也变得生气勃勃，我们的校园迎来了崭新的一面。

开学的第一天，老师给全班60多个同学讲课，阿！出众的老师课讲得真不错，老师说话的声音时高时低的变化着，仿佛山间的清泉缓缓流过我的心田。

她对课文的分析多么的清晰，犹如一条清澈的`河流，在我心里缓缓流淌，尤其是上语文课的老师——毛老师，我总被他的话语所吸引，她朗读课文时，有声有色，虽然她不是演员，但她读的课文情感丰富多彩。

还有其他的老师也都讲得不错，我几乎对每一位老师都有新鲜感，因为这些老师时而凝神沉思，时而神采飞扬，我对他们留下了深刻的印象。

我虽然没有考进重点班，但我没有气馁，没有因此而失望，我还会继续努力的，马克思说过这样的一句话：生活就像海洋，只有意志坚定的人才能到达彼岸。托尔斯泰也曾经说过，理想是指路明灯，没有理想就没有了坚定的方向，没有了方向，也就没有了生活。

我现在就要定一个目标，我要以我自己的努力成果，实现我这个远大的理想——努力学习，长大后成为一名对国家有用的人才。

走进中学手抄报篇三

最近，我有幸参加了一次送课走进大罗中学的活动。这是由教育局组织的一次跨校交流学习机会，旨在增进教师之间的交流与合作，促进教育教学的改进与创新。在这次活动中，我收获颇多，亦有深刻的感悟与体会。

首先，这次参与送课走进大罗中学的活动让我深感教育需要共同努力。在授课过程中，我看到了大罗中学的教师们授课的风采和奉献精神，让我感受到了教育工作者所肩负的责任与使命。尤其是他们在教学过程中注重学生的参与与互动，倡导学生的自主学习和思考能力的培养，让我深受启发和感动。通过与他们的交流与合作，我认识到，只有所有教育工作者共同努力，才能让教育事业不断进步、学生们得到更好的成长。

其次，送课走进大罗中学的活动也让我认识到了教育教学的多样性和个性化的重要性。在这次活动中，我看到了大罗中学的教师们通过多样的教学方法和手段，为学生提供了更宽广的学习空间和途径。比如，他们采用小组合作学习的方式，让学生在交流与合作中相互促进；他们运用多媒体技术来呈现知识，使得学习过程更加生动和有趣。这给了我很大的启示，教育工作者应该开拓思维，传授学生更多的学习方法和途径，让每个学生都能找到适合自己的学习方式，从而激发学生的学习兴趣 and 潜能。

此外，送课走进大罗中学的活动也让我认识到了学校和社区的互动与融合的重要性。大罗中学的教师们积极与社区合作，通过开展社区服务活动，让学生走出校园，更好地了解社会和服务社会。他们也积极邀请社区的专业人士来校进行讲座和访谈，为学生的成长提供更多的机会和资源。我深深感受到，学校不仅仅是一个教书育人的地方，它更应该是社区的一部分，与社区共同发展、共同进步。

最后，送课走进大罗中学的活动给我留下了深刻的思考：作为一名教育工作者，我需要深入思考如何为学生提供更好的教育环境和教学内容，如何培养学生更全面的能力和素养。我认识到，只有持续不断地提高自己的专业水平，才能更好地教育学生，并与其他教育工作者进行更深入的交流与合作。教育是每一个教师肩负的重任，我们应该追求卓越，以激发学生的潜能，培养出更多有社会责任感和创新能力的学生成为栋梁之才。

总之，参与送课走进大罗中学的活动是一次难忘的经历，我在这次活动中学到了很多、收获了很多感悟。通过与大罗中学的教师们的交流与合作，我认识到教育事业需要共同的努力、教育教学需要多样性和个性化、学校和社区需要互动与融合。我将继续努力，提高自己的教育教学水平，为学生的成长和社会的进步贡献力量。

走进中学手抄报篇四

近日，我有幸参加了由学校组织的“送课走进大罗中学”活动。通过这个活动，我深刻地体会到了教育的力量，也对自己的教育责任有了更深的认识。以下是我对这次活动的心得体会。

第一段：初到大罗中学的感受

刚到大罗中学时，我被学校的氛围和环境所吸引。整个校园干净整洁，绿树成荫，给人一种舒适宁静的感觉。校门上方悬挂着学校的标语“培养担当民族复兴大任的时代新人”，让人感到这所学校对学生的寄望和期待。初到大罗中学，我还与学校的师生进行了简单的交流，他们的热情和友好让我倍感亲切。这一切都让我对接下来的活动充满了期待。

第二段：参观校园，感受教育的力量

在参观了大罗中学的校园后，我更加深刻地感受到了教育的力量。学校的各个角落都充满了教育的痕迹。走廊上挂满了学生的作品，教室里书香扑鼻，让人感到浓厚的学习氛围。在教室里，我看到学生们认真听讲的身影，老师们用生动有趣的方式进行课堂教学。这一切让我对教育的力量有了更加直观的感受。一个好的教育环境能够激发学生的学习兴趣，培养他们的创造力和思维能力。而大罗中学正是通过这种方式，将教育的力量传递给每一位学生。

第三段：与学生互动，感受教育的魅力

在这次活动中，我还与大罗中学的学生们进行了一次互动交流。学生们积极参与，表达了自己对学习的热情和对未来的憧憬。他们纷纷发表了自己的见解，与我分享了自己的学习心得和生活经验。这让我深刻地感受到了教育的魅力。教育不仅仅是在课堂上传授知识，更重要的是激发学生的潜能和培养他们的综合能力。与学生交流的过程中，我看到了他们的自信和独立思考的能力。这让我深信，只要给学生提供一个良好的教育环境，他们就能展现自己的才华和潜力。

第四段：教育责任的深刻认识

通过这次活动，我对自己的教育责任有了更加深刻的认识。教育不仅仅是知识的传授，更重要的是培养学生的品格和价值观。在大罗中学的参观中，我看到了学校在德育方面的努力。学校注重培养学生的社会责任感和公民意识，让他们成为有担当、有责任感的人才。这让我深刻地意识到，作为一名教育工作者，我有着重要的责任和使命，要将自己的知识和智慧传授给学生，培养他们成为有用的人才。

第五段：对未来教育的展望

通过这次活动，我对未来教育充满了期待。我相信，只要我们给予学生足够的关爱和支持，提供一个良好的教育环境，

他们就会展现出无限的潜力。未来教育应该注重培养学生的创新精神和实践能力，让他们具备自主学习和解决问题的能力。同时，教育也要关注学生的身心健康，培养他们的品格和素质。只有这样，我们才能培养出具有国际竞争力的人才，为社会的发展做出更大的贡献。

综上所述，“送课走进大罗中学”活动让我深刻地体会到了教育的力量，也对自己的教育责任有了更深的认识。我将永远铭记这次活动，将其作为我教育工作的动力和指引，为培养更多优秀的人才而不断努力。

走进中学手抄报篇五

新的环境

走上山坡，有着白色的长廊，上面栽的喇叭爬上了长廊顶，绿荫下，显得十分幽静，小山坡上小松柏剪成的“开独创之域，取至高之境”几个大字，让我们更深入的了解了二中这个学校。

我们的新教学楼宽敞明亮，四周安有白板，让我们逃离了粉笔末时代。新的环境植被丰富，教学环境良好，让我情不自禁地喜欢上二初这个学校。

新的老师

我们的老师各个有特点、个性。比如说我们亲爱的语文老师吧！

新的同学

听了我的介绍，你是不是喜欢上二中了？反正我是喜欢上了，喜欢上了这里的一草一木，喜欢上了这里的老师和同学们！

走进中学手抄报篇六

9月1日是开学的日子，像往常一样，我重新踏入已经陪我成长了六年的校园，看着周围的一切，我感到非常的亲切和熟悉，同时又感到一丝丝的陌生，同样是这间学校，同样是这片美丽的'校园，我六年的小学生涯就在这里结束了，我未来三年的中学生活也将在这里开始，这让我心里有种说不出的滋味。

度过了六年的小学生活，仿佛昨日才刚刚上学，今天就小学毕业了，时间过得好快。

走进初一的教室，我遇到了不少旧同学，同时也认识了许多新同学。吃过早餐，老师为我们发新的课本，我看着书桌上一堆的课本，心想：上了初中，学习科目增加了，任务也重了，今后一定要更加努力地学习，向目标前进。

很快，学习的第一个星期结束了。想一想这个星期的表现，比起六年级进步了，上课不会开小差，而是专心地听老师讲课，认真做笔记。而且主动参加各种活动，在小组讨论的时候也会讨论一下自己的想法。

但也有做得不足的地方，在饭堂吃饭的时候经常会挑食，吃得特别的慢，许多同学都离开饭堂了，我却还在慢吞吞地吃。

今天，我打开电脑，查找了挑食的坏处，这才知道挑食会导致营养不良，智力下降，注意力不集中，不长高等。学校之所以每一顿饭都有不同搭配的肉菜，是因为这样营养才均匀，容易吸收。

今后在学校里，我要看重自己的身体健康，不能偏食和挑食，增强身体素质，做一个健康的学生。

走进中学手抄报篇七

带着豆蔻的芳芬，我步入了花季的殿堂，踏上了中学的方舟，开始了人生的远航。

踏出小学的校门，迈进了人生另一个起点——中学，那是多么令人向往的字眼，可是，我却尝尽了苦头。在小学，每天可以回家品尝妈妈的手艺；每天能对着空调吹；每天都有洗衣机默默无闻地工作；每天都能快乐地对着电脑……可这一切都变了，变得遥远无期。每天都要在学校里度过（星期五晚回家星期日回校）；每天只能吃着饭堂里那几道早已吃腻的菜；每天只能8人吹一部风扇……所以，我哭了，我变得十分绝望，似乎有点度日如年的感觉。最重要的我的成绩竟然一落千丈（从开学的几次测验来看），语文是我的强项，可是，第一次测验，满分60分的试卷，我仅仅得了50分，我傻拉，我哭不出来，却笑了出来，我不敢相信这是事实，我拼命地卡自己，不幸的是，这是事实；语文的成绩我觉得失败乃成功之母，可是，数学又失败了，我无法面对小学毕业时老师对我深深地话，对我无限的寄托，对我无限的信任，我真的哭了，我无法面对老师的寄望，好象一个泄了气的气球，我多么愿意相信这是一个梦，一个很快解开的梦……可是，一个正班长却改变了这一切。老师突然宣布初一（2）班的正班长是我时，我先是一惊，我以为我听错，可老师用深信的目光看着我，说：对，是你，你在小学是非常优秀的班干部，我希望你能成功，快卸开你的包袱吧！

”哇，这是多么深的一句话，原来老师一切都看到拉，那我还怕什么，勇敢地走下去吧！

中学呀！

中学！

你带给我无限的欢与悲，无限的感慨。生活是美好的，珍惜

生活给予的一切，莫辜负阳光的温暖和雨露的滋润！

让我们携手创造，驶进成功的彼岸！

走进中学手抄报篇八

手中细细地把玩一枚硬币，那粗糙的两面在我指缝中摩擦而过，我品味那坚硬的质感，触摸那泛着银光的冰凉。它在我掌心翻滚挪移，灵巧的宛若优雅的舞者。

我沉迷于那亮芒闪烁的华丽，忘了呼吸。

“嘀嗒”。钟轻轻响了一声，我微微一颤，它已然不复方才的灵动，落在地上，发出清丽的撞击声。

弯腰，拾起，拇指抚过凹凸的“1”字，心间浮起一种说不清，道不明的感觉。食指中指虚捏住硬币，如要落下黑白的棋子般将它压在桌面，却是见了那雕花的'一边。

我恍然大悟，就像收到巧妙的点拨，冥冥之中似乎了解它所要传达给我的……

正面

向着阳光，远离阴暗的永远是它，正面。一切事物的两面性，这便是那利于己身的一面。

第三年，初三的我们没有了初入中学的兴奋与骄傲，仿佛这一切的存在是那么得理所当然。我们紧张着，迷茫着，一点一点地向中考迈进。

我们渐渐长大，褪去了娇气稚嫩的外表，带着少许的成熟，吟唱着燃烧生命之火的赞歌。

我们努力着，与难题拼搏着，不愿被命运玩弄的我们，决定与其对抗。

面临困难也曾畏缩不前，不是放弃，我在等待我的同伴，我们要一起出发，一起欢笑；也曾有过愁云惨淡的时候，我曾伫立于原地，不是退缩，是我在期盼我的朋友，我们将相随相伴，同舟共济。

阳光普照，我们是如此耀目。

反面

阴冷，潮湿的角落，背弃光明的他，反面。一把双刃的剑，这就是刺伤别人的那一处锋刃。

“90后”是对我们是总称，生活在舒适的环境中，从未体会过艰辛的我们，是那么脆弱，那么笨拙。

我们不懂得如何表达关心，不明白怎样体现友谊。我们用毒舌的方式发散有好的信号，收回的只会是厌恶的表情，我们玩笑的一句俏皮话，换来的只是对方的疏远。

代沟横梗在我们与家长之间，我们无法交流。

于是，这一切的一切，都伤了他人的心。

阴雨连绵，我们是如此黯淡。

我的初中生活无比繁杂，但无非不是这正反两面，有利与不利交织在一起，演奏出一篇矛盾却又精彩的曲目。

沉思中的我缓缓回神，那枚硬币依旧躺在我掌心，正面向上，银光闪动。

走进中学手抄报篇九

这个星期，我踏入了中学学校的校门——实验中学。

走在这个校园里，我像是被所有人排斥、冷落似的，身边没有了光彩和快乐。我成了这个喧闹校园里安静的角落。

我的心里只有害怕和紧张，这种情绪包裹着我的每一个细胞。因为陌生，所以害怕、紧张，害怕没有小学那些熟悉要好的同学陪伴，紧张在陌生的环境里交不到新同学。这里的陌生，也成了我成长中必经的起点。

我低着头走进了初一(五)班的教室。

——这就是我初一的教室吗？

一下课，我们的感觉口渴了、饥饿了，于是我和几个相识的和不相识同学手拉手地奔向食堂。我们和对面走来的新同学点头、微笑，虽然相互都不知对方的名字，但微笑已经成为我们最好的问候。

然后，我们对着无际的天空呐喊：呐喊快乐！呐喊自由！呐喊沉重！呐喊理解！……

学校像个小城市，没有华丽的装饰、没有地位的悬殊、没有邪恶的尔虞我诈，只有一张张对未来充满憧憬脸孔。成长不断的在开始，又一次一次地结束不知不觉中。不管是开始还是结束，我们对未来充满希望，让我们把平时的坏心情装在瓶子里投入大海，把失望、失落和痛恨写在笔记本里等着褪色，时间会把它们丢弃而不是保留。

渐渐地，我爱上了这个没有污染的“小城市”，虽然没有华丽和富裕！

渐渐地，我爱上了这个团结的班集体，虽然还没有熟悉的味道！

渐渐地，我爱上了这里每一个同学，尽管现在还很陌生！

开学的紧张、担忧、害怕在我心里已经是多余的杂物了，这个学校被成长的快乐覆盖，被憧憬的未来填满，被美好的梦想包围！

“铃，铃，铃……”你们听到下课的铃声吗？我听到了。

“榕榕，我们去食堂。”……

走进中学手抄报篇十

学校，它像心脏，给我力量；它像水库，给我活力；它像大脑，给我智慧。踏入中学——第三个人生的转折点，这代表着自己再也不是稚气而又淘气的小学生了。走进中学，这不是小学知识的回顾。而是，中学生活的开始。在九中，我认识了新的同学和新的班主任——蒋老师。

进入中学，环境改变了。校园里没有小学的喧闹和沸腾，只是一片宁静。初次，走进九中的校园。浓浓的书香袭鼻而来。同学们带着不可思议的神情来到班级，心里想着：一切都是那么的`神奇。光阴似箭，当初还是小学生的自己，已是中学生了！

短短几天的广播操教学，使我懂得了坚持。几个无风的上午，天气十分炎热。耀眼的阳光显得格外威严，照到人的身上就像火烤一样。地上升起的热气，好像划一根火柴就会点着，大家依然坚持着。

在训练时，我看到了友谊。它就像一条红线，把我们的心联系在一起；它像一盏红灯，照亮了你、我、他；它又像一把大

伞，为我们遮住了风风雨雨。友谊，是那么伟大，那么纯真，那么深厚！

广播操汇报表演时，我又明白了严肃的定义。在上场的那一瞬间，空气仿佛被凝聚了。只剩下我们全班42位同学，虽然只有几分钟，但却是我们这五天半所有努力的成果。

进入中学这是一个全新的开始，今后，还有许许多多的问题会向你“砸”来。这时，你不该想着怎样逃避，而是该想怎么面对问题，解决问题。中学，只是我们人生道路上一个小小的过程，是我们朝梦想又迈进的一个脚步。