

2023年八年级生物教学计划分享(优秀7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级生物教学计划分享篇一

本学期我担任八年级(5)、(6)、(7)、(8)班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期的主要任务如下：

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。
2. 在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。
3. 每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
4. 教学要做到“低负担，高质量”。

一、指导思想：

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生通过学习生物，

能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》济南版（八年级上下册）。

三、学生情况：

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

四、教材分析

本学期的学习八年级上下册，时间紧任务重，主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从生物知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题，提

示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了“观察与思考”栏，让学生通过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

五、具体措施：

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。只有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1)为探究性学习创设情景。

(2)鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3)注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4)重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5)结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(6)应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得理想成绩。

周次 授课内容

1——3绿色开花植物的一生

4动物的生殖和发育

5人类的生殖和发育

6——7生物的遗传和变异

8 生命的起源和进化

9人类的起源和进化

10——11生物与环境

复习 期中考试

12——13 生物多样性及保护

14——15 生物技术

16——20 期末复习、期末考试

余下时间复习，准备考试。

八年级生物教学计划分享篇二

古人云：凡事预则立，不预则废。每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

一、 指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习

为突破口。

二、 教学任务

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(人教版)——《生物学》(八年级上册)。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

三、 学生情况分析：

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

四、 教学总目标要求

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

能力：1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

五. 主要措施:

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教会学生学习。

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

6、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

7、精心组织和策划好课堂教案。

8、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

9、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

10、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

11、培养优生，转化后进生。

八年级生物教学计划分享篇三

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。下面是小编为大家整理的八年级生物教学计划，希望对大家有帮助。

一、指导思想：

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以部教务处的核心工作目标“快乐+高效”课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

二、学情分析：

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

三、教学目标

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。

3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。

- 4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。
- 5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。
- 6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。
- 7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。
- 8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

四、具体措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。
- 5、定期开展生物奥赛培优和后进生辅基工作。

一、指导思想

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，结合永年县教育局全面推行尝试教学法，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，

以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

二、基本情况分析

(一) 学生情况分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

(二) 教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活

经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

(1)、关于动物部分

教材先探讨生物圈中有哪些动物，它们分别有哪些与各自环境相适应的特征，再探讨它们的运动、行为以及在生物路边中的作用，其知识结构简图如下：

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点；“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点；“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

(2)、关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制

作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两项内容合在一起。

2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

关于生物多样性及其保护，课标要求达到层次是学生能说明保护生物多样性的重要意义。这是个热点问题，所以教材从生物各类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性三个方面来阐述生物多样性的内涵，以便让学生对保护生物多样性的意义和对策有更深入的认识。本单元的知识结构图如下：

三、教学目标

通过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、了解生物的多样性及其价值。
- 6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活

密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

(二)过程与方法：

注重学法指导，教会学生如何学习。如：

(1)尝试教学法。准备练习---出示尝试题-----自学课本-----尝试练习-----学生讨论-----教师讲解-----第二次尝试练习，以上七步是一个有机整体，反映了学生完整的尝试过程，也是一个有序可控的科学的方法流程。

(2)问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(3)理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

(4)识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5)尝试教学法。在教学中，通过让学生尝试学习，让学生得到尝试成功的快乐，提高学生尝试学习自主学习的自觉性。

(三)情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

四、主要措施：

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，根据尝试教学理论的实质和“先试后导、先练后讲”的基本特征，在教学实践中邱兴华逐步形成了一套基本操作模式，培养学生不

断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

一、指导思想

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过复习七年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。

三、教学要求：

1、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学习兴趣；精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。

2、突出学科特点。配齐仪器、标本、挂图、模型、等必要的生物教学用品，为探究性学习创设情景。做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、应用现代教学手段和技术。把录音、录像、投影、幻灯、

多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

5、考试备考要做到：

(1)注重基础

(2)联系实际

(3)重视实验

(4)反映现代性

(5)加强学科基本观点教育。

6、发现、培养对生物有特别兴趣的学生，进行个别辅导。积累经验与资料，为今后组织学生参加初中生物竞赛做好准备。

四、主要措施：

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，保证活动的落实，并引导学生分工合作，乐于交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

4、重视提高学生的生物科学素养。

- 5、倡导探究性学习。
- 6、渗透“科学、技术、社会”的教育。
- 7、加强和完善生物学实验教学。
- 8、备课时要根据学生的实际情况，真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。
- 9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

五、学生情况分析：

目前八年级有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取这次会考成绩有较大的提高。

八年级生物教学计划分享篇四

在备课时我会认真钻研教材，广泛搜集各种与教学内容相关的资料应用于教学中，设计好课堂内容，精心写好教学教案，保证课前的准备工作及时、充分。力争使课堂内容丰富多彩。

2、上课

课堂对于教学工作来说更是重中之重。我会根据学生的年龄特点进行趣味化教学。这种趣味性包括丰富的课外知识和老师风趣幽默的语言，让学生始终在一种轻松愉快的氛围中学习。我将采用多样的教学形式充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动。

3、作业

我认为作业只是对课堂教学的巩固和补充，所以我不会给学生们布置很多的作业。我会根据教学内容，结合学生实际，精心准备练习题，宁缺勿滥。学生们上交的作业我会认真批改，延续去年的做法，让作业本成为我和学生之间沟通的另一个桥梁。

4、师生关系

良好的师生关系对于教好课至关重要。在工作中，我会随时了解学生情况，多与学生交流接触，出现问题及时解决，不将责任都推在学生身上。保持良好的师生关系。

八年级生物教学计划分享篇五

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

二、学生基本情况分析：

初二年级是经1年半学习，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，任教年级约120名学生，有三个班级，基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。个别学生有时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、教材分析：

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

初中地理整学期的教学内容，实际上就是基础知识和灵活运用理论解决实际问题两大部分。

复习基础知识，必须以书本为主，将书本看透，图看懂，达到重点知识理解记忆。只要基础知识能理解掌握，通过活动题检验理解的程度。如果活动题能顺利解决，那基础知识也就基本掌握，灵活运用理论解决问题的前提条件就已经具备。

四、教学目标：

初一地理第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的复习教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。转入复习时，这部分应作重点讲解复习。经过初一年的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。

第三章《天气和气候》的难度比第一章少降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。

这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图，精选练习加以训练

巩固。初一地理难点，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固

初二重点章节有：

第一章第一节《辽阔的疆域》；

第二章《中国的自然环境》；

第三章第三节《水资源》；

第四章第一节《逐步完善的交通运输网》、

第二节《因地制宜发展农业》。

第三节《工业的分布与发展》

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图图，精选练习加以训练巩固

五、 教学措施与计划

地理复习时间短、内容多要让90%以上的同学取得较好的成绩有一定的难度。为了在有限的的时间里，把握考试要点，作到科学合理、优质高效地安排复习，在全面分析课程标准和考

试标准的基础上，特制定二阶段复习计划。

第一阶段：(3月22日——5月21日)立足课本，夯实基础

这一阶段的复习主要是严格扣紧考试大纲规定的范围，以《学习手册》中概括的知识体系为线索，引导学生认真研读课本，特别是课本中大小标题(黑体字)的内容，它们概括性强，重点突出。课本中的“活动”、插图图表，重要的阅读材料(如：之“最”)也不能疏忽。做到正确把握地理概念，正确掌握读图、填图、绘图等基本技能。只有掌握熟了基础知识和基本技能，才能够灵活应对各种试题，做到以不变应万变。

第二阶段：(5月22日——6月13日)梳理体系，讲练结合。

课本的基本知识点的熟悉掌握是必须必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够的。因为，考试不是简单的对课本知识的重复再现。其中，解题的方法解题的思路也在很大程度上决定着学生在中考中能否考出比较理想成绩的一个关键所在。针对地理考试试题的特点(“无图不成题”是地理中考试卷的重要特点)。我们这阶段安排了以下两个环节：

- 1、梳理体系环节。章与章之间、节与节之间的界限，以地图为中心，整合相关地理知识，形成知识系统的体系化。以帮助学生形成空间观念、提高空间思维能力(地理思维能力)，也便于学生专题掌握知识，并在中考中答题过滤组织使用知识点。

- 2、讲练结合环节。主要分各种题型的讲练(读图、填图、绘图训练，材料分析题训练，开放性题目训练)，各种专题的讲练(精选部分中考试题，组成几套专题练习)。通过讲练，帮助学生总结和归纳有规律性的知识，教给学生解题思路和方法，解决某一类问题的切入点、方法，规范表达的方法，分析地图的方法及提取有效信息的方法。同时布置量小而精的

作业(对练习要精选，注意练习的基础性、代表性、典型性，以基础题为主，适当综合、适当提高。坚决舍弃“繁、难、偏、旧”，的题目)帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，补缺补漏。通过这个环节的复习，学生们基本做到课本知识点熟悉，应考方法掌握。那么学生们参加中考应该说，就没有多大问题了。

强化训练，冲刺中考。通过模拟题实战的强化训练 [精选几套中考模拟试题进行近似实战的强化训练(做到限时、限量、优质)，注意发现问题，及时指导]，进一步提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力，并熟练掌握解题方法、解题技巧，最终以百倍的信心冲刺中考。

八年级生物教学计划分享篇六

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过复习七年级上册、下册和八年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。

3、指导学生有效地利用复习指南

目前初二年有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取这次会考成绩有较大的提高。

1. 教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2. 教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方

面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。

4. 教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

1、精心组织和策划好课堂教案。

2、改变课堂教学教学结构，体现先学后教的教学模式，突出学生的学习主体性，通过学生的学教师的导来提高课堂教学效率。

4、让每一个学生尽可能对于当堂的内容达标，教师一定做到精讲点播，给学生足够的练习时间，同时书面作业让学生当堂完成，避免书面作业的抄袭现象。

5、通过多与学生交流、多与其他老师交流、多读书从书中总结方法和经验，不断提高自己的教育教学能力，注意发现问题及时解决。提高自己的教育科研能力。随时记录自己的教学反思在反思中成长，在反思中提高。

6、结合教研组的活动来提高自身同时提高学生的学习。

7、培养优生，转化后进生。

8、认真做好综合实践活动。

见教学进度表

八年级生物教学计划分享篇七

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了

初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

二、教材分析

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

三、本学期教学目的

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的—般特征的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发展状况。

四、提高措施

- 1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的內容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体內容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。