

最新小学班主任教学计划(实用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学班主任教学计划篇一

- 1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。
- 2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。
- 3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。
- 4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。
- 5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

小学班主任教学计划篇二

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做

到。”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展“跳绳, 做游戏, 拍球”等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间. 同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 将在班级开展“路队小标兵”评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理.

小学班主任教学计划篇三

由于x年级班级人数不多, 本学期我打算对全班学生进行家访, 利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中, 向家长汇报学生的在校表现, 表扬孩子的优点, 委婉地说出孩子存在的不足, 并给予合理的建议。对于家长的来访, 我会热情地接待。

总之, 希望能通过自身以及全班学生的共同努力, 使整个班级形成良好的班风, 使每个学生都能健康, 活泼, 生动, 全面地发展, 争当先进班集体。

小学班主任教学计划篇四

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气, 同时针对五年级学生的年龄特点, 制定以下措施:

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“雏鹰展翅飞！”。学生在某一方面表现好就可以随时加星。随着星星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问

题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

小学班主任教学计划篇五

五年级共有学生39人，其中男生20人，女生18人。学生来自五湖四海，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生有学习习惯不好。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

小学班主任教学计划篇六

注重平日自己的身正为范，在日常教学中，要求学生做到的自己首先做到，与学生一起参与到学习活动中，与他们一起做题，一起打扫卫生等，课上我是一名严肃的老师，课后也与学生打成一片，赢得学生的信任与好感。为了更好地开展工作，课后要经常与学校的老班主任交流，学习他们的管理方法和经验。努力以学生为主，以情感人，以理服人，遇事与其他老师协商解决，处理好每一件小事。工作中，关爱每一名学生，对一些调皮的男孩，要能和颜却又是严肃地批评教育他们，争取能在集体中教育他们，也用个别来影响他，得到学生的信任，让我班的学生在我的严肃中又受到关爱。

二、保持学习上上进心，提高学习成绩。

利用班会课等时间，教育学生正确对待学习与分数的关系，平时一定要养成良好的学习习惯。在平时的教学工作中，除了自己教学的功课以外，对其他功课成绩做到经常了解，与其他老师经常沟通，了解哪个学生进步了，哪个学生在行为习惯上需要注意。结合班会课进行思想教育，使每一个学生都有一颗上进的心，想要把自己的学习成绩搞好。让学生在班集里形成学习上的小团体，互相激励共同进步。对于学困生，我给他们不同的台阶登，让日常的教学中也给他们发言的机会，课后及时关心他们的学习情况，让同学帮助他们，

让他们在一个学期中也觉得自己有了进步。

三、做好任课教师的后勤工作

1、班主任充分做好与任课老师的沟通工作。

平时多与任课老师沟通、交流，及时了解班级学生的上课情况，课后作业完成情况，发现问题及时解决。并了解在各学科中，哪些学生进步了，哪些学生退步了，及时掌握学生学习动向。

2、使学生充分尊重教师。

保证良好的课堂纪律和秩序是对老师劳动最基本的尊重，通过一个学期的努力，四年级同学已经基本形成了良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会从生活上做到切实地关心老师。

3、使学生踏实、积极地配合任课教师做好组织教学工作。

不论老师在与不在，不论是任课教师还是待课教师亦或是实习教师都一律认真对待，上好每一节课，准备好每一个活动。

4、重点培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如早读的安排、课前的准备和作业的督促和检查等。

5、为任课教师与学生和家长间的交流创造机会与空间。

鉴于我在整个学期当中多次与学生和家长进行了多角度、多渠道的交流，因此在与任课教师交换了意见之后，在学生的期末学期鉴定上学生欣喜地、意外地获得了任课教师的赞扬和期待。

四、搞好家校工作。

带好班级，教好学生，不仅仅要了解学生的在校情况，了解他们的家庭情况，对于我的班主任工作也有很大的帮助。因此，除了学校组织的集体家访以外，我得用休息时间，到一些学生的家里，向他们了解和反映学生的情况。这学期我主要利用好家校一线通，把学生的学习表现，学习成绩发送给学生家长，家长也能积极回复我，让我的了解学生的情况。