

基础教育的工作计划和目标(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

基础教育的工作计划和目标篇一

高二四班本学期共有64人，其中男生20人(住校9人，走读11人)，女生44人(住校19人，走读25人);共青团员64人，非团员0人;绝大部分为汉族同学，少数民族2人。成绩方面，上学期期末考试，从各项指标(平均分、有效达标人数、年级排名等)来看，在六个文科班中都是最差的;全班只有一个同学上了五段线，其余同学成绩排名都在德阳市20-名以后。总分460分，最低152分，学生个体差异非常大。另外，偏科现象非常严重，因此要加强学习方法上的指导;但其中也不乏具有学科特长的学生，有多位同学在上学期的学科能力竞赛中拿到了可喜的成绩。

班风学风方面，这个班自从高一下学期文理分科以来，已经三次更换班主任。频繁更换班主任，导致班级管理较松散，班级凝聚力不强，同学们缺乏班级的归属感和集体荣誉感，所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。另外，由于后进面相当大，有相当部分学生纪律性不够强，学习自觉性不够足，缺乏学习动力，还有个别学生个人主义思想比较浓，所以有待努力去整顿，有待加强引导和管理。

总的来说，这个班的同学虽然基础稍微差一点，学习自觉性差一点，但发展潜力是非常大的，可塑性很强，只要用心去管理，多引导、多鼓励、多赞美，高二四班一定能在六个文科班中脱颖而出，重现往日的辉煌，并在明年高考中取得佳绩，创造六中高考奇迹!

二、计划的基本思路

(一)本期工作目标

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同原班主任解决处理班级事务。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发内部学习动机，让学生们明确学习的重要性；注重学法指导，提高学习效率。
- 3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。
- 4、加强与原班主任以及科任老师的交流与协作，以利于全面开展工作。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(二)工作措施

- 1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况。
- 2、协同原班主任处理班级事务。
- 3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况、统一思想，做好学生的思想工作。
- 4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

班级情况：

- 1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。
- 2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。
- 3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。
- 4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

工作内容：

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。
- 3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。
- 4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周:

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；
- 3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；
- 4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周:

- 1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；
- 2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；
- 3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周:

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

基础教育的工作计划和目标篇二

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，选班委，进行教育。

2、“教师节”尊师重教教育，组织学生积极参加“教师节”专题广播。

3、对学生进行安全教育和文明礼仪教育，开展义务劳动。

4、对学生进行行为规范教育，并严格上课纪律要求。

5、开展爱国主义教育，办“国庆”专刊、演讲比赛。

6、召开主题为“日常行为规范教育”的班会。

7、进行环保意识的培养，召开“美化校园，从我做起”的主题班会。

- 8、对学生进行“安全与法纪教育”的主题班会。
- 9、开展学生心理健康教育的辅导，并参加小学部作文竞赛。
- 10、考风考纪教育、期中考试、参加首届艺术节。
- 11、期中小结，召开家长会。
- 12、与外校联欢，举行手拉手活动。
- 13、开展爱国爱厂爱校教育，参加厂庆活动。
- 14、准备和参加学校的书法和绘画展览。
- 15、对学生进行理想教育，并对学生的日常行为进行考核和讨论。
- 16、组织和参加小学部的各科作业展览与评比。
- 17、在班上开展行为规范的互查活动，强化学生的规范意识。
- 18、对学生进行爱国主义教育，参加迎新春美化校园义务劳动。
- 19、参加广播宣传评比，并备战期末考试。
- 20、对学生进行考风考纪教育，并作期末考试安排。
- 21、进行期末考试，做好假期安排工作。
- 22、对学生进行寒假安全教育，发放素质报告单。

基础教育的工作计划和目标篇三

调查报告是我们在调查之后需要写的，各位同学们，我们看

看下面的基础教育调查报告模板，欢迎各位阅读哦！

调查时间：

20xx年10月14日20xx年12月6日

调查地点：

***乐育中学

调查对象：

高一学生及实习生、指导老师

调查方法：

观察法、访谈法、部分调查法

调查人：

调查基本概况：

中学是市创办最早的中学之一。是一所百年老校，也是***区的一所普通中学在那里一个多月的实习时间里，我主要进行了生物教学技能的学习，以及班级的管理。在这期间我积极努力地工作，将理论运用于实践。同时，我还在实习期间针对生物这门课做了一次深入的调查工作，了解了在现阶段基础教育中的一些基本情况。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查。主要调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以

便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈高中生生物课的教与学。

一、老师教课情况

这所学校普遍采用较传统的教学方式：

教师讲，学生听。但有的采用单纯传统教学，有的采用多媒体教学。两种方式在我看来，它各有利弊。单纯传统教学它一节课就靠黑板、粉笔和老师的一张嘴，教师备课劳动量大，老师花在板书的时间过多，而且板书的时候还不利于控制课堂，相反多媒体教学就不一样，教师备课明显轻松了许多，且它大量节约了板书的时间，而且图文并茂使的要讲解的内容形象具体，尤其是对于我们生物这个新兴学期，采用多媒体教学很有必要。但并不是传统教学就一无是处，传统教学也有它的优点，那就是进度较慢，给足了时间给学生消化，而不像多媒体教学进度一般较快，照顾不到所有学生。还有就是本校的实验条件十分有限，这也限制了生物教学。这是教学的方面的问题，接着是课堂上的提问问题。

提问的时候，自己举手发言的学生很少很少。就算是回答问题，常常是那几个经常回答问题的同学，别的学生不知道在想什么干什么，据我观察，他们有的人悄悄说话，有的. 趴着睡觉，有的在做小动作，总之就是没有认真听讲。所以可想而知，这节课没有达到它应该有的效果。这就关系到一个如何调动学生课堂的积极性的老问题。怎样让学生表现的机会，这是问题的关键。提问是经常性的，问题的设置、问法都要下功夫钻研，老师要调动学生的思维来积极解决问题，对于答得好的要给予学生适当的鼓励，回答得不尽如人意的，决不能打击他的积极性，要鼓励告诉他下一次答得更好，并期待他在以后的听课中继续发言，继续保持学习思考的积极性。同时老师也要注意提问的技巧，对于那些常常回答问题的同

学也不要故意不理他们，要适当引导鼓励，让他们起到示范作用。

老师可以少叫几次经常发言的学生，让课堂成为大家参与的舞台。对于那些平时已经养成了少思考，消极恶习的学生，老师采取随机点名回答问题，可能回答的不尽理想，但至少比一个或几个唱主角要好，至少可以一定程度上促进这些学生多多少少开动思维，减少逃避心理，不再抱着由其他人回答问题与我无关的错误思想。

这个时候教师应该努力鼓励他们回答，积极引导，就算答错了也要求说几点自己的看法，时间长了，他们的思维总会慢慢向正确思路靠近，同时教师需要在旁边不断启发他们的思路，不能只站在那里听他们说，当他们投来求助眼光时要及时寄予帮助，同时当其因为回答出的问题错误太明显而招来其他学生笑话时，要极力压制这些不协调的声音。

整个班级的学业进步才是真的进步，这是体现一个老师的教学质量的重要部分，这与每天每刻的提问质量的好坏是分不开的基础教育调查报告基础教育调查报告。还有一方面就是激发学生兴趣的问题，学生在课堂上的注意力集中时间是有限度的，许多学生会对连续教学产生不自觉的疲劳，怎样不断吸引学生探求知识，主动学习就成了老师需要解决的关键问题。

有些有经验的老师试着适当加入一些与本课程学习内容有关的笑话或者故事来重新吸引学生注意力，以此来调动学生兴趣，或者缓和烦躁情绪。

很多老师上课，都会创设教学类似的教学情景，带领学生走入轻松的学习氛围，一些一本正经，照本宣科的老师相比较起来就显得思想顽固僵化了。怎样保证这一切顺利进行，这就需要教师广泛的涉猎各项知识，提升自己的知识素养与理论水平，为自己教学提供不尽的感性材料与指导方针。

你要给学生一桶水，你自己要先有一眼泉，就是说要想提高学生的知识水平，首先老师得让自己的水平到达一定高度。这也体现出教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。

二、学生学习情况

因为我实习的学校是一所普通中学，生源基础差，但他们资质并不差，只是比较懒，心不在学习上。学风对于无论对一所学校还是一个班级都相当重要，我想之所以出现差班跟好班这也是关键。生物是属于非主科，相比主科一直以来学生们对它都不够重视。他们认为生物不重要，相比主科，它是可有可无的科目，高考所占分数也不多。所以生物课堂上，据我观察交流和分析发现，出现了两局分化的现象，那就是学生要么很认真学，要么不学。

从考出来的成绩也可以看出，分数分层很严重。很多重点知识老师在课上讲了一遍又一遍不断的重复，一考试学生还是没几个会的。像这个纯粹概念的问题都那么糟糕，这就是学生学习态度和学习习惯的问题了。他们的学习习惯差，主要表现为以下几个方面：

1、在预、复习方面不论年级都是偶尔预习和考前复习的占具一多半；

3、遵守课堂纪律方面的问题是：

你上课是否会做小动作或讲小话而不听课？

4、每天课余花多少时间学习？通过交流发现会这样做的同学真是少之有少啊！其他学习习惯如：

是否制定学习计划？是否作课堂笔记？是否主动举手回答问题？是否能按时完成作业？做错的作业是否会改？从统计的数据来

看皆不理想。

三. 通过以上的调查，我认为在今后教学中，老师应该注意以下几个问题：

1、提高学生学习的兴趣。

因此老师可以多组织一些生物课外活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学习生物的重要性。注重对学生良好学习习惯的培养，加强学习方法的指导，提高他们的学习效率，如课前预习，课堂上认真听讲，课后及时复习，反复回忆，适当练习。

教师还可以引导学生针对生物的具体情况就学习方法进行交流，并在此基础上组成兴趣小组，以进一步巩固学习效果。引导学生积极参与学习过程，明确学习目标，端正求知态度。班主任要鼓励学生之间开展一帮一结对子的学习活动，大家共同进步。

2、提高课堂气氛

有时候，或许由于课文太难，或许由于天气问题，普遍学生的上课精神状态不佳，整节课都很沉闷：

3、改善学生不良学习习惯

可以从以下几点做起：

1. 教育学生树立崇高的目标；
2. 明确每节课的具体目的和知识的具体意义；
3. 利用学习结果的反馈作用；
4. 表扬与批评相结合。

4、生物老师平时也要参加学生们组织的一些活动。多与学生交流，了解学生的真实想法，肯定学生的组织成果，更好地和学生融合。做学生的好朋友，消除老师和学生之间的隔阂，让师生之间更和谐。

以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。或许一些看法不够全面，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会学习其他优秀老师的做法，结合自己实际应用到今后的教学中去。

基础教育的工作计划和目标篇四

一、自身做示范：

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、待生要诚：

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

三、公平待生：

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，

用发展的眼光去对待,鼓励他们放下包袱轻装前进.

四、基本工作要点:

- 1、向学生进行思想品德教育,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新,勇于探索,为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育,使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。

五、主要措施:

- 1、规范早读,午休,自习课的纪律。
- 2、发挥小干部的作用,师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 5、狠抓课堂纪律,养成良好的学习习惯。
- 6、力争在升旗,做早操和学校的各种大型活动中表现突出。
- 7、走进学生,和每一个学生成为朋友,让他们尊重我,喜欢我,理解我。

六、本学期班级主要工作内容如下:

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，选班委，进行教育。
- 2、“教师节”尊师重教教育，组织学生积极参加“教师节”专题广播。
- 3、对学生进行安全教育和文明礼仪教育，开展义务劳动。
- 4、对学生进行行为规范教育，并严格上课纪律要求。
- 5、开展爱国主义教育，办“国庆”专刊、演讲比赛。
- 6、召开主题为“日常行为规范教育”的班会。
- 7、进行环保意识的培养，召开“美化校园，从我做起”的主题班会。
- 8、对学生进行“安全与法纪教育”的主题班会。
- 9、开展学生心理健康教育的辅导，并参加小学部作文竞赛。
- 10、考风考纪教育、期中考试、参加首届艺术节。
- 11、期中小结，召开家长会。
- 12、与外校联欢，举行手拉手活动。
- 13、开展爱国爱厂爱校教育，参加厂庆活动。
- 14、准备和参加学校的书法和绘画展览。
- 15、对学生进行理想教育，并对学生的日常行为进行考核和讨论。
- 16、组织和参加小学部的各科作业展览与评比。

- 17、在班上开展行为规范的互查活动，强化学生的规范意识。
- 18、对学生进行爱国主义教育，参加迎新春美化校园义务劳动。
- 19、参加广播宣传评比，并备战期末考试。
- 20、对学生进行考风考纪教育，并作期末考试安排。
- 21、进行期末考试，做好假期安排工作。
- 22、对学生进行寒假安全教育，发放素质报告单。

班主任班级计划

基础教育的工作计划和目标篇五

本学年度本人担任七年级（1）班的班主任工作，本班现有学生45人，男生23人，女生22人，大多数来自本镇各小学，有4位来自外乡镇，通过开学初几天的观察发现，他们不但学习成绩不够理想，行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻不和群众等等。对他们要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

3、通过每星期的班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区域的清洁工作。重

视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

9、利用班会课、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

10、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

11、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

12、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。多巡堂，多查空堂课，时刻留意学生的情况。计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七（1）班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。