

# 教育局长在家长会上的讲话稿 家长在家长会上的讲话稿(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育局长在家长会上的讲话稿篇一

尊敬的老师、各位家长：

大家上午好！

我是xx的妈妈，首先，非常感谢各位老师对xx以及本班级所有孩子们的关爱和教育，同时也非常感谢老师给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名80后的年轻妈妈，教育孩子的经验谈不上，在这里和大家谈谈我平时积累的一点建议和方法，不当之处敬请各位批评指正。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习知识是一种负担，一种压力，而要让她在快乐中学习，体验“学会”的喜悦。有时候，明白一件事情，学会一点知识，对孩子而言，就像开启另一个世界的门，充满感动和兴奋。四个声调的拼读非常简单，但孩子们的内心是一片白纸，她们是在用心接触这个世界，认识这个社会。一旦他们能熟练地拼读汉字音节，他们就拿到了打开汉语世界的金钥匙，此时此刻的他们，内心是无比欢快的，我们家长要和他们一起高兴，一起体验孩子带给我们的快乐，和他们一起打牢知识的根基。

其次，读书贵在坚持，不要中断。让孩子读书，不是权宜之计，不是一日之功，要让孩子养成不读书就好像少了什么的

习惯。在看书的时候，我们总是安安静静阅读着，与孩子一起读书，也是走进孩子心灵的一种好方法。

开学之初，送给了孩子一封信，其中有一部分是这样的：每天按时起床、休息。根据老师的要求，每晚八点半必须上床睡觉。早上闹铃一响，立马穿衣起床，每晚睡觉前脱下的衣服必须整理好，以备第二天早上用。早上穿好衣服后，自己到洗手间洗脸洗手刷牙。等待吃早饭。出门前上趟厕所。周一至周五每天晚饭后读书半小时，练琴四十分钟。每天回家后第一件事情是完成老师布置的作业，然后在爸爸妈妈的帮助下，预习第二天的新课。其他时间自己安排。周一至周五电视不能看，电脑只能用来查资料和整理博客，其他游戏一概不准玩。关于零花钱。你每月拥有30元的零花钱。每月月初爸爸妈妈把钱交给你，你自己管理，月末时大家一起算账。妈妈建议你为了更好地管好自己的账目，你可以设立一个记账本，每一次的花销都记在里面，月末整理时还方便。你每个月只有30元的零花钱，如果剩下的话，你就把它积攒起来；如果不够，你可以向爸爸妈妈借，借的钱作入下个月的零花钱记录。学校里收的书费等费用爸爸妈妈和你一起承担，你承担一半，爸爸妈妈承担一半。第一个月末作总结时，孩子的零花钱剩下了1.5元。

以上这些，只是自己的一点点做法。孩子是我们的希望，相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景，明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。在以后的日子里，希望和老师、各位家长好好努力、多沟通、多学习，让我们每一个孩子健康快乐的成长。

谢谢大家！

## 教育局长在家长会上的讲话稿篇二

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家下午好!首先非常感谢赵老师给了我这么好的机会,让我荣幸的站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育。在这里,我作为家长,首先要对孩子所在的学校——华南实验中学,对我孩子所有任课教师,尤其是我们孩子的班主任——赵老师,表示衷心的感谢,是你们的耐心辅导、科学引领让我的孩子在学习中勇往直前,在与同学交往中和睦相处,让他健康快乐的成长。

今天,我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题,感到非常荣幸,同时也感到一丝惶恐。因为我知道,与在座的各位家长朋友相比,我还存在着不少差距,与其它优秀的孩子相比,我的孩子还有很多不足之处。所以,我今天要和大家说的,谈不上什么宝贵经验,只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位的共鸣,我将感到莫大的荣幸。下面就我个人的一些粗浅的做法,与大家交流和学习。

自20xx年9月进入华南实验中学,现在已经是第二个学期了。记得孩子刚步入初中时,可以说是我们全家与他一起成长。开始的时候,彼此都不适应崭新的初中生活,也都经历了焦虑,恐惧,担心,慌张,经过近两个月的调整,生活状态才算是步入正轨。

家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,就孩子的成长教育而言,我的经验不一定比在座的各位多,就联系实际谈几点体会吧:

### 一、多一些交流,少一些说教。

从他会说话起,我就一直保持着与她聊天的习惯,我从不把他当成孩子看,有事情都要与他商量,许多事情都让他自己选择拿主意,不以自己是大人就让孩子无条件的服从,更不会说教似的告诉孩子你就应该怎么怎么样,所以孩子一直把我当成朋友,有什么想法和心里话都对我倾诉,在每天的交

谈中，我即能及时的掌握孩子的心理状态，思想波动，又可以及时的引导孩子向正确的、积极的方向发展，一举两得，孩子开心，大人也放心。另外，我会经常与老师沟通，孩子在家中的表现和在学校的表现是不一样的，有时孩子在学校犯了错挨了批评，因为害怕家长生气发火，多数都会选择报喜不报忧的做法，所以及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，将一些不良习惯抹杀在萌芽中，是教育好孩子的关键中的关键。

## 二、多一些学习气氛，少一些不良习惯。

我经常对她说：“作为学生，学习就是学生的本份，在任何时候，要成为一个优秀的人，首先就是要作好自己本份的事，因此，在上学期期间，学习就是你的第一任务，一切事情都是为这个任务服务的，你要努力作好它。”她的生活很有规律，早晨六点起床洗漱吃饭，七点上学，下午放学后十五分钟自由活动，六点半到七点吃晚饭听英语或弹琴，然后完成作业，睡前看半个小时看点课外书，每天大约九点半左右上床睡觉。在上学期期间，我们家的电视是关闭的，我曾看过一篇报道说，经科学家研究发现，人在看电视时的脑电波和轻度睡眠时的脑电波基本上是一致的，并且所接收到的信息至多只有40%是被大脑吸收了。她也问我为什么不让她看电视，我告诉她，看电视是一个非常不好的习惯，会造成视力下降，还浪费时间，分散精力，影响学习，所以还是不看的好，而且不仅孩子不看，大人也不看，尤其是孩子写作业时，我们做家长的也在一旁看书，看报，营造良好的学习氛围。

## 三、多一些爱心，少一些冷漠。

爱是世界上最神奇的东西，为了让孩子拥有一颗充满爱的心灵，我教她洗衣物、做饭等简单的家务劳动，使孩子在做家务的过程中，增强自信心和责任感，同时我经常带着孩子到亲朋好友家串门，让孩子在与他人的接触中，在与同伴的玩耍、游戏、交往中，尝试到合作、友谊、成功的乐趣。

四、多一些坚持乐观，少一些灰心沮丧。

她的脾气比较急，在孩子6岁时开始让他学习钢琴，培养她的耐心，有许多次她对我说曲子太难了，不想学了，我就鼓励她，给她看以前弹过的曲子和获奖证书，让她乐观的看待面临的困难，告诉她只要坚持，成功并不遥远，你是最棒的，任何问题都不是问题。所以，现在当孩子遇到困难时，自己就会给自己打气说“没问题，小菜一碟，我能行！”

以上是我的几点小小的教育心得，其实我今天所讲的主要是抛砖引玉，最主要目的还是想学习一些在座各位家长在教育孩子方面的好经验，使我在今后培养孩子的过程中有更好更有效的方法。

谢谢各位

### 教育局长在家长会上的讲话稿篇三

家长会上作为校长发言，绝不能只是简单的做报告似的将一些计划，而是以沟通为主。下面就是本站小编为大家整理的校长在家长会上讲话，仅供参考。

多年来孜孜不倦的努力与实践，使我们深深地认识到：以爱育爱，关键在于第一个“爱”——来自父母、师长，孩子身边这些“重要他人”的爱。这个爱，绝不能止于本能的心疼、呵护，这个爱，还须充满理性、智慧。为此，我们提出：真正的爱，能给予孩子生长的力量。教育之爱，一定要真实且富有力量。

以爱育爱，是20xx年前我做校长之初提出的“双主体育人”办学思想的主旋律。通俗地讲，就是以教师爱的情感、爱的行为、爱的能力和爱的智慧，培育出学生的爱。育出的学生之“爱”，既包括心中有他人的优秀品格，又包括对知识与未

知、对探索与尝试的热爱，以及愿以一己之力为周围世界带来改变的使命之爱。拥有这种“爱”，方为走向未来、健康快乐的大写之“人”！

然而在具体的教育过程中，这“能给予孩子生长力量”的真正爱即教育之爱到底表现为什么呢？我请身边的同事就各自多年的教育实践，予以概括和描述，得到结果如下：尊重、理解、包容、付出、奉献、牺牲、扶持、激励、信赖、陪伴、等待、成就、责任、要求、能力、智慧、理想、发展、理智、多元、目标、勇敢、欣赏、诚恳、体贴、关怀、温暖、感动、支持、幸福、难过、交融、规则……40年的教育生涯，使我面对每一个词汇，都仿佛看到一个鲜活的教育故事。这每一个词汇都有其特定的教育寓意，都来自于教育者的种种亲历。

但细品之后我发现，这丰富多彩的词汇还没能将我对“教育之爱”的体会全部涵盖。对此，我想就今天的教育实际，与家长朋友们分享我对这个“爱”字的理解。我以为“真实且富有力量的爱”集中表现在以下四个方面：

### 尊重——互动关系之特征

有人云，好的师生关系就是好的教育。我认为很有道理。准确讲：好的教育，一定基于好的师生(亲子)关系；建立好的师生(亲子)关系，是好教育的起点。温暖、支持、理解、包容、信赖、体贴、关怀……这些都是“好关系”的显著特征。在我看来，这些“好关系”的特征都源于两个字：尊重。

世上没有两片相同的叶子。所以，尊重首先表现为对差异的尊重。任何老师不能以自己的喜好来“选择”或“决定”爱或者不爱某一位学生。这就是“有教无类”的要求。父母也是一样，少一些“前一位妈妈咨询，怎么让自己内向的孩子活泼好动起来；后一位妈妈咨询，怎么让自己外向的孩子安静听话”的现象；少一些横向的比较和竞争中只做赢家的追求；相信“每一位孩子都是有价值的”，相信“差异是最好的教

育资源”，将有助于教师和父母对差异的接纳与尊重。

其次，尊重表现为对规律的尊重。除了对孩子成长规律的尊重之外，我想强调的是：对“真实的成长环境与成长过程，必然会有不尽如人意”之生态属性的尊重，和对“孩子是未成年人”之限制的尊重。不要强求孩子按照我们的规划前行，孩子属于我们必将会被淘汰的未来；不要过度关注总是在孩子身边担心地问这问那，自主独立的孩子才有能力有担当；不要帮助孩子扫平所有路障，没有了沟沟坎坎的柏油路只有单调的体验。尊重错误、拥抱失败、享受困苦、正视委屈，都该成为孩子成长中的必修课。只有遍尝人生百味的孩子，才能适应能力强、经得起风雨，而且多彩人生中懂得珍惜何谓幸福与甜蜜。这就是给孩子一份拥有生态属性的真实的成长经历的意义所在！

“孩子是未成年人”，寓意孩子需要保护的同时，也会因为交往主体之间成熟性的不对等，提醒我们要懂得限制孩子的权利和引导孩子的需求，这也是教育之爱的有机组成。曾听闻一位6岁男孩的父亲炫耀：我们家特平等，今天儿子当家，明天我当家，谁当家听谁的……我不禁忧虑这位6岁孩子对权威的认知，以及上学后对集体生活的适应。从幼儿园到学校，从小朋友到小学生，社会角色的逐渐形成从这时开始，学业的完成、规则的建立、纪律的遵守等，是此时孩子面临的成长，对孩子保护的同时需要对其行为指导、限制和约束，如此才是对规律的尊重。

## 发现——认识孩子之关键

我始终坚信：每一位孩子都有价值，无论他表现得如何与众不同！关键在于“发现”。拥有“教育之爱”能力的人，总是能敏锐地发现每位孩子的独特潜能，即其天赋。天赋往往意味着价值，只要发现孩子存在的价值，教育就变得充满意义。一位残疾儿妈妈笑呵呵对我说：我儿子就像是掉落人间的天使，因为面对他，每个人就会展现出内心最柔软、最温暖、

最明亮的部分，变得如圣人般纯洁、友善……就是这样的认识，使互动中所有的烦琐、疲惫和枯燥，都变得美好、圣洁且充满意义。

拥有“教育之爱”能力的人，还总是能敏锐地发现此时那些影响孩子面对未来挑战的欠缺是什么，从而及时给予帮助与引导。比如某位学业成绩优秀的孩子，多了一些自我，少了与人合作的意识与经验；比如某位乖巧出众的学生干部，多了一些顺从与依赖，少了独立、批判和冒险的精神；比如一些有思想有主见的孩子，看问题却过于偏激负面、爱钻牛角尖。有“教育之爱”能力的人，总是能透过这些当下的“出色”，立足于孩子的未来，入木三分地看到孩子亟待改善和修炼的部分，从而及早引领，培育出具可持续发展潜质的人才。

这两点发现，是孩子身边的“重要他人”真正的职责所在，更是教育之爱的价值所在。

### 智慧——教育行为之追求

在实验二小，我们称之为“爱的四有”的最高水平则是要有“爱的智慧”。

很多父母，也包括一些教师，对孩子的爱总是以“牺牲兴趣”为前提，总是以“无限的时间”为代价。事实上，从早到晚学习的孩子，被忽视的是用脑卫生；而以补课取胜的家长和老师，很多时候并不懂得学生学习优势通道的差异。

爱的智慧，往往表现在“选择”当中。比如孩子的培养方向，比如孩子的爱好与特长，是基于孩子的未来发展之需进行选择，还是基于当下社会之风进行选择；是基于父母、教师自己的需要所做的选择，还是基于孩子自身发展特点所做的选择。只有科学地认识孩子，认识孩子的天赋、认识孩子面向未来的欠缺，选择的智慧才能展露无遗。



爱的智慧，还表现在面对具体问题时家长的态度与行为。比如孩子打架之后，比如孩子受到委屈之时，家长是火冒三丈，冲上前为孩子“伸张正义”，最终导致三败俱伤。还是多一层理智、多一些理解、多一点包容，在理智、理解和包容中展现出自身的素养，为孩子做出身体力行的榜样的同时，将“打架行为”和“所受委屈”作为教育资源，引导孩子学会解决问题。在孩子眼里，这些行为皆是教育，非正即负。智慧的行为必然为孩子未来智慧的人生奠定着坚实的基础。

## 改变——自我成长之状态

教育过程对围绕在孩子周围的这些“重要他人”的反作用，突出体现在“改变”这两个字上。

现在流行说，有这样几类父母：

第一类：舍得给孩子花钱，以为钱就是全部爱的表达；

第二类：舍得给孩子花时间，陪在孩子的身边，见证孩子的成长；

第五类：为了教育孩子而提升和完善自己，因为他们明白，“你是谁”比要求孩子“成为谁”更重要，一切家庭教育，其实都是言传身教的结果。

第六类：父母真正认识到每个人都是独一无二的，发现“我是谁”比“成为谁”更重要，父母尽己所能支持鼓励孩子成为最好的自己，也以身作则成长成为真正的自己。

前两类父母，都是依据本能来爱孩子，是有缺失的爱。后面四类家长，集中地表现出“改变”的状态，即为了孩子自愿发生改变。这是一种伟大的爱，又是一种无可忽视的教育力量！所以，教育就是修身养性的过程。无论是主动，还是被动，伴随着孩子的成长，我们每个人都会或多或少发生改变。只

是那些拥有成长自觉的改变，更能体现出“教育之爱”，也更能体现出教育的积极效能!这就是教育者之爱，真实而富有力量。

各位家长：

感谢各位百忙之中来参加今天的家长会。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天……为了共同的目标，今天我们坐到了一起。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长能够多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长能够进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!你们的孩子经过半学期的学习，在各方面都有了不少的进步，为了你的孩子，为了我们的学生都能够健康成长，全面发展，我们召开本次家长会。

首先，先谈谈家长对子女的教育与影响问题：

应该说，孩子在家里接触得最多的是父母，父母的一言一行都在潜移默化地影响着孩子。父母对孩子既不溺爱放任，也不粗暴专横，在思想上和生活上予以关怀、爱护、鼓励、诱导，这样的孩子一定会成为一个不断进取、奋发向上、无私奉献、创新求实的新一代儿童。

事实上，可能因为孩子小加上又是独生子女，真是爷爷宠来妈妈爱，大小事一概不让插手，这种现象屡见不鲜。从孩子成为一名小学生开始，父母对一些孩子力所能及的事情就应该放手让他们自己去做。例如，摆放碗筷有顺序，桌椅摆放能整齐，手帕、袜子洗干净等等。这些对孩子一生的成长是有积极意义、有帮助的。这里就有这么一件真人真事，湖南省有一个叫魏健乐的天才，三岁读一年级，八岁读初中，十三岁读大学(湘潭大学)。从他离家读书起，母亲就一直跟着陪读到大三，母亲给他喂饭到高三。在家长“万般皆下品，惟有读书高”的观念下，孩子唯一的事就是读书，以致于生

活自理、与人交往、参加活动等方面都不如七八岁的小孩。十五岁考取中国科学院物理系的硕博连读，由于不许家长陪读，他勉强读到第三个年头，最终因生活自理能力、学习能力都跟不上，学校劝其退学。从一个神童到一个能力低下社会人的事例来看，反映了家长对子女教育的一个误区，再聪明的孩子，家长不能用正确的观念、采用科学有效的育人方法去培养、教育，其结果也是相反的，不仅不能把孩子培养成材，反而误了孩子的一生。这个事例不能不给家长敲一个警钟。也不能不引起我们的深思。家长点点滴滴的影响，将会对孩子人格的健全发展奠定厚实的基础。不少父母过多关心学习，只要考出好成绩，什么要求都答应，什么愿望都满足。以致于有些孩子品德低下却不被关注，有些孩子说谎，拿家里东西或别人的东西，以自我为中心，不考虑别人感受等等。这样的教育理念和方式着实令人忧虑。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好地培养孩子，使孩子全面发展，成为有用之才。

接下来，借今天家长会的机会给各位家长提几点建议：

- 1、加强与学校的沟通。沟通才能增进了解，沟通才能更好地合作。作为学校有很多工作都要求家长支持，如培养学生良好的学习、生活习惯等。只有学校和家庭联合起来，才能起到事半功倍的效果。一个班主任面对几十个学生，他的精力是有限的，因此，家长应该主动与班主任及科任老师取得联系，掌握子女在学校的情况。希望家长改变以往那种“把小孩送到学校，一切事情都是学校的事”的思想。现在的社会极其复杂，家长如果不配合学校，学生很容易染上社会的一些坏习惯。希望家长能一如既往支持、配合学校的工作。

- 2、如果家长对学校某些做法有不了解、不理解的地方，可直接与学校领导沟通，可以打电话给学校，避免造成不必要的

误会。孔桥小学是本片原孔桥八个行政村全体居民的学校，更要关注在校所有学生的共同利益，我希望大家互相理解、互相支持，把“孔小”办得更好。

3、加强与子女的沟通。我们的家长都很忙，但不管怎么忙，我建议大家一定要多抽时间陪一陪孩子，了解一下他的心理，了解一下他的朋友，做到既是父母又是朋友。要想把小孩培养好，沟通非常重要。

4、要正确对待成绩。一个学生家长不关注成绩是绝对不可能的，但仅仅关注成绩又是绝对不可取的。因为每次考试毕竟只是一次普通的考试，相对于决定人生道路的竞争性的选拔考试，根本算不了什么。因此考试无论好坏，都不值得过分看重，重要的是了解你的孩子有哪些长处可以发扬，帮助孩子分析存在的问题和不足，如何解决，从而为孩子指明方向和道路，让孩子充满信心或更有信心地学习下去。要从孩子的基础这一实际出发，多肯定，多鼓励，即使成绩考得不好，也要从其他方面找出闪光点。有句话说得妙，“好孩子是夸出来的！”我们不妨试试。

5、培养孩子会学习的能力，不“强压作业”。为了训练能力，提高成绩，适当的多做一些作业是必要的。但当前有一种不良倾向，认为学校作业压得多就对孩子有利，孩子在作业的重负下身心疲惫，怕学厌学，情感态度价值观发生了变化也全然不觉，这是很不正常的事。在此，我建议孩子要做到“五个一”

一是每天利用一定的时间温习功课、完成作业。如语文的字词、课文的记读；英语的单词、日常用语；数学的公式、概念等，为日常学习扫清一些障碍。

二是每天搜集一条新闻信息或是语数英等方面的知识，完成好这些学科所布置的开放性作业。

三是每周坚持读一本好书，写好心得感悟、逐渐培养良好的阅读习惯。

四是参加一些有意义的社会实践活动，如和家长一起旅游观光、在条件允许的情况下到一些工厂参观、参加部分社会活动等，并写出感言、随笔等，从而培养孩子善于发现问题、解决问题、有独特见解的能力。

五是让孩子每天帮家长做一件家务活，教育孩子养成勤劳、节俭的好品德，从小培养良好的社会责任意识。

## 6、重视孩子的品行教育、安全教育和青春期教育。

一是不要迷恋网上游戏，私自上网吧，要有效地利用网络资源进行学习。

二是教育孩子端正审美观，言行、仪表要时刻铭记自己是小学生，要举止文明、着装美观大方，要考虑到实用性。

三是关爱生命，提高防范意识，即防交通事故、防烟花爆竹、防火、防气、防盗、防电。

四是做好青春期教育。受当今开放性的多元化的媒体影响，有些学生在情感方面过早成熟，而会对某位出色的异性同学产生朦朦胧胧的好感、仰慕等情素，即他们眼里所谓的“爱”。他们或者会做出些怪异、反常的举动来向对方表达感情，或者会自我捆绑，挣扎于情感的漩涡而胡思乱想，影响到学习。这时，家长应该正视这种朦胧的好感，尊重并理解他们。平时与孩子加强沟通，经常与他们交心，做孩子值得信赖的朋友。并且有针对性地传授科学知识，指导其正常交往。帮助他们理智地超越情感，培育高尚情操。可以通过培养孩子的兴趣和爱好，分散他们性的注意力，让他们在丰富多彩的活动中得到足够的情感满足。六年级学生大都有十二三岁，对孩子的青春期教育，我们家长应该高度重视而

不应回避或忽略。让每一个孩子坦然地愉悦地步入青春期，体验新的人生赋予，充分享受花季的灿烂绚丽，这是我们的职责。

各位家长：现在孔桥小学的领导锐意进取，教师勇于奉献，学生好学向上。欣慰之余我们仍感不足，特别自x年9月新的区划调整以来，学校由高港区文教局代管，学校重新恢复了20xx年以前的中心小学地位，性质上也由以前的一所农村完小升格为城镇中心小学。展望未来，任重道远，我们清晰地知道时代同时也赋予了我们新的历史使命。一个多月来，学校接受了上级领导多次的检查和验收，各方面工作得到了领导们的肯定，学校先后安排骨干教师到扬州、淮安、靖江、镇江、南京等地学习取经；并积极参与口岸、永安、泰州等地的教研活动，老师们都能自觉地内强素质，外塑形象。一方面，我们对学生负责，对施教区内两万多人民负责，同时我们也关注学校自身的成长。为了不断提升学校办学的品位，适应高港区教育办学的节奏，尽快缩短与先进学校的差距，彰显孔桥小学师生的精神风貌，根据上级教育主管部门的建议，经学校校务会研究，现将学校需家长朋友理解并支持的几方面工作做以下解释和说明：

2、部分中午在校外吃饭和送中饭到校的学生家长须切实履行好监护责任，经常提醒教育；

3、乘坐赵王接送车的学生家庭要加强对子女的安全教育，做到文明坐车、而且要经常对车主进行提醒、监督：按期进行车检、不超载等等；，根据交通法规，坚持不满12周岁不允许骑自行车上放学，符合条件骑车的家长要定期检查车锁、车刹、车铃等车况；私自骑车现象(包括私自停放校外的现象)家长须切实担负责任，后果自负：

5、因各类活动需要：每周一的升旗仪式、重要节日、中心活动等情况，为更好地展示学生的精神面貌，将考虑学生统一着装穿校服，还需家长给予理解和支持。

各位家长，真诚地希望您对我们的工作多提宝贵的意见，更希望您平时多抽出时间和精力来，关注孩子的思想与学习状况，对您的孩子要多欣赏、多鼓励。我们愿与您共同营造一个环境育人的良好氛围，我们愿与您携手共铸教育辉煌！

由于时间关系，各个班的班主任、科任老师还有很多具体的事情要向家长汇报，我的讲话到此结束，再次感谢各位家长对学校的理解、支持！

祝各位家长身体健康，家庭幸福，事业发达！

尊敬的各位家长、老师们：

你们好！在此，我首先代表全校师生，向多年来一直理解、关心、支持我校发展的各位家长，表示热烈的欢迎和最诚挚的谢意。今天，我们聚集一堂召开由学生家长和老师共同参加的座谈会，其目的是为了沟通和交流教育子女成才的经验，拉近家长、老师和学生之间的距离，增进理解，共同分析子女在学习成长中的各种积极因素和不利因素，制订目标，采取措施，家校结合，齐抓共管，形成学校、家庭和社会教育的合力，实现我们共同追求的目标，让每一个学生都学会做人、学会求知、学会做事、学会合作，健康成长，成为对社会、对人民有用的人才。在此，我首先代表全校师生，向多年来一直理解、关心、支持我校发展的各位家长，表示热烈的欢迎和最诚挚的谢意。

近几年来在各级党委、政府和上级教育主管部门的正确领导下，在各位家长的大力支持下，我校围绕办学目标，抓实教学常规，积极开展教育教研活动、不断优化教师素质，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，教育教学又取得了优异成绩。在综合荣誉方面，我校先后获得泉州市体育工作先进单位、南安市课程改革先进单位、南安市文明学校等荣誉称号。

在教学成绩方面，近几年我校高考成绩年年不断提高，升学人数和升学率连续几年夺得好成绩。x年，我校高考上线114人，首次突破百人大关；x年，20xx年，20xx年我校高考连创佳绩；20xx年我校高考再创佳绩，参加高考学生300多名，上线243名，上线率达到80%。在单项活动方面，在各种学科竞赛中捷报频传，教育教学质量不断提高。我校有许多学生在市级学科竞赛中获奖。我们学校积极开展各种文艺活动，我们发现我们的学生很有艺术天赋，学生的舞蹈、器乐、歌唱、绘画都有很好的特长等；体育方面成绩斐然，在南安市中学生田径运动会上我校获得好成绩。在教师方面，我校教师有不少教育教学论文在各级报刊上发表。yp中学教育教学成功的做法，受到了各级领导和社会各界的广泛赞誉和学生家长的普遍认可。优异的成绩来自每一个教师的辛勤教育，来自每一位同学的刻苦努力。今天，我们每一个人都应该为此而感到骄傲和自豪。

家长朋友都很关心自己的子女一年多来在延平中学的学习情况，关心延平中学、关心初二年段的学习风气。家长朋友，您把孩子交给了我们，我们有责任，也有义务把孩子教育成人、成材。孩子既需要成绩，也需要成长，教育不是一蹴而就的，我们要尊重教育规律，对孩子一些不良的习惯，需要给我们时间来进行转化，家长心情可以理解，我们的心情也和您一样。为了所有孩子的未来，为了每个家庭的嘱托，我们肩负着光荣的使命，我们深知身上的担子的分量，尽管我们用心、用心、再用心，但是我们的管理中可能还会有许多疏漏，还会存在有许多问题与矛盾，今天的家长会，我们就是要请广大家长朋友们来帮我们“会诊”，给我们提意见或建议，我们一定会虚心接受。同时，我们也要树立一个新的观念，在对孩子教育的问题上，家长应当成为我们教师合作伙伴，家庭教育也是学校教育的延伸。现阶段我们看到了一些不良的现象给学校教育带来一定的影响。下面我列举一些现象，希望能够引起家长朋友的重视，有则改之，无则加勉。



现象之一：不关心孩子在学校的的生活、表现。有个别家长因为忙于自己的工作和事务，而对孩子在学校的学习、生活不闻不问，甚至有的家长以为缴了学费，就把全部责任推给了学校，连孩子在哪个班级、班主任是谁都不知道，对学校的教育要求以及对学生的要求不了解，不过问。

现象之三：默许孩子穿名牌服装、穿奇装异服、男生留长头发、染发、佩带金银首饰等。个别家长对孩子的过分要求不能加以正确的教育和引导，禁不住孩子的软磨硬泡，孩子要什么给什么，什么流行穿什么，要穿什么就买什么，把孩子打扮的不像个孩子的样。

现象之四：不太关注孩子的书包、口袋装的是什么。我们希望家长应该经常检查一下孩子的书包、口袋里装些什么，凡是与学习无关的物品是不应该带来的。对孩子抽烟、上网大游戏听之任之，结果越陷越深。

家长朋友，对以上存在的问题，我的话可能有点重了，我们并不是推卸责任，也不是为掩盖问题，请理解我们的良苦用心，我衷心希望家长能积极配合学校的教育，有效的指导孩子成长，全面的关注孩子的表现——因为，孩子正在发育，正在成长，孩子是你们的，也是我们的，学校是我们的，也是你们，我们是利益的共同体，培养孩子成人、成材是我们共同的责任。

延平今天的办学成果与无数个优秀的学子的刻苦努力和无数个优秀的家长的真诚支持是分不开的，在延平中学这个光荣称号的背后有许许多多我们优秀学子令人骄傲的动人故事，有许许多多我们优秀的家长真诚无私支持学校、帮助老师感人的故事。但是，如何扮演好家长这一角色仍是一个重要问题。

父母是孩子的教师，孩子的成长受父母的影响。这是人人皆知的常理。过去的时代如此，进入新的世纪后，这个道理仍

然管用。

有一位作家曾提出这样一个观点：民族的较量，实际上是年轻母亲的较量。这位作家并用自己看到的事情作了分析。有一次，这位作家在中国农村看到这样一个场面：几个孩子在一起玩，其中一个被另一个打了，那个被打的孩子的母亲知道后，便厉声向那个打人的孩子吼道：“你干吗打他？再打我揍死你！”而他在英国见到过同样的场景，被欺负的孩子的母亲对另外几个孩子讲：“你们为什么要欺负他呢？难道你们不友好吗？”同样一件事，这位英国孩子的母亲在跟孩子们讲理，而那位中国孩子的母亲却近乎有些不讲理，并且有些恃强凌弱了！这种“不讲理”的教育方式，可能产生不好的后果：一是使孩子养成依赖性，依赖强权；二是会形成非理性的性格。

今天的孩子，能否成为新世纪国家的栋梁，除了学校教育以外，重要的是他是否能受到良好的有效的家庭教育。想让孩子健康地成长，成为一个有用的人才，除了为孩子供吃、供穿、供学习之外，还应该时时注意为孩子增加一份精神营养，即良好的道德品质教育。对孩子的道德教育，不仅仅要靠学校、靠社会的宣传，更要靠孩子的父母，把它实实在在地落实到实际行动上，落实到每一件小事上。

各位家长，作为孩子的家长，绝不能认为孩子上学了，教育的任务就是学校教师的事，因为教育孩子，必须发挥家庭、学校、社会各方面的作用，形成教育的合力，及时处理解决孩子成长中的各种不利因素和问题，及时协调交流，才能使教育发挥最大效益。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。你的孩子正处于人生发展的关键时期，正是人的世界观、人生观、价值观的形成时期，他们除了接受学校的系统教育之外，当然也离不开家庭、社会等各方面的教育。只有当各方面的教育形成合力，你的孩子才会在各方面更好更快更健康地向前发展，也才会为今后的可持续发展提供更强大的源动力。鉴此，特向各位家长汇报一下初二年段一年多以来的总体情况，同时衷心感谢各位家长对学校的关心、支持和厚爱，我

们将一如既往地协同各位任课教师创造性地做好自己的本职工作，使初二年段能再上新台阶，能成为一个优秀的年段集体。

尊敬的各位家长：大家好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，就我们共同关心的问题进行交流 and 沟通，在此，我代表十五中的全体教师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！对大家多年来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！

今天，我们在这里召开家长会，目的是为了向各位家长汇报学校教育教学工作情况，汇报班级学生的学习情况，研究教育教学问题，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长，为此，我相信我们的家长会一定会能取得圆满成功！

我校在创校之初就提出了“三年打基础，五年上台阶，十年成名校”的目标，以“一切为了学生，为了学生的一切”为办学宗旨，以培养造就“志向高远，基础扎实，素质全面，特长明显，人格健全”的新一代为学校的出发点和归宿，锐意改革，依法治校，提出了“重管理、重德育、重教学、重科研”的“四重”教育教学和管理模式，把iso9000管理体系引入学校日常管理，健全学校管理制度，充分发挥人力资源，提高办学质量。打破框框，高屋建瓴，构建高起点办学平台，形成了“文明守纪，乐教乐学”的校风和“严谨求实，开拓创新”的教风，走出了一条不平凡的创业之路。在上级领导的关心和各位家长的支持下，通过我们全体教职员工的共同努力，我们已经圆满完成了三步目标中的前两步。近几年来，我校连创佳绩，在03□04□20xx年的三届中考中均有多名同学位居市区前五名，取得了令同行刮目相看的成绩，也受到了社会和每一位家长的关注。在20xx年、20xx年开发区学校考核中，我校连续两年被评为优秀学校。

在中考连创佳绩的同时，我校的特色教学也结出了丰硕的果实。新课程理念深入人心，现代教育技术上上了一个新台阶，教育科研成果喜人。每位教师都树立了“向教科研要质量”的理念，大胆改革教学模式，积极开展教科研活动，在全校形成了争当学者型教师的良好风气，形成了教师工作课题化的格局。近几年每年都有六七十篇论文在各级各类比赛中获奖，在省、市学术刊物发表文章60篇，立项课题1，其中获奖课题1，自编或参编书籍27册，且连续两年在开发区教科研成果年度考核中获第一名。

尤其值得一提的是，我校充分发挥英语教学优势，逐渐形成了自己的英语教学特色，创设了良好的英语教学氛围。自我校获得聘请外教的资格，成为英国“盖普”组织的项目学校以来，第一批外教英国的迈克·艾特马龙老师和澳大利亚的本杰明·菲利普·嘎诺克老师在今年上半年和我们的老师、学生朝夕相处，度过了一段愉快的教学生活。今年9月，我校市级教坛新秀俞爱华教师从众多竞争者中脱颖而出，赴英国参加为期一年的盖普项目教学交流。同时第二批外教英国的拂莱德·切克和澳大利亚的麦特·欧克诺已入住我校外教楼，开始在我校任教，融入我校师生的学习生活中，成为十五中的一员。两批外籍教师的到来，促进了我校浓郁英语学习氛围的形成，极大地激发了学生的学习积极性，切实提高了学生的英语口语交际能力。最近我也亲赴澳大利亚考察，喜获硕果，与澳大利亚马格尔语言学校结为姐妹学校，今后将互派师生加强交流与学习。

此外，学校各种社团蓬勃发展，活动丰富多彩，营造出了一种健康向上，高品位，高格调的校园文化，成效显著。在刚刚结束的世界公园定向运动精英赛的开幕式上，我校的腰鼓表演节目获得了各国来宾和运动员以及上级领导的一致赞赏。在第四届×××中小学生定向运动比赛中，我校学生一举夺得中学男子组、中学女子组和团体总分三项第一。

可以说，我校已逐渐成为一所让家长满意、让社会满意的名

校。

各位家长，教育是一个系统工程，家庭教育在对孩子的教育中起着举足轻重的作用，孩子的成长和进步离不开在座各位的大力支持和配合，我们希望每个家长都能以孩子的健康成长为出发点，把自己当作主角，认真投入到对孩子的教育工作中去。在此，我代表学校向各位家长提几个方面的建议：

## 一、安全方面

“以人为本”是我们的教育理念，如果一个人的人生安全都得不到保障，那么其它的一切都是白费心机，因此，安全必须是第一位的。目前安全问题最突出的是三个方面。

1. 交通安全。尽管《道路交通安全法》已实施一年多，但在生活中，尤其是在学生身上，交通违章行为随处可见，闯红灯，骑快车，双放手等情况屡见不鲜，存在着极大的安全隐患。因此，我们家长务必要时常教育、提醒孩子在上学和放学回家的路上都必须严格遵守交通规则，千万马虎不得。

2. 饮食安全。青春期正是生长发育高峰期，注意一日三餐的饮食营养和卫生十分重要。现在的学生都喜欢在路边小摊买东西吃，但这些东西的卫生得不到保障，所以家长要督促孩子少吃油炸的食品，尤其不要吃路边小摊的食品。建议有条件的家长最好为孩子备一份营养早餐，长期不吃早餐的孩子将来对身体绝对是不利的。教育孩子中饭要在食堂里吃饱饭菜，切不可用方便面、面包、饼干加饮料来充当中饭。

3. 自我保护。要做到自我安全保护，就必须教育孩子平时做到文明休息，不做危险性的游戏，不打架斗殴。遇到危险要机智解决，并及时向家长和老师反映情况。

## 二、做人问题

1. 要勤劳。当前学生学习的最大敌人是懒惰，因此，我们要想方设法培养孩子的吃苦耐劳精神，让他们自己的事情自己做，培养独立生存能力，适当做些力所能及的劳动，培养爱劳动、珍惜劳动成果的情怀，逐渐克服学习上怕苦怕累的思想。有了尊重劳动，才能尊重知识，才会尊重别人。

2. 要诚信。诚信是人的灵魂、做人的准则，教育孩子要做诚实守信的人，切不可欺骗老师，欺骗父母和长辈，做到不抄作业、考试不作弊，有缺点、错误敢于承认，不隐瞒事实真相，培养实事求是的作风很重要。

3. 要孝敬。爱父母、爱亲人是基础，没有孝心和爱心的人是不会爱岗敬业爱家的，是不会有责任心和使命感的。因此，我们要在日常生活中注意抓好“孝敬”教育的实践，要经常把做父母的难处和辛苦告诉孩子；创设一些能让孩子表达孝心的机会，特别关键的是使孩子在父母的言传身教中受到孝敬的熏陶。孩子一旦懂得了怎样孝敬父母和长辈，知道了如何报恩，我们说的话孩子才听得进去，学习才有目标，生活才有激情，才能变要我读书为我要读书。

### 三、减负问题

我们说一个人没有压力就没有动力，没有动力就没有进步。作为一名学生没有学业负担肯定是不行的，必要的课业负担和压力是不可减掉的。所以说“减负”是要减掉过重的课业负担，减掉影响身心健康心理压力。我们学校都已严格按省、市有关规定，规范操作，已不存在过量负担，倒是个别学生负担太轻，放学书包也没带，从来不做家庭作业，节假日整天往外跑或者长时间看电视等，已把学习抛在一边，这些现象我们有关家长是有责任好好管教的。否则，把什么都减掉了，剩下的肯定只有无尽的烦恼。要注意培养孩子的学习兴趣，兴趣是最好的老师，无师自通就是这个道理。

### 四、配合问题

教育不是学校单方面的责任，她离不开各位家长的配合。为了教育好学生，以下几个方面希望能得到各位家长的有效配合。

1、家长要了解学校对学生的要求，加强同学校、老师的联系、沟通，了解自己子女在校学习、纪律、思想情况，积极配合学校做好工作。

2、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯，切记不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

3、要学会欣赏学生，善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。要激发他们内心成才、成功的欲望；要理解他们，尊重、信任他们，不要给他们施加太多的压力；要学会经常对他们说“你能行”。当他们犯错误时，要以疏导为主。

4、多关心自己的子女，了解子女的学习状况，多掌握自己子女在课余时间的安排，尤其是双休日、节假日的安排，如有没有玩游戏机、进入网吧或其他未成年人不适宜进入的娱乐场所，发现问题要及时解决。

5. 不要给孩子配备手机、小灵通等现代化的通讯设备，这既容易引起学生之间的攀比心理，不利于培养朴素的作风，更重要的是将会严重影响学生的学习。

各位家长，我们在工作中一定会不断总结经验教训，以先进的教育理念，科学的方法，把学生的发展和健康成才放在首位，尽一切可能为学生的个性发展，创新精神和创造能力的发展创造优越的条件，开创管理育人、教书育人和服务育人的良好局面。

最后再次感谢各位家长对学校的理解和支持!谢谢大家!

## 教育局长在家长会上的讲话稿篇四

教育孩子的过程，实际上也是家长自我教育的过程，下面就是本站小编给大家整理的家长在家长会上讲话，仅供参考。

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是咱班学生石家硕的爸爸。当谭老师安排我和大家在这交流教育孩子的经验和体会时，我很惭愧，毕竟石家硕不是最优秀的。与在坐的各位家长相比，我做得并不够，所以谈不上有什么经验可言。现在，就把我针对石家硕的教育总结的几个方面分享给大家。如有不当之处，请大家谅解。

### 一、培养孩子主动学习并独立完成作业的好习惯

良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性。就这一点，我对石家硕的表现，还是比较满意的！以学习为例：每天放学回家，他第一件事就是先做作业，在作业没有做完的情况下，基本上不会被别的事情所扰乱，这已经养成了一个习惯，而且能够独立完成作业。如果遇到不理解或不明白的问题时，我就让他多读几遍，若读到第三、四遍还是不会的话，就在这道题上打个小标记，等我下班回家后，给他检查作业的时候，仔细的给他讲一讲。当所有的作业做完后，我就让他去看看课外书、练练书法、上上网、玩玩游戏，或者预习一下第二天的课程。

以前，孩子做作业有个毛病，爱拖拉。去年，我在网上看到一位家长关于孩子拖拉作业的经验：放学后做作业，规定时间，到时间就不准他做了。你告诉他：什么时间做什么事，不能挪用。第二天他一大早起来做，同样不准，让他哭着上学，让老师罚他。

二年级的时候，孩子做作业就爱拖拉，写着玩着，玩着写着。



看过网上介绍的经验后，我就用这个办法，彻底把孩子拖拉作业的毛病给治好了。那次，因为家庭作业没做完，孩子被老师罚站了一上午。

各位家长：如果您对对孩子有拖拉作业的毛病，您不妨和老师配合一下，试试这招，提前给老师打个电话，认真检查孩子的作业，让老师给孩子一个小小的惩罚，或许孩子能改变拖拉作业的毛病。

平时，我还给孩子准备一个小本子，叫“错题本”，把他平时爱出错的题型及容易写错、读错的生字，都给记了下来，隔天拿出来，复习、巩固一下！每当老师让复习一下单元内容的时候，我们就重点看看错题本上的内容。这样，不光加深了孩子的记忆，同时也减轻了我们做家长的负担。不过我和孩子坚持的都不好，经常忘记把错题抄上。

## 二、营造孩子良好读书环境、培养孩子读书习惯

陪孩子读书，是自孩子从幼儿园到现在一直在做的事情，从开始的断断续续到后来的每天必读。所以从二年级上学期开始，孩子就喜欢上了读书。暑假、寒假期间，每天三本左右；正常上学期间，一周五六本的样子。截止目前，石家硕看过的书约七八百本。这些一部分是从网上购买的，大部分都是从图书馆借的。内容涉及很广，基本上孩子什么书都看，什么书都读。

也许有的家长会问，孩子不喜欢看书怎么办？那我认为，那是他还没有找到读书的乐趣，这就需要我们做家长的配合一下了。首先，激发孩子的阅读兴趣。只要孩子的读书兴趣上来了，他们对读书的态度就变成了“我要读”。家长尽量不给孩子指定书目名称，家长认为好的，孩子不一定喜欢！先给他培养读书的兴趣，然后，再适时的给他推荐有益义的书籍。再者，平时不妨多领他去书店逛逛、图书馆等，在那里，也许会找到他喜欢读的书目类型。

### 三、多鼓励、少批评，减轻孩子的学习压力

有人说：“好孩子是夸出来的”。我虽说不是很赞同这个观点。但我觉得，我们做家长的，也要适时的给予一定的鼓励，只要孩子有点进步，都要及时表扬，让他有成就感，促使他再接再厉。毕竟我们每个孩子身上都有很多的闪光点。二年级的时候，我就鼓励他去记一些日记，虽然每篇都记得像流水账，但我还是感到很高兴，我觉得这是个好的开端。因为在这之前，他连流水账都懒得写；而且不知道如何去写！在他写完日记的时候，我都会用彩笔给他划划通顺的句子以及优美的语句等，相信这对他说来，也是一个小小的鼓励和认可。

### 四、多与老师、孩子进行沟通

我觉得孩子能够取得良好的成绩，与老师们严密的教育是分不开的。在对孩子的学习定位方面，老师们有着我们家长无法比拟的优势，所以，我们家长可以引导孩子在日常的生活和学习中多与老师沟通，生活上和学习上的问题要让他们自己多多与老师进行交流。这一点，我觉得石家硕做的很不够，因为他是一个不善于交流的孩子。希望老师在这一方面多加强对孩子的引导。

### 五、给学校及老师的几点建议

1、多举行一些有益的活动，丰富学生学习生活。例如演讲比赛、百科知识竞答、书法绘画比赛等。这些活动不一定是全校、全年级范围的，咱们班级内部就可以开展。这些活动有利于发现孩子的特长。

2、多想方设法鼓励孩子，增加他们的学习自信心。咱们学校，不知道什么原因，很少对学生实施精神奖励。其他的学校他们每个期中、期末考试都会评出“三好学生”、“学习标兵”、“模范班干部”、“最佳进步奖”、“单科第一名”

等先进个人，发个奖状，以示鼓励。希望咱们班在这个方面可以考虑一下。

最后希望我们的孩子在三年级4班这个大家庭里，在老师的教育和带领下，个个争做全面发展的好学生。

祝咱们所有的孩子健健康康、快快乐乐！对三4班所有老师尤其办主任给予孩子的辛勤教育表示真诚的感谢！谢谢大家！

各位老师、家长朋友，大家好！

接到班主任曹老师让我在家长会上发言的邀请，我一方面有些激动，一方面又有些不安，激动是因为感觉到我和儿子作为家长和学生，得到了老师的认可，不安是因为觉得我们的努力还很不够，我没有典型的经验，我儿子也没有特别突出的表现，很多家长和同学比我们做得更好。但我还是愿意发言，因为我经常和朋友讨论教子的心得，也从朋友们那里得到很多很好的启示。家长们的交流是很有意义的，我今天就权当抛砖引玉吧。在教育孩子方面，我主要做了以下两个方面的努力。

## 一、和孩子保持密切的交流与沟通

1、我对交流和沟通的重要性是这样认识的：只有不断地交流，我们才能知道孩子在关注什么、他的看法怎样、他的感受如何。“关注什么”反映孩子的趣味所在，“看法怎样”反映孩子的价值取向，“感受如何”反映孩子的情绪，我们及时了解到这些，就能够有针对性地开展指导。教育是讲究时机的，所以密切交流特别重要。密切到什么程度呢？每天都可以问一问孩子在学校的状况，比如老师上课的状况、和同学交往的状况、学校第二课堂活动状况、考试状况等等。

2、交流和沟通的益处。我举一个例子。我的孩子在上初中的时候，碰到了一位刚刚走上讲台的物理老师和一位刚刚带过

高三毕业班的语文老师。许多同学对这两位老师的教法不适应，反映给家长，有些家长已经沉不住气，要求学校换老师。我和儿子就这两位老师的情况做了交流。我们在以下方面达成一致：物理老师是新老师，他的缺点是讲课速度快，还不太会根据学生的认知特点来组织课堂，但是物理老师肯定是理科高材生，他的物理学素养是不容挑剔的，作为新老师，他的干劲和热情也是不用怀疑的，有这两点，就不至于耽误学生的学习，应对老师课堂教学的不足，学生可以通过课前预习和上课集中精力听讲来弥补。语文老师是相对成熟的老师，对于初中低年级学生来说，他的缺点是课堂平淡无奇，激情不够，部分学生上课打瞌睡。但我们要看到，教过高中的老师来教初中，在语文知识和能力方面也是不用担心的，进入中学以后，学生要大力培养自己的自学能力，不能光指望老师创建生动的课堂。我们也分析到，同学打瞌睡的原因也包括有几次语文课排在下午第一节，一些同学中午没休息好，以至于上课疲劳。我跟儿子说，每位老师都是一个宝藏，聪明的学生善于从老师的闪光点去挖掘，懒惰的孩子看不到老师的光彩，也不用心去挖，这样的孩子难有大的进步。在那次关于换老师的波动中，我的孩子私下里始终站在老师一边，他认为那两位老师都不错，不需要换。我花这么多时间来讲这个例子，不是要再次来讨论要不要换老师，而是表明我让孩子通过这件事情形成一种独立的学习精神和反求诸己的学习态度，也就是说，学习主要要靠自己，不能全指望老师，在挑剔老师的同时，学生更应该反思自己的学习态度和方式。形成了独立的学习精神和反求诸己的学习态度，孩子无论碰到什么老师，他都能适应好。这个教育契机和效果的取得，就来自于和孩子的及时沟通。

3、交流和沟通的技巧。有些家长朋友可能感觉到和自己的孩子难以沟通，我想这个问题要从家长方面找原因。为了有效地和孩子沟通，我着力于创建一种良好的交流模式。

首先，我和孩子的交流是平等的、是双向的。孩子对事情有自己的看法，我有我的看法，我们并不完全一致。在讨论问

题的时候，我总是让儿子先说，让他说透，如果儿子说的有道理，我就充分尊重并鼓励他。如果我觉得孩子的观点有必要修正，那我就心平气和地摆事实讲道理，可能一次并不能说服他，那我就还要备些课，找一些报纸、电视、网络上的相关资讯来启发他。我时刻提醒自己，不要在儿子面前倚老卖老，强迫他接受我的意见，因为所有的意见都必须内化为孩子自身的意愿之后，才会变成动力。事实证明，有的时候，我是错的。那这个时候我并不觉得尴尬，而是在儿子面前感叹“人的完善是没有止境的”，或者跟他说“生命不息，学习不止。”以此来暗示孩子：人都需要不断地走出误区，才能臻于至善。这也是一种教育。

第二，我对儿子的所有建议都站在他的立场，并且善意地提出。孩子不愿意接受父母的意见只有一种可能，就是他认为你不懂，你不理解他，你帮不上他的忙。我们要消除孩子的疑虑，确实要拿出真情、拿出智慧、拿出诚意，让孩子愿意听取我们的意见，愿意尝试我们的建议。孩子如果学习退步了，我们只是责问他怎么搞的，那只会激起逆反，没有积极效果。合适的做法应该是安慰他，帮他分析原因，共同制定弥补的措施。孩子如果早恋了，我们只是讥讽，那更会造成隔阂，让孩子走得更远。合适的做法是分析造成孩子空虚寂寞的原因，拿亲情来填充，拿学习任务来分散，拿高远的理想来升华。对于孩子具体科目的学习，我想很多家长朋友和我一样，中学阶段的课程已经忘得差不多了，很难亲自给孩子补习。这一点不必忌讳，跟孩子说清楚，不要指望父母给他补习功课，可能反而能增强孩子学习的自觉性。但是，不懂具体的知识不意味着不能从方法上进行指导。实际上，方法指导是比知识更重要的指导。我比较注重引导孩子选择思想性和励志性较强的课外读物，希望他在阅读品评中来开启性灵，培养审美感知能力，雕琢和谐向善的心灵。有时候，我看到启发性较强的名言警句，也会抄下来送给他。比如，儿子感到学习辛苦，我就给他送一句熊十力先生的话：“为学，苦事也，亦乐事也。唯有真致于学者，乃能忘其苦而知其乐也。”鼓励他克服懈怠，不辞辛苦。如果我发现儿子已

经尽了力，但因为没有达到他自己定的目标而懊恼，我就送他另外一句话：“金字塔的尖顶只能站几个人，连转身都困难，而地面确是结实的，宽广的，转身或者随便走动的机会反而更多。”以此来缓解他的紧张。在儿子对自己的智商感到怀疑、学习信心下降时，我又送给他一句话：“智力不是最重要的，比智力重要的是意志，比意志重要的是品德，比品德重要的是一个人的胸襟和抱负。”有一次儿子跟我谈到，他想终身从事科学研究，我非常赞成，送了他一句话：“平庸的科学家追求成功，一流的科学家追求真理。”鼓励他做有所发现、有所创见的科学家。我想，根据不同的情境对孩子因势利导，效果比唠唠叨叨要好很多。

## 二、创建学习型家庭，和孩子共同进步

孩子爱不爱学习，能不能静下心来学习，和家庭氛围是有关系的。家里人口太多，环境嘈杂，可能会干扰孩子；家里人口虽少，但气氛冷漠，也会让孩子感到压抑；家里除了孩子之外，都不读书，也可能让孩子困惑，因为爸爸妈妈读了书出来，也就只懂得吃喝玩乐，那他辛辛苦苦读书有什么意义呢？所以，要让孩子好好读书，我们要努力创建学习型家庭。

首先是良好的学习条件。作为家长，特别是在孩子面前，我们要节制上网，节制看电视，少煲电话粥，少打牌串门。在我们家，看电视的时间一般只限于晚餐前。到7点钟，晚餐吃完了，健身的出门去，学习的进房间，家里安安静静。任何时候，我们都不开牌桌。儿子没有配手机，他房里的固定电话前不久也撤了，以保证儿子的学习不受外部干扰。孩子的作息也非常规律，早上6点半起床吃饭，7点上学；中午12点半吃饭，1点50出门；晚上6点半吃饭，7点开始自习；最迟11点就寝。为了孩子能有好的营养，我每天亲自为他操办一日三餐。在学习资料上，我们从不吝啬花钱，只要他有需要，我们马上购买。我儿子一年大约要去图书城四次以上。前段时间，儿子希望在潇湘晨报之外，再增订几份报纸，我们一起商量，定了中国青年报和21世纪英文报。我跟儿子说，长

才干要靠你自己，后勤服务工作，爸爸妈妈希望做到让你百分百地满意。

有一点必须指出来，我们为孩子创造好的学习条件，不能因此而认为我们做了牺牲，孩子欠了我们什么。有一次，孩子的爸爸责怪儿子学习不用心，就说：你妈妈每天早晨6点起床为你做早餐，你不发狠读书，对得起她吗？我马上跟儿子申明：即便你的成绩很差，我也心甘情愿为你做早餐，妈妈关心你不是指望你用高分来回报。我这么说，是不希望儿子背包袱。学习应该是志趣的不断发展，为了其他任何事情而学习，或迟或早都会导致学习兴趣的衰亡。

其次是以身作则，在学习上做孩子的表率。俗话说，言教不如身教。如果我们整天催促孩子学习，自己无所事事，那我们的说教是没有力量的。我们不仅不能给孩子提供精神营养，也无法给孩子提供合适的参照，还可能导致孩子看不起我们。在这个问题上，我和我先生基本没有令孩子失望。我先生的工作就是科研，他的科研成绩虽然不能说让儿子敬仰，但那些全部用英文写成的论文，至少让儿子知道科研是怎么回事。我虽然做行政工作，但我从儿子上学起，就一直在读书和做研究，虽然没有大的成果，但样子摆出来了，还经常可以和儿子交流学习心得。这样一来，我们一家三口都在家的时候，就变成了都在自己房里看书写作。

各位老师、家长朋友，我经常感到，教育孩子的过程，实际上也是我们家长自我教育的过程，我们是伴着孩子一起成长的，在这个意义上，我们不是教育孩子，而是跟他们同行一段路，感受他们的朝气、活力，跟他们分享人生的经验，分享亲情带给我们的至高快乐。

最后，感谢曹老师给了我发言的机会，感谢各位耐心地听我讲了这么久，感谢学校全体老师对孩子们的辛勤培养，祝愿所有关心孩子成长的人们新年万事如意！

老师，各位朋友，大家好！

今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像是检讨。

### (一)

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察，多鼓励，多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到十到十一点。

于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。

我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼，难以明说。直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。

### (二)



爸爸对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。

比如在孩子小的时候，最需要打一个古典文化的底子的时候，我连续两年的寒暑假，哪里也不去，陪孩子背论语，背三字经，背千字文，他背我也背，当时没有看到什么效果，现在孩子再看电视时，特别爱看文化类节目，看到经典内容有一种亲切，有一种自豪，我知道，当年的功夫起了作用。去年带他和朋友的几个孩子一起去旅游，别的孩子爱去游乐场，我的孩子喜欢跟我欣赏名园，能安静的喝茶，默默的欣赏苏州评弹，去伍子胥死难的胥门，他有凭吊的忧伤。这些细微的变化，别人不可能注意到，每当此时，我都为孩子身上有了些文化的影子而欣慰，仿佛也是一种收获。

孩子二年级时候，开始写作文，写作文特别吃力，一憋就是半天，过上半小时去看看，本子上也写不了一行字，怎么办呢？每到他有作文的作业，我都如临大敌地紧张。后来在写作文之前，我先给孩子聊，确定作文的素材，听他聊活动的经历，感兴趣的场景，往往绘声绘色，充满童趣，有时对某个细节的关注，出乎大人的预料，往往又让我欣喜快慰。我告诉孩子，你说的话就是很妙的一篇作文。结果，想不到的是，写出来还是干巴巴，寥寥几行，我意识到孩子的语言能力和书写能力，没有协调发展，说话的时候好歹有我的目光我的问话给他鼓励和引导，当他独立写作时，书写的速度赶不上语言的流动，等写到那里时，已经忘了刚才想的什么了。如果学校进行的是说作文，而不是写作文，他的作文一定是出色的，但是，我们怎么能改变学校的传统呢？后来实在没有办法，再给孩子聊的时候，我用铅笔悄悄的记录，由于匆匆记录，书写潦草，孩子看不懂，我再用正楷字重新誊写，写完读给孩子听的时候，孩子十分兴奋，根本就想不到，他能构思出这么好的文章。告诉孩子这就是你的作文，完全是自己的创造，一字不落的抄下来，交给老师一定会让老师满意的。如我所料想的一样，课堂作文评点时，破天荒的被老师在全班范读，直到放学回家孩子的兴奋劲都没有消退。这样坚持了一年，他的作文一直保持了很高的范读率，后来即使我不

再干预，也没有明显的退步。

在遇到老师规定的题目，他感到无处下笔时，我会搬着我的手提电脑坐在他的旁边，约定他用钢笔在本子上写，我用键盘在电脑上写，然后互相交换阅读，看能否有启发。我的有几篇能拿得出去的散文就是在这种情况下写成的。

我的孩子现在虽然在写作上比很多更优秀的孩子比并不见得优势，但毕竟不再怕写作文，前几天在写一篇关于鲁迅的文章时，虽然只要求写六百字，他居然洋洋洒洒千余言，直到没有地方可写，成就感溢于言表，反复问：“爸爸，你觉得能比得上你的文章了吗？至少能跟你这么大的时候比了吧？”

在千万个不如意中，能使我稍感欣慰的是，我与孩子的交流没有太大的障碍，我们可以一起散步，他入睡前，如果我有时间，能坐在他的床边说会话，他甚至跟我们两口子一样有了喝茶的爱好，周末一家人，摆上功夫茶，漫不经心的闲聊也是我们交流的方式。

虽然呵斥还是有，但更多的还是提醒，当说话不爱听的时候，我就写了放在他的书包边。放假时，写张小条提醒制定他学习和娱乐的计划；当跟同学、老师有冲突时，请他问问自己，为什么是我，怎么总是我？当他认为别人在践踏他的自尊的时候，我告诉他：“尊严，是自己用行动长期树立的，不是哭着叫着给别人要的”。当在玻璃板下的座右铭堆成堆，他已经熟视无睹时，我写信、我写文章，也会就听来的新闻，看到的报纸有意思的信息，彼此深度交换看法，有时他的见解也会高于我的认识，这样就能形成我对他欣赏的文章，我的博客上就有这样的篇目。孩子能看的进去我的文章，爸爸会写文章也算是他的一点小骄傲，这恐怕不是因为爸爸写得多好，也不是爸爸讲了多少道理，而是里面不仅有我对他的失望和无奈，也有孩子带给我的快乐以及我对他的真正的赏识。

### (三)

近来，我切实感觉到孩子真正需要的不是道理，很多事情，不是他不想去做，是他约束不了自己，不是不想做好，而是欠账太多，没有能力赶上，他需要的是具体的帮助。关于作业，我们从小就要求，注意整齐、洁净，要求多少年，他不洁净不整齐多少年，是因为听的时候知道，做的时候忘记；要求务必把老师指出的错误及时改正，又能做到几回呢？是因为其实要么课上没听懂，要么没有好好听，总之没有能力改，做了多少年无效的作业！于是这个学期我改变了策略，从每天的作业抓起。他的数学、物理作业，他做完后，我一定要重新做一遍，给他一一指正，什么地方应该加细节，什么地方应该完善步骤给他圈注出来；讲给他听，让他重做，重做的结果是，第二天的课堂讲评，他反应比别人快，经常获得代替老师给别人讲的机会，这对他又是巩固的机会，他也从这里收获快乐。半个学期以来，我几乎没有一天耽误，一直坚持着，即便是有非去不可的应酬，我也要让孩子把作业放到桌子上，先睡觉，我回去再批改，让他次日早起再订正。

### (四)

现在孩子有了些进步，我在意的不是名次的变化，而是他有了坚定的追求。

我急切地给杨老师发短信，表达我的喜悦。一直以来，我都非常真诚的感谢杨老师，是她一直在忍受、在鼓励、在不放弃他。于是我在饭桌上给孩子说：“你杨老师多好，不管你过去多差，多讨厌，多麻烦，都没有放弃过你。等你长大成人后，我不管你怎么想，反正，我跟你妈妈要跟杨老师保持联系，要成为好朋友”。没有想到，孩子立刻纠正我：“也要跟陈老师、常老师保持联系，他们都很好”。孩子说的对，老师们真的很好，他们几乎每天都跟我或者孩子的妈妈发短信，不是群发的那种，提醒作业，表扬他的一点点进步，孩子终于懂得感受了。都说十三四的孩子叛逆，欣慰的是这个

时候的我的孩子内心已经知道感恩了。

谁说我的教育没有收获，这可能也算是一种收获吧！

最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

一、接受我们的孩子的现在和将来，无论什么样的现在和将来，但你总要按最大的努力去教育他。

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定；不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别，也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常的范围内，我们只有接受，但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱她(他)，给他你能够给他的最好的教育。

二、也许可能是一种幸福，别相互折磨成痛苦。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福；但也有可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福，当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的时候就少了。妈妈的这句话不幸一言成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要

耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了，在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥、和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

三、每个孩子都不一样，我说的是各个方面；孩子做不到有时候不是态度，是能力。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子，没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子，因为外表的差异看得见，我们承认，升学率也没与这些，学校不因为这个而歧视，但偏偏因为学习你咽不下这口气，你不肯放过你的孩子，你又何苦呢？看不见的差异也是存在的，要不我们怎么没成了爱因斯坦呢？为孩子的未来努力是应该的，别为孩子的未来太担心，大树可以参天，小草也能成绿。为什么会丢三落四？为什么这样磨蹭？为什么就是记不住？说了千万遍，打了好几场，他还是他，怎么就是不听呢？家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

四、问题不要定性，解决事情；道理不要多讲，孩子需要具体帮助；不用空谈方法，一切技巧都在于做一个个具体的事情，做具体的题目的过程和积累中。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道孩子已经知道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感。其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

我特别想说一句，孩子们报的辅导班，有没有效，是不是要

想想?我是觉得如果他在学校听不进去，他能在外边听进去么?而且，一周一次，间隔太长，内容自成体系，跟学校老师的内容不一致，得不到巩固，不如把每天的作业处理好，这跟老师的教学同步，而且互为巩固，一个大学生就可能做到。

当然，没有任何一个方法适应所有的孩子，我的方法也是一样，况且，我也离成功远着呢?

五、教育立竿见影是神话，我宁愿相信我的孩子大器晚成。

对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。

但，我要坚持。就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信：我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

教之道，贵以专。既做了人家的父亲，只有执着的对孩子，别无选择。

## 教育局长在家长会上的讲话稿篇五

尊敬的各位家长，下午好!

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间，来我校参加期中阶段家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

学校现有教职工26名，学生355名，八个教学班，这几年的发展，是离不开在座各位家长的大力支持和配合，离不开全体教职工的辛勤付出。近年来，我校实现了跨越式发展，(1)信息化建设速度加快教师可以利用多媒体教室进行教学，学生可以通过实际操作掌握电脑技能。(2)优质资源日益凸显，我们建联了远程教育平台，直接用远程教育接收器与卫星对接，能够接收教育电视，可以下载远程教育课件，学生可以通过远程教育网络进行课堂学习。(3)教学质量连年提高，各项工作成效显著，2007年高考成绩综合排名为全区第二名获得奖金30000元，2008年高考成绩综合排名为全区第三名获得奖金10000元，受到了区委区政府的高度赞誉。中考考入一二中的学生人数也连年上升，2009年达到30人。学校的办学效益博得社会、家长的一片赞誉。今天我们又到了充满希望的新起跑线上，我校全体教职员工能紧紧围绕建设民族教育特色立校的奋斗目标，继续加大教育投入，创建优质办学条件；进一步加强素质教育，推进基础教育课程改革；坚持“以人为本、关爱学生；依法执教、廉洁从教；文明兴校、共铸和谐”的理念，为提高教育教学质量，办好人民群众满意教育，共同构建“安全、文明、卫生、和谐”的理念，为提高教育教学质量，办好人民群众满意教育，共同构建“安全、文明、卫生、和谐”的校园而努力奋斗。

人们常说：百年大计，教育为本。我们每一位家长都很重视子女的教育，使子女尽可能的多掌握现代科技知识，成为一个对社会、对国家有用的好人。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。

怎样培养孩子“成才”？这个问题一直是家长们的一块“心病”和日常话题。我今天着重谈一下如何培养孩子的健康心理。培养孩子成才不但需要有利的外部环境和条件，更重要的是培养孩子形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，克服困难毅力，把握自我的能力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。

那么怎样培养子女形成健康的心理呢?首先是家庭的影响教育。

第一，家庭要和睦。和睦、幸福的家庭，会给孩子带来轻松、甜蜜、融洽的精神氛围，是孩子在无忧无虑的和谐环境中形成良好的心理素质。如果一个经常吵嚷打闹、不尊老爱幼、四分五裂的家庭，父母经常赌博的家庭，孩子的心灵必然受到严重的创伤，心里不会达到健康。第二，父母要做表率。通过实践观察证明，凡是父母爱学习、肯钻研的，孩子一般地也会专心致志的学习；父母贪玩，不喜欢学习的，孩子的学习自觉性就差，父母经常对孩子进行辅导的，对孩子学习管理严厉的，孩子的习惯就好，因此父母一定要给孩子做好表率。

第二，对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能斥责打骂。有的家长迷信“棍棒出人才”，整天对孩子没有好脸，孩子成绩差一些，不是训就是打，其实，这样会使孩子心理老处于紧张害怕的状态，根本激发不出孩子的想象力。有的甚至产生逆反心理，你叫他偏不这样，有意和父母对着干，逼得紧了便逃出家门，这样的例子举不胜举。另外，对孩子也不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群；一种是产生依赖感，成长中缺少创造能力；一种是心里脆弱，承受不了艰难曲折的打击……，事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子形成健康的心理。

家庭教育中最重要的一条，就是需要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

另外还须强调的几个问题：



在安全方面：家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，行路家长要带头遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑，特别是雷雨、暴风天气，尤其是九年级的晚自习家长来学校接孩子，一切为了学生的安全，请家长作好配合，以免造发生意外事故。

在监护方面：家长平时要切实履行监护人的职责，主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。还有，现在社会环境存在一些对孩子健康成长极为不利的因素，如赌博或吸烟，等，严重影响学生的身心健康。有少部分学偷着进城打游戏，对自控能力较弱的孩子而言，过多地沉溺于游戏其中，会带来视力下降、成绩走低、旷课逃学等危害。因此，作为家长要主动与学校密切配合，相互协助，相互补充，一道共同教育好我们的学生——你们的子女。鼓励孩子进行正常的社会实践和交往；绝不能让孩子与不良人员（逃学、开除及闲散人员）交往；不让孩子模仿不良的生活习惯，晚上没有家长的陪伴不能让孩子单独或跟同学外出玩耍；在家里有节制地看电视。

饮食卫生：在现我们的生活好了，我们的收入提高了，孩子的零食就多了，有很多的孩子把零食带到了学校，饮料瓶子，塑料口袋乱扔，直接影响了学校的卫生，影响了学习环境。而且现在有许多食品是不卫生的也影响孩子健康。所以在此要求各位家长，不要让孩子尽量不吃或少吃零食。

再有一点，诸位家长的子女在学校发生了纠纷，班主任或科任教师电话通知了家长以后，家长应及时赶来学校，无论是受到伤害的学生家长，还是致害的学生，家长都应有一个平和的心态，以解决问题为目的，而不是来学校兴师问罪，因为学校的学生较多，教师管理的再紧，也不可能时刻跟在每一个学生后面。家长有时候连自己的一个孩子都教育不好，更何况学校这么多的孩子呢？想像一下学校的工作，教师的工作有多难，故望相互理解，相互尊重。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的意见和建议，我们将不胜感激。

## 教育局长在家长会上的讲话稿篇六

各位家长朋友：

大家好！

首先我代表学校领导，向各位家长的到来表示衷心的感谢！今天把大家邀请过来，是有一个鲜明的主题，就是共同研讨如何开展家庭教育。

首先请允许我介绍一下班主任顾老师。他是一位从教近40年，非常有经验的班主任，多次被评为我市、苏州市优秀班主任，他所任的班级多次被评为市优秀班集体。有这样一位班主任，在座的各位家长应该感到庆幸。各位家长手头的这份资料是顾老师集多年来的班主任实践经验和阅读有关教育资料整理而成的，共4大张16页，非常实用和科学，希望在座的家长好好学习，用于实践，努力提升自己的家教水平。

本次家长会原本打算在11月份召开，但前两周也就是11月24日（周六）顾老师生病入院，于12月3日出院。故延至今日。大家有必要知道的是：顾老师12月3日一大还在医院，但上午10点左右他就来学校上班，并不是顾老师已经完全康复了，医生让他继续住院治疗，否则恢复起来会很慢，但顾老师心中装着全班学生，在经过医院的再次检查后，他毅然决定离开医院。这个周末是他上班后的第一个双休日，他也没有让自己好好休息一下，而是忙于组织这次家长会。我们为顾老师的这种爱岗敬业、热爱学生的高尚师德表示敬意，让我们把热烈的掌声送给顾老师。

各位家长，我们五1班稍微有点特殊，54名学生中，参加戏曲和轮滑的学生占了很大比例，这主要是为了方便学校开展学校特色辅导和管理，我们班有各方面表现都非常突出的学生，如周羽芮、汤佳妮，她俩在今年暑假双双获得全国戏曲小梅花金奖；周羽芮还是昆山日报的小记者、苏州市四好少年，但我班学生两级分化严重，这主要不在于成绩，成绩的两极分化，任课教师会想方设法予以解决，问题是少数学生的行为习惯差、无组织无纪律，以自我为中心，而且有几个“突出”的学生，已经抱成团，形成了小团体，公然挑战教师权威，竟敢在老师面前撕试卷，不服管教等等。这种局面让学校、让班主任和任课教师都非常的头疼，当然教师更多的是为这些学生的前途担忧。学生的种种不良行为和习惯的养成肯定有它的原因。就像这份资料里提到的一个例子：好多孩子写字慢，父母就纳闷，经过观察和实验，人们终于知道：这是因为在孩子小时候父母没有注意培养他的抓握能力，拆装玩具少，手的精细肌肉不发达才导致的。同样，你的孩子存在这样那样的问题，也一定有他的深层次的原因。作为家长，要善于去发现问题的症结所在，然后采取针对性的措施，相信在老师、家长和孩子的共同努力下，孩子一定能向好的方面转化。

少年儿童是人格形成期，还没有定型，就像小树一样，长歪了，很容易扳正，树长大了就扳不过来，硬扳就会折断，实在扳不回来就只能锯断；不良行为习惯为导致问题行为的产生，甚至发展为过失犯罪，作为家长谁也不希望自己的孩子长大后坐牢、要公检法来管制；但是你现在不管，任其发展，极有可能会出现这种情况，这绝不是危言耸听。

## 教育局长在家长会上的讲话稿篇七

今天我讲话的题目是《顶风逆寒苦心在，家校携手人胜天》。

这几天气温骤然下降，此时此刻，老师们和同学们正经历着凛冽的冬风和无情的严寒的磨砺。如果我们畏惧严寒而在冬

天的面前缩手缩脚甚至退避三舍；如果我们畏惧困难而在教学的竞争中裹步不前甚至苟且偷安；那么，请让我们一起回味前天家长会上在我校发生的那动人的一幕吧。

月日，我校召开了高一年级的学生家长会议。这一天，气温降到了入冬以来的最低点，而天公却又偏偏不作美，不仅阴风怒号，而且凄雨侵寒。但所有这一切，并未能阻挡家长们望子成龙、望女成凤的急促脚步。他们放下工作，放弃休息，着雨披、撑雨伞、顶冷雨、逆寒风，从全市各个方向匆匆而赶来。寒冷的空气遮不住他们脸上热切的期盼；冰凉的雨滴浇不灭他们心头养育的热情。从广播会议上聚精会神的聆听中，我们似乎触摸到了家长们的良苦用心，从会后不厌其烦的交流沟通中，我们品尝了家长养育孩子的辛酸和困惑；从临别前的千般叮咛万般嘱托的殷切期盼中，我们体会到了家长老牛舐犊般的伟大与艰辛！

可以认为，这次家长会议开得很成功。这不仅表现为在恶劣的天气情况下全校仍有的家长到会率，更表现为所有到会家长的负责精神和认真态度；不仅表现在通过会议可能地拉近了家校距离，形成了互相有无的默契，更表现为在很多育人方法上家校取得了宝贵的广泛的共识形成了教育的合力。家长会议这一大型的带有展示性的活动的成功组织再一次告知我们：“凡事预则立，不预则废。”凡学校开展的任何活动，全体老师尤其是班主任老师应该首先积极响应，思考在先，准备在前，充分发动，明确要求。有备才能无患。无准备的仓促上阵往往不着要领，难奏实效。我想，家长到会良不良的班级会有此反思，宿舍文化建设工作滞后的班级也应有此反思。我还想，跳绳、踢毽、长跑的冬季三项体育比赛已经在即，班会课展示活动正在继续，中学生文艺会演的赛事即将拉开帷幕，时光飞逝，期末考试的警钟也已经敲响，所有这些，若没有事前的精心准备，将只剩下事后的追悔和叹息。

家长会的成功召开也在昭示我们：顶风逆寒苦心在，家校携手人胜天！家长们的热情参与是对我校教育工作的大力配合和

倾力支持，是对子女悉心栽培和高度关爱的具体体现，是主动承担、切实履行家庭教育责任的实际行动；更是他们对学校提供优质教育的一种迫切需要。这就要求我们的老师们应该自觉地把教书育人的工作提高到与人民利益紧紧相连的高度，认识到向人民提供优质教育，既代表着先进文化的前进方向，更代表着学生本人和家长的根本利益。就是在实践“三个代表”的重要思想中实现着自我的人生价值。这也要求我们的同学们，从家长的苦心中汲取良心，从家长的关心中萌生孝心，从家长的艰辛中发掘决心，从家长的耐心中滋长信心，用自己奋斗的青春化作沉甸甸的报答。

各位老师、同学们，事在人为，人定胜天，态度决定一切。有了如此之多的家长如此诚恳的配合态度，如果再加上全体师生非常敬业和十分乐学的态度，我想，任凭这个冬天再冷，也无法冷却我们心头进取的热情！

谢谢大家！

## 教育局长在家长会上的讲话稿篇八

家校沟通，教育互补，共同培养孩子成发长

时间已进入农历十一月了，按照管理惯例，我们每年这个时候都要召开各级家长会。首先感谢各位家长来参加孩子的家长会！借今天这个机会，和各位家长聊一聊孩子的教育问题，我讲话的题目是《家校沟通，教育互补，共同培养孩子成长》。

### 一、家庭最重要的事是什么？

我问大家一个问题，对于一个家庭来说，最重要的是什么？夫妻和睦？老人健康？物质丰富？这些事都重要，其实以上条件都满足了，抵不过一件事的砝码——孩子争气！我们身

边有过太多的教训，去年发生在六屯的入室抢劫杀人案，其中两个凶手都不满20岁，一个案件，带给所有家庭都是无尽的痛苦。古人云“四十而不惑”，当人的`年龄过了40岁后，吃、穿都不是重点了，子女的教育、成人成才才是最重要的事。家里盖上三间两层楼房是大事，那么耽误了孩子成才，十年后，房子还是房子，孩子的培养却不可能重来。现在没有房子，把孩子培养成功了，十年后孩子就是你永远的财富！他可以盖房子，可以为你养老，可以为社会、为国家做很多事！因为干任何事，人的因素是最重要的因素，因此，对于家庭，最重要的事是孩子的教育。

## 二、家长要注意的几个误区

1、孩子大了，学校有吃有住，我们父母去挣钱，爷爷奶奶照顾自己，或者自己照顾自己。

有人说，十六七岁的孩子，学校有吃有住，又不是三岁娃，要管什么！其实三岁以内的幼孩才是有奶便是娘，要读书了就必须正规管。

管孩子绝不是只给他吃饭、穿衣，如果只解决温饱，那是最低层次的问题。祖辈管孩子可不可以呢？对于个别孩子可以，因为孩子懂事，自理能力强，我们大多数孩子正是因为没有养成自觉、自理、自立、自学的习惯，才更需要家长管理。

## 2、放羊式粗放管理

每周给生活费，周末做顿好吃的，其余不问。

我想和孩子交流，可是不知道问啥；一问三不答，也就生气了，人家不说，管他呢，只要不惹事，就行了。

3、溺爱放纵管理。随意满足孩子的任何要求，孩子犯了错误偏袒护短，看自己的孩子哪方面都是好的。

### 三、高中孩子的教育，家长可以做哪些工作？

#### 1、要管他的思想、行为，管他的健康成长！

高中阶段正是孩子形成优秀性格、良好品质、坚强意志的重要阶段，如果家长在这个重要阶段缺席了，那么你的孩子就是没有规格的人。还不要说我们一些家长已经欠账了，高中以前孩子的好习惯就没培养成！出口说脏话，随地乱扔纸屑，不讲个人卫生，作业不按时完成，听课不专心，做事拖拖拉拉等等。

可以准确的说，如果你的孩子思想好了，他的行为也会端正。他知道体贴你，有感恩思想，就会认真学习，节约简朴。他学会了担当，知道这个家庭未来要靠他，他就有了责任意识，在学校就绝不会浪费时间，混日子。

## 教育局长在家长会上的讲话稿篇九

各位家长：

下午好！在望子成龙、望女成凤的心情驱使下，你们放下手头的工作，不辞劳苦来到我校，共同研讨、交流子女的学习、生活以及成长情况，你们辛苦了。让我们以热烈的掌声对你们的到来表示衷心的感谢。

家长朋友们，我知道，你们的到来，最为关心学生的学习、生活以及成长情况，现在我就本班的情况，取得的成绩和存在的问题向大家作一说明。作为班主任兼语文老师，我对学生采取了“五育”并举的措施。

首先，整顿班风，管理育人。由于我班是本期才组建，学生来源不仅是邻水的三山两槽，而且还有来自达州大竹的冷开杰，有华莹天池的何林，有重庆苗小转来的刘鑫，有深圳转来的刘民扬，还有从一、二、三完小转来的，一共40个人，

他们虽然聪明伶俐，但也活泼好动。因此一开始，我就注重培养形成一个良好的班风。因为一个学校没有良好的校风，决不是一个好学校，一个班级没有良好的班风也决不是一个好班级。我在整顿班风的时候，重点在于让学生明确学习目的，来这里的目的是什么，学生必须正面回答。他们基本能明白到这儿来是为了取得优异成绩，争取考入理想的学校进一步深造。明确了学习目的之后，那就要端正学习态度。我要求他们上课专心听讲，认真完成作业，决不允许他们乱写乱画，同时课后主动复习和预习。之所以要这样做，我给学生算了一笔帐，我们现在的学杂费用是农村学校的'三倍，那么我们就应以原来学校三倍的精力来搞好学习，才能取得优异成绩。才能实现自己的目标。有一段时间，学生之间的纠纷较多，我一面调解，一面给学生讲道理，我们学会与人相处，我经常给学生说，“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”，同学之间的一些矛盾，要大事化小，小事化了。再说，老师每天都来处理纠纷，那肯定要影响上课的精力和时间。同学们比较明白事理，此后班级矛盾纠纷大幅减少。现在，同学们学习积极性较高了，比学赶帮的精神也已基本形成，可以说是班风正、学风浓。

第二，沟通合作，服务育人。学生的成长牵动着学校、老师、家长的心。为了让家长放心，我们的工作始终围绕着如何为学生服好务来做。学生在学校的活动圈子，实际上就是教室、寝室、食堂。按我们刘校长的话说，就是要做好教学服务、饮食服务、生活服务。光是哪一方面搞得好是不够的，只有整体提高我们的服务水平，才能让家长更放心。作为班主任，不光是管理好学生的思想、学习，还要关心他们的生活和饮食。我们把收集到的各种信息向生活老师沟通，向学校食堂反映，让各方面的工作做得更好。总体来说，学生的生活质量有所提高，饮食质量也有所提高。由于各方面齐抓共管，对学生的服务工作将越来越好。

第三，丰富生活，活动育人。我们的学生很少回一次家，为了不让感到空虚，我们经常开展各种活动，一方面可以



锻炼学生能力，另一方面可以丰富生活，还可以对学生进行思想教育，可谓一举三得。本学期，我们举办了演讲比赛，先在班上人人试讲，然后参加全校性比赛，我班同学勇获一、二、三等奖；搞了国庆手抄报比赛，展现他们的才华；开展了往返接力比赛，增强了学生的集体荣誉感，女子还获得了年级第一名；举办了庆元旦书法、绘画作品展；参加了庆元旦歌咏比赛。生活老师在周末还经常带领学生逛银鼎山，组织学生讲故事、唱歌等，对丰富学生生活起到了很好的作用。

&

[1][2]