最新一年级期末考试卷 初一年级期末工作总结(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级期末考试卷篇一

转眼间，升入初中已经一学期了，在这一学期的时间里，我养成了一些好习惯，也掌握了一些学习方法，具体如下：

1.上初中后，每堂课的课容量较大，初中每堂课知识点比较多，教师讲的都是重点，所以上课都要认真听讲，充分利用好上课的每一分钟，争取一分钟也不走神。

2.上初中后，不能仅限于教师布置的基本作业，还要复习当天教师所讲过的资料，认真翻看一遍笔记，并为第二天学习做好准备，提前预习第二天的学习资料，这样才能更透彻的理解教师讲授的知识。

3.按照教师上课的要求认真做好笔记，教师板书的资料大多是重中之重。其他教师没写的却反复强调的也应在笔记本上记下来，其次记笔记也需注意速度，不能因为一个重点而耽误下头一个重点，我们能够用自我能看懂的方式，用简要的方式记下来，下课再补充，还是以听讲为重。

1，数学

数学学习其实并不注重额外做了多少题，而是把课本上的题彻彻底底搞明白才是重点，这就要养成在写作业之前先翻一

遍课本再浏览一遍所学资料的习惯，看完书之后再认认真真的写作业，养成这个习惯或许比做很多的题要管用许多。

2.语文

语文学习必须要养成的.习惯就是要扎实掌握好字词及古诗文背诵，不能让这些最最基础的知识成为绊脚石。初中阶段再为这些一字一词的错误浪费时间是不值得的。仅有基础知识畅通无阻，我们才有时间去广泛阅读，拓宽视野。

3.英语：经过上学期的学习，我发现英语学习的一个不可忽视的习惯就是充分利用好一周仅有两天的早读时间，这两个早晨是至关重要的。利用早晨的大好时光大声朗读，对单词的记忆是很有好处的，会起到事半功倍的效果。

上学期的历史地理生物，我没有重视。只在考试之前的几天临时突击了一下，成绩不太梦想。所以，我认为这种方法不可取。平时上课时，只要做到认真听讲，不走神，就算课下复习时间不多，也会比考前突击有效。课下，我们只需要掌握好新课堂上的题，养成学一课做一课的好习惯，就能学好小三科。

最终，祝同学们新学期学习提高，天天开心!

一年级期末考试卷篇二

20xx年本人认真备课、上课，及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的一年级数学教学工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识

面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4.布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的`辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

一年级期末考试卷篇三

时光飞逝，一个学期又结束了，这个学期对我来讲是繁忙而又充实的，并且我自己感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报以下：

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成

纸上谈兵。那末，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际题目呢？下头我就谈一谈一些做法。

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，之后我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，教师讲课他们在下头随便插话，书写不干净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。每周我展开一次评选遵守纪律小明星活动，对表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴上一个小笑脸，并表扬他。你们看他做的多好，你们有无信息超过他？这样就让做的不好的同学有了意识，对有提高的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上经过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不一样方式嘉奖，每个学生都尽可能是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生本事的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感遭到同一题目能够用不一样的方法解决，构成初步的创新意识和实践本事，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原先有多少的题目有好多的学生理解不了原先是甚么意思，我就拿学生加餐的牛奶做例子。我随便拿了九盒奶，分给4个同学，手里还剩下5盒，问他们我原先拿了几盒？再让学生把我的做法用语言描述出来，学生很快就列出了算式4+5=9、由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。再如：在教学熟悉物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深入的印象，对

物体有了感性熟悉，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生做了立体圆形的.手抄报，十分漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的本事，同时也培养了他们的创新意识。

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好，提高他们的自信心。

考试不只是看学天生绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的根据。而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情景、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授，期望经过这一改变，能让学生从不一样角度把握、应用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足的地方，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开辟创新，改善教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、欢乐！

一年级期末考试卷篇四

一学期过去了，期末考试也如期而至。

那天，天气晴朗，阳光明媚，我的心情非常好，但也有一丝紧张。可是，我的分数可就没有天气那样好了。

咳，先从分数最高的'科目说起。语文，是个“笑里藏刀”的科目，为什么说他笑里藏刀呢?因为题目虽然很简单，可是，有些地方真让人措不及防呀，比如生字，一不小心就中招了，我呢，也是被害者之一。瞧瞧，先是瀑布的的“瀑”本来下面是水，结果我写成了了。还有就是阅读理解。所以，咳咳，97分。

再说数学，这次，完全是因为粗心和计算失误，明明是除法，结果我神差鬼使地写成了乘法，还有就是计算了，得数明明是37，可是我就稀里糊涂的写成了29。这样一路算下来，可怜的95.5就躺在了我的试卷上。

最后就是英语，我曾经引以为荣的英语居然全错在了我引以为骄傲的听力上，结果一错就错了6.2分。分数你算得出来。

不过，虽然这次我考的不算好，但是我会继续努力的。

一年级期末考试卷篇五

这学期以来，我按照期初制定的教学方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取指导老师的意见，不断改进教学方式。定期做好工作总结，不断地把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

一、 抓好学生的学习习惯：

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、 抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在这学期的教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.

课.件.园)中，我尽量做到坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

一个学期的教学工作即将结束。本学年担任一（3）班、一（4）班的数学教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过努力学习，自己数学教学水平得到了提高，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。现对本学期的工作作如下总结：

1.认真备课。

本着为提高教学质量，让学生获得必须的数学。我坚认真阅读教材、教参，从整体上了解知识点的联系，弄清每单元、每节课的重点、难点。其次，根据一年级孩子们的年龄和思维特点，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，充分利用学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。最后是努力增强教学技能，争取做到每节课思路清晰、层次分明。

2. 虚心向有经验的教师请教学习。

备课并认真思考后，对于各个章节的重点、难点的教学，都主动地征求其他老师教学所有采取的方式、方法，努力寻找学生最易接受的方法进行课堂教学。同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。认真上教研课，虚心听其他老师的意见及建议，修改方案，改进工作。

3. 写教后反思。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记、教学反思、教学小结，并认真搜集每课书的知识要点，制定有效的练习巩固计划。

4. 认真批改作业。

每天认真、及时地批改学生的作业，分析学生的作业情况，并从作业中看出自己教学的知识点中有哪些遗漏、或者是讲得不够清楚的地方，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，针对有关情况及时改变教学方法。

5. 关注全体，做好课后辅导工作。

教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，为学优生提供思考空间，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对待优生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的'快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习

的方法，提高他们的技能。

6. 重视了与家庭教育相配合。

常与家长密切联系、沟通，获得家长帮助——对孩子的监督和辅导。对个别学生的教育着重放在学生非智力因素（例如：学习习惯）的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

7. 学生对知识掌握得不够深不够透。练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将培养学生动手、动口、解决问题的习惯。在课堂设计一些层次更分明的练习，使每个层面上的学生都能感兴趣，同时采用新的激励机制，鼓励学生养成良好的学习习惯。

8. 学生写作业时不够细心。大部分的学生对于中等偏难的题目都不会错，但却在一些简单、基础的题目（例如:口算）上出错。经过我的总结，觉得一方面是因为学生不重视简单、基础的题目，另一方面是因为学生们粗心。为此，要对学生做一些思想工作，端正他们对基础题的态度，并且指定出赏罚制度，对于细心的学生要表扬、奖励，对于粗心大意的学生要进行批评教育。

在今后的教学中，我将一切以学生的发展为主，争取制定出更利于学生接受的教学方式。

转眼，我担任一年级的语文教学工作一个学期了,本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。我认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定

良好的基础。

一、自身素质的提高

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向前辈老师请教。

二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、做游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓"字如其人"，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又

从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生"注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。"

3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章，这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级52个孩子，52个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

5、存在的问题与不足

a、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

b、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

c、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

针对自己的不足之处，我会认真反思，争取在下个学期取得更大的进步。

一年级期末考试卷篇六

本学期，由我担任高__级20班班主任，一学期以来，在学校和年级指导的大力支持下，在各位任课老师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都获得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生根本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深化的理解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进展了较为认真的理解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的根底。可以说，一学期以来，由于可以及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四方针。对于班内出现的各种现象，及时进展理解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力

选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多理解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神相貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进展了大力的改良。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进展自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也非常重视班级文化的建立。通过展板、板报等方式对学生进展教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进展高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课老师及时理解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进展逐一分析^p寻求解决对策。深化课堂，进展听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课老师进展沟通。利用各种时机拉近任课老师和学生之间的间隔。在学业程度考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课老师对学生进展辅导，学生学习动力有明显的进步。

本学期面临学业程度考试，学生学习任务比拟重。针对学业程度考试，一方面请任课老师进展学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进展学习经历介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，

晚自习要求学生提早非常钟进教室。对班内学习靠前的同学进展思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进展学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习气氛的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习方案，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量搜集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提早进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学根底比拟薄弱的现状，我及时与家长进展沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的. 问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了局部男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长理解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时繁忙的工作之余，我也非常注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进展文梳理，对自己工作中出现的问题进展认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进展班级管理的沟通。

回忆一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，

认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比拟辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多缺乏之处，比方：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

一年级期末考试卷篇七

20xx春季一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对教师是一次十分大的挑战，尤其我们数学课，每周仅有4节课，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

不但备学生，并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，

并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情景及时改变教学方法，写出教学反思。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作。另外注意分层教学。在课后为不一样层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的欢乐，看到自我数学学习的提高和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表此刻：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课

堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

1、结合教材的资料，教师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种本事的培养和知识应用的.灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自我还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其提高。注重学生各种本事和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情景下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

一年级期末考试卷篇八

本学期新接手了一年级，又重新回来当一年级的班主任，回顾一学期的工作有收获也有不足之处。

我们班一共30个孩子，男生14个，女生16个，相对来说孩子比较乖巧，能够听老师的话，也遵守纪律。一个学期下来，对班主任的工作主要有以下几点收获：

一个好的班级，班干部是十分重要的，所以在开学初的时候我就会对每个孩子进行观察，观察他们的性格，是否有责任心，能不能有管理能力，在开学后快一个月的时候，对班干部的进行了竞选加任命。首先，班长要选一个能够负责人的孩子并且可以管理班级的同学，能够让其他小朋友比较服从的同学，所以经过几次筛选，确定了两名班长，在班级里负责管理同学，当老师不在教室的时候可以将班级管理的井井有条，当然班长的威信也是要班主任协助配合的，当把权利授予班长，让学生知道当老师不在的时候，班长就是老师，所说的话必须服从。一个学期的训练后，基本上班长可以将本班学生管理的比较好，我不在班里的时候小朋友们也比较听话。其次，班里的纪律委员也十分重要，在任课老师还没有来的时候可以将本班的纪律整理好，安静等待上课老师的到来，这个目前还处于加强期，还需要老师再对学生进行要求。还有早读班长，十分负责任，每天进到教室就进行早读，可以带领同学比较有序的读书，所以培养优秀的班干部十分重要。

开学初，小朋友们还不太懂学校的礼仪规矩，那我就会每天从问好开始讲起，发现学生都比较懂事，一交就会，而且礼貌有了很大的改变，见到老师与家长都会主动问好，而且卫生现在也不用我去插手，刚开始的时候带领学生一起干，后面就培养了几个得力的小助手来扫地，拖地，摆桌子，擦黑板，倒垃圾，每天放学后，他们都可以将卫生做的比较干净，而且我会对这些同学进行表彰，颁发小奖状，学生的积极性更高，做事情也会更加主动积极。总体来说，一个学期下来，卫生基本已经不用我去插手再去指挥了。

本学期进行了一次大合唱比赛，这是一次很好的机会去培养孩子的集体意识，刚开始学生不重视活动，但是他们每次都看老师亲力亲为去带队指挥，也会知道比赛的重要性，并且每个同学都会尽力去完成自己的任务，在服装与配饰上，以及平时的训练上，学生慢慢从中学会了要有集体责任感，班级的凝聚力也更加强了。虽然孩子现在还比较小，但是我相

信，慢慢培养下去，一个有班级凝聚力的集体一定会有更好的发展。

总结来说，一个学期下来忙忙碌碌却也十分充实，每天来到教室看到学生们求知可爱的眼神，就觉得肩上的责任重大，下个学期还要继续努力，将班级带的更加有规矩，顺手，为教学做好坚实基础。

一年级期末考试卷篇九

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学年的总结如下：

一、在学习。学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

三、在实践中：

（1）身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

（2）作为校报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

（3）积极参与学校组织的'各项活动。在本学期先后参加了“高中生职业生涯规划大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外做义工，通过兼职义工我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除-——这样既有利于交往，又是尊重别人。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃！

繁忙而又紧张的高一第一个学期就这样过去了，迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，转眼成为高一（2）班的一员已半年多了。回首这半年来各科的学习情况，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文成绩就一直很好，一直保持到现在。在学完必修1、必修2模块后，我对自己能熟练地背诵课文这方面比较满意，但是在其它方面还是稍有欠缺，

比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握；其次，我对文章的理解还不够，平时应该多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里进步最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回报吧。初中时，我的数学成绩并不好，自己也不去找老师问问题，被老师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加了，内容也增多了。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪！

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败！

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应该多向老师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情况基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，希望下学期在此方面多多努力。历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是特别好，但是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中老师代的课，期末模块考试前，老师发了5张复习卷子，并画了11道必背题，我都背了，并用在了考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

一年级期末考试卷篇十

兴泰中心小学林小惠眨眼间一个学期就过去了。在这短短的一个学期里，我获益良多。由于是新教师对教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，虚心向其他教师学习。经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生都能掌握所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完成不好，学习习惯差造成了成绩较差的现象。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是小学课堂教学中一个必不可少的环节，是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。我在教学“谁比谁多（少）几”的认识时，结合情境，感受谁比谁多，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生的空间观念、观察想像力和探索问题得能力。

低年级儿童活泼好动，概括水平的发展处于概括事物的直观的、具体形象的外部特征或属性的直观形象水平阶段。他们所掌握的概念大部分是具体的、直接感知的。因此，低年级儿童学习方法的选择和运用应注意直观形象性和游戏活动性。

教学中教师要进行有序实物演示，再让学生模仿老师操作进行“凑十”。

加强学生各种能力的培养数学知识xxxx于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如在认识图形的过程中发挥了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，及时改正不足。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的`辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。优生与后进生还是有一段很大的差距，这些都有待以后改进。学生反应比较慢基础较差，还有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，坐不住好动，爱插嘴，乱喊的行为。这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级

里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评插嘴乱喊乱叫大家的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的xxxxxxxx和用途，培养学生良好的行为。