

小班语言神奇的树教案及反思(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班语言神奇的树教案及反思篇一

1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。

2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

1、课件《神奇的小路》

2、班得瑞轻音乐：秋之恋

3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

一、情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？

（是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路）

这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗？（想）让我们一起走上去，听一听吧！

2、（走上小路）“咦，你们听到什么样的声音呀？”（有咔嚓咔嚓的声音）

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢？（路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。）

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢？

你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，

可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。

二、完整欣赏故事

1、师：刚才小朋友和老师走过了一条省钱的小路，这条小路为什么会发出这么多声音呢？

2、请个别幼儿说一说自己走过小路时姿势不同所发出的响声：

我跳呀跳，小路发出啪啪啪的声音；我踮起脚尖轻轻走，小路发出“窸窣窸窣”的声音……

3、师：这条神奇的`小路不仅会发出许多的声音，它还有一个好听的故事呢，你们想听吗？（想）

4、完整倾听故事一遍。（播放背景音乐：班得瑞——秋之恋）
提问：

（1）故事的名字叫什么？（神奇的小路）

（2）故事里有谁？（小刺猬、小白兔、小蚱蜢）

（3）为什么走在路上有声音？（因为地上呀铺满了许多金黄色的树叶，小动物们在这条神奇的小路上面走，小路上的小树叶就会发出很动听的声音。）

三、结合课件，分段欣赏故事。

1、这条神奇的小路，都有哪些小动物走过呀？（小刺猬、小白兔、小蚱蜢）

2、小刺猬走过小路，发出了什么声音？（边学小刺猬走路的样子，边说“窸窣窸窣”）

3、小白兔走过小路，发出了什么声音？（边学小白兔跳的动作，边说“踢踏踢踏”）

4、小蚱蜢走过小路，发出了什么声音？（边学小蚱蜢跳的动作，边说“吱嘎吱嘎”）

5、小刺猬对风儿说了什么？

四、结合课件，联想迁移

猜猜，小路上还会有谁走过呢？会发出什么声音呢？

2、幼儿说出一个小动物，（点击课件出示相应的动物）

并引导幼儿边模仿小动物的走路方式，边学习发出相应的声音。

3、由于小班幼儿的能力有限，老师对幼儿的答案进行提炼，充实。

小羊走过小路“嗒嗒嗒嗒”。

（1）鼓励能力弱的孩子说出“xx走过小路□xxxx□”

（2）鼓励能力强的孩子说出“xx走过小路□xxxx□像在xx□”

五、结束部分：玩了这么久，小动物要回家了，我们和它们

再见好吗？再见！

小班语言神奇的树教案及反思篇二

二、适合年龄：2-----2.5岁

三、吸引力：颜色

四、直接目的□ccio

五、间接目的：

1、让幼儿认识夏天的水果，能准确的说出水果的名字。

2、学说短语：“这是xx”

六、活动准备：苹果、橘子、梨子的实物、自制的三步卡一套。

七、活动过程：

1、介绍活动名称，并取教具。

2、依次出示苹果、橘子、梨子的实物，请幼儿看一看、并鼓励幼儿说出自己认识的水果名称。

3、鼓励幼儿说这样的句式“这是苹果”“这是橘子”“这是梨子”

4、将图卡分别放在其相应的实物旁，并说“这是苹果“这是橘子”“这是梨子”

5、以同样的方法进行图文卡和字卡的配对。可请幼儿来共同完成图文卡和字卡的配对。

6、继续进行三段式教学法的辨别和确认。并请幼儿跟着老师学说：“这是xx”（重点指导幼儿不熟悉的水果）

7、收教具，并请幼儿操作，教师指导。

八、活动延伸：品尝水果，并做认识其它水果的准备。

小班语言神奇的树教案及反思篇三

活动目标：

- 1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 3、以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 4、培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点难点：

- 1、引导孩子认识水果名称、吃法等。
- 2、培养学生在大胆积极发言的习惯。

活动准备：

- 1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。
- 2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份（没有颜色的）。
- 3、准备一些水果挂饰。

活动过程：

一、创设情境

激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的.小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们?可我们一个一个把他们猜出来好吗?(请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。)

二、认识水果

激发孩子大胆发言发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听(你摸到的东西是什么形状?表面光滑吗?你猜是什么?)把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。(告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。)

(此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力。)

三、拓展延伸

1、整理练习儿歌。(什么水果…的，…红红的。)

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则

不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

四、鼓励幼儿把自己编的儿歌回家念给爸爸妈妈听。并把没有涂上颜色的水果图涂上颜色。

小班语言神奇的树教案及反思篇四

活动目标：

- 1、乐意用简单的语言表达图片内容，学学简单的动词摘、推、拉等。
- 2、根据水果的不同色彩进行装扮，体验秋天丰收的喜悦。

活动准备：

图书《水果屋》及相关插图、各种水果、房子

活动过程：

一、理解故事

（一）出示图书，吸引幼儿注意力：

今天我带来了一本书，书名叫《水果屋》。看看书上有谁？我们跟熊妈妈、熊宝宝问个好。

（二）逐幅欣赏

图一：秋天的果园

1、今天熊妈妈和熊宝宝要去果园，果园是什么样子？（幼儿猜）

小结：秋天熊妈妈果园里的水果都熟了，红红的苹果、紫紫的葡萄、五颜六色真漂亮。

图2：熊妈妈和小熊摘果子

4、还有好多大西瓜怎么摘呀？（用两只手一起摘）

5、苹果一个一个摘下来，那葡萄是怎样的？（丰富词：一串串）

小结：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，摘了很多水果。

图3：熊妈妈熊宝宝你推我拉

6、我们和熊妈妈熊宝宝摘了好多好多水果，真开心！这么多水果怎么运回家？（出示活动车）你来帮小熊推一推（请个别幼儿演示）（帮助幼儿理解推和拉）

小结：熊妈妈拉车，熊宝宝推车，把水果运回了家。

图4：晚上，熊妈妈和熊宝宝睡在外面，冷得发抖；

7、水果运回家了，可是又发生什么事了？（水果滚到外面）

8、（观察熊妈妈和熊宝宝的表情）这么冷我们快帮他们想个办法吧？（把水果搬出来放在外面——可是水果是妈妈和宝宝辛苦搬回家的，放在外面会被人拿走的；再盖一间房子给他们——恩，你这个办法很好的，这样一来，妈妈和宝宝还有水果都有房子住了，真厉害。）

图5：美丽的水果屋；

小结：熊妈妈和熊宝宝真聪明，用水果盖了间美丽的水果屋。

二、完整倾听故事。

水果屋是怎么来的？我们一起听一听。（幼儿完整欣赏故事一边）

小班语言神奇的树教案及反思篇五

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。
- 3、乐意在实践活动中说一说，做一做。重点、难点重点：初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

难点：理解动词：摘、拉、推、塞。

活动准备

- 1、配套挂图及《幼儿画册》。
- 2、活动室里布置了各种果树、葡萄架、西瓜地，上面悬挂或摆放幼儿可采摘到的平面或立体的水果。
- 3、小推车每组1辆。

教师行为

- 1、初步欣赏故事。
 - (1)以”见过水果搭成的小屋吗”引发幼儿的兴趣。
 - (2)出示挂图欣赏故事。
 - (3)提问：故事的名字叫什么？为什么熊妈妈和小熊住在水果屋里？
- 2、感受文学作品的优美与趣味。

3、师幼看图一起讲故事，感受与朋友分享的乐趣。

活动反思：

游戏是孩子的生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的效果，而这也是本次活动的难点。

不足：

1、语气语调方面还需要多加注意，尤其在讲故事时应注意抑扬顿挫，表情也还要更加生动。

2、在面对幼儿的回答时要注意引导，有时候幼儿的回答我会接不住，在这方面还需要多学习、多向老师们请教。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)