

最新大班阅读学期计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班阅读学期计划篇一

1. 感受两段不同速度的音乐。
2. 尝试用肢体动作表现风吹过时出现的情景。

音乐cd《风在哪里》，课件《风在哪里》。

1. 听音乐《去郊游》入场。

师：“小朋友，我们一起去郊游吧。”

播放：起风了，树叶往下落。

师：“咦，树叶怎么会落下来？”（幼儿：风来了）

3. 引导幼儿说说风在哪里。

师：“你们见过风吗？见过什么样的风？”

4. 幼儿观看课件，观察生活中的风。

师：“你们看见风来了以后发生了什么事？”教师：“轻轻的风来了，树枝摆呀摆，花儿摇呀摇，蒲公英飘呀飘，风帆鼓呀鼓。急急的风来了，彩旗甩呀甩，树叶转呀转，红旗抖呀抖，衣服飞呀飞。”

1. 教师播放音乐，幼儿完整感受旋律，体验ab式的两段不同感受的音乐。

师：“风有时是轻轻地来，有时却急急地来，闭上眼睛请仔细听听，风什么时候在轻轻地走，什么时候在急急地跑？”

2. 教师播放音乐，幼儿感受慢节奏的旋律。

师：“你觉得刚才听到的音乐里风什么时候轻轻地来了？”

3. 引导幼儿用肢体表现慢节奏的旋律。

师：“你听到了吗？我们随着风中的音乐也来轻轻地摆动你的身体吧。”

4. 教师播放音乐，幼儿感受快节奏的旋律。

师：“这部分音乐中，风的脚步声和刚才的感觉不一样了吧？给你什么样的感觉？（幼儿讲述）”我们再来听听，看看，感受一下大风的到来吧。”

5. 教师播放音乐，幼儿用肢体表现快节奏的旋律。

师：“大风的到来是什么样的？我们随着风中的音乐表现一下大风的到来吧。”

1. 教师引导幼儿用肢体来表现风到来时的景物。

师：“风来了，周围的环境发生了很多新的变化，我们也来变成风中的一样东西，每个人想想从现在开始你变成了什么？等风来了，你就随着风动起来，听着音乐开始好吗？”

2. 教师播放音乐，幼儿自由舞动。

3. 教师再次播放音乐，鼓励幼儿尝试与同伴合作完成动作情

节。

教师：“原来可以一个人表现风来了，也可以与同伴合作来表示，想不想再和风一起捉迷藏？我们听着音乐和风一起玩玩。注意听辨不同的脚步声。”

师：“今天和风玩了好长时间的游戏也累了，我们回家吧。”在《去郊游》的音乐中结束。

《风在哪里》是一节音乐欣赏活动。在活动中，幼儿能通过听音乐感受音乐的不同速度，并用“优美、舒缓、柔和”等词语来形容听第一段音乐的感受，从而得出第一段音乐是“风轻轻地来”，而用“急、快、猛”等词语来形容听第二段音乐的感受，得出第二段音乐是“风急急地来”，说明了幼儿对音乐有一定的听赏能力。在用肢体动作表现风时，幼儿能用手摆动，身体扭动、转圈等各种动作来表现，并且也能通过动作的轻柔与有力来表现两种不同的风。在把自己变成风中的一样东西时，幼儿充分发挥了想象力，变出各种不同的东西，如：小花、小草、大树等等。在与同伴合作表现风中的东西时，幼儿兴致极高，通过与同伴商量摆出各种造型，与两种不同的风做游戏。整个活动中，真正体现教师的主导与幼儿的主体作用，幼儿在活动中，大胆勇敢地表现自己，体验与同伴合作的乐趣。

大班阅读学期计划篇二

集体进餐是大班生活中不可或缺的一部分，不仅可以让同学们享受一起用餐的快乐，还可以培养同学们的社交能力和团队合作精神。通过集体进餐，同学们可以互相交流，增进友谊，共同感受着食物所带来的美好。同时，在进餐过程中，同学们也会学会与他人分享食物和注意礼仪，这些都是进餐活动中所能培养的重要品质。

第二段： 手拉手，团结友爱

在进餐过程中，同学们常常会组成小组，一起协作完成分食、取菜等任务。这是一个锻炼同学们团队合作的好机会。每个小组都要共同商量出各自的解决方案，分工明确，协同配合，这样才能够使进餐过程更加有序、快乐。通过这样的团队合作，同学们可以增进彼此之间的友谊，培养相互帮助和支持的精神。

第三段： 品味餐桌上的尊重

进餐活动中，我们要学会尊重他人。大班进餐是一个需要共同维护秩序的过程，我们要注意自己的言行，尊重他人的用餐习惯和品味。不仅要礼貌地与他人交谈，还要避免发出嘈杂噪音，保持整齐的动作和文明的语言。在用餐中，我们还要学会与他人分享，不将食物全部独自享用。只有当我们学会尊重他人，才能够获得他人的尊重，并共同创造一个和谐的用餐环境。

第四段： 营养餐桌上的关注

大班进餐也是一个关注营养的过程。同学们在选择食物时，应该注重均衡饮食，多吃蔬菜和水果，尽量少吃油腻和高糖食物。我们可以利用进餐时间与同学们交流，了解不同食物对身体的作用，相互传递饮食健康的知识，从而改变自己的不良饮食习惯，培养健康的生活方式。

第五段： 感受成长的快乐

大班进餐不仅有助于培养同学们的社交能力和团队合作精神，还可以让我们感受到成长的快乐。当我们进餐逐渐规范，团队合作越来越默契时，我们会在其中感到成就感的满足。在充满欢声笑语的进餐氛围中，我们享受着共同成长带来的快乐，用笑容和美好的回忆填充我们的生活。

总结： 大班进餐是我们生活中不可替代的一部分，通过集体

用餐，同学们可以锻炼团队合作精神和社交能力，培养尊重和分享的品质。同时，在进餐过程中，我们亦可关注营养和品味健康，感受成长的快乐。大班进餐不仅是满足了我们的生活需要，更是一个让我们成长和感受快乐的平台。让我们珍惜这样的机会，用心体验集体进餐所带来的美好吧！

大班阅读学期计划篇三

沙龙心得体会大班是一种传统的文学交流方式。通过集聚文化爱好者，互相交流和分享，从而推广文化，传承优秀的思想和艺术。这种心得体会大班，给人们提供了一个非正式，自由和融洽的环境，同时也是一个积极开放的社交平台。在这个大班中，人们可以共同探讨话题，分享看法，提高自己的认知水平，拓展交际圈，收获友情和爱情。

第二段：回顾自己的参与经历，给读者留下深刻印象

在我参加的第一次沙龙心得体会大班中，我学到了很多，同时也结识了不少志同道合的朋友。当时，我所参加的话题是关于女性地位的讨论。在这个话题中，我决定分享我在旅行中对于女性角色的思考。我的朋友们很感兴趣，并与我分享了他们的看法。他们认为女性应该有更多的机会和平等的权利。我从他们的分享中，得到了思维的启示。这个沙龙心得体会大班，大大拓展了我的思维和世界观。

第三段：探讨心得体会大班的优点，分析其背后的秘诀

沙龙心得体会大班的优点在于，使参与者成为更开放和有趣的人。它的背后的秘诀在于，这个大班中没有权威人士，人人平等，每个人都可以分享或提出问题，人们都是拥有声音权利的。同时，它的主要目的在于交流，而不是竞争或表扬。在这个大班中，人们可以思考，提出问题和分享看法，互相学习和成长。

第四段：总结心得体会大班的益处，给读者留下启示

沙龙心得体会大班的主要益处在于自己能够从中学到很多东西，结交志同道合的朋友。同时，参加者可以提高对生活 and 文化的敏感度，拓展自己的视野，并增强自己的社会互动能力。这也是沙龙心得体会大班能够持续存在和发展的原因。因此，我鼓励每一个人都尝试参加这样的活动，培养自己的人际交往能力和知识视野。

第五段：结束语，强调我们都应该尝试去参加心得体会大班

总之，沙龙心得体会大班是一个可以推广文化的传统方式。它有助于增强人们对文化的敏感度，拓展人们的知识视野，以及提高人际交往能力。人们可以通过分享和交流，从彼此的经验中获得启示和收获。在这个大班中，所有人都是平等的，大家可以通过分享和交流，收获友谊和爱情。因此，我们都应该尝试参加心得体会大班，体验其中的文化和社交的好处。

大班阅读学期计划篇四

沙龙是近年来非常流行的一种社交活动。在这里，人们可以分享自己对于不同主题的认知与经验，交流思想，结识同好，增进自己的社交关系等。在这样的氛围下，人们可以得到不一样的启发与收获。而经过这次的大班沙龙交流，我也有了一些自己的体会和心得，借此机会分享给大家。

第二段：大班沙龙心得体会

在大班沙龙中我参与了几个主题的讨论，比如人际关系建设、创业经验分享等等。比较有启发的是在人际关系建设这个主题里，有一位讲述了自己和女友关系破裂后的调整过程，从中我深刻领悟到了时间和空间的力量，通过暂时的分离让关系得到更大的升华，同时也需要遵从个人能力范畴内的自我

施压，自我调整不是靠自发的墨守成规和自我规定，而是需要定制化的个人调整计划来实现自我成长。

第三段：与他人交流的体验

作为一个比较内向的人，在这样的场合下我反倒会有有一种特别的打开自己的勇气，大家都是初次见面，都有一个共同的目标就是交流分享，自己也不用感到太多压力。与不同领域的人交流也是非常有趣的一件事情，能了解到不一样的行业，思维方式和创造潜力。同时也可以收获一些感性的启发，比如融合不同想法，拥抱多样性，真正听取对方的声音，认真理解对方的角度等等。

第四段：沙龙对于自我成长的作用

沙龙对于自我成长的作用也是巨大的。参与沙龙，可以帮助我们拓宽眼界，深化思考能力，提高交流技巧，增强人际关系建设等等。这些能力不仅对于单纯的沙龙交流有帮助，也有助于我们在不同的场合下更好的展现自己，在事业发展中更顺畅地拓展人脉和资源。

第五段：总结

通过这次大班沙龙交流，我更加了解了沙龙这种社交活动的魅力。无论你是学校还是工作环境中，也无论你处于何种阶段，沙龙都是一个非常好的交流方式，可以让你结识新朋友，可以容纳多种主题和形式，让你有机会获得不一样的经验和启迪。面对未来的挑战，我们的社交能力和思考能力等多方面的素养都需要不断提升和锻炼，并通过沙龙这样的活动来让自己得到更大的成长。

大班阅读学期计划篇五

：装水的透明杯、一茶匙牛奶、手电筒

- 1、在装水的水杯中放入一茶匙牛奶。
- 2、将水杯中的液体生成略为浑浊的液体。
- 3、将手电筒的光束射向液体。
- 4、从旁边观察液体的光束有什么现象。
- 5、再从上面观察液体有什么现象。

不管是蓝色的天空还是红色的夕阳，其光线被最小的分子散射开了。蓝色光线的分子散射强一些，所以从旁边看到了蓝色。

家庭小实验：房间里的彩虹

- 1、准备：太阳光、镜子、装水的深盘子。
- 2、方法：盘子里装上水，镜子斜放进盘子，水及一半。对准太阳转动盘子，阳光射到镜子上，调整镜子，墙壁上会出现彩虹。
- 3、说明：光线是直线传播的，当它碰到物体会改变方向。镜子平滑的表面会将光线像一只球一样反射回去，光线在墙上反射出来。透光的物质如水会折射光线，此时光线被折断了。