

2023年教研科年终工作总结(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教研科年终工作总结篇一

20xx年度，在局党委的正确领导下，在分管局长的带领下，在上级教研部门的指导下，我们认真贯彻落实《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》，紧紧围绕“课改”“质量”“创新”“提升”开展工作，突出了教研工作的系统性、针对性、实效性，有计划、有重点、创造性地开展课题研究，推进校本教研，促进教师成长，加强教学质量监控等方面开展了大量具体的工作，取得了一定的成绩，圆满完成全年工作目标，现年终工作总结如下：

围绕推进校本教研活动的开展，扎实推进素质教育，小学教育教学质量逐步提高的目标工作，小学教研室先后召开了“20xx年春季学期全市中心校教研员工作会议”“20xx年秋季学期专（兼）职教研员工作会议”，全面部署了20xx年清镇市小学教育教学工作。

在扎实有效地推进学校教研工作，促进教师的专业化成长，提高学校教学质量的过程中，教研员肩负着不可推卸的重要责任。教研员不仅要有责任心和使命感，还必须有丰富的教学教研理论，更准确地把握教学改革的脉搏。这样，才能够适应新形势下教育发展的需要。要达到这样的要求，就必须加强自身建设。

一是采用自学和集中交流相结合的方式，认真组织学习《贵

阳市中小学教育教学工作基本要求》，同时要求各个教研员学习《新课程标准》、《新课程背景下如何评课》、《集体备课方法研究》等内容，并定期集中交流。

二是开展调研、听课反馈交流活动。教研员在深入学校、课堂调研、听课课后，要组织教师反馈交流会。交流时要求提出调研、听课中发现的好经验，好方法。提出发现的问题并进行分析，在此基础上提出解决问题的意见或建议。较好地发挥了教研员的学科教学引领作用。

为推进校本教研活动的开展，扎实推进素质教育，教研室开展了多种形式的送课下乡活动。活动以“同课异构”形式进行，分别在扁山小学、红枫六小、流长小学、百花湖小学、犁倭小学为教师们上了40余节主题研讨示范课。课后进行说课和互动研讨。为做好此项工作，真正让听课老师得到启发和帮助，我室扎实做好几方面工作：

首先，召开送教下乡教师会议，具体提出工作思路，明确要求：

（1）课堂教学要体现新理念、新方法，突出扎实、有效的特点。

（2）要就课堂教学进行深入的研究，在与教师交流时要有更强的针对性，提高质量。

（3）要及时总结、反思，既把活动当作一次展示自我的机会，又能通过活动来提升自己。其次，教研室及时将活动安排通知各校，让听课教师清楚活动内容、形式，并做好相关的准备。实践证明，这种方式无论是对上课老师还是对听课教师都产生良好的作用。

一是有利于教研员深入课堂，进行“深水作业”。

二是有利于了解到学校、教师的需求并开展有针对性的工作。

三是有利于促进薄弱学校的发展，缩短学校、教师间的距离。

组织我市60名小学教师到贵阳市教科所参加教材培训；在清镇二中电教室组织我市一年级、三年级语文学科教材培训和一年级、二年级数学学科教材培训；邀请贵阳市南明区教师与资源中心杨咏梅校长和贵阳市都市小学曹菁校长为全市小学教导主任、骨干教师作“校本教研”专题培训。

组织学校积极参加贵阳市级和国家级课题申报工作，抓好课题研究，提高教师科研能力，提高学校教育科技含量。以课题研究为载体，强化学校的科研意识，使常规教学科研化，课题研究常态化，进一步促进校本教研活动的有效落实。20xx年贵阳市立项课题中我市有6个课题顺利通过了立项。红枫四小综合实践活动课题还立项为国家级课题。为了做好课题研究，我们在9月29日，特意邀请了贵阳市教科所龙林等课题组的专家对立项课题亲临指导，并在清镇一中学术厅对全市150多名骨干教师进行了“课题研究”专题培训，各课题组负责人还亲自到贵阳教科所参加课题专题培训。红枫四小、红枫五小、站街小学等课题分别举行了课题开题会，教研室积极、主动到会参加，并深入各课题学校了解课题工作开展情况，掌握了翔实的数据和信息，同时还与学校领导、老师共同分析实验中遇到的困难和问题，并提出工作意见和建议。

小学阶段是培养学生良好习惯的关键时期，但在我室教研员下校视导和开展教研活动时却发现了很多学生的不良学习习惯，尤其读书写字的姿势很不规范。为了使教研活动更具针对性和实效性，我们在本学期特组织全市小学一年级语文教师开展了主题为《培养学生良好学习习惯》的语文主题研讨活动，目的是通过一年级这个最佳时期规范学生的读写姿势，培养孩子良好的学习习惯。以多种有效的方式来帮助小学生养成良好的习惯，从细节抓起，从现在做起，扎实有效、坚持不懈地进行良好习惯的养成教育。在下校视导、蹲点调研

以及各项检查中专门对这项工作进行了督查，坚决杜绝学生不良习惯的产生。

为了配合贵阳市搞好小学学生学业成就评价工作，教研室每学期组织全市小学进行期末考试监测工作，特别是春季学期。在教学质量监测中，我们主要落实好几项工作：

一是命题依标扣本，重点检查学生的基本知识能力和一定的发展能力。

二是组织考试和评卷科学严密。各次考试的试卷工作由教研室组织教研员统一命题。每次考试实行交换监考老师，集中评卷的方法，保证了各个环节的公平和公正。

三是统计分析科学严谨。教研室按照教育局下达的各项指标，对每个班级的成绩进行统计分析，不存在人为因素的错误。严密的教学质量监测工作，教研室不但及时了解到每个教师的教学效果，而且促进了学校之间，教师之间的竞争，在全市形成了大抓教育教学质量的良好风气。也对我市学校、教师的教育教学质量做出了客观评价，为我市教育教学决策和学校、教师评价提供依据。

组织品德和班队活动优质课评选并推荐优胜教师到贵阳市参加比赛；组织小学音、体、美教师到贵阳参加专业基本功技能大赛，获得一等奖5名，二等奖12名，三等奖5名；组织开展小学教师教学技能大赛并推荐优胜者到贵阳参赛，获得较好成绩；组织教师参加贵阳市第五届小学英语优质课评比；组织全市中小学学生参加全国20xx年科技创新大赛，获得一等奖1名、二等奖5名、三等奖6名；生物学联赛、开展20xx年科技活动月活动、并向贵阳市科协上报相关数据。五月份协助市文明办、市发改局、市科协开展20xx年科技活动周活动。安排全市各级各类小学开展科学实验操作技能大赛，有一所学校获得一等奖，四所学校获得三等奖；组织参加贵阳市22届“春芽奖”学生作文竞赛，获得一等奖1名，二等奖2名，三

等奖11名，入围奖10名；组织参加贵阳市第七届优秀教育科研成果和教育科研论文评选，获得二等奖2名，三等奖15名。实践证明，组织开展和参加形式多样的教学和学科竞赛等活动，不仅丰富了教学和学生的课余生活，而且提高了学生的综合知识素养和老师的工作积极性。比赛活动具有明显的导向性和促进性。

1、组织培训活动：家长学校培训、教师软雕塑培训、泥工培训、小中大班美术教师培训、乡村保健医生培训、全员轮训等。

2、组织教师参加贵阳市优质课展示月活动、春芽杯现场写作比赛、全国幼儿园优秀教育活动评选、第二届全国幼儿园优秀教育随笔评比。

3、承担国家级课题《运用多元阅读教育促进幼儿自主阅读能力的实践研究》工作，在各实验园开展阶段性研讨活动。

4、组建各片区研修小组，并逐区开展研修活动。

5、编辑清镇市幼儿园诚信校本教材。

6、参加贵阳市一类园复评工作。

在总结工作经验的同时，我们也遇到一些问题：专业引领力量的薄弱使校本教研的实效性受到制约；课题研究等一些工作还难有更明显的进展和突破；教研员配备的紧张，兼职过多，分散了教研员的工作精力；尽管面临许多困难和问题，但我们相信，办法总比困难多，只要我们不懈努力，就一定能在现有的基础上取得新的成绩。

（一）进一步加强教研员队伍建设，重点提高教研员的自身素质，提高教研员在学科教学中的指导引领作用。

（二）在继续作好常规教研工作的同时，加强校本教研工作力度，特别是要督查学校教导处和教研组对校本教研工作的组织与领导，真正体现出校本教研的实效性。

（三）加强课题研究的管理和实施工作。掌握全市各个学校的课题进行情况，提高学校领导对课题研究重要性的认识，组织专业人才帮助学校搞好课题研究，并认真总结分析研究过程中出现的问题。为课题的总结结题工作作好准备。

（四）各教研员按照贵阳市教科所关于实施《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》的通知要求，做好听课、下校视导、专题讲座、学科教研、课题研究等工作。

（五）认真做好蹲点教研工作。

教研科年终工作总结篇二

本学期，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现年终工作总结如下：

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和

班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，一学年开设1堂研究课。本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

教研科年终工作总结篇三

本学期开学，在我毫无心理准备的情况之下，领导让我负责学校的教研组工作，对我来说，这是一个全新的挑战。我曾惶恐过，犹豫过。是领导的鼓励和支持给了我信心和力量，尽管自我感觉我的管理工作做得不是太好，但我正在逐步适应这项工作，今后我将继续努力，以不辜负领导的期望。

在教学管理工作方面本人主要做了以下工作：

第一，监督和辅助六年级科学和英语教学工作，力求成绩在自己原有的基础上有所进步。这是本学期的教学重点。

第二，组织好老师们的教研工作，包括公开课的`实行，说课的研究以及教学资料共享的实施。

第三，在学校进行期中教学常规检查之后，立即在组内进行教学常规的讨论和学习，力求接下来做的更加地好。并向教导提出建议，在教学常规这一块，给我们一个统一的要求，在统一的范围内再力求创新。

第四，在六年级第一次月考中，积极命题，并做了质量分析。关注第二次月考并参与质量分析。在考试中提出问题并加以解决。

第五，注重对新教师的培养。新教师尽管有着不成熟的教学理念，但是我却欣赏他们有活力，有动力，有干劲。帮助他们成长也是我们应该做的事情。

第六，本学期章欢欢老师去县里上公开课，我们虽是小小的一个团队，但是也都一一献策，显示出团结的力量。

回顾本人在教学管理上所走之路，有得也有失，毕竟是因为初次担任，畏手畏脚，下学期我的努力方向是：

一、继续发挥自身的带头作用，搞好自身的教学工作。

二、努力适应角色，教学管理抓出实效，教学质量争取在村小中不落后。

三、向老教师学习，向学生学习，不断完善自身的教学管理艺术。

教研科年终工作总结篇四

时光如流水，在匆匆忙忙中，又一学期结束了。半年来，美术教研组在教导处的正确领导下，顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。为使今后的工作更上一层楼，现将本学期的美术教研工作总结如下：

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：搞好教学常规和常规教学，组织了诸如讲汇报课、评课、参加各类比赛等一系列活动。

1、坚持常规备课不放松。按学期初的工作计划，对常规教学督促，并针对课改计划及内容课时调整，使美术教学落到实处。

2、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及教导处的安排，积极参加河北省音乐美术优质评比录像课，组织学生参加20xx年石家庄市第五届中小学生书画竞赛活动，其中5人次参加，并全部获得一等奖，充分调动学生学习美术的积极性，在河北省教育科学研究所举办的教学课件设计《图形与联想》中获得二等奖，提高美术教学效果。

3、完成高中美术学业水平测试补考工作□20xx年5月组织新高一秋季美术专业招生考试，其中13人参加考试，实验中学8人，贾庄中学5人；今年的高三美术专业考试：参加河北省联考的21名学生中，200分以上达到17人，225分以上达到8人，在外省专业考试中，崔明达取得清华美术学院全国前50名的好成绩，其他学生陆续收到西安美术学院、鲁迅美术学院、西安民族大学、天津工业大学、大连工业大学等专业合格证书。在高二学生完成学业水平测试之后，对他们进行了专业课集训，取得了显著的成绩。上传美术教研资料到学校教研网达到18次，多次进行听课、评课活动，提高本学科的业务水平。

4、提高认识，加强自学。要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，必须加强自学，在教学过程中不断向相关学科更应虚心学习，不断提高自己的业务知识水平。

5、综合开发课程资源。联合全校师生，办好学校的各类宣传，美化校园环境，营造出浓厚的艺术氛围。能根据学校自身的特点进行教学。

1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织与相关教师进行教学研讨活动。

2、通过听汇报课和教学研讨，进行的经验交流和信息交流，促进新教师的全面成长。

3、充分利用美术教室现有设备和自制教具进行教学，加强示范。

4、通过参加各类美术活动，激发学生的艺术创作兴趣。

5、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

今后我们将继续以“三个面向”为指针，全面实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围，使美术教学成为我校独具特色的学科之一。

教研科年终工作总结篇五

本学年英语科教研工作是围绕区教研室二00二年工作的总体目标，并以市、区教育局和教研室工作意见为依据，结合我校的科研课题和实际情况来展开工作的。在科组老师积极参与，大胆创新和共同努力下，取得较大的成绩。下面小结本

学年英语科组的工作情况。

加强理论学习，学习关于基础教育改革与发展的有关文章：《英语课程标准》，《基础教育课程改革纲要》，《发展性评价》等，通过学习现代课堂教育的原则、原理、方法，提高自身的理论水平，促进教学水平的提高。

二

由于本学期一年级、三年级开设英语课程，因此，教研工作重点放在探讨低段英语的教学策略和教学方法上。积极参加市、区、学区的教研活动，听观摩课；并在校内开展以“任务型”教学途径为核心的课堂教学模式等教研动。在研究课的教学中注意渗透了环境教育。同时，结合学校“以评促学”实验研究课题，制定出本科组的研究专题《如何通过评价促进学生学习英语的主体性》，并在教学过程中探索、交流有效的教法和评价方式。使老师们互相学习，互相研讨，共同进步。此外，欧丽芳、廖巧珍老师还参加外教口语培训班，提高自己的口语表达能力和教学能力。

本学年第一、第二学期我校举行了三、六年级的竞赛活动，以促进学生的学习。六年级还参加了首届“英语周报杯”听力竞赛。共有7人获奖，其中一等奖2名，二等奖4名，三等奖1名。科组老师在英语明珠杯初赛、竞赛期间，也进行校内教学技能竞赛。互相交流教法，取长补短。

为了给学生提供更多的英语学习的机会，学校聘请外籍教师参与教学，大多数的学生都喜欢外教上课，并积极参与学习，收到较好的学习效果。

教研科年终工作总结篇六

本学期也结束，在学校领导和教务处的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加

强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和网络教育资源是创新外语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每月第二周第三天第七节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每月第二周第三天第七节定为组教研活动。每月都有详细的活动安排，本学期共安排了三位教师的公开课和一位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进

行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我去县里听专家们对英语教研的指导和示范，我感触很深，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，这为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出

了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

教研科年终工作总结篇七

本学期我们数学教研组认真贯彻县教育局和学校的工作要点，在县局小教室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展了一系列教研活动，促进了教师、学生共同发展，提高了我校数学教学质量。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

1、备课：本学期要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组定期（每月检查一次，即教学月检查）对其进行了检查。

2、上课：本学期继续要求教师上课时维持正常教学秩序，围绕目标组织教学；讲授精当、精练，突出学生数学学习主人地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师做好课前准备工作，在教学中注重现代化手段的运用（班班通为此提供保障），课中明确目标，讲透知识点，训练扎实有效，同时注意师生活动时间的分配，及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置适量，每节数学课有一次作业，作业形式多样化，作业设计既在量上有所控制，更注意质的精当。批改正确、及时，字迹端正，书写格式规范。

4、辅导：本期提优补差工作比较扎实。各科任教师定时间、定计划、定内容地组织学习有困难的个别学生的辅导工作，做到了措施得力，效果显著，并做好了作业批改记录的记载。

5、检测：本期改进了检测的方法，做到对学生进行多方位评价，形式和手段多样化。除笔试外，还注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。各班数学教师及时进行了单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数均不少于20节，并做到边听边思，及时评注。实施了“推门听课”制度。

1、根据学校教学计划，制定了切实有效的教研计划，较好地落实了教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动相关教师基本上能做到准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们采用了灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

本期国家级课题《英特尔未来教育理念指导下的小数互动教学研究》课题组开展了两轮课题研讨课活动，效果显著。第二轮课题研讨课是教学开放周上向学区各校数学教师、学生

家长等开放的两节课题展示课，广受好评。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师本学期听课、评课都达到20节以上）促使每位教师的教学理念和教学技能得到了更新与提高。

教研科年终工作总结篇八

时光匆匆流走，又一学期的工作结束了，体育教研组在教导处的安排和指导下，更在各位体育教师的协助下，顺利的按照教研工作计划完成任务。为了使以后的体育教研工作能更好的开展，特将本学期的体育教研工作总结如下：

我校现有体育教师4人，全为兼职，没有一人是专业素质，同时每年课程在不断的变动，每个教师对这门学科的教学没有一定的研究，加上其他工作任务的繁重、事情多，难免在体育教学中投入的时间有限，造成了一些教学任务不能顺利进行，影响着教学质量。

全校共有学生400余人，9个教学班。由于我校多年来坚持以育人为本的原则，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。在重视德育、智育的前提下，加大了体育课教学的开设，通过多年来的教学，学生学到了不少的基本技术和技能，具有一定的体育素质，为上好这门学科打下了基础。另外学生生活活动场地宽敞，同时，也有一定数量的设施，给学生营造了一个美好的环境。

1、培养了一些有体育特长的学生，发展他们的体育特长，开发他们的体育潜力。

2、组织了教师进行集体备课，研究教学方法，提高教师的业务水平。

3、充分发挥了每位教师的主动性、积极性，加强了教师对体育课的认识，知道体育教学在义务教育中的重要地位。

4、培养了学生爱好体育的兴趣，使他们养成了锻炼身体的好习惯。

5、成功举办了春季运动会，极大地丰富了校园文化生活。

6、让学生初步掌握体育的基础知识基本技术和基本技能，促进正常的生长发育。

1、采取集体备课的方式，在教学方法上互相学习，经验上互相交流，取长补短，不断改进教学方法，提高教学质量。

2、督促每位教师按课表上课，反对重主课，轻副课的现象。

3、严把备课关，上课关，杜绝了打无准备之仗的现象，提高课堂效率。

4、加强教学常规管理，按时进行常规月查，促使每位教师更好地去完成教学任务。

1、存在的不足：

在教学工作中每位教师只注重基本技能和基本技巧能力的训练，没有通过一些游戏活动来提高学生灵敏性以及应急能力的培养。

2、今后努力的方向：

在今后的教学工作中，将汲取经验教训，扬长避短，使全体体育教师水平有一个新的提高。

教研科年终工作总结篇九

我在网络上认真解读兼职教研员职责，明确自己的任务和义务。三年来，我深入学习理论知识充实自己，制定切实可行的教研计划，扎扎实实地开展教研工作，积极探索新课改，尽心尽力完成上级领导和学校领导交给的教育教学及教研工作，切实履行了自己应尽的职责。积极参加教研室组织的各种活动，向有经验的教研员虚心学习，接受指导。下面就今年的有关情况作如下总结：

1、加强学习，提升素质

(1)、我深入研读《语文课程标准》与初中段教材，在教学中实践现代教育手段和方法，充分挖掘学科教学资源。本年度，我深入学习“新课程”方面有关书籍，丰富自己的教育理论知识，及时了解当前中学语文教改的最新动向。增加教学底蕴，并认真撰写教学随笔。

(2)、积极参加各级培训活动，不断提高自己的理论修养和业务素质。一年来，我积极参加继续教育和骨干教师远程培训。

(3)、在日常教育教学中努力进取，积极探索提高课堂教育教学质量的方式方法，从教学设计、课堂组织、学法指导、教学反馈、活动开展等方面大胆探究实践。经常性的深入到学生中去，及时了解学生学习情况、生活情况、思想情况，既密切了师生关系又做到教育教学工作有的放矢，教学相长。

2、相互交流，开展教研

教科研是教师发展成长的必经之路。我被聘为兼职教研员后，

殚精竭虑，努力进取，积极配合专职教研员，服从安排，认真完成专职教研员布置的工作任务。

(1)、做好校本教学研究认真开展好集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源，体现合作精神。我带领语文组教师学习《语文课程标准》与她们开展听课、评课活动，加强说课、评课的质量，形成较为浓厚的研究风气。特别是与同年组老师坚持每日一交流，做到互通有无，共同进步，语文组教师业务能力提高很快成长起来。

3、学习交流，扎实苦干

一年多来，我多次外出听课学习。每堂课认真听，认真记录，主动评课交流，会后研讨收获，反思每位上课教师课堂教学的得失，而且能及时和同行交流切磋，努力提高我们整体的地理课堂教学的水平，外出学习，开拓了我的眼界，提高了自己的业务。

回顾这一年多的工作，还有一些不尽如人意地方，值得改进和提高。如在使用现代媒体技术上不如年轻教师，需要提高；在评课技巧和深度上还需要提高；语文学科内容广泛、从古到今，而且与时俱进，深感加强学习、不断学习的必要性。

1、虚心向教研员学习，经常翻阅有关的教育教学杂志，上网查阅资料，掌握最新的教育教学信息，随时做好学习笔记，提高自身的业务素质 and 教研能力。

2、做好自己的本职工作，搞好校本教学研究，立足本岗，增强底蕴。努力成为教学改革的推动者和实践者。

3、深入研究教师在课堂教学中出现的新问题和应对策略。

4、积极配合专职教研员搞好教研工作，充分发挥“中介”和“枢纽”的作用，认真完成教研员和领导交给的各项工作

任务。

回顾这一年多的工作，紧张、忙碌而充实，在教研中得到成长，在学习中得到新知，在交流中获得启迪。作为一名兼职教研员，我将更加努力学习，不断提高自身教研能力、创新能力、协调能力，时时处处严格要求自己，起到示范带头作用，为初中语文教育教学工作尽自己应有的贡献。