

2023年一年级数学学科总结报告(通用6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

一年级数学学科总结报告篇一

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法；
3. 直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形；
4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理关系；
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；
6. 初步学会分析问题和解决问题的方法；
7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 在综合与实践活动中，体会数学与日常生活的密切关系。

教材分析基本结构与内容体系

教学内容：认识平面图形，20以内的退位减法、分类与整理，

100以内数的认识，认识人民币，100以内数的加、减法，（口算），找规律，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

根据本册教材的内容特点，教材的“综合与实践”主题活动“摆一摆，想一想”，加强了对探索方法的引导，渗透数学思想方法。

重点难点

1. 100以内数的认识
2. 认识人民币，100以内的加法和减法口算。
3. 20以内的退位减法；
4. 会读写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

学生基本情况分析

上学期本班有学生18人，这学期转出1人，共17人，其中男生9人，女生8人。学生通过一个学期的一年级学习生活，已经初步的适应了老师讲课的方式方法。绝大部分学生有学习的主动性，上课积极听讲，能够主动回答问题，课下能主动完成课上未完成的作业并及时上交。上学期课前进行3分钟的口算练习，所以在上个学期的期末测试中，学生的计算比较准确，在审题方面还要加强。本班有3名学生为学困生，学习各方面都非常吃力，很难能完成正常的学习任务，在这几个孩子身上还要多加关注。

教学措施

1. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。
2. 结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学，并充分利用电教媒体。
3. 主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
4. 培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
5. 在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。
6. 课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作

教学评价

1. 学生的学业成绩要达到以下指标，优秀率达到70%，及格率达到100%，平均分94分。
2. 平时考查，根据课堂上所学内容，主要以算式口算和当堂课所学内容口答为主，占总成绩的20%。
3. 阶段性检测，阶段性检测采用期中考试的方式进行检测，占总成绩的30%。
4. 期末检测，期末质量检测采取集中考试的方法，占总成绩的50%。

一年级数学学科总结报告篇二

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对 学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到实际生活中去，解决实际生活中的问题。

二、基本情况分析

本班现在共有学生49人，其中男生25人，女生24人，从上一学年的教学情况来看，这个班的大多数学生养成了良好的生活和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程。实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。积极主动发表自己的意见，能虚心听取和尊重别人的意见，具有独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。从上学年的知识质量检测情况看，大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识，抽象思维水平有了进一步提高，基础知识掌握牢固，具备一定的学习数学的能力。当然，也有个别学生基础知识较差，对数学不感兴趣，学习任务一概完不成，上课不认真听讲，经常发呆，特别是对数学概念和解决问题方面存在很多问题，这些问题的存在对学好数学是有很大的困难。本学年在重点抓好基础知识教学的同时，要特别加强特优生的辅导和优秀生的指导工作，全面提高优秀率。

三、教材简析

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆、，百分数（一），扇形统计图，数学广角——数与形等。其中分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。发挥了解决问题中的作用，培养了统计观念。

四、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的知识的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程、体会数学在日常生活中的作用、初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好

数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重难点

重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

难点：分数乘法和除法、百分数解决问题等。

六、教学措施

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程的教学”，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如，通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优秀生要加强个别指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、特长生转化措施

1、培养特长生的自信心。只有帮助特长生树立起自信心，我

们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育特优生。

2、对特优生多赏识，不断表扬鼓励，少责备。做到“三心”：即诚心、爱心、耐心。

3、重视与家长的联系。

八、教学进度

第一单元：分数乘法———12课时

1、分数乘法———6课时

2、解决问题———4课时

3、整理和复习———2课时

第二单元：位置与方向———4课时

第三单元：分数除法———12课时

1、倒数的认识———1课时

2、分数除法———5课时

3、解决问题———4课时

4、整理和复习———2课时

第四单元：比———5课时

1、比的认识———1课时

2、比的性质———2课时

3、比的应用———2课时

第五单元：圆———13课时

1、认识圆———2课时

2、圆的周长———3课时

3、圆的面积———5课时

4、扇形———1课时

5、整理和复习———2课时

第六单元：百分数———12课时

1、百分数的意义和写法———1课时

2、百分数和分数小数的互化———3课时

3、用百分数解决问题———4课时

4、整理和复习———2课时

第七单元：扇形统计图———3课时

1、扇形统计图———2课时

2、节约用水———1课时

第八单元：数学广角———2课时

第九单元：总复习———4课时

一年级数学学科总结报告篇三

二、 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、 本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

2、 教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

三、 重视培养学生的应用意识和实践能力。

1、 数学教学应体现从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广的基本过程。

教研课题：

作业布置与批改

五年级数学教学计划篇三

一. 班级学生情况分析：

全班共有学生74人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养学生各种学习数学的能力，以提高成绩。

二. 教材分析：

本册教材内容包括：小数乘法、除法，简易方程，观察物体

多边形的面积，统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

1. 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

4. 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

二、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

三、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

四、教学目标

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的

信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

六、课时安排

1、 小数乘法 —————(8课时)

2、 小数除法—————(11课时)

3、 观察物体—————(3课时)

4、 简易方程 —————(9课时)

(1)用字母表示数 —————(3课时)

(2)解简易方程 —————(12课时)

量一量找规律 —————(2课时)

5、多边形的面积—————(9课时)

量一量 —————(1课时)

6、统计与可能性—————(4课时)

铺一铺—————(1课时)

7、数学广角—————(3课时)

8、总复习—————(4课时)

一年级数学学科总结报告篇四

上学期学生知识质量分析：

上学期共有学生74人，在学年统考中，及格人数为73人，及格率为98.6%，总分是6639分，每人平均89.7分，八十分以上有67人，优分率为90.5%。学生对于上学期所学知识掌握如下：大部分学生对基础知识掌握得比较好，也具有一定的综合运用知识的能力。有极少数学生对基础知识掌握得不牢固。

具体表现在：

一、计算方法没掌握好；

二、概念含混不清；

四、分析解答应用题的能力差。

本学期教学的任务和要求：

- 1、理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，能够比较熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。会用“四舍五入”法取积、商是小数的近似值。能够比较熟练地计算整数、小数四则混合运算式题。
- 2、掌握解答应用题的一般方法和步骤，会列综合算式解答三步计算的应用题，进一步提高学生解题能力。
- 3、理解和掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。
- 4、知道用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示数及表示常见的数量关系。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。初步理解方程的意义，会解简易方程。

教材的重点和难点：

重点：小数乘除法的计算法则；小数四则混合运算和应用题；掌握多边形的面积计算公式及方法；会解简易方程。

难点：熟练地进行小数四则混合运算和掌握应用题的分析方法以及列综合算式解答应用题；用含有字母的式子表示数量；列方程解应用题。

提高教学质量的措施：

- 一、重视概念教学，打好扎实基础；
- 二、加强计算训练，熟练技能技巧；
- 三、抓好应用题教学，突出思维训练；
- 四、开展活动课教学，发展学生智力。

教学目的：

要求思想教育注意培养学生学习数学的兴趣、良好的思想品德和学习习惯。

双基要求：

- 1、使学生理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，能够比较熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。
- 2、使学生会用“四舍五入”法取积、商是小数的近似值。
- 3、使学生理解整数乘法运算定律对于小数同样积适用，并会运用这些定律进行一些小数的简便计算。

能力培养注意教给学生多种计算方法，以培养学生灵活的计算能力。

教学重点、难点

重点：小数乘除法的计算法则。

难点：积与商的小数点定位。

关键：理解确定积、商小数点位置的方法与道理。

教学目的：

- 1、培养学生学习数学的兴趣。
- 2、教育学生爱祖国、爱科学。
- 3、使学生初步受到唯物辩证观点的启蒙教育。

双基要求：

1、使学生进一步掌握整数、小数四则混合运算的运算顺序，会使用中括号，能够比较熟练地计算整数、小数四则混合运算式题。

2、使学生进一步掌握列综合算式解答文字br

3、使学生掌握解答应用题的一般方法和步骤，会列综合算式解答三步计算的应用题，进一步提高学生解题能力。

4、使学生初步掌握两个物体运动中速度、时间和路程的数量关系，会解答一些比较容易的行程应用题。

能力培养：

1、培养学生分析、比较和综合能力。

2、培养学生应用数学的意识和初步的解决问题能力。

3、进一步提高学生解答应用题的能力。

教学重点、难点

重点：小数四则混合运算和应用题。

难点：熟练地进行小数四则混合运算和掌握应用题的分析方法以及列综合算式解答应用题。

关键：掌握小数四则混合运算的顺序及应用题的分析方法

教学目的：

1、培养学生学习数学的兴趣。

2、培养学生良好的思想品德和学习习惯。

双基要求：

- 1、使学生理解和掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。
- 2、使学生初步学会使用简单的测量工具测定走直线和沿着直线测量指定的距离；了解步测和目测的方法，能够计算常见的规则形状的土地面积。

能力培养：

- 1、培养学生抽象、概括的能力。
- 2、培养学生应用数学的意识和初步的解决问题能力。
- 3、引导学生提揭示知识间的联系，探索规律、总结规律。

教学重点、难点

重点：掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。

难点：三角形和梯形的面积计算公式的. 推导。

关键：在理解基础上掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式。

教学目的：

在教学简易方程时，介绍《九章算术》使用方程的情况等，使学生受到爱祖国、爱科学的教育。

双基要求：

- 1、使学生知道用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示

数及表示常见的数量关系。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。

2、使学生初步理解方程的意义，会解简易方程。

3、初步学会列方程解两、三步计算的应用题，初步能根据应用题的具体情况灵活选用算术解法或方程解法。

能力培养：

1、培养分析、比较和综合能力。

2、培养判断、推理能力。

教学重点、难点

重点：用含有字母的式子表示数量。

难点：列方程解应用题。

关键：突出列方程解答应用题的解题规律，弄清两种方法在解题思路上的不同。

教学目的：

做好复习动员工作，教育学生努力学习，认真复习，以优异成绩向老师和家长汇报。

双基要求：

1、使学生进一步明确小数乘、除法的意义与整数乘、除法的意义的联系和区别，能够按照计算法则比较熟练地进行小数乘、除法运算，进一步提高学生灵活计算的能力。

2、掌握已学的多边形面积的计算方法，会综合运用知识解决

实际问题。

3、掌握列方程解两、三步计算的应用题的解题步骤，能根据应用题的具体情况灵活选用算术解法或方程解法。

能力培养：

1、培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

2、培养学生灵活的解题能力。

教学重点、难点

重点：进一步提高学生的计算能力，分析和解答应用题的能力，发展学生的空间观念。

难点：提高学生计算的正确率和速度，根据题中数量关系的特点，选择合理的方法解答应用题，培养学生灵活解题的能力。

一年级数学学科总结报告篇五

本人本学期担任八年级（5）（9）两班数学课教学和八（5）班班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，

以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

希望各位教师能够认真阅读八年级数学上学期教学计划，努力提高自己的教学水平。

一年级数学学科总结报告篇六

2008年上半学期我担任一年级数学教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好

玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在(范文大全欢迎你)教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请

其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

a) 多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

b) 动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

c) 知识的融会贯通及运用不是很灵活。

a) 注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

b) 做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

c) 及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一年里有更大的起色。

(根据数学的这些特点和每个学生不同的思维方式和智力水平，为达到教学目的，我在本学期的教学中努力做到以下几点：

- 1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学

学习体验。

- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

总之，数学教学就是要采取多种教学手段，培养学生独立思考的能力，增强他们对数学的学习兴趣和学习信心，让学生知道数学是一门来源于生活，又高于生活，是对生活的归纳和总结，是一门有着无限美丽之处的学科。