

最新亲子游活动策划(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子游活动策划篇一

1. 通过谈话活动了解幼儿的暑期生活，认识新生。
2. 感受开学新气象，促进师幼、亲子之间的关系。

一、签到（8:30—8:40）

1. 亲子问候

目标：教师热情接待幼儿与家长，师幼、同伴之间相互问好。

二、谈话活动（8:40—9:00）

1. 新生介绍

内容：先请新来的小朋友自我介绍，进行简单的欢迎活动。

2. 谈话活动

通过教师引导，请幼儿说一说有趣的暑期生活。幼儿之间可以相互介绍，增进彼此的感情。

三、生活活动（9:00—9:10）

内容：请幼儿解小便，喝水。

四、亲子游戏（9:20—10:20）

1. 游戏一：筷子夹弹珠

游戏目标：锻炼孩子手指的灵活性，让孩子学会如何使用筷子。

准备：筷子若干，碗若干。

玩法：以家庭为单位，十个家庭为一组展开，先由幼儿夹弹珠，从盆里把弹珠夹到空碗里，一分钟为限，谁夹得弹珠多就赢。再由家长夹弹珠，幼儿帮忙数，谁夹的多就算赢。

2. 游戏二：“二人三足跑”

游戏目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

五、结束整理（10:20—10:30）

目标：教师小结，告知关于开学相关事宜。

亲子游活动策划篇二

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，那么关于亲子活动的策划方案应该怎么写呢？下面本站小编给大家介绍关于亲子活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间□20xx年10月1日

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐
3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料
3. 布置活动场地
4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词□

2. 注意事项:

- 1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。
- 2) 在活动中请遵守游戏规则。
- 3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。
- 4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称:

游戏开始:

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗?为什么?

2. 你觉得你和家长今天表现怎么样?

3. 下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束:

由于活动全程都要摄影师的跟踪,每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中,我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施:

1. 事先熟悉活动地点的环境,了解周围是否有安全隐患,若有应及时整改。

2. 做好活动组织工作,强化活动纪律,确定负责人,事先制定好计划。照顾孩子的安全,注意孩子活动时的安全。

3. 对孩子进行安全教育,游戏活动强度应适中,家长应时刻关注孩子在游戏中的表现,发现异常,及时给予关注。

4. 活动时,要及时提醒孩子安全第一,比赛第二。

5. 随时供应孩子饮水,在活动过程中,安排孩子适当休息。

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然,相伴走进大社会,开阔孩子视野,密切亲子关系,密切家园关系,促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流,增进亲情,增进家长及孩子间的感情,以提高孩子的综合能力,增强家长与孩子之间的透明度、信任度,更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往,从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能,促进孩子的健康成长.指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动,使孩子在欢乐的游

戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一. 热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
- 3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)
- 4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的启始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。
- 6、各组成员分享自己的活动感受。
- 7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。
- 8、领导者总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

二、孩子为领路人1被领导者：
(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。
活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每

一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2) 统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3) 领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4) 请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

- 1、活动时间□20xx年3月?日(周六上午)
- 2、活动地点：育文中学操场
- 3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

对开始，依次类推；(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：(1)第一轮四.一班与四.二班,四.三班与四.四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰；(2)第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；(3)拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子们买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

亲子游活动策划篇三

活动时间：2016年11月26日上午9：00

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的’同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

亲子游活动策划篇四

1、让幼儿体验毕业离园时的`惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。（二）活动准备：

1、在活动场地做好布置，舞台布置布幕。（主题：快乐飞翔，畅想未来）

2、做好表演节目的准备工作（各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》）。

3、由xxxx老师和xxxx小朋友担任主持人。

4、给幼儿化妆，穿好演出服装。

5、邀请毕业生的家长参加活动。

六月二十九日下午16：00~17：00（四）活动地点：牡丹大酒店（自助餐厅）（五）活动流程：

1、带动跳《快乐崇拜》。

2、主持人致辞。

3、小主持人兴趣班。

4、园长寄语并颁发毕业证书。

5、英语。

6、大一班家长代表发言。

7、小主持人兴趣班。

8、集体唱《毕业歌》。（女生领唱）

9、大二班家长代表发言。

10、集体朗读《毕业诗》

11、幼儿园赠送礼物。

12、拍照留影。

13、会餐。

亲子游活动策划篇五

1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装show□促动亲子之间的.感情。

(11月16日——11月22日)：

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传，家长们积极报名参加。

在活动中，家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨，手拉手走在红地毯上，摆出美的姿势；本活动促动了幼儿与家长之间的亲子关系，孩子们都非常的开心，与爸爸妈妈合作都很认真，相信，通过这个活动，孩子们与家长的感情又增进了，也相信通过亲子活动，孩子们也理解到了感恩节的简单的知识。

亲子游活动策划篇六

宝宝最好的学习范本就是你。跟宝宝一起聊天，一起唱歌，一起大笑——每天的亲子交流就是最有效的学习。但有的时候，你是不是很难想到促进宝宝大脑发育的新方法。给你推介50种有趣、科学的亲子招术，相信一定能激发你的灵感！

1、眼神的交流。当可爱的宝宝睁开双眼时，你一定要把握住这短暂的第一时刻，用温柔地延伸凝视她。要知道，婴儿早期就能认清别人的脸，每次当他看着你的时候，都在加深对你的记忆。

2、呀呀儿语。你看到的可能只是一张天真无邪，不谙世事的小脸，但不妨给他一点机会，让他也能和你交谈。很快，他就会捕捉到与你交流的节奏，不时地插入几句自己的“言语”。

3、母乳喂养。尽可能地用母乳哺喂宝宝。妈妈在哺乳的同时，给宝宝哼唱儿歌，轻声细语地与他交谈，温柔地抚摸他的头发，这样可以增进你们的亲子关系。

4、吐舌头。有实验表明，出生2天的新生儿就能模仿大人简单的面部表情。

5、照镜子。让宝宝对着镜子看自己。起初，他会觉得自己看到了另外一个可爱的小朋友，他会非常愿意冲着“他”摆手和微笑。

6、呵痒痒。笑声是培养幽默感的第一步。你可以和宝宝玩一些小游戏，比如“呵痒痒”等，有助于提高孩子参与的积极性。

7、感觉差异。把两幅较为相似的画放在距离宝宝8—12寸的地方，比

如，其中一幅画中有棵树，而另一幅中没有，宝宝一定会两眼骨碌碌地转，去寻找其中的不同。这对宝宝今后的识字和阅读能力大有帮助。

8、共同分享。带宝宝外出散步的时候，不时地跟他说你所看到的东西

——“看，那是一只小狗!”、“好大的一棵树啊!”、“宝贝，有没有听到铃声了吗?”……最大限度地赋予宝宝扩充词汇的机会吧。

9、一起傻。小家伙非常喜欢和你一起发出傻呼呼的声音——“噢咯”、“嗯哼”等，偶尔还会发出高八度的怪叫声。

10、共同歌唱。尽量多学一些歌曲，不妨自己改编歌词，在任何情况下都可以给宝宝唱歌，还可以让宝宝听一些优美动听的歌曲，研究表明，在音乐的熏陶下，有助于孩子数学的学习。

11、换尿布时间到。利用这一时间让宝宝了解身体的各个部位。一边说，一边做，让宝宝的小脑袋瓜与你的言行同步。

2/4

12、爬“圈”。妈妈躺在地板上，让宝宝围着你爬。这是最省钱的“运动场”了，而且很有趣，它可以帮助宝宝提高协调性和解决问题的能力。

13、购物时光。留点空闲，去超市逛逛。不同的面孔，不同的声音，不同的物品，不同的颜色，会使宝宝欢欣鼓舞。

14、提前预告。睡觉关灯之前大声地宣布：“睡觉喽!妈妈要关灯了。”让宝宝慢慢地领悟因果关系。

15、没事逗着乐。轻轻地对着宝宝的`脸、胳膊或小肚肚吹气，逗宝宝“咯 咯”笑。

16、揉纸巾。如果宝宝喜欢从盒子里抽取纸巾，就随他去吧！看着他把纸

巾揉成一团，再看着他将其展开，花几分钱就能有一个可以训练宝宝感官能力 的好玩物，何乐而不为呢？你也可以把小玩具藏在纸巾下面让他找，不过，当 宝宝找到的时候，一定要大加赞赏哦！

17、小小读书郎。给8 个月大的宝宝读故事，两三遍之后，他就能意识到文字的排列顺序了。给宝宝读书，对他的学习语言真的很有帮助哦！

18、躲猫猫。玩捉迷藏的游戏能让宝宝笑声不断。他会认识到消失的东西 还会回来。

19、触觉体验。用不同质地的布料(丝绸、丝绒、羊毛、亚麻布等)轻轻地抚摸宝宝的面颊、双脚或小肚肚，让他体验不一样的感觉。

20、感受宁静。每天花几分钟时间，和宝宝静静地坐在地板上——没有音乐，没有亮光，也没有游戏。在宁静中感受周遭的世界。

21、家庭影集。将家人和亲朋好友的照片制作成影集，经常翻翻，有助于 宝宝增进记忆。当姥姥来电话时，不妨让宝宝一边听电话，一边看着照片上姥 姥慈祥的面容。

22、与食物亲密接触。为宝宝准备一些小零食——青豆、面包片或苹果 片，训练他的抓捏功夫，探索手眼协调能力。

23、丢丢捡捡。看着小家伙把东西从桌子上一样又一样地扔

到地上，虽然

你的头都快气炸了，可你还得坚持不懈地去捡哦，因为你的宝宝正在探索“地球引力”的奥秘呢。如果方便，你还可以给他几个乒乓球，并在他的桌子下放一个篮子，让他瞄准，发射！

26、“走走看看”。在房间里布置一些玩具，让宝宝以不同的速度爬行，并可以不时地在一个有趣的地方停下来看一看，玩一玩。

27、接受挑战。宝宝长大了，他会发挥自己最大的想像力向你挑战，那就得看你是否能做得跟他一样好了。譬如发出奇怪的声音、向后爬或是啃玩具。

28、做鬼脸。鼓起你的腮帮子，当宝宝摸你的脸颊，你就吐气；当他拉你的耳朵，你就吐舌头；当他摸你的鼻子，你就皱眉耸鼻……不时地变换方式，让宝宝有一种新鲜感。

29、触摸物品。抱着宝宝在房间里到处逛逛，用他的小手触摸窗户、电话机、冰箱及电视机按钮等，一边摸一边告诉宝宝它们的名字。

30、编故事。挑选一些宝宝最喜欢的故事，把其中的主人公换成他的名字，他会觉得更有趣。

31、自制动物书。去动物园的时候，给动物拍照，结集成一本相册。时常拿出来和宝宝一起欣赏，让他找一找大象、海狮和老虎，你也可以在一旁为动物配音。

32、让宝宝自己做主。在适当的时候可以让宝宝在两者之间自由选择，例如让他自己挑选吃饭的小碗。这样他会感到非常自豪，因为他的决定受到了你们的重视。

33、回忆“过去”。和宝宝一起观看家庭录像带，回顾他第一次洗澡、第一

次翻身、第一次叫妈妈，一边看一边讲述，这不仅能增强宝宝的记忆力，还能

提升其语言能力。

34、点点数数。数一数楼梯的台阶，数一数宝宝的手指，数一数家里有几个人。养成一种大声数数的习惯，很快的，宝宝就会加入其中和你一起数数了。

35、看图回答问题。找一本宝宝熟悉的图画书，指出其中的细节，从抽象到具体向宝宝提问，如“小兔子爱吃萝卜吗？”（抽象）或者“小兔子在吃什么呀？”（具体）

36、关掉电视。宝宝需要和你亲密交流，这是电视节目无法给予的。

37、寻找“小汪狗”。不时地把书本合上，考验一下小家伙的记忆力，看看他是否还记得书中的小汪狗在哪里。

38、转起来吧，宝贝。抱着宝宝像芭蕾舞演员一样旋转起来。

39、匹配游戏。挑选宝宝生活中所有重要人物的特写照片，一式两份。将照片正面朝上摆放在地板上，帮助宝宝找出两张一样的。

4/4

40、雨中游戏。在小水坑里踩踩，在湿草地上坐坐。虽然有点脏，但非常有趣，宝宝会在快乐中感觉干与湿的区别。

41、捕捉昆虫。和宝宝一起在书籍或杂志中认识昆虫（瓢虫、

蟋蟀及蝴蝶)，然后到大自然中去捕捉。

42、培养幽默感。指着爸爸的照片叫“妈妈”，然后告诉宝宝弄错了，大家一起为“错误”而开怀大笑，在不知不觉中培养宝宝的幽默感。

43、穿衣游戏。让宝宝穿上爸爸的旧衬衫，看看他的反应，相信他的创造力一定会让你感到吃惊。

亲子游活动策划篇七

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案属于计划类文书的一种。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的亲子活动策划方案，欢迎大家分享。

切西瓜

玩法：幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

吹泡泡

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；

念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

小青蛙跳荷叶

准备活动：教师编儿歌《小青蛙》“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下dd找一找小虫，跳起来dd吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）请孩子从起始线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳dd跳，呱dd呱，跳dd跳，呱dd呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

捉“龙尾”

游戏玩法：幼儿中选一人当“龙头”，一人当捉“龙尾”者，其余幼儿一个接一个地拉住前一位的后衣摆接在“龙头”后面做“龙身”，最后一人当“龙尾”。“龙头”带着“龙身”左右移动跑，让“龙尾”躲避捉拿。注意“龙身”不要脱节。如“龙尾”被捉，要自动退下，倒数第二人自然成为“龙尾”。此游戏具体玩法与“老鹰捉小鸡”相似。

网鱼

玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

连体人

学习与同伴合作共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。

准备：报纸若干张。平衡木两个。

玩法：请幼儿自选伙伴，两人一组。将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

蚂蚁排队走

捉迷藏

玩法：幼儿围成一个圆圈，老师用手绢蒙住眼睛。老师唱儿歌：“小鸡小鸡在哪里？”，其他幼儿回答：“叽叽叽叽在这里”。老师抓到幼儿必须猜幼儿的.名字，猜对了则幼儿表演节目，猜错了则老师表演节目。或者“xxxx在哪里”“xxxx幼儿回答：“老师我呀在这里”。被抓住的xxxx幼儿则表演节目。表演完后游戏继续。

保龄球

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组，比赛。老师准备好皮球和矿泉水瓶子。将瓶子中倒入少量的水。老师说：“预备”，幼儿们站成一排。“开始”，则用力将球滚出去，击倒瓶子者得一分。老师在旁边“加油”。统计得分最高者获胜。

投球进圈

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组。一组计数，一组投球。幼儿手拿皮球对面站着，中间画上一个大圆圈，隔开几米。老师说：“开始”，幼儿们将球投进圈内，看谁进的球多。统计得分最高者获胜。

拔河比赛

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组，比赛。老师准备一条结实的绳子，两组幼儿站好，拉好绳子。老师说：“预备”，幼儿们站好，身体向后倾斜。“开始”，则用力将对方拉过来。老师在旁边“加油”。

两人三足

玩法：幼儿分成“拉拉队”和“竞赛队”。幼儿1，2报数，分成五组比赛。拉拉队则：“加油”。老师分别将两个幼儿的左脚和右脚绑在一块。老师说：“预备”，幼儿们则将手搭在对方的肩膀上，做好准备；“开始”则往终点跑去，先到的为赢。

给娃娃打领结

玩法：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿领结站在起点线后，游戏开始，教师指令，各队第一名幼儿迅速向前跑，给娃娃系好领结后跑回起跑线，并拍第二个幼儿的手，跑去给娃娃系领结，哪队幼儿先系完跑回起跑线，哪队就胜利。

捉单不捉双

玩法：幼儿在场地中四散跑动，当捉人的幼儿跑来时，就应与周围的同伴拉手或抱在一起。如拉手的同伴或抱在一起的同伴是双数时，“捉人”的幼儿应立即去捉别的同伴；当在一起的同伴是单数时，就算作被捉住，停玩一次游戏。

蜈蚣竞走

玩法：全体幼儿站成四路纵队，扮成4条蜈蚣，在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动

准备。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。全组幼儿统一协调的走，注意左右脚的协调性。当最后一名幼儿到达终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

幼儿园小班亲子游戏：3款户外游戏提升孩子智力

两三岁正是孩子多动、好动的时候，大自然中的空气会因为花草树木而变得更加清新，家长要多带孩子到户外，尤其是公园里、湖边，山上去做做运动，不仅能使人心情舒畅，更能提高孩子的身体机能，促进免疫系统发育，增强抗病能力。徐老师还提醒说，对于两三岁的孩子来说，他们的运动能力以及语言、身体协调、大脑辨析等各方面的能力尚未发育完全，所以家长在带着孩子观察大自然的同时，不妨多和孩子做一些亲子游戏，以促进孩子的身心发展。

和爸爸赛跑比比谁更快

孩子和爸爸一起站在一条线前，做好起跑的准备姿势，妈妈发口令“预备——”，当听到“跑”的时候，孩子和爸爸才能起跑，以锻炼孩子的听力和反应能力。家长还可以用不同颜色的丝巾或者带子系在不同的地方，如蓝色的系在爸爸胳膊上，红色的系在树上，黄色的系在车上，给孩子发口令：“跑到蓝色丝巾那里！”让孩子在跑前的瞬间，辨析命令及方向。

人多的时候，可以让大家分散在周围绕着圈或者任意跑，其中一个人闭着眼大声念：“跑吧跑吧，你们都跑吧，但我说停，你们就得停！”说到停的时候，所有的人都必须瞬间停住，保持原先的任何姿势，谁在“停”的口令之后还动了，就被淘汰出局……这个游戏可以训练孩子的听力和瞬时反应能力，瞬时停止动作也是对大脑、肢体配合的一种锻炼。

双脚跳、单脚跳、随意乱跳……跳也是两三岁孩子最喜欢的

运动，同时也最能锻炼其心肺功能、肌肉骨骼以及神经系统支配协调功能。跳的时候，要注意地面平坦，坑洼地及小石头都可能让孩子崴脚。练习单脚跳可以训练孩子的平衡能力，家长可以和孩子一起边念儿歌边蹦跳：抬起小脚，跳跳跳；感到累了，停停停；转个圈儿，擦擦汗；再来和我继续跳！

家长还可以把一根绳子放在地上，和孩子一起跳过去，再跳回来。然后把绳子两头系在物体上，升高两厘米，再拉着孩子一起跳过去，再跳回来，同时也可以顺口编一些有节奏的口令。此外，学小动物跳也很有意思，如小青蛙的蛙跳、小兔子的蹦跳、小马的跑跳……爸爸妈妈和孩子开个小动物跳跳会，看谁学得像，跳得远。

小脚走“丝路”看看谁更稳

将长长的各色彩带放在地上，摆成蜿蜒崎岖的形状，牵着孩子的手沿着“丝路”慢慢走，要求他的小脚丫一直稳稳地保持在“丝路”上，不能踏出去。可以一边走一边唱他喜欢的歌。还可以把丝带换成粗一点的绳子。这个游戏能锻炼孩子的平衡能力。