

# 最新教师个人岗位竞聘报告(汇总9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师个人岗位竞聘报告篇一

尊敬的竞聘领导：

本人xxxx男，彝族□19xx年11月出生□20xx年7月毕业于xxxx学院□20xx年到新发乡坪子中学工作□20xx年取得中学一级教师资格□20xx20xx年度中被坪子中学评为优秀教师。

本人坚持四项基本原则，遵规守纪，热爱本职工作，认真贯彻党和国家的教育方针、政策，教书育人，为人师表，积极工作，克服一切工作困难，服从上级领导安排，与同事相处融洽，尽职尽责，顾全大局。在教育教学中，立足实际，努力钻研教材及教学任务，提高自身的业务水平能力，采取形式多样的教学方式，根据儿童的年龄特征、身体素质，理论联系实际，创造宽松和谐的环境，从而优化活动教学，深得老师们及家长的好评。符合中学教师条件，现申请聘任中学xx级教师职务。

在教学方面，我能适应中学数学科的循环教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，备课做到“四备六熟”，上课做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出掌握某类问题规律，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承

受能力合理设计每一节课。在学校每月常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的老教师的好评。

对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。身教重于言传，教师是学生的榜样，学生会模仿教师。我自觉遵守学校的一切规章制度，积极参与学校开展的一切活动，充分发挥自己的优势，树立“学校是我家”，学校发展，我发展的”双赢”观念。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

在校本研修中，我还积极参加教研活动，在数学科组中积极发言，虚心学习，共同进步。认真学习新的教学理论，每学期都主动承担一节公开课或尝试课，每学期听课不少于10节，在教学中我还注意总结教学经验，将儿童的成长、学校的发展作为己任，严格以中学一级教师的标准要求自己，研究教学，进一步的向专业型教师发展。所以，为了督促自己向更高的教育目标进取，适应教育形式的发展要求，现特申请聘任中学xx级教师职务，望竞聘领导小组批准为谢！

特此申请！

申请人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 教师个人岗位竞聘报告篇二

尊敬的评审小组领导及成员们：

本人xx□现xx岁，20xx年xx月毕业于xx师范，大专学历。

同年xx月份分配到xx小学工作。自从工作以来，在校领导和全校教师的支持、帮助下，我在思想和工作上都取得了很大的进步。经一年多的教学工作让我积累了很多教学经验。我认为作为一名教师，就应该在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到“早来一点、多做一点、晚走一点”，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。

尊敬的评审小组领导及成员们，我已达到竞聘资格，提出申请，望评审小组批准为盼。作为这次竞聘上岗的积极参与者，我相信，凭着我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把工作做好。如果此次竞聘成功，我会一如既往地发扬爱岗敬业、吃苦奉献、开拓创新、团结协作的精神。不断在认认真真学习上有新进步，在踏踏实实做事上有新成效。默默无闻、扎扎实实地做好各项工作，圆满完成领导交给的各项任务。

申请人□xx

20xx年xx月xx日

教师岗位竞聘书

教师岗位竞聘书范文

岗位竞聘书面申请书

教师岗位申请书

幼儿园教师岗位竞聘书

最新教师岗位竞聘书

## 2017关于教师岗位竞聘述职报告

### 岗位竞聘申请书集锦七篇

## 教师个人岗位竞聘报告篇三

尊敬的'岗位审评小组领导：

我是xxx□男，20xx年毕业于xxx师范学校□20xx年取得小学一级教师资格。

我热爱祖国，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律，品行良好，身体健康，热爱教育事业，执行教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人，努力学习先进科学文化知识，不断提高自己科学文化和教育理论水平，热爱、尊重、了解和严格要求学生，保护学生身心健康，以校为家，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，作风正派，举止端庄，语言文明，以身作则，为人师表。

在教学工作中，我全面了解学生，认真钻研教材，结合本班实际，因材施教，课后认真批改学生作业，及时辅导□20xx-20xx学年度全县统考获全乡四年级语文科第一名，被评为“优秀班主任”□20xx-20xx学年度，全县统考获全乡四年级语文科第一名，二年级数学科第三名□20xx-20xx学年度全县统考获全乡一年级数学第一名；荣获县教育局颁发的教育质量奖□20xx-20xx年全县统考获全乡二年级数学科第一名；成绩只能说明过去，在以后的工作中，我还要加倍努力学习，努力工作，争取取得更好的成绩，现我特向评审领导小组，申评专业技术十二组岗位，望给予批准为谢！

特此申请！

申请人□xxx

20xx年x月x日

## 教师个人岗位竞聘报告篇四

尊敬的竞聘领导：

本人坚持四项基本原则，遵规守纪，热爱本职工作，认真贯彻

党

和国家的教育方针、政策，教书育人，为人师表，积极工作，克服一切工作困难，服从上级

领导

安排，与同事相处融洽，尽职尽责，顾全大局。在教育教学中，立足实际，努力钻研教材及教学任务，提高自身的业务水平能力，采取形式多样的教学方式，根据儿童的年龄特征、身体素质，理论联系实际，创造宽松和谐的环境，从而优化活动教学，深得老师们及家长的好评。符合中学教师条件，现申请聘任中学xx级教师职务。

在教学方面，我能适应中学数学科的循环教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，备课做到“四备六熟”，上课做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出掌握某类问题规律，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每月常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的老教师的好评。

对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、

和谐平等的育人氛围。身教重于言传，教师是学生的榜样，学生会模仿教师。我自觉遵守学校的一切规章制度，积极参与学校开展的一切活动，充分发挥自己的优势，树立“学校是我家”，学校发展，我发展的”双赢”观念。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师个人岗位竞聘报告篇五

尊敬的岗位审评小组领导：

我是xxx□男，20xx年毕业于xxx师范学校□20xx年取得小学一级教师资格。

我热爱祖国，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律，品行良好，身体健康，热爱教育事业，执行教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人，努力学习先进科学文化知识，不断提高自己科学文化和教育理论水平，热爱、尊重、了解和严格要求学生，保护学生身心健康，以校为家，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，作风正派，举止端庄，语言文明，以身作则，为人师表。

在教学工作中，我全面了解学生，认真钻研教材，结合本班实际，因材施教，课后认真批改学生作业，及时辅导□20xx-20xx学年度全县统考获全乡四年级语文学科第一名，被评为“优秀班主任”□20xx-20xx学年度，全县统考获全乡四年级语文学科第一名，二年级数学科第三名□20xx-20xx学年度全县统考获全乡一年级数学第一名；荣获县教育局颁发的教

育质量奖□20xx-20xx年全县统考获全乡二年级数学科第一名；成绩只能说明过去，在以后的工作中，我还要加倍努力学习，努力工作，争取取得更好的成绩，现我特向评审领导小组，申评专业技术十二组岗位，望给予批准为谢！

特此申请！

申请人□xxx

20xx年x月x日

教师岗位竞聘书

教师岗位竞聘书范文

岗位竞聘书面申请书

教师岗位申请书

2017关于教师岗位竞聘述职报告

幼儿园教师岗位竞聘书

最新教师岗位竞聘书

岗位竞聘申请书范文十篇

## 教师个人岗位竞聘报告篇六

在今年我县事业单位岗位竞聘工作中，我们六塘小学校主要领导为了自己私利和个人目的，置市、县岗位竞聘工作相关政策规定于不顾，欺上瞒下，岗位竞聘操作严重不合理：

国家进行人事制度改革，实行竞聘上岗，旨在完善竞争激励

机制、合理配置人才资源、充分调动事业单位工作人员的积极性和创造性，然而，对于这样的岗位竞聘，是调动干部职工的工作积极性还是打击积极性呢？我们感到盲然和失望！望各位关心岗位竞聘的网友，积极发言。

## 教师个人岗位竞聘报告篇七

尊敬的xx中学评审小级领导：

我于xxxx年七月毕业于xx民族师范，同年八月参加工作，先后在xx小学□xx中学□xx中学任教。于二0xx年一月取得“中学二级教师”资格，二0xx年一月被聘为中学二级教师。本人能认真学习党的路线、方针、政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我素养的提高，做到了学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待每一位学生。受到了学生和家长们的好评。其间曾担任过班主任、教研组长。

现申请平凯中学初级专业技术十一级岗位。

本人二0xx年一月取得中学二级教师职称，至今已有六年时间。我积极参加学校组织的一系列政治活动。努力钻研教育理论和加强业务学习，将学到的理论知识应用到工作实践中。真正做到了为人师表、教书育人。较好地完成了教育教学工作任务。尽到了一个优秀教师应尽的职责。在多年的教学工作中积累了丰富的教学经验和管理工作经验。任现职以来每年年度考核都在称职以上。任现职以来曾撰写论文数篇，在学校交流。

在今后的工作中，我将认真履行以下职责：

一、制定教学工作计划，认真备课上课。努力钻研教育理论和教学业务。积极参加教改实践活动，不断改进教学方法。提高教学质量。

二、对学生进行思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学教育活动中。热爱学生，因材施教，发挥所有学生的特长，主动热情地帮助后进生。

三、督促教育学生遵守、执行《中学生守则》和《中学生日常行为规则》以及各项规章制度。在学习上严格要求学生。帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟、努力向上的良好学习习惯。

四、努力改进教学方法，抓住重点，突破难点，讲练结合；注重培养能力。

五、适当布置作业，注意信息反馈。及时发现并解决问题。重视讲评，认真落实知识点。

六、认真分析学生现状，针对学生的知识缺陷及时采取补救措施。做好差生的转化工作，努力提高教学质量。

七、提倡业务自修，努力学习教育、教学心理学，学校管理学。不断提高自己的业务水平和教学能力。总之，在今后的教学工作中，我将切实发扬以往工作中的优点，改进不足；为教育事业的发展作出应有的贡献。

申请人□xxx

x月x日

## 教师个人岗位竞聘报告篇八

尊敬的`岗位审评小组领导：

我是xxx□男，20xx年毕业于xxx师范学校□20xx年取得小学一级教师资格。

我热爱祖国，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律，品行良好，身体健康，热爱教育事业，执行教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人，努力学习先进科学文化知识，不断提高自己科学文化和教育理论水平，热爱、尊重、了解和严格要求学生，保护学生身心健康，以校为家，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，作风正派，举止端庄，语言文明，以身作则，为人师表。

在教学工作中，我全面了解学生，认真钻研教材，结合本班实际，因材施教，课后认真批改学生作业，及时辅导□20xx-20xx学年度全县统考获全乡四年级语文科第一名，被评为“优秀班主任”□20xx-20xx学年度，全县统考获全乡四年级语文科第一名，二年级数学科第三名□20xx-20xx学年度全县统考获全乡一年级数学第一名；荣获县教育局颁发的教育质量奖□20xx-20xx年全县统考获全乡二年级数学科第一名；成绩只能说明过去，在以后的工作中，我还要加倍努力学习，努力工作，争取取得更好的成绩，现我特向评审领导小组，申评专业技术十二组岗位，望给予批准为谢！

特此申请！

申请人□xxx

20xx年x月x日

## 教师个人岗位竞聘报告篇九

尊敬岗位竞聘小组领导：

申请人□xxx□男；现年xx岁；汉族□x□籍贯□xxxx□本人于xxx年xx月参加工作，曾多次获得上级奖励□xxx年取得小学高级教师资格□xxx年聘任为小学语文高级级教师岗位。我现申请竞聘“小学高级（专业技术九级岗位）”一职，个人认为自

身具备语文教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任语文教学工作。

首先，我教学已xxx年，在长期的语文教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲（课程标准）和教材，深刻理解并把握语文教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织语文教学活动，管教管导，想方设法提高语文学习成绩。特别是对于后进生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训不断努力。

再次作为一名教师，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到“早来一点、多做一点、晚走一点”，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。

相信在今后的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学高级（专业技术九级）岗位。望给予批准为谢！

特此申请。

申请人：

日期：