

2023年教师述职总结和 新教师年度述职报告精彩(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师述职总结和篇一

尊敬的领导：

您好！

本人20__年从__育学专业和行政管理专业本科毕业，于同年7月通过招考分配到到__小学工作。

时间过得真快，走上工作岗位已近一年，在学校领导及同事的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回头想想，一路走来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

一、认真学习，努力提高思想觉悟

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。平时，我积极参加学校组织的政治理论学习，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。始终严格要求自己，力求

自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，并且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，查阅评论同行的博客文章，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，近一年来，在自己的校园博客撰写教学反思，教育叙事等60多篇。使自己能与各地的同行进行交流、合作与探讨，立足本职，努力提高工作实践能力。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，我能积极参加校本培训并撰写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《新课程背景

下小学课堂教师语言》、《小学数学教学论》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

四、加强沟通，读好人生实践这本书

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

五、努力方向

1. 加强理论学习，努力提高教科研能力。
2. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
3. 加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。

4. 培养良好的作风。在今后的工作中，更加增强工作责任心，尽快养成严谨、细致的工作作风。

5. 严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

此致

敬礼！

述职人：___

20__年__月__日

教师述职总结和篇二

我叫xxx□担任九年级两个班数学课，并担任九（2）班班主任。今天我站在这里参加学校年度优秀教师评选，倍感压力。我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。对于我来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。一直以来，我勤奋并努力朝着这个目标奋进。

1、作为一名青年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进。工作中，我一直服从学校安排，希望自己可以努力做的更好。

2、作为一名班主任，我热爱自己的工作，去年我接手九（2）

班班主任。在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到班务管理，各方面注意班风、学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。从初三学生特点出发，积极与学生沟通，帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正确的人生观、价值观。现在学生们面临体育加试，课下我与学生们一起跳远，一直投掷，感受其中的技巧，与学生一起交流心得，贴近他们的心，给他们鼓劲加油。班主任工作，是一项繁琐的工作，有时也感力不从心，但是我愿意与学生们相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。

我知道，所有成绩的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，正是因为你们支持，今天我才有勇气站在这里，让大家见证我的进步与成长。希望你们一如既往的支持和帮助我！

教师述职总结和篇三

各位领导、各位老师：

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

求真务实进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教

研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师x在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。四。绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。

教师述职总结和篇四

尊敬的领导：

您好！

转眼之间，一学期又过去，回顾这一学期的生活，我们__班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面

来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

述职人：___

20__年__月__日

教师述职总结和篇五

尊敬的各位领导：

我名xx□现年xx岁。xx年我从xx省xx农业学校xx专业毕业，同年外出务工两年□xx年被分配到辅乐小学任教，从此，一个非师专业毕业的我成为了一名乡村教师。在这十几个年头的教学生涯中，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远小学任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。

我作为一名非师专业毕业的教师，深知自己所学的专业与做

一名合格的`教育工作者的要求相隔甚远，但自从走上三尺讲台的第一天起，我就在师德师风上严格要求自己，要做一合格的乡村教师，必须认真学习和领会党的教育方针，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，关心学生，尊重学生。

我也深深知道，我的成长和进步都离不开领导的关心和同事的帮助。在这十几年的教育教学工作中，我善于学习和积累，保持积极的工作态度和踏实做事的工作作风是我坚守的原则□20xx年，我参加了县教育局组织的骨干教师培训，于20xx年被评为县小学学科“骨干教师”□20xx年，我撰写的《浅儿童对数学知识的认知》一文获得了县二等奖□20xx年我撰写的《浅谈小组合作学习习惯的培养》一文，获县级二等奖□20xx年，我辅导学生xx写的《小溪的自述》在xx县“环保世纪行、创建国家模范城市”获小学组三等奖□20xx年我辅导学生xx写的《我是五好小公民“在xx县”五好小公民、我是90后“读书征文活动中，获得三等奖□20xx年，我辅导学生程开心写的《美丽的家乡》在全国青少年五好小公民主题教育“光辉的旗帜”读书征文活动中获得二等奖。

好了，与所有的老师一样，我也只是做了我的本职工作，在以后的工作中，我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。