

# 最新红灯停绿灯行安全教案反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 红灯停绿灯行安全教案反思篇一

“总司令白犀牛发来敌情通报：有一支粪蛋怪客小分队要来消灭地球动物，切勿轻敌……”星期六下午，我正趴在床上津津有味地看着《蛮雄蜚螂》。“晓易，别看书了！我们要去北仑写毛笔字了。”突然，妈妈的催促声打断了我的动物世界之旅。唉！又是写毛笔字，连书都不让我看个痛快！烦死了！我极不情愿地合上了书，拎起袋子懒懒地准备出发。忽然，我转念一想：对了！我可以在红灯时看呀！难耐的`红灯此刻变成了我心中的黄金时间。我兴奋地跑进屋，抓起《蛮雄蜚螂》，冲出家门，乘上了妈妈的汽车。

车子飞快地行驶着，《蛮雄蜚螂》有着强大的吸引力，我再三央求妈妈：“妈妈，让我在红灯时看会书，好不好？”妈妈可没那么容易就答应，我拍尽马屁，说尽好话，她才勉强同意：“好吧，但是绝对不可以在绿灯时看！”“好的妈妈，我肯定不会在车开动时看的！”我向妈妈保证道。太好了，这下终于有机会看了！我正襟危坐，两眼紧盯着前方，像等一位重要客人似的等着红灯。我把食指夹在刚看过的书页之间，以便在红灯到来时可以迅速打开阅读。可我也没高兴多久，很快便发现，红灯太少了！一路过来都是绿灯，那红灯就如大熊猫般稀有。红灯！红灯！我在心底不停地呼唤着。终于，一抹动人的红色出现在了 my 眼前。我急忙翻开书，迫不及待地阅读起来。一行，两行……我贪婪地读着。可惜红灯的时间太短，不一会儿红灯就灭了，这让我有些懊恼而

又无可奈何。

又等了半天，第二个红灯却迟迟不来。到底有谁能打败粪蛋怪客呢？我实在忍受不住煎熬，看看妈妈正在专心致志地开着车，于是我故意坐得直挺挺地，小心翼翼地翻开书，连头都不敢低一下地偷看起来。“老鼠上尉决定用鼠海战术去攻打粪蛋怪客，象元帅派了猫去督战……”不一会儿，我便沉浸在了精彩的故事情节中，头情不自禁地低了下去，离书越来越近了。突然，只听一声愤怒的吼叫声伴随着刹车声劈头盖脸而来：“看什么看，眼睛不要啦？不守承诺！”我如梦初醒，抬头看见妈妈脸色铁青，怒气冲冲地瞪着我。她迅速地从我手中夺过书，“啪”地一下扔在副驾驶座上，然后不发一言地开动汽车，非常生气。我眼巴巴地看着爱书被抢了去，吓得大气也不敢出。

## 红灯停绿灯行安全教案反思篇二

### 一、活动目标

- 1、让幼儿初步认识红灯、绿灯及其作用。
- 2、引导幼儿初步了解简单的交通规则，增强幼儿对交通安全的认识。

### 二、活动准备

- 1、交通挂图一幅。
- 2、红、绿色的实物材料。

### 三、活动过程

#### (一) 导入部分

1、教师出示红、绿色实物，请幼儿说一说这是什么颜色、那是什么颜色。

2、教师引入颜色话题，并让幼儿说一说在哪里见过这些颜色。

## (二)展开部分

2、教师出示交通挂图

(1)教师：“这幅画漂亮吗?这上面都有什么啊?”

(2)教师：“这上面都有什么颜色呀?”

(3)教师：“小朋友有没有发现，在十字路口为什么有的车停下来了，有的车正在过马路呢?”(因为红绿灯)

3、教师总结：红绿的.是来管理交通的，在十字路口，亮绿灯，车就能行走;亮红灯，车就要停止行走。

4、教师提示幼儿观看挂图中人。

(1)教师：“那行人过马路时应该怎么做呢?”(走斑马线)

(2)教师：“行人过马路也要看红绿灯，绿灯亮了，行人过马路必须走斑马线;红灯亮了，行人必须在马路边等候。

## (三)结束部分

1、教师教幼儿读儿歌。

2、幼儿熟悉歌词后，教师与幼儿一起玩游戏。教师让幼儿在教师随意走动，老师念儿歌，当念到“红灯亮了等一等”时，幼儿赶忙跑到一边停下来;当念到“绿灯亮了赶紧走”时，幼儿继续行走。

3、活动结束。

#### 四、活动延伸与拓展

教师引导幼儿认识黄灯，并简单知道黄灯的作用。（红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等）

附：儿歌过马路过马路，别慌张，注意行人和车辆。

红灯亮了等一等，绿灯亮了赶紧走，斑马线上别停留。

教学反思：

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，在导入时我采用巧虎的一段视频《我会看红绿灯》，幼儿能认真的观看视频，了解了巧虎过马路的经历，并能结合幼儿自己的生活经验来讨论，幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经掌握的非常好了，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。

文档为doc格式

### 红灯停绿灯行安全教案反思篇三

1. 知道汽车、行人在马路上要遵守“红灯停，绿灯行”的交通规则。
2. 能根据交通信号的信号做动作。

3. 体验模仿游戏的快乐并树立交通安全意识。

1. 《红灯绿灯眨眼睛》的ppt

2. 交警头像，小红帽，卡片红灯、绿灯各一个、各种汽车头饰与幼儿人数相等

(一) 创设情境，引出主题。

1. “我是小司机游戏”让幼儿扮演司机的角色从而引起幼儿的兴趣，在活动场地画一个十字路口，让幼儿分两组进行玩游戏，(同时播放音乐，《我是小司机》)在幼儿相撞时停止音乐让幼儿思考为什么会相撞。

2. 发现停车场，让幼儿把车停好。

3. 出示ppt观察提问，引导幼儿进行思考。

(1) 我们看大马路边有样东西总是不停地眨眼睛，非常奇怪。你们能告诉我这是什么吗?(交通信号灯又叫红绿灯)

(2) 如果小汽车碰到红灯(绿灯)需要做什么呢?

(3) 为什么要按红绿灯的指示行驶?如果不这样做会出现什么状况?

(二) 根据红绿灯显示，做出相应的动作。

1. 游戏规则：当老师出示红灯时幼儿在座位上做出双手放在膝盖上的动作，当老师出示绿灯时幼儿做开车的动作。

2. 老师表演红灯(绿灯)亮了时交警阿姨手上的动作，让幼儿认识手上的动作。

### (三) 迁移经验，做游戏。

1. 老师为小朋友请来一位交警阿姨来，现在我和交警阿姨一起做游戏吧。

规则就是，一部分小朋友做行人，一部分小朋友做小汽车，要根据出示的红灯和绿灯做出相应的动作，知道红灯亮了要停下，绿灯亮了就可以行驶了。

3. 交换角色，进行表演。

在活动中没有以小班式的口吻对孩子进行对话，声音尖、语速快。在游戏中，游戏的时间以及设计考虑的不是很细致。在红绿灯游戏过程中，知识不严谨，没有按正常的红绿灯显示出示。活动时，幼儿的常识欠一些。

## 红灯停绿灯行安全教案反思篇四

1. 知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2. 能根据信号做动作。

3. 体验模仿游戏的快乐。

4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

小汽车图片、红绿灯、方向盘、幻灯片。

### 一、小汽车出门

谈话：“请小朋友看看，这是什么？”出示小汽车。（幼儿回

答) 师: “老师告诉你们, 这两小汽车今天是第一次出门, 它看到马路上、大街上这么热闹, 开心得‘滴滴’直叫。它一会儿开到东, 一会儿开到西, 可自由了! 忽然, 它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛, 觉得非常奇怪。想请你们看看这到底是什么? 出事图片(红绿灯)。”

## 二、认识红绿灯

1. 认识红灯。出示红灯, 红灯亮是告诉我们什么?(红灯亮了停一停)
2. 认识绿灯。出示绿灯, 绿灯亮又是告诉我们什么?(绿灯亮了向前行)
3. 玩小游戏。通过游戏进一步掌握红灯停绿灯行的交通规则。

## 三、了解红绿灯的作用

1. 讨论: 如果没有红绿灯会怎样?(幼儿自由回答) 看幻灯片

小结: ;如果没有红绿灯, 我们过马路非常危险, 小汽车和小汽车容易发生碰撞, 还容易发生交通堵塞。

2. 小汽车不认识红绿灯, 这样在马路上行驶行吗?

3. 师: 所以我们一起帮小汽车想一个办法好吗?(幼儿自由回答)

4. 师: 老师想到了一个办法, 有一首小儿歌可以帮助小汽车, 先听老师念一遍——

老师朗诵儿歌一遍

提问: 小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的? 看到行人是怎么做的? (教师用肢体表演引导幼儿自由讲述)

## 四、学念儿歌

### 1. 幼儿学儿歌

2. 请幼儿在座位上分别作出停车、开车、按喇叭的动作。

3. 请幼儿边说儿歌边做动作，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、以帮助幼儿记忆。

4. 谈话：小汽车现在知道了怎样在马路上开车，可高兴了。那你们知道马路上除了小汽车还有那些车吗?(幼儿自由回答)

总结：马路上的各种车辆和行人，看到红灯都要停下来，看到绿灯才能向前行，这样才不会发生交通事故，所以我们一定要遵守交通规则。

## 五、玩游戏：开汽车

讲解游戏玩法：请小朋友选一辆喜欢的小汽车图片戴在头上，拿一个方向盘当司机，老师当交警，按红绿灯的出示做出相应的动作。

## 六、结束部分

请全体小朋友开车到户外游戏。

在活动中没有以小班式的口吻对孩子进行对话，声音尖、语速快。在游戏中，游戏的时间以及设计考虑的不是很细致。在红绿灯游戏过程中，知识不严谨，没有按正常的红绿灯显示出示。活动时，幼儿的常规欠一些。

## 红灯停绿灯行安全教案反思篇五

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。



2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。

4、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

### (一)导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

### (二)、红灯绿灯眨眼睛

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

### (三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

### (四)、活动延伸

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。