

# 2023年高三物理下学期教学工作总结免费 (通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高三物理下学期教学工作总结免费篇一

本年度以来，我们物理备课组全体成员在学校领导和高考备考小组的正确领导下，发扬了科学加汗水的精神，经过一年的努力，针对四川高考及高三物理学科的特点和这届学生的特点，力争做一研究型的团队，进行认真地备课，讲课，认真批改学生作业。坚持全组统一备课，钻研教材分析考试说明，做到有的放矢。认真分析学生的学情。及时得到信息反馈，采取了准、狠、高的复习教学模式，及时调整教学策略，较好的完成了各项教育教学任务，通过一年的教学使我们的教学理论和实践上有所突破。

### 一、几点成功之处

#### 1、崇高的敬业思想是做好工作的开始

有人说：教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要一种精神，这种精神就是献身精神，是科学加汗水的实干精神。

#### 2、过硬的业务素质，仍要不断进取。

事实证明我们是个非常有战斗力的集体。虽然我们有过硬的业务素质，但是我们并没有搞经验主义，并没有吃老本，而是以冷静的思想分析高考形式、学生的现状，做出正确的判断，实事求是的作好复习的每一个环节，体现在备课、上课、辅导、练习批改一丝不苟等方面。而且，我们虚心学习，认真钻研，相互听课，深入学生全方位辅导，以饱满的情绪，青春的活力感染、感召着每一位学生。正是如此的工作作风，深受学生的好评。

### 3、和谐团结是取得成绩的保证

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。这一点我们高三物理组就是一个很好的证明，在我们高三物理组，我们是团结的，体现在我们君子之交，坦诚相待，相互关心，相互照顾，彼此取长补短，不管是在生活还是在教育、教学活动中，不管是在备课、还是上课、还是辅导出现什么问题，还是忽有灵感，都会提出来，大家讨论，大家共享，在集体备课上，我们可以为一个问题而争论的面红耳赤，但问题由此而得到解决我们的心情是愉快的，我们的资料可以毫无保留提供出；来到办公室问问题的学生可以不分班级，谁有空谁解决，学案的编写、都能跳出小组范围，以学校大局为重。正是因为如此，我们的环境是和谐的，充满春意的，心情舒畅，斗志昂扬的。高效率、高质量完成我们的每一项的工作。精诚团结是我们取得好成绩的保证。

### 4、尊重规律、讲究方法是做好工作的关键

苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，是做好工作的关键。我们的做是：

(1) 工作具有提前性，提前谋划，会使我们永远掌握主动性。我们刚进入高三我们就制定了我们高三第一学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求。如关于边缘生我们制定的摸清情况、确定到人、责任到人、生活上关心、学习

上鼓励和辅助等。

## (2) 精心编制学案，精讲精练，多层次反馈

目前市场上教辅资料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适应一中教学的好资料，为了增加资料的适应性，我们高三物理组的做法是：先由老师初步筛选一部分参考书，然后对所复习的知识，从内容、到例题、到方法、到习题、到检测一一推敲，编辑适合我们学情的高三学案系列，筛选适合我校学生的习题。

在教学上我们发扬了我们物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量；我们精讲精练，每周一练，单元过关。

## 5、集体备课求实求效

集体备课是我校的传统作风，高三面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。紧紧围绕在大纲及《考试说明》进行复习教学。作为一个集体，首先要充分发挥集体的智慧。为此我们的做法是：

(1)、坚持集体备课轮流主备制度，每周一次，雷打不动，以做到“五统一”（教学进度、内容、重点难点、典型例题、主要习题）。

(2)、互相听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题，已成习惯。做到“不打准备不好之仗”，做到要学生做题老师必须先做。

## (3) 主干知识强化如虎添翼

无论教材、还是高考千变万化，但是每一科的主干知识是不

变化的，所以抓住每一科的主干知识复习到位，反复进行强化，典型题目多次刺激，把教学内容分割切块，分工负责。

(4) 每次月考和周练都进行深入详细的分析，包括试卷分析和学生分析等，每次分析都有一个主题，查漏补缺，及时有效的反馈。

(5) 做好详细的培优转差工作，各班的差生心中有数，因人采用不同的补救措施，把差生分成若干个组，制定小组提升计划，考试内容逐个过关，小组每天汇报制度，小组攻克进展，在下午辅导时间里尽量为学生解决困难。

## 二、几点不足

1、后进生的工作仍然缺乏行之有效的改进办法，特别是双差生效果很差，投入与产出比还很低。

2、尖子生培养工作仍没有行之有效的改进办法。

3、在高考题较难的情况，如何更能提高分数。

## 高三物理下学期教学工作总结免费篇二

### 1. 崇高的敬业思想是做好工作的开始

有人说：教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要一种精神，这种精神就是献身精神。我们深深体会到这种观点的震撼人心的含义。有外国人说，近代中国在上世界上领先的不多，但是中国的基础教育，是领先于世界的。然而我们深知这种领先是由于千千万万的教育工作者献身换取的。我们高三物理备课组有五位教师。陶兆宝老师、王鹤森、费宏老师、孟才扣老师和卜方老师。陶兆宝老师这个学期教一个教1班和一个物生班的高三物理，又是教务处分管高三的主任。任务之重，可想而知，没有一点精神是不可

能承受的，卜方老师新婚当一天还在上课，没有休息一天。。。

## 2. 过硬的业务素质，仍要不断进取

我们的老师，可以说，每个人的业务素质都是过硬的。费宏老师教过二十年高三毕业物理教学工作，江苏省特级教师，是一位经验非常丰富的老师。陶兆宝、王鹤林老师的高三物理教学经验也将近十年，孟才扣老师的高中物理教学很有个性，教学效果好，卜方老师虽第一年上高三，但非常好学、基本功很好加在我们几位老同志传帮带，事实证明我们是个非常有战斗力的集体。虽然我们有过硬的业务素质，但是我们并没有搞经验主义，并没有吃老本，而是以冷静的思想分析高考形式、学生的现状，做出正确的判断，实事求是的作好复习的每一个环节，体现在备课、上课、辅导、练习批改一丝不苟等方面。而且，我们虚心学习，认真钻研，相互听课，深入学生全方位辅导，以饱满的情绪，青春的活力感染、感召着每一位学生。正是如此的工作作风，深受学生的好评。

## 3. 和谐团结是取得成绩的保证

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。这一点我们高三物理组就是一个很好的证明，在我们高三物理组，我们是团结的，体现在我们君子之交，坦诚相待，相互关心，相互照顾，彼此取长补短，不管是在生活还是在教育、教学活动中，不管是在备课、还是上课、还是辅导出现什么问题，还是忽有灵感，都会提出来，大家讨论，大家共享，在集体备课上，我们可以为一个问题而争论的面红耳赤，但问题由此而得到解决我们的心情是愉快的，我们的资料可以毫无保留提供出；来到办公室问问题的学生可以不分班级，谁有空谁解决，学案的编写、都能跳出小组范围，以学校大局为重。正是因为如此，我们的环境是和谐的，充满春意的，心情舒畅，斗志昂扬的。高效率、高质量完成我们的每一项的工作。精诚团结是我们取得好成绩的保证。

#### 4、尊重规律、讲究方法是做好工作的关键

苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，是做好工作的`关键。我们的做是：

(1). 工作具有提前性，提前谋划，会使我们永远掌握主动性。我们刚进入高三我们就制定了我们高三第一学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求。如关于边缘生我们制定的摸清情况、确定到人、责任到人、生活上关心、学习上鼓励和辅助等。

(2). 精心编制学案，精讲精练，多层次反馈

目前市场上教复材料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适应一中教学的好资料，为了增加资料的适应性，我们高三物理组的做法是：先由老师初步筛选一部分参考书，然后对所复习的知识，从内容、到例题、到方法、到习题、到检测一一推敲，编辑适合我们学情的高三学案系列，其中第一轮物理学案88个，第二轮物理学案103个。

在教学上我们发扬了我们物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量；我们精讲精练，每周一练，单元过关。

#### 3. 教学促进科研，科研提升教学

高三教学任务很重，有人认为课题研究可放一放，但我们认为，没有研究的教学是低层次的教学，而低层次教学是不会出好成绩的。所以我们坚持走科研强教之路，我们进行了以下课题研究：(1)高中物理有效教学与有效学习的研究；(2)高效物理作业的研究；(3)开放性实验设计的研究；(4)物理问题模型构建的研究；(5)高三物理教学最佳流程的研究。通过研究极大提升了我们的教学效率，通过实践我们认为：先做后讲，再做归纳效果较好。

#### 4. 集体备课求实求效

集体备课是我校的传统作风，高三面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。紧紧围绕在大纲及《考试说明》进行复习教学。作为一个集体，首先要充分发挥集体的智慧。为此我们的做法是：

(1)、坚持集体备课轮流主备制度，每周一次，雷打不动，以做到“五统一”（教学进度、内容、重点难点、典型例题、主要习题）。

(2)、互相听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题，已成习惯。做到“不打准备不好之仗”，做到要凡是学生做题老师必须先做，凡是学生拿到学案一定100%不出错。

(3)主干知识强化如虎添翼

容非常？合。

(4)每次月考和每周晚练都进行深入详细的分析，包括试卷分析和学生分析等，每次分析都有一个主题。

(5)做好详细的培优转差工作，各班的差生心中有数，因人采用不同的补救措施，对物生班有一套特殊的补差方法，把差生分成若干个组，制定小组提升计划，考试内容逐个过关，小组每天汇报制度，小组攻克进展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高三物理下学期教学工作总结免费篇三

一、执行月检查制度，量化管理看效果。

### 1. 教案检查

为规范教案管理，由原来固定月末检查变为月末随机抽查，本学期共检查全科教案4次，共计468本。对于教师的教案，学部严格按照量化考核标准进行评价，除关注教学目标的确立与达成、教学流程的完整性以外，重在检查主备人教学设计的共享达成率，即课案相符度，对于课案相符度达到85%以上视为合格。为达成备为教服务的目的，突显教案的实用性，突出体现每一位主备人的责任意识，每月在进行教案检查时，对每一位主备人的教案都要反复推敲，对照教案检查的量化考核标准，在学年举荐与学校共同评中产生最佳主备人，并颁发证书，以兹鼓励。

### 2. 作业检查

为减负提质，学期初在征求全体教师意见的基础上，首先，学年统一规范了作业的种类，其次，学校明确了作业的书写格式，此外，对三至五年级的日作业量也提出了明确要求，杜绝重复照抄的机械作业，并通过随机访谈的形式监控学生的作业量，为学生的减负保驾护航。

为确保每一次检查都能达到督促提升作业质量的目的，学期专门成了作业检查小组，每组均由认真负责的老师担任组长。在检查的过程中，对照作业检查考核量化标准，严查每一本

作业。除关注作业本的使用保管外，重点对作业的设计、作业量、教师的批阅及学生的修改情况进行检查，对于学生作业出现的问题以面对面的方式与教师进行交流，对较严重的共性问题以图片或截图的形式单独与个别教师交流，旨在提升作业的质量。纵观全校作业，书写达标率在90%以上。

本学期共检查全科（数语外）作业4次，一年级共计4176本，二年级共计4290本，三年级共计6312本，四年级共计4200本，五年级共计3352本，累计22330本。

### 3. 集体备课（主题教研）活动

集体备课时间以外，对其他学科组的主题校验时间、地点也做了明确规定，并形成科任学科主题教研计划一览表，确保分管学年领导定时深入，参与备课并做相应指导，规范集体备课流程，确保每一次备课真实有效，杜绝形式上研讨交流，并跟踪检验集体备课效果，发现问题及时整改。

深入学年参与集体备课不只是关注教师对教学目标的确定、教学流程的设计，更重要是关注集体备课的效果。我们采取了备、听一体化、听、测一条龙管理办法，用数据说话，从课堂教学的效果，客观公正地反映了集体备课的效果。对集体备课中不合理的环节及时解决，并从策略上进行调整，真正实现课堂教学的有效性。

本学期学年（学科）共进行集体备课、主题教研活动146次。

### 4. 日常巡课（查课）

本着对每一位教师、每一名学生负责的原则，学校采取每天不定时巡课的方式，除关注学生听课状态，尤其是学生课堂的“三个一”好习惯的落实，此外，也特别关注教师是否及时进课堂、是否压堂等问题，对发现问题零距离当面交流，保证让大问题化解为小问题，小问题当场解决。体育课及每天

中午午饭外出活动情况也在我们巡课范围之内，确保学生在校有充分的活动时间。习字一刻钟为每日巡课的必查科目，尤其在期末复习时，我们也查寻的力度也随之加大，95%以上的班主任能够认真完成每日习字的指导任务，一、二年级较为突出，其他学年有待于加强。

## 二、落实质量监控制度，多维度考核讲实效。

1. 课课清——利用好练习册中的每课一测，及时反馈，跟踪指导，确保新授知识不欠账，对学困生做到抓住零散时间，做到问题不过夜，虽然也有例外，但我们的每一位老师从没放弃，更没有抛弃。为监测新授课的效果，在深入课堂听课时，将听测结合起来同步进行。学年根据教学中遇到的问题临时组织某一知识点的测试，如三学年学完了除数是一位数的除法后，进行了微型监测，旨在提示每一位教师抓实课堂教学的每一个细节。

2. 单元清——课堂教学除做到每课一清外，还监督学年组做到单元清。在学期初进行备课任务分工时即明确，主备人要负责主备单元的试题编写，以此作为单元验收试题。但此项工作在实施的过程中落实得不好，下学期一定拿出可控措施完成好这项工作。

3. 阶段测——在单元测的基础上，将同类的知识点进行整合筛选，全面系统地对一段时间的知识进行考核，阶段测的信息量要大于单元测，更容易发现学生在测试过程中出现的问题，便于教师思考下一步的教学工作。本学期共进行3次阶段测。

4. 期末测——将对一学期以来的知识点对学生进行考核，表面上看知识点增加了，实际要考查的知识点的类型并没有增加。在编写试题时，将关注易错的知识点进行强化，真正达到检测的目的。

此外，为期末取得优异的成绩，制订合理有效的复习计划至关重要。

语文、数学学科期末复习计划要分开写。复习计划要落实到每一天的每一节课，做到讲练结合，讲测同步，及时总结反馈，对问题学生要及时跟进；复习的形式可按单元复习，也可以按知识点归类复习，具体安排由学年自己商定，以追求高效为目的；针对日常作业中出现的错题进行梳理，集全组智慧精心编写复习试卷当堂检测，做好查缺补漏，让复习卓有实效；做好期末复习任务的分工，做到让每一节复习课教案适用，具有实效性，可写简案。杜绝用试卷（练习卷）代替教案；数、语、外的期末复习教案，期末考试结束后，学校要专门检查，请各学年必须做好此项工作；复习教案要和复习计划相吻合，不许下载现成的知识点。

5. 单项测——本次单项验收，语文学科涉及识字、写字、作文、朗读、背诵；数学涉及口算、计算、应用题；英语学科涉及口语、背诵、认读、听读；校本必修课涉及经典诵读、课外阅读，共计14项，历时三天。做到当堂考后第一时间高标准严要求流水阅卷，学生各科试卷的书写90%以上达标，语文朗读、背诵、诵读的展示95%以上的学生做到了正确、流利，85%以上的学生做到了有感情，中高年级学生作文的审题能力有所提升；数学口算的速度、计算的准确率、解决问题的能力有所提高；英语的听读、认读能力各年级都有不同程度的提升。本次单项验收共编写语文、数学、英语单项验收试卷36套，无本试卷题签15套，朗读、背诵、校本诵读考测标准3套。

6. 科任学科进行笔试和现场抽签、问卷考核。

6月20日，科学、地方、品德、综合学科任课教师编写两套考测试题并上交学校终审，最后由学部抽调试题于6月27日上午统一安排考测，做到了串考场监考，串学年统一标准阅卷，加大了对科任学科考测的管理力度。同时对音乐学科培养学

生一技之长进行了抽签验收，演技较尝试之初有了很大的进步，其他学科进行了问卷调查，对学生反映的热点焦点问题，将在今后的工作中得以解决，确保科任学科的课堂更加有序高效。

4. 深入学年参与集体备课，

7. 质量分析——本学期共进行阶段验收（含期末考试）共计4次，召开学校学年二级质量分析会4次，上交班级试卷分析384份，学年试卷分析60份，成绩统计40份。在质量分析会上，各学年在肯定成绩的同时，都能客观公正地查摆问题，并明确今后整改方向及措施，才使得同学年各班级之间的差距在不断地缩短。学校针对考试的全程、试卷分析、成绩统计、存在问题及改进建议做全面的总结，并对今后的课堂教学质量监测提出了明确要求。

三、多方面监控课堂，提高教学的有效性。

1. 随机开展“推门课、调研科、预约课、点评课”活动。

此项工作一直贯穿于本学期教学工作的始终，多数时间是有针对性地深入课堂，对各年级薄弱学科听课调研。在调研中我们发现：通过不同学科课堂状态的对比，找到了班级的问题所在：同一个班级，教师对学生状态的监管标准不一样，是导致课堂效率不高的主要原因。鉴于此，我们针对具体问题与任课教师共同分析，让其意识到该怎样调控课堂，有的放矢，对症下药，才能促进课堂教学质量的提升。本学期大胆尝试已初见成效。

2. 开展不同课型研究课“说、讲、评”系列课堂教学活动。

本次教学研讨活动以学年组为单位，充分展示的团队的合作意识，对新课型进行大胆尝试，涉及语文、数学、英语三个学科12节课，语文学科的口语交际课，数学学科的综合实践、

复习课，英语学科的词汇、句型、读写课。课后集中对每一节课进行组内研讨，肯定优点，指出不足，探究课型的模式。课堂教学展示虽还有些稚嫩，但每经历一次，都会让老师对不同课型的认识提升一个层次。

### 3. 党员教师引领课教学活动。

本学期学校内部各种形式的赛课较多，为避免重复，让每一个教师都有展示的机会，每位教师只承担一种课型，党员引领课共有12人参加。从备课到展示，均体现了一个党员教师的风采。

### 4. 呼兰区第十四届“探索杯”课堂教学赛课，成绩卓著。

语文学科区级综合一等奖1名，区级优质课一等奖2名；数学学科区级综合二等奖1名，区级优质课一等奖2名；英语科区级综合一等奖1名，区级优质课一等奖3名；科学学科区级优质课一等奖2名，品德学科区级优质课一等奖4名；综合学科区级优质课一等奖2名；信息技术、音乐、体育、美术学科教师参与呼兰区第十四届“探索杯”教研活动并上课。

### 5. 参加呼兰区“烛光杯”课堂教学赛课，成绩突出。

本次赛课共涉及语文（1人）、数学（1人）、英语（2人）、品社（1人）、地方（1人）、科学（2人）、综合实践（2人）七个学科10位教师参加。赛前学校对10位教师的课至少试听一次，最多试听两到三次，在教师及同组的教师共同努力下，小学部共有5人代表呼兰区参加市级课堂教学展示，占全区参赛教师总数的50%。

### 6. 参加xx市“烛光杯”课堂教学赛课，成绩卓著。

小学部共涉及语文、英语、品社、地方、科学、综合实践六个学科6位教师代表呼兰区参加市级“烛光杯”课堂教学赛课。

目前知晓的英语、品社、地方、综合实践学科均获得市级特等奖，语文、科学学科也得到教育同仁和市区教研员的高度认可，潘慧茹老师的英语课在市级“烛光杯”综合场作观摩展示，受到教育专家的一致好评。于建波将代表哈市地方学科到青岗“送教下乡”活动。

5月24日，省教育学院英语教研室主任、市教研院英语教研员来我校调研视导，并给全体英语教师进行理念与课堂实践的培训，陈欢老师做课堂教学展示，得到与会专家的好评。

四、组织开展丰富多彩的学生活动，展现“六育”。

1. 组织学生开展“杯”硬笔、软笔书法竞赛活动，发现培养优秀人才，为参加各级比赛储备资源。

2. 组织学生参加第三十一届全国小学生低年级硬笔书法大赛，获一等奖一名（3.4班郭睿涵，全国三十名）二等奖两名（1.2王德芙、3.4姜俊辉，全国60名）三等奖两名（2.4徐萌、2.7陈帅宇，全国120名）优秀奖4名（2.1杨啸然、2.3康涵瑞、2.4焦缙航、2.5艾子钰，全国1000名）。徐瑞泽（5.3）参加哈市校园艺术节书画展获毛笔字二等奖。

3. “六育”校本课程成果汇报验收。

6月26日，小学部三十一门校本课进行“六育”成果展示汇报。学校组成评审团对各门课程进行学期综合验收，根据评委的审核评定分数，对任课教师进行授课质量等级评价。从效果来看，学生全员参与，人人有收获，达到了人人都有一技之长的培养目标。校本授课教师也由聘请外援逐步逐步转向以学部教师授课为主的模式。

4. 麦田文学社第一次举行以“传红色经典，写绿色作文”为主题的社团体验活动。

到今日幸福生活的来之不易，这次活动每一位学生聆听认真，用心体验，遵规守纪，他们将用自己的视角和真实感受写出独特的文章。学生表现受到馆内工作人员高度评价。

五、存在问题：

1. 数学、语文、外语学科的单元测试落实不好，虽然组织进行了，但考测题多为成题，和本部学生的学情不符。
2. 常规工作跟进不够及时，评选最佳主备人工作滞后，教学设计大赛没能如期进行。
3. 教师听课不够积极主动，多数教师就是为了完成听课任务而已，听课的目的需要再明确。
4. 与教学相关的学生活动开展得还不够多样。

以上为本学期的教学工作总结，请校长指正。

## 高三物理下学期教学工作总结免费篇四

忙忙碌碌的半学期过去了，为了总结经验，吸取教训，以指导今后的工作，现在对半年来高三历史教学工作进行简要总结。我们主要做了以下几个方面的工作：

- 1、认真研究高考。高考的动向是高三教学的方向和指导。每年高考总会有一定的调整，所以只要高考还存在，研究高考也是一个永恒的话题。我首先认真研究了近三年的宁夏高考试卷，尤其是20xx年、20xx年高考试卷，今年高考虽然会有所调整，但肯定是稳中有变。我们从前两年高考试卷中解读这几年高考试题的难度和能力要求、高考试题的出法问法和试题回答的要求，等等。其次是研究去年和今年的考试说明(考试大纲)，识读考试说明对高考能力要求、考试内容、试卷形式等的变化，从能力、内容的变化中反映了怎样的命

题意图、教育理念和主流思想。我们在新课和复习教学中以及练习中都要贯彻这些思想。

2、仔细研究学生。学生是教学的对象，更是学习的主体，最终高考的参加者，高考试卷的解答者。不根据本校学生情况进行的教学肯定是空对空的教学，教学效果不会很理想。经过接触，我们基本了解学生的总体情况：基础薄弱，学习习惯差，学习态度不正。教学上我们重基础知识的教学和检查、基础能力的训练和培养；同时加强学习方法指导、学习习惯培养，注意学习自信心的树立和纪律观念的培养。只有这样才能逐渐形成良好的班风、学风，形成较好的学习方法和习惯，提高学习的效率。

3、制定正确的教学方案和详细的教学计划。一个学年、一个学期、每一个月、每一星期的教学都要有一个计划，都要事先有个统筹安排。

我们根据对高三教学的理解，根据学生的实际情况，认真制订了系统、详密的教学方案和计划，统筹安排整个一年的教学任务、内容。当然计划制订以后并非一成不变，可以在实施过程中，不断充实，使之更完整，或者根据实际情况适时适当调整。

4、重视学生的基础。我们的学生情况和目前的高考形势决定我们必须注重基础，而且主要打基础。第一轮复习时我们加强对学生基础知识掌握程度的检查，用原始的笨办法——“默写”，主要目的是逼学生去看书，背书，并反馈学生掌握的情况。难度大的练习我们也不用，有的学生自己找了些难题做，我们也劝他不要做，立足于基础题，立足于基本能力要求题，像再认、再现历史事实、历史概念和历史结论；再认、再现历史的阶段特征、基本线索和发展过程；对学生概括、评价、启示类历史能力进行专门的训练。

5、积极参加研讨会，汲取信息，学习经验。积极参加教研室

组织的高三历史教学研讨会，参加高考信息交流会，并通过校友录与同样奋战在高三教学第一线的大学时的同学进行交流，相互学习，相互帮助。从中我们获取了很多有益的经验 and 信息，对我们今年高三历史教学大有帮助。

反思高三历史教学，尽管取得一定成绩，还有很多不足，工作还有不到位的地方。为了我们的学生能考高分上大学继续深造，为了我们的学校能完成指标考出名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将不断努力，把工作做得更细更实，争取更好的成绩。

## 高三物理下学期教学工作总结免费篇五

光阴似箭，日月如梭。20xx年高考已经结束了。回顾这紧张而扎实的一学期，我的心中涌动着无限酸甜苦辣。在学校、年级组、教研组和备课组领导的正确引领和悉心关怀下，经过我与学生共同努力，提高了学生学习语文的兴趣，养成了良好的学习习惯，取得了较好的学习效果。可以说，基本圆满完成了教学任务。现总结如下：

对学生，主要采取“以优带劣”的方法和灵活的提问方法，通过课堂上阅读考试时学生的优秀习作来带动写作能力欠缺的同学，以促进学生语文整体水平的提高；用激励表扬的方式激发学生的学习兴趣，促进学习效率的提高。为了帮助同学们学习中华优秀传统文化，准确记忆古诗词名篇名句，愉悦身心，调节课堂气氛，我利用课间和部分晚自习播放《中华好诗词》、《中国汉字听写大会》、《中华谜语大会》等节目。

对于后进生而言，最害怕的是遇到困难，即就是一两个字不会写，他们也会放弃继续学习，因此课堂上我尽量讲解慢点，让大多数学生都能跟上。对于每次考试中反复出现的错误，我总是不厌其烦地讲解，共性问题把它作为专题讲解，个性问题则辅导到人，努力促成学生做到不间断地学习。

临界生应该是学得最辛苦的学生，一方面他们付诸了很多的努力，但成绩却不太突出，另一方面，他们的心理压力又较大，若连续一两次都考得不好，他们就可能彻底放弃，所以，给予他们更多的关爱是很有必要的。一两句安慰或点拨的话，或许能促使他们保持那种自强不息的奋斗精神。

每次讲评试卷前，我都要做大量的统计工作，如各大题答得好的和不好的学生，失分率高的题目，易出现失误的题目，不规范答题的学生等等。在讲评试卷时，我点名到人，当面指出错误，以引起该生的注意和重视，而对于那些有进步且做得较好的学生，我又给予及时的表扬，鼓励他们保持好的做法，再接再厉。

高考中，每一道题如何答、分几步答，都有规范的要求，考生若犯规，就会吃亏。因此，平时的考试，不管是大考还是小考，我从不放松对学生规范答题的要求。同时，印发了《20xx年高考语文答题范本》讲义。

我所带两个班级同学在黄山市第二次质量检测等大型月考中，成绩都名列同类班级前茅。其中xx□xx□xx□xx等10多位同学本学期的优秀考场习作在《语文报》、《语文周报》、《语文学习报》、《作文指导报》和《疯狂作文》《中学语文》等报刊发表。还有其他等一大批同学的作文水平都有了很大提高，他们的考场习作目前已经被录用，即将刊登。树立了高考自信心，有利于学生在高考时能自信、从容、稳定地发挥。感谢学校、年级组和教研组领导对我的工作大力支持，感谢备课组各位同仁的精心协作，感谢朱志龙、潘时年两位班主任对我的大力协助，特别感谢全体同学能365天如一日地对我工做的密切配合，让我辛苦而快乐地走过了20xx-20xx学年这段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。“一分耕耘一分收获”，这一学期的艰辛付出自不必说，而所得的收获让人倍感欣慰。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。面对新的形势新的’

挑战，我会更加努力地探索、思考，以求不断提高自己的教学水平，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

## 高三物理下学期教学工作总结免费篇六

### 一、基本情况：

本人本期担任高三279班和292班（文科美术班）的政治课教学任务。本学期，本人根据不同班级的不同情况分别认真备课，有针对性的上课和布置作业，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

### 二、经验与体会：

第一、要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢，关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年功，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强，这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生，否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，

如学科内综合与学科间的综合，让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。

第二、要搞好高三复习，应注重精练。

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。但是，到高三时，各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没。

第三、要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生，

俗话说，亲其师，信其道。对于高三学生，同样如此。高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等。这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活。进行心灵沟通，及时解决存在的问题。既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力。教学效果会事半功倍。

第四、要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

三、今后努力的方向：

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深。理论总结有欠缺。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，

发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

## 高三物理下学期教学工作总结免费篇七

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能上下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校教育教学改革为指导，发扬“团结敬业求实创新”的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

### 二、任务目标

#### 1、前瞻性：

突出“以人为本”的原则；以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养；既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

#### 2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，认真贯彻我校的三五五教学理念，力求凸现时代性、探究性和开放性，为学生提供一个联系实

际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

### 3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

### 4、讲求科学性

教学要符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

## 三、具体工作措施

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：结合我校“三五五”教学改革方法，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。

当堂训练要精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。

要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。

# 高三物理下学期教学工作总结免费篇八

本学期开学以来，在校园创先争优活动的指引下，高三数学备课组8位教师结合本学期教学计划，认真学习校园的有关要求，认真履行备课组长与教师的职责，认真完成校园的各项工作，用心组织备课活动，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作潜力较强的备课组。现将本学期工作总结如下：

## 一、教学常规方面

### 1、有计划的安排高三第二学期的教学工作计划。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划。在教学过程中，坚持间周一次的关于教学工作状况总结的备课组活动，发现状况，及时讨论及时解决。

### 2、集思广益，加强群众备课

高三数学备课组，做到了：每个教学环节、每个共案都能在讨论中确定；备课组间周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为两节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

### 3、严格落实教学常规，提高教学效益

按照校园的要求，用心认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后群众备课。每周一测，要求要有必须的知识覆盖面，有必须的难度和深度，由专人负责出题；每次月考的测验题，也由专人负责出题，兼顾各班的学生水平，并要到达必须的

预期效果。

4、做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改善的意见和措施。

备课组的精诚合作是取得成绩的关键，我们的备课组做事十分齐心。我们坚持群众备课。群众备课使我们对教材的认识到达统一，理解更深刻，时间安排一致。除了规定的时间群众备课外，我们还经常在一齐讨论，解决问题。其次，统一测试、统一复习资料。平时，备课组安排老师出单元资料、检测题，然后统一使用。在高考复习阶段，组长安排每个老师负责出各章节的复习资料、复习题，资料共享。

## 二、加强业务学习，建立团结和谐昂扬向上的群众

备课组共有x位教师，年青教师x位。中年青教师占百分之八十，但他们好学上进，业务素质高。本学期洪国清老师上了一节校级示范课，充分体现以学生为主体的教学模式，教学效果非常好，得到了听课老师一致好评。我们高三数学备课组组风正，教风好，是一支个性能吃苦，个性能战斗的团队，得到校园及年级组领导的一致好评。

## 三、今后工作的思考

最后，我们这个数学备课组力争在今年被评为校级优秀备课组，在新的学期，我们深知领导的要求，也深知学生家长的期盼，更深知自己的压力和职责，我们将把压力变为动力，更加努力，做到爱岗敬业，踏实工作，相信有领导的关心和帮忙，有我们组内教师的工作热情和干劲，我坚信我们已出色的完成了本届高三数学教学任务，本届学生的高考成绩也一定最优。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高三物理下学期教学工作总结免费篇九

本期我任教高三信息技术课，信息技术作为一门重要的技术，已经被越来越多的人所使用。但在高中阶段如何将信息技术课开得有声有色，让学生能学有所得、学有所用，是我本期一直思考和探究的音标题，如今已较圆满地完成了这一任务，现就我这一学期以来所获得的经验和体会总结如下：

怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，这是开始上课前首先思考的问题。也是教学研究的第一个课题。

对学生来说，信息技术课是一个陌生学科，大多学生有很大的神秘感。首先我们注意帮助学生揭开“信息技术”这个神秘的面纱，让学生沿着正确的轨道去汲取新鲜的知识。这样我们从开始的教学中首先把信息技术从“原始——先进”的发展过程给学生讲清，让学生了解到信息技术不是才有的，而是早就存在的，只是没有明确提出。从理解简单落后的信息技术，上升到了解当今最先进的信息技术。

这样学生便从思想上对什么是信息技术有了占领深刻的认识。攻破了这一难题，顺理成章地过渡到了处理信息的手段或者工具。我们也是从处理信息的原始工具讲起，逐渐讲到当今处理信息的最先进的工具——计算机。提到计算机，学生就不那么陌生，引导他们回答在哪些地方见到过计算机，这样便引出计算机的广泛地应用。由此介绍计算机的发展过程，从原始的计算机的构造及功能讲到当今最先进的计算机的构造及性能，让学生清楚的知道计算机的基本结构的演变和性

能的提高，了解计算机这个高科技产物的惊人发展速度，继而从心里佩服这个先进的产物，逐渐开启好奇之门。有了这些基础，接下来的工作就很容易做了，讲述计算机中的信息是怎样表示的；计算机是怎样处理信息的；信息技术中的几个热点问题及计算机的安全问题等等。

经过上述的教学，让学生从实质上了解了信息技术、计算机技术及其中的一系列问题，基本上打破了信息技术的神秘感，并且激发了学生的兴趣。下一步就要真正接触到怎样使用计算机这个先进的工具了。

讲使用计算机，首先我们注意讲清整个计算机系统(硬件系统和软件系统)，让学生搞清硬件、软件的作用。明白了这些，就可以学习计算机家族中的小兄弟——微型计算机的使用了。

先讲述现在常用的操作系统软件，让学生明白自己所进行的操作都是通过操作系统软件来完成的。接着讲解现在最常用的windows20xx操作系统。在这里，我们注意了把微机从开机到windows20xx启动成功这个过程讲清楚，这有助于建立学生的整体意识。讲述windows20xx时，我们遵循学生的认知规律：先讲清最基本的鼠标操作，让学生反复练习，这里我们增加了一些学生感兴趣的小游戏，如纸牌、扫雷等加强鼠标操作的训练。实践证明，学生很快掌握了鼠标的使用方法。

然后可以从最直观的桌面讲起，逐渐扩展到窗口操作、任务栏的作用及各种菜单等等。掌握了这些基本内容，使学生在如何对文字信息进行各种简单处理、文件及文件夹的概念、磁盘上的文件及文件夹的各种操作打下了良好的基础。这样□windows20xx的学习基本完成。实际上，在整个信息技术课中，学习windows20xx是一项最重要的内容，它是一个桥梁，沟通着用户和微机，只有真正掌握了这一层，用户才能高效率地使用各种其他软件。解决了这个问题，以后的教

学就轻松多了。

通过上述的教学，学生已会简单的使用计算机了。但是，毕竟学生求知欲比较强，这样在后期的教学中，我们采取让学生自主地发现问题、发散思维，让他们对自己感兴趣的问题尽情地去探索、去研究，在不断地探索中提高自己的水平。比如，有的同学在学习“画图”时，首先介绍工具箱里的工具的用途，然后让学生自己画幅有创意的图画，在学生完成作业的过程中，发现问题，解决问题，从中得到提高。

任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线。信息技术更是如此。我们的信息技术课全部在微机室上，四十分钟时间，基本按“讲一练—讲一练—总结”这个模式，教师利用10分钟左右的时间通过教师主机边讲边操作演示，把每一个知识点视难易程度，进行一至二遍讲解和演示，然后让学生模仿练习10分钟左右，接着教师利用5分钟的时间对学生练习中出现的问题及重点进行第二次讲解，之后学生再练习10分钟，最后5分钟时间教师抓住教学重点进行总结，把所学知识点系统起来。每一节课根据教学内容不同，可以有不同的时间安排。这样一路走下来，学生基本上能够掌握所学知识。

信息技术领域发展迅速、更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代的步伐。

我认为，信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，

不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力，让我国的it业快速发展，以期早日赶上和超过it业的发达国家。

综上所述，我们深深感到，只有立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校师生的支持、社会的支持，才能创造性地搞好信息技术课的教学，才能使我们的工作有所开拓，有所进取。

## 高三物理下学期教学工作总结免费篇十

在这一年中，我认真备课、备教法、备学生，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平<sup>~</sup>和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。做到每讲一节新课前按教学大纲和新课标，参考《素质教育新教案》一书写出教案。再去听师傅的课，分析、体会每一节课的重点、难点和疑点并注意学生在什么知识点有困难，这样结合本班学生特点，制定行之有效的教学方法。坚持课上抓落实，教学为学生服务的新教学思想和理念，课后及时查漏补缺。

由于我教的班是平行班，物理基础不是很好。在课下抓一些学生的基础，重点抓落实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的<sup>~</sup>学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

一分耕耘，一分收获，在期末考试中，物理成绩在平行班中名列前茅。

在教育教学中，我积极参加学科组、年级组的各项活动，对安排的工作认真努力做好。进校组织的各项活动也从不缺席，任何可以和其他有经验的教师交流的机会我都不会错过，来弥补自己的经验不足，努力提高自己的教学水~平。

在这一年的教学工作中，我觉得进步的地方是：讲课时不在重视题的数量，而是把一道题讲透，真正体会到与其课上讲十道题，学生都一知半解，还不如就讲两到题，让他完全吸收，转化成自己的知识，一定不要只重视数量而不重视质量，这样你付出的再多也是无用功。不足的地方是：有时仍然过于急躁，怕完不成教学任务，没有老教师的沉着，语言不够生动，这是我在今后教学中应改进的地方。

今后的教学工作中，我会更加用心，总结经验教训，时刻反思，社会对教师的素质要求更高，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

争取早日成为一名优秀的物理教师！