

学生个人出勤情况总结(实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学生个人出勤情况总结篇一

1. 你是一个聪明活泼的女孩，普通话说得流利，平时能团结同学，积极参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控能力较差，希今后取己之长，补其之短，努力提高学习成绩。
2. 你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。
3. 你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静内向懂事的孩子，在同学面前你开朗活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。
4. 你是个表面文静内心活泼的男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。
5. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假

如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是**最棒的！努力吧！**

7. 平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你**忠厚，老实**，对老师和同学都有**爱心**，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。

8. 你思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手老师很喜欢你，你关心集体，对同学老师有**爱心**，只要班级里有一点困难，你总是尽力帮助，你的思想很好，你能**礼貌待人**，每天早读你象小老师一样出现在同学们面前，你真了不起，你的优点很多，不过，老师发现作业时不细心，希望你改正。

10. 你性格内向，常喜欢一个人静静地坐在位上看课外书，因此你的作文比以前写得流畅。老师和同学们经常在背后夸你呢！你作业书写认真，但经常出现一些低级错误，是没有认真复查的习惯所导致的。信心不足是你学习上最大的“敌人”。愿你在今后的学习中持之以恒，上课更加认真，举手发言更积极，塑造一个完美的你！以优异的成绩告诉老师”我能行”。

12. 你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时要做到心到眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

14. 你见到老师总是礼貌相待，甚至还有说不完的心里话，你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你学习上也像喜欢文娱一样，你的学习成绩肯定是不错的其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能其它小朋友成绩不如你呢！你相信吗？希望你亲自试一试吧，看看结果怎样，努

力吧。

15. 虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵，你的写作，这学期大有进步。

学生个人出勤情况总结篇二

第一，要有学习的自信心。自信是一种重要的心理品质，它表现为对自身能力的信心。一个人，只有树立了自信心，才能挑战失败，克服困难，开发自己的潜能，实现自己的目标。做任何事情都是这样，学习也不例外。

树立自信心，首先要树立学习不难的思想。识字不难，阅读不难，说话写作不难！开始有点难，学学就不难！越学越不难！我与别人比，学得慢些，但我比他多花点工夫，赶上他也不难！

树立自信心，在学习中要不断显示“我能行！”“我能行！”就是相信自己有能力，有本事做好！在学习中不断显示“我能行！”，就是不断提高学习的信心。我能够写好字！我能够读好书！我能够写好文！……总之，我能行！

做完作业，主动给同学，或家长，或老师看，这实际上就是说：“瞧，我多行！”

自己写了一句话、一个片段、一篇文章……主动念给别人听，这实际上就是说：“瞧，我多行！”

自己看了一个精彩的故事，主动讲给大家听，把大家的注意力都吸引过来，这行动也是在说：“瞧，我多行！”

第二，要有良好的学习习惯。习惯是由于多次重复而形成的自动化动作，也可以说是一种特殊的熟练。学习习惯就是在

学习上的一种自动化动作。它分为积极的有益的好习惯和消极的有害的坏习惯两种。良好的学习习惯使人终身受益。良好的学习习惯很多，如：集中精力，专心致志听讲的习惯。上课思想集中，专心听老师的讲解和同学的发言。在倾听过程中捕捉对自己有用的信息，边听边思考。共享、共识、共进！

1、对学习有浓厚的兴趣和主动学习的习惯，遇到不认识的字查字典，不会写的请教别人，对什么都要问个为什么，都想搞清楚，不管别人在讲什么，自己都想听听，遇到好词佳句就背一背、写一写、用一用等。

2、留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，随时记录下自己的所见、所闻、所做、所想，积累生活素材、促进思维、认识能力等的发展，用涓涓细流汇成川流不息的写作之源。

3、读书看报的习惯，每天浏览当天的报纸和近期书刊，收藏并与人交流图书资料。“不动笔墨不读书”的习惯，用适合自己的方式写读书笔记，获得的知识、受到的启发、印象深刻的人和事、精彩的句子或片段、表达的技巧与方法等。

4、勇于质疑问难、积极参与讨论和争辩的习惯。不唯书、不唯上、不唯师。换个角度，换种方法，换种形式思考。

5、认真思考，积极发言的习惯，根据别人的问题，想好后有条有理地叙述，语言简明扼要，口齿清楚，声音洪亮，态度大方。

6、按规定的要求和时间完成课内外作业的习惯，并做到书写工整、字迹清楚，做完后自己检查修改。

第三，掌握基本的学习方法。掌握了正确的学习方法，就会由“学会”变为“会学”，由“被动地学”变为“主动地学”，

才能大大提高学生的学习效率，做到事半功倍。

学生个人出勤情况总结篇三

在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。在注重素质教育的今天，学生社会实践作为促进学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

作中懂得了从事教学工作需要“专心”、“耐心”和“交心”，我想，这三点应该是做每项工作都需要的。

在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，3年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

学生个人出勤情况总结篇四

每天保证八小时睡眠，晚上不要熬夜，定时就寝。中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神，让自己保持最佳学习状态。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，非好习惯。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用，达陶渊明的虽处闹市，而无车马喧嚣的境界！

诀窍2学习要主动，想方设法使自己对学习产生兴趣

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。在兴趣的陪伴下，学习不仅变得轻松愉快，而且还能取得很好的学习效果；基础不好的同学，在学习过程中如有不懂的问题，这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。

一个聪明的学生一定要千方百计去培养对学习的兴趣，使自己对所学的学科产生迷恋。

诀窍3通过检测和重复，找漏洞补漏洞

学生如何自己找学科上的漏洞呢？

上课前预习是很重要的！除了预习，看自己补漏洞的效果如何最好的方式就是检测，多次检测没有问题了，那么这个漏洞就补上了。补漏洞也不是一次、两次就能解决，需要一定的重复。

而且不要轻易放过检测时的每一道错题，考试后，教师逐题分析错题、失分原因——找漏洞；制定切实有效的改进措施——想办法；有针对性地加强专项训练——补漏。从哪里倒下就在哪里爬起来，“错题是个宝，天天少不了，每天都在

找，积累为大考。

诀窍4 有一种“探求型”的学习态度

“探求型”的学习态度，就是怀着对新事物的强烈的好奇心，抱着对一切都要试一试(在老师对一个问题作出答案之前，总想自己去解答解答，并把自己的答案和老师的答案加以比较)的态度。自己去尝试——看自己能不能独立把教材看懂，能不能运用书上的定理把例题解出来，这是一件愉快的事。在新学期开始时，许多同学往往带着浓厚的兴趣，把新发到手的课本浏览通读一遍，这是一个很好的开始。问题是不要限于“浏览”，而要试着通过自己的钻研，把知识逐项弄通。要树立这样的信念：离开老师的讲述，自己也能把知识弄明白。要是在经过一番自己的钻研之后，再去听老师的课，你会感到别有一种趣味。

诀窍5 注意整理，重视知识的“结构化”

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。没有条理的学生不会学得很好。

学会知识的梳理和整合!在每一阶段学习以后，要对知识加以总结、整理，列出结构提纲，把新知识互相衔接起来，使各章节的知识从点到线，从线到面，结成一张“网络”，使自己的大脑对知识有一个清晰的总印象。

诀窍6 既要“熟能生巧”，又需“温故而知新”

在学习过程中有的学生不愿在已经掌握的知识技能上下功夫，往往以阅读参考书的数量多、扣题的数量多为满足。这部分学生不懂得在已经学会的知识和技能上将其纯化、精化、深化，就能融合贯通，就能生长出新的知识和技能来。重复阅

读以学过的教材，往往会挖掘出更多的“珍宝”。做题也是一样，马虎草率地做三道题，不如认真地做透一道题，不如在一道题中做出三种解法来。

诀窍7重视扩大知识视野和培养动手能力

要想把自己培养成具有独立研究能力和较高智力水平的人才，光捧住教科书是不行的，还得通过阅读课外书籍、参观访问、社会调查、科技活动和科学竞赛等扩大知识视野。培养动手能力，发展自己的兴趣与爱好，以开拓自己的创造性才能。

提高学生成绩的诀窍有很多种，平时的习惯和积累很重要，关键还在于坚持，持之以恒才能创造奇迹！

学生个人出勤情况总结篇五

要想有个好成绩，学生的积极性是前提。孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”说明兴趣是一种特殊的意识倾向，是学习的情感动力，是求知欲的源泉。因此，我们要发挥情感和评价激励的积极作用，提高学生的热情和主动参与意识。让学生把被动学习变为主动学习，充分发挥学生的潜力。

二、学习方法很重要

科学测试证明：95%的人智商介乎70至130之标准范围，只有2.5%的人智商低过70。因此，智力绝不是成绩的决定因素，关键还是在于学习方法。

我们“新支点”学习中心重点在“快速阅读”、“快速记忆”、学习过程中“思维导图”的运用，使学生上课集中注意力，提高阅读速度，充分开发学生的右脑，培养学生发散性和创造性思维能力。使学生学习事半功倍，提高学习效率，进而提高学习成绩。

三、学生的成长离不开我们的关心

孩子是花园里的花朵，是祖国的希望，要想这些花朵能够茁壮、健康地成长，需要我们家长和老师的精心呵护。一个生长在充满爱的环境中的孩子，会有一种积极向上的面貌。这样的环境能够潜意识地培养孩子的责任心，让他们把学习当成一种责任。

学生个人出勤情况总结篇六

在这次暑期社会实践中我得到了很多感悟：

1、挣钱的辛苦

整天辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我们才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

2、人际关系

在这次实践中，让我们很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我们想也很难说清楚，只有经历了才能了解、才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了、我们想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我们在各自的社会实践活动中掌握了很多东西，最重要的就是使我们在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这些社会实践中使我们深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3、管理者的管理

在打工实践的地方，有很多的管理员，他们就如我们学校里的领导和班级里面的班干部、要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理、那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！但也要用一颗真诚的心去跟他们打交道，这样大家才能服从，才能有助于工作的进行。

4、自强自立

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难！”意思就是说：在家里的时候，我们有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这一个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

5、认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

学生个人出勤情况总结篇七

要想有个好成绩，学生的积极性是前提。孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”说明兴趣是一种特殊的意识倾向，是学习的情感动力，是求知欲的源泉。因此，我们要发挥情感和评价激励的积极作用，提高学生的热情和主动参与意识。让学生把被动学习变为主动学习，充分发挥学生的潜力。

二、学习方法很重要

科学测试证明：95%的人智商介乎70至130之标准范围，只有2.5%的人智商低过70。因此，智力绝不是成绩的决定因素，关键还是在于学习方法。

我们“新支点”学习中心重点在”快速阅读”、“快速记忆”、学习过程中“思维导图”的运用，使学生上课集中注意力，提高阅读速度，充分开发学生的右脑，培养学生发散性和创造性思维能力。使学生学习事半功倍，提高学习效率，进而提高学习成绩。

三、学生的成长离不开我们的关心

孩子是花园里的花朵，是祖国的希望，要想这些花朵能够茁壮、健康地成长，需要我们家长和老师的精心呵护。一个生长在充满爱的环境中的孩子，会有一种积极向上的面貌。这样的环境能够潜意识地培养孩子的责任心，让他们把学习当成一种责任。

学生个人出勤情况总结篇八

总结是对某一时期各项工作的全面回顾和检查，进而总结经验与教训。今天本站小编给大家为您整理了中学生学期个人

各方面总结，希望对大家有所帮助。

在这个学期，我专心听讲，课堂上积极思考，回答老师的提问，课后认真完成老师布置的作业，每次的作业和测验成绩都比较理想。同时，我热爱班集体，多次被学校评为“满小之星”。作为班干部，我尽心尽职协助老师抓好班集体的学习和各项管理工作，我每天为同学们分派早餐，负责升旗工作，成为老师的得力助手。在班级生活中，我和同学们和睦相处，主动帮助那些有困难的同学，当同学们有困难需要我帮忙，我会真诚地帮助他们。但我认为自己有的时候还是会有点情绪化，缺少与同学多沟通，今后，我一定会注意改进，做好班干部的带头作用。在课外我加入了区篮球队，每个周末周日我放弃了自己的休息时间，参加篮球队艰苦的集训，这样不但训练了我自己的体能，让我在德智体也能全面发展。

在我当选了大队委的日子里，我热爱少先队组织，积极参加少先队的各项活动。还记得在六一期间，我代表学校负责接待来自哈尔滨市满族乡希望小学的满族少年，在我和他相互生活、相互交流的日子里，我和他成为了好朋友，和他交流满族的历史文化，我还充当小导游，向他宣传介绍我们祖国的南大门广州，让他充分感受到我们祖国大家庭的温暖。

由于我学习勤奋，成绩突出，尊敬师长，团结同学，我被评为“越秀区优秀学生干部”，面对所取得的成绩，我始终牢记着老师和父母的教导：戒骄戒躁，改掉一些不良的坏习惯，争取取得更大的进步！

在这个学期中，我认为我自己乐于助人，做值日生也专挑辛苦的事做。有一次，我在二楼办公室门口旁拾到一只白鞋，我便差不多跑了整栋楼也找不到这鞋的主人，最后，直到一老师问我有没有看见一只白鞋，我就拿了鞋子给那老师，她直夸我乖。至于缺点，我就认为我今年的成绩小幅下跌，本来我上年成绩达到90%，今年跌到89%，让人十分之伤心啊！

我做过的好事，不太多，可是，其中一件好事，却帮清洁工阿姨省下不少工夫。有一天，我在走廊里玩，发现了一瓶用“蓝月亮”洗手液瓶装的液体。后来，我把这瓶未知液体交给了石老师。

我在班上的职位是执勤队和行长，当行长每天都要为别人付出。我希望我能升级到班长，哪怕是一天，甚至一小时，或者是一分钟。

我这学期在有一段时间是做好了，那一段时间我每天认真的做好每一件事。上课时我非常认真地做好笔记，把每件学习上的知识深深的记在脑海中，我那时还把自己最差的英语做好了，上课，做作业，都非常认真。我之后做差了，把我上课没有以前那么认真，没有做好笔记，作业马马虎虎不认真，我自己也不知为什么？我的成绩一上一下，不能稳定，我一下课我就跑下楼踢毽子，我就可能是因为这个而学业下降了吧，唉！我应该改正过来才对啊，可是我不但没有改还更差，现在我知都不好了，我一定会改的。

在这个学期我当上了劳动委员，我是管理每个星期，里的每一天的早上，中午，下午，管理同学们的值日情况，我还会叫他们做值日，如果偷懒我会罚他(她)们，我会叫他(她)们多做一天，或者是马上叫他(她)们补回来，有时候有些情况，可糟糕了，有些同学可能有事，不想做，他们求我可以”放我们走吗”我就说明天回来补，有时我会放他们，我保证以后没有这样的事，不然我会被同学说我“这样不公平.不公平”，所以我一定会改的，相信我吧！

春去秋来，日复一日，初中上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！初一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度：

这次考试不理想，一塌糊涂…

在我的学习成绩上，一直并不优秀，上学总是在伪装，在发呆，因为，当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头，也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间，“无知”的我才意识到学习的重要性，我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习，而是为自己为未来为今后的我而学习，学习就是我未来的基础。虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度，我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学，直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样，其道理就在孔夫子说过“三人行，必有我师”，但是，觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德——最我觉得自豪的是，光明2年期间，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在娱乐上，我实施了每天给自己体育锻炼，每天二百个俯卧撑（标准、分次）、步行上学（早上跑步），在路程遥远的早上路途中，不但长度跋涉还坚持至少跑一圈。但为什么我在体育考试中这么失败？原因是我当天过度疲劳，辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

综上所述，虽然我在这个学期没有了一定的进步，而且还一落千丈，但是我最终也认识了自己的错误，并为之改正，我决定给自己制定一些措施，以便更好的督促自己——精神，时

刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

总言而至，我在这学期我犯了一个极大的错误虽然如今我弥补了，但仿佛就像一片镜子，破碎了，就算还原了，还是留下一条深不可预测的刀疤，给我的心留下了黑暗的阴影。我会在下学期的学习上尽力而为！但我所需要的是什么呢？是金钱吗？不是的，我需要的而是同学们真挚的友谊、恳切的关怀，更需要的是老师与家长真诚的鼓励。

学生个人出勤情况总结篇九

(1) 课上的45分钟要利用好。

不要忽视课堂听课，你认真听，收获会很多。老师们的每一节课的授课思路都是经过反复斟酌的，其教学内容特别是例题也是经过筛选后才讲解的。很多同学脑子很聪明，但是考不了高分，为什么？因为考试的范围和重点大家都知道，可是细节决定成败，而老师恰恰在讲题中提到了很多细微的知识点，你不认真听就会遗漏很多。在一次交流会上，高中物理网苏阳老师谈了自己对课堂听课的泛泛。苏阳老师认为物理这科，几乎同学们所有的思维和推导过程，都是源于课堂老师的讲解。课堂听课，不是看电影，要跟着老师，还要超越老师，在老师没有将下一步前，要有意识的做一个预判，下一步老师要分析那个物体了。

(2) 重视课后作业，进一步的巩固考点。

很多学生做作业就特别被动，就只是为了完成老师的任务，做错的题为什么错，也不去翻看课题笔记，不下功夫去复习。做老师布置的作业，本身是一个复习的过程，是一个强化知识的过程，两者不是割裂的，而是统一的，都是消化知识的过程。

(3) 尝试做考前预测。

预测到考试原题，可能性几乎为零，这可不是我们做预测的目的；做考前预测，能够帮你在更宏观的角度和高度掌握章节要点，为我们的考前复习工作指明方向。

(4) 平时做物理题，应约束作答时间。

平时做作业要有意识、有目的地提高速度，无形中还能帮你集中注意力。只有这样，才能提高解题速度，考场上才能做到灵活应对。另外，还要注意步骤的书写规范性。在平时做作业时，有些同学不注意步骤的书写，对自己很放松。有的思路很乱，有的字迹潦草，实在是看不清，有的受力图画的不清楚，等等，其实这些作业中的问题，要是不引起重视，就会“跑”到你的考卷上。

(5) 重视知识点的及时复习。

从我的教学经历来看，很多学生考不好物理，是因为不及时复习。为什么呢？因为物理这门学科的特点是一环扣着一环。前面物理的力学，是电学基础，而电学呢又是磁场的基础。知识点一环扣着一环，有区分度的考题（打开大家成绩差距的题）都非常综合，往往需要三四个章节内容联立方程才能求解出来。比如，在学习带电粒子在匀强磁场中偏转时，就要用前面学到的圆周运动知识，很多学生不去复习这些内容。导致考试的时候，要用到了，想不起来了。再比如，考电磁感应的时候，要用到恒定电路的很多内容，很多学生忘了，考试肯定考不好。王尚老师的物理自诊断学习系统，免费且不需注册和下载里面有几百个常考知识点的问题及答案，涵盖了所有物理必考点，可高效地帮助同学们利用琐碎的时间来强化前面学过的考点。里面都是重要的物理定理定律、容易混淆概念的对比，物理公式及使用公式的前提条件，等等，解析的非常详细。这些问题都是以随机的方式出现的，没有任何规律性，可以非常好的帮助同学们复习前面模糊的考点。

同学们现在就能去给自己做个诊断，看看这些必考的内容自己是否都掌握住了。