

2023年幼儿大班故事教案及反思(优秀8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿大班故事教案及反思篇一

- 1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，萌发互相关爱情感。
- 2、发展幼儿的想象力及胆表述的能力。
- 3、引导幼儿合理地分析故事情节，并根据画面进行讲述。

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，木偶一个，狮子生病的背景图一幅。小熊、小猪、青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

一、谈话，引起兴趣

- 1、电视里的天气预报是怎么播报的?(请23名幼儿上台播报天气预报)。
- 2、森林电视台不仅有天气预报还有心情预报，我们一起来听一听吧!(请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情预报)。

二、组织讨论

- 1、心情预报说狮子今天的心情怎么样?(雨天)为什么狮子的心情是雨天?可能因为什么事?(幼儿自由讲述，教师最后小

结)。

2、刚才家说了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。

3、请幼儿回忆自己生病时的感觉(出示狮子生病躺在床上的图片)。

4、你们猜一猜，森林里的小动物听到这一预报后会怎么做?(鼓励幼儿大胆想象、讲述)。

5、我们一起来看看小动物是怎么做的?(出示小动物图片，放在背景图上)。

6、狮子的心情会不会发生变化?为什么?

7、请23名幼儿完整地讲述故事。

三、情感教育

1、心情预报节目太好了，这儿还有几个小动物的心情图，请你们来当气象预报员，来播报今天的心情预报。(出示心情图，请幼儿上台播报)。

2、刚才我们听了这么多种心情预报，你们最喜欢哪一种?为什么?

四、画心情，说心情

请幼儿画出此时的心情，并描述自己的心情及原因。

幼儿大班故事教案及反思篇二

春节是中华民族的传统节日。经过世代的沿袭，在过年时逐

渐形成了各种各样的风俗习惯：贴对联，贴窗花，穿新衣，吃团圆饭，放鞭炮，邻里、亲友互相拜年，长辈给晚辈压岁钱，吃饺子……幼儿感受过过年的热闹气氛，但对过年的来历并不了解。结合我班正在实施的主题活动“家园携手 快乐新年。”，我设计了本次活动。通过参观展览、观看课件、绘画创作等形式，帮助幼儿了解过年的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受过年的欢乐气氛。

1. 通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。
2. 充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。
3. 乐意参与活动，能大胆地表达自己的想法。

通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。

充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。

《年的来历》

2. 收集有关过年的各种庆祝活动的图片（贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等）。
3. 音乐：《喜洋洋》。
4. 幼儿操作材料：记号笔、纸。

一、参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。

1. 师：今天我们要去参观一个展览。大家可要认真、仔细地看。

（播放图片及背景音乐《喜洋洋》）

2. 师：图片上讲的是什么？大家在干什么呢？谁看出来，今天我们参观的展览的主题是什么？（引导幼儿说出过年）

二、看课件，了解过年的来历。

1. 师：可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？（请幼儿猜一猜，说一说。）

2. 师：到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。（幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。）

3. 师：原来人们是怕“年”这个怪兽。你们有什么好办法来对付“年”这个怪兽呢？（幼儿讨论，发表意见与想法）

4. 师：大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了“年”呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？（白胡子老爷爷）

5. 师：白胡子老爷爷是用什么办法对付“年”这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？

教师小结：怪兽“年”最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们会穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，亮灯，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。

三、根据生活经验表达过年的热闹气氛。

1. 幼儿用画的方式将知道的活动记录下来。

(1) 师：现在，过年的庆祝活动越来越丰富，越来越热闹。过年了，大家是怎么庆祝的？（幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。）

(2) 师：过年真热闹！你最喜欢哪个活动呢？请你把它画下来。（幼儿操作）

2. 师：这些活动，有……（好吃的），有……（好看的），还有……（好玩的）。

3. 将幼儿的绘画作品加入展览，幼儿第二次参观过年图片展。

师：每个人都把自己过年时最喜欢的活动画了下来，我们班的图片展览更丰富了。带着你的朋友回教室去参观吧！

活动延伸

1. 将“年”的故事讲给家人听。
2. 美工区：制作对联、鞭炮等。

幼儿大班故事教案及反思篇三

如今的孩子大多数是独生子女，在当今物质条件优越的时代，孩子们感受着来自家庭、社会等各方面的宠爱，成为了“家中的宝”，多数幼儿形成了自我中心，只知获取、不懂给予的众人为我的心理倾向。具体表现为：习惯接受别人的关心爱护，而不知道积极主动地用爱心去对待别人，甚至骄横跋扈。本次活动以身边熟悉的“爱的故事”为支点，截取生活中常见的爱的不同表达方式，加深孩子对爱的理解，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，我们都要拥有一颗爱心。

- 1、能大胆分享爱的故事，并尝试用绘画的方式，记录自己最感激的人和事。

- 2、感受爱的不同表达方式，初步懂得人人都应有一颗爱心。
- 3、体验关爱他人的快乐。

分享爱的故事，表达自己的感受与想法。

感受、理解爱的不同方式。

- 1、爱心卡片，音乐《让爱传出去》。
- 2、公益广告“关爱他人”ppt课件。
- 3、心愿卡、记号笔若干。

1、出示“爱心卡”，导入活动。

“这是什么？”（打开爱心卡，认读“爱”字）“什么是爱？猜猜华老师为什么要送爱心卡给你们？”——爱就是喜欢。

2、感受、理解爱的不同表达方式。

“刚才小朋友讲了很多的爱，我这里还有一些爱心照片，我们来看看里面都有哪些爱？”阿姨这个手势表示什么意思？（爱），模仿手语。

（逐一观看爱心照片），这里的爱心表示什么意思？

- （1）婚礼现场的爱心气球——————爱是相亲相爱。
- （2）给灾区爱心捐款、爱心车队————爱是互相帮助。
- （3）点燃蜡烛许愿——————爱是一种祝福。
- （4）医院里的爱心气球——————爱是关爱生命。

(5) 爱心书屋-----爱是一起分享。

(6) 奥运火炬爱心传递-----爱是传递。

(7) 爱心小屋无偿献血-----爱是奉献。

：其实，在我们的生活中到处都能看到爱，每一颗爱心里面都藏着一个爱的故事。

3、观看公益广告“关爱他人”，分享生活中的爱心故事。

“在下面这段爱心广告中也藏了许多爱的故事，让我们一起来找找吧！”提问：你在广告中看到了哪些爱心故事？（幼儿自由交流讨论）（1）小朋友踢足球，差点砸到婴儿车里的宝宝，大哥哥及时用头顶起了球。

（2）叔叔手里的书太多，快要滑下来时，大哥哥帮忙扶了一把。

（3）老爷爷骑着装满东西的山轮车，爬不上桥，大哥哥在后面推了一把。

（4）看见倒在地上的自行车，马上把车扶起来。

（5）姐姐的羽毛球挂到了树枝上，大哥哥帮忙拿下来。

（6）大姐姐把可乐罐捡起来扔进垃圾箱。

：生活中有这么多人给了我们爱和帮助，我们应该从心里感谢他们。我们也要有一颗爱心。

4、体验爱带来的快乐。

（1）讨论：有谁帮助过你？帮助你什么事？想对他说些什么？请你大声的说出来，我想他们会听到的。

(2) 除了用语言来表示感谢，还可以用什么方式来表达？

(3) 刚才大家在感谢别人的时候，心情怎么样？

：原来被别人帮助是件开心的事，感谢别人同样也是一件快乐的事！

(4) 记录爱的故事。

“华老师给你们带来了许多爱心卡，你们可以把最想感谢的人画下来，还可以画一画你们之间爱的故事，感谢的话不会写可以请客人老师帮忙，画完后可以送出你的爱心卡。”活动延伸：

1、送爱心卡，共同分享爱的故事，体验爱的快乐。

2、小小发布会——爱的故事。利用晨间谈话十分钟，讲讲爱的故事。

3、家园配合。请家长和孩子讲要感谢的人或事；关注身边发生、媒体报道的爱的故事；带孩子一起用行动对周围的人或事表示感谢。

提示：此教案有配套的课件

幼儿大班故事教案及反思篇四

1、理解故事内容，知道故事所表达的情感。

2、能体验邦邦用自己的行动赢得朋友的过程。

3、认读重点字词：套、美容师、化妆、表演、水壶、愿意。

书、ppt、字卡

一、导入活动

小朋友，你们还记得大熊邦邦吗？大熊邦邦做了一件什么事，让小动物都愿意和它做朋友？

二、共同阅读教师出示ppt与幼儿一起共同阅读，理解故事内容。

1、看封二——第五页。

（1）森林里的小动物为什么一见到大熊邦邦就要逃走？大熊邦邦的表情怎样？出示大字卡“逃”。

（2）邦邦找到了谁？出示大字卡“美容师”。

（3）你们知道美容师是做什么的嘛？出示大字卡“化妆”。大熊邦邦变成了什么模样？

教师和幼儿一起讲述：因为邦邦身体大大、嗓门高高的原因，小动物们都害怕它，不敢靠近它。大熊邦邦交不到朋友，它再也不想做大熊邦邦了，于是就找美容师狮子帮它化妆，变成了小丑邦邦。

幼儿思考：猜一猜小丑邦邦会不会交到朋友呢？

2、看第六——十一页：

（2）小丑邦邦在表演节目的时候，发生了什么意外？出示大字卡“表演”、

“水壶”。小动物是怎样做的？邦邦又是怎样做的？猜一猜小动物们会怎样想，邦邦心里又是怎样想的？教师和幼儿一起讲述：小丑邦邦一出现在森林里，就受到了小动物们的欢迎，邦邦也高兴地给大家表演起了节目，可是不小心水壶里

的水洒在了脸上，小动物们认出了他就是大熊邦邦，大熊邦邦像做错了事一样赶紧跑开了。

3、看十二、十三页：

小动物们看到再次化妆的邦邦后，是怎样做的？

出示大字卡“愿意”。请幼儿用“愿意”说一句话。

教师和幼儿一起讲述：当小动物们看到再次化妆后的邦邦，它们都很感动，都愿意和邦邦做好朋友，每天玩得开心极了。

教师小结：原来，只要我们用一颗真诚的心去对待别人，别人就会很高兴地和我们做朋友。而我们交朋友的时候，可千万不要只看他的外表。

4、教师朗读故事，引导幼儿看图完整欣赏故事。

三、幼儿讲述故事

1、幼儿试着用自己的话讲述这个故事，体验邦邦交朋友前后不同的心情。

2、幼儿看图朗读故事。四、结束活动

幼儿有序收书，整理物品。

狮子先生说：这是小丑邦邦呀！小丑邦邦在森林里一出现，就被大家包围起来了。邦邦，你和大熊叫一样的名字可是你比大熊温和多了。

小猴说。你一定是从马戏团里出来的！嗨，你能为大家表演一个节目吗？小狐狸提议说。当然了！邦邦开始表演鼻子丁水壶。可是刚刚放上去，水壶的盖子就掉了，水洒在邦邦的脸上，邦邦脸上的妆全都没有了。邦邦用手臂抱住了脸，蹲

在地上不肯起来。大家以为邦邦是故意逗乐的，都哈哈的笑得不停。

当邦邦再次出现时，大家包围着他说：我们知道你就是大熊邦邦，我们愿意和你做朋友。后来，邦邦和大家成了好朋友，每天都玩的开心极了。

幼儿大班故事教案及反思篇五

- 1、理解故事内容，能用较完整的语言复述故事
- 2、学习寻找快乐的方式。
- 3、体验做事的辛苦和带来的快乐感觉。

师：小朋友，当你们哈哈大笑时心情是什么样的？不开心的时候是什么表情呢？要是不开心了你会怎么办呢？（幼儿自由回答）

- 1、师：有一只叫蓬蓬的棕熊，你们看它现在是什么心情？

播放动画光盘《找来的开心》，将画面定格在蓬蓬在家的场景，请幼儿根据画面回答问题。

幼儿猜想后，播放蓬蓬走出家门的情节。

- 2、播放熊猫奶奶看报纸的情节。
- 3、消音，播放黄狗送信的情节。

取消消音，重播黄狗送信的情节。

- 4、消音，播放小鸭子游泳的情节。

师：蓬蓬这次遇到了谁？小鸭子在干什么？它快乐吗？蓬蓬

会怎么说？

取消消音，重播小鸭子游泳的情节。

5、讲述故事，猜测情节发展。

师：蓬蓬走呀走，接下来会发生什么事呢？

播放门牌掉下来的情节。

师：蓬蓬遇到了什么事？他会怎样做？（幼儿自由回答）

6、播放蓬蓬钉门牌的情节，画面定格在蓬蓬钉好门牌后。

师：蓬蓬现在的心情是什么样的？从哪看出来的？蓬蓬为什么会开心？

先让幼儿自由回答，然后通过回忆前面的故事情节，引导幼儿说出：找到开心的最好办法就是找点事情做。

1、幼儿先完整的观看动画《找来的开心》，然后教师将动画消音引导幼儿看画面集体复述故事。

小结：当我们不开心的时候，学学小棕熊蓬蓬，去找点事情做，就会变得开心了。可以把这个方法告诉你身边的人，让所有的人都做个开心的人。

师：好了，宝贝们，今天和你们在一起真开心，想让自己变得更开心吗？怎么办呢？（去找点事情做）那还等什么，来，和大家再见，我们一起去找点事情做。

幼儿大班故事教案及反思篇六

师：今天除了这么多的客人老师和我们一起上课之外，还来

了三位又可爱又特别的朋友来和我们一起上课。它们是谁呢？请小朋友猜谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

幼：蝴蝶

幼：红、白、黄

幼：好（拍手）

师：大家可要认真看哦，等一下老师可要考考你们的哦！

二、看动画视频《三只蝴蝶》的故事，创设问题情景，激发幼儿兴趣。

师：故事看完了，你们还记得故事的题目是什么吗？

幼：三只蝴蝶

你们还记它们是什么颜色的吗

幼：红、黄、白

师：教幼儿认读生字、红、白

师：嗯，我们小朋友记性真好！这三只蝴蝶在花园里遇见到了什么烦恼的事情呢？

幼：下雨了，没地方躲雨

师：那它们怎么办呢？小朋友再听老师讲一遍故事。

三、老师讲整个故事，边讲故事边出示挂图，并针对故事内容提问，让幼儿进一步熟练故事情节与重复的语段。

幼：大雨把我们的翅膀打湿了，大雨淋得我们发冷了，请让我们到你的叶子下面避避雨吧！

师：红花说什么？三只蝴蝶又齐声说什么？（引导幼儿练习学说“红花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话）

幼：红花说：红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。”

三只蝴蝶说：我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。”

师：（故事讲完第三个部分，师进行提问）

同上

师：（故事讲完第四部分，师进行提问）

同上

师：（故事讲完第五部分，师进行提问）

师：后来谁帮助了三只蝴蝶？三只蝴蝶、三朵花、太阳，你们喜欢谁？

幼：太阳公公

四、引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象。

师：你喜欢三只蝴蝶吗？它们讲的那句话最让你们感动呢？

幼：喜欢。我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。

师：平时，我们小朋友在一起玩游戏，吃东西时等场合，应该怎么做呢？

幼：不和别人抢，要团结友爱，学会分享。

五、结束部分：

小结：孩子们要向三只蝴蝶学习，要团结友爱。

幼：好！

师：那现在老师请你们和我一起学蝴蝶飞到花园里做游戏去吧。

幼儿大班故事教案及反思篇七

- 1、理解故事内容，感知傻小熊热情、讲信用的形象。
- 2、通过课堂活动，了解种植萝卜的经验。
- 3、积极参与讲述和讨论活动。

1、傻小熊、小狐狸、萝卜、一包种子的图片。

1、谈话引题。

教师：小朋友，我们班来了一位新朋友，你们看，他是谁？（出示傻小熊图片）他的名字叫傻小熊。那这个呢？（出示一包种子的图片）这是一包种子，这包种子和傻小熊之间发生了一个很好笑的事情。

2、教师分段讲述故事，幼儿初步了解故事内容。

3、讲述讨论傻小熊的形象。

教师：你们喜欢小熊吗？为什么呢？我们回答问题要说完整。故事里的小熊是.....

4、课堂总结延伸。

教师：小朋友们听了故事，知道萝卜是长在哪里了的吗？那老师请小朋友回家后和爸爸妈妈一起开动脑筋想想，还有什么植物也是长在地底下的。

幼儿大班故事教案及反思篇八

- 1、理解故事内容，感受故事的趣味性、诙谐性。
- 2、能看图说出有洞的事物，发展回忆、表述、想象的能力。
- 3、在老师的配合下，尝试制作《我的洞洞小书》，激发阅读的兴趣。

（一）、谈话导入部分

- 1、师：小朋友见过洞洞吗？你在哪里见过洞洞？（幼儿表达）。
- 2、师：刚才小朋友有的在——见过洞洞，有的在——见过洞洞，除了这些洞洞，还有哪些地方有洞洞呢？（出示故事大书）瞧，这本洞洞故事书就为我们解答，一起来看看吧。

（二）、幼儿一起看洞洞故事书

- 1、师：看仔细了啊，哪里有洞？教师逐一翻阅，让幼儿自我阅读洞洞故事书。
- 2、提问：刚才你看到了哪里有洞？（根据幼儿的回答出示相应的图片）。你能用手或身体动作来表示这个洞吗？这些洞

一样吗？（引导幼儿用有的——有的——来表述）。

3、我们再来看一边这本洞洞故事书，说说你看懂了什么，有没有看不懂的地方？（幼儿交流与解答）。

（三）、师幼完整讲述故事

1、那哪个小朋友能把这个故事的内容讲给大家听？

2、教师讲述故事。

3、讲完后提问：这本故事书主要讲了什么？

4、教师小结：对呀，这本故事书主要讲了哪里有洞，所以故事的名字叫《哪里有洞》（出示字卡，幼儿齐读）。

（四）制作洞洞故事书

2、幼儿创作洞洞画。

3、幼儿交流自己的作品。

4、师：我们能不能也来编本洞洞故事书啊，教师当场收集几个幼儿的洞洞作品，用订书机订一下，再加上一个封面，洞洞故事书就做好了。

5、以小组为单位，配班老师帮忙，一起订成洞洞故事书，然后一起阅读。

6、师：现在把我们的洞洞故事书放到阅读区里，下课后让别的小朋友也来看看。