

# 最新六年级数学工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 六年级数学工作总结篇一

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强本组数学课堂教学的改革，扎实有效地上好组内研究课，本着“以学生发展为本”的原则，教师在课堂上变教为诱、变教为导、变教为思、变教为悟，充分挖掘教材中与学生生活紧密联系的部分，培养学生的分析能力和计算能力，促进数学教学质量的提高，让不同的人学习不同的数学，让不同的学生有不同的发展。

研究课堂教学，加强集体备课，加强组内听课评课，加强同伴间的团结协作，共同进步，迎接毕业会考。

（一）学习理论知识，加强理论指导。

1、继续学习《新课程标准》和现代教育理论和技术，提高课堂实践和管理的能力，学以致用，通过学习弥补自身的不足。

2、认真参加各类活动，并做好记录。为开拓视野，提高业务水平，学校安排外出学习、听课等活动要认真听并做好笔记。积极参加校本培训，吸取他人的教学经验提高自己的教学水平。

（二）备课组工作。

1、开学初期，全组成员一起讨论制定教研组的计划，统一安排教学进度和教研计划，学期结束时对本学期的工作进行全

面地回顾和总结，写好教研组小结。定时、定点、定内容召开教研组会议，每次小组会议定好中心发言人，记录人，组内各成员踊跃发言，认真记录。

2、开展集体备课（对备课进行合理分工，每位教师每单元都有备课内容。和组内教师一起充分利用电脑备课的优势，加大集体备课的力度，使网上资源为我们所用），小组讨论，说课、上课、评课等形式多样的活动，提高教研活动水平。学习新课程标准，寻找有关新课程的名家教学录像等进行学习交流。

3、为配合学校对教研组的培训工作，本年级组认真准备组内研究课。做到“人人参与、人人思考、人人发言、人人受益”。同时，通过研究课活动的开展，可以更好地团结组内老师，进一步加强老师之间的合作意识。

4、以促进教师不断提高为宗旨，以教师自评为重点，强调教师对自己教学行为及时进行诊断和反思（如对教材的理解、教学资源的挖掘、课堂上学生是否积极主动学习、获得并掌握了什么、教学一得等等）写质量较高的教后反思。

### （三）课堂教学工作。

倡导“科学、严谨”的教学风气，认真备课、上课、做好课后反思。在每一节课之前做好充分准备，切实提高40分钟的课堂效益，不超时、超前、超难，充分有效地应用多媒体，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

### （四）工作安排。

第一周：教材分析，制定教研组计划，确定组内研究课的内容和形式。第二周：整理网上电子教案，集体备课。

第四周：组内研究课：由肖备芳老师上。做好听课，评课的

工作。

第六周：学习新课程标准，寻找有关新课程的名家教学录像等进行学习讨论。第七周：理论学习，并且就康清香老师上研究课的内容进行集体备课。第九周：康清香老师上研究课，做好听课，评课工作。

第二十周：毕业总结，做好毕业试卷质量分析，整理教研组活动资料，撰写备课组工作总结。总之，教科研活动是探索教改、提高教学质量的关键。我教研组一定服从校领导的安排，自觉开展好教研活动，使每位教师的教学活动都能体现集体智慧的成功，体现个人的创造性，圆满完成教学工作。

## 六年级数学工作总结篇二

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照新课程标准的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了

提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

七、认真搞好期末总复习。本学期的复习，有相当的份量，

内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的'知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

八、存在的不足和今后努力的方向。由于我的教育教学经验不足，需要向

其他老师学习，逐步在以后的工作中不断地充实和完善自我。认真学习，以健康的思想，马列主义的人生观世界观和科学发展观教育学生，使他们成为有志向、理想的学生，从而为目标不断进取的接班人，为提高全民素质而贡献自己的光和热。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面，本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 六年级数学工作总结篇三

截至7月6日上午学生离校，本学期的教育教学工作正式告一段落，回首本学期的工作，忙碌而充实，总结如下：

本学期在工作中继续勇挑重担，担任六年级数学教学工作，作为学校中层领导，和学校的教学步调保持一致，时时处处以共产党员的高标准严格要求自己。出全勤，干满点，每天坚持7点10分前到校，放学老师们走后20分钟离校，无论雨雪天气，雷打不动。很多时候上午外出开会，下午回校照常上课，或是下午开会，上午上完课再走，因事耽误的课程都尽

量补回。

## 1、学习上级文件，认真落实。

主要有：三月份，加强学生森林防火宣传教育、开展学雷锋、树新风、促和谐主题教育、筹备春运会、学科带头人培养对象申报工作；四月份，结合安全教育日开展地震逃生演练、最美孝心少年评选活动、期中质量检测工作；五月份参加镇艺术节节目推选活动、“好领导好教师”事迹汇报、组织教师参加王官营小学与火东小学听课评课活动、善行河北，美德传承活动；六月份，儿童节组织少先队入队仪式、学生学籍复核拍照上传工作、一至五年级期末检测及六年级毕业会考工作。

## 2、备课作业检查

根据上级要求，本学期检查老师们备课作业两次（分别为4月20日与6月15日），并按中心校下发检查要求逐项客观性赋分。通过检查，可以看出我校老师的备课非常充分，过程完整，能最大程度的体现教师为主导，学生为主体；学生作业整洁有序，做到了全批全改，次数充足，从学生的学习态度上可以看出我们老师的严格要求。

## 3、听课与评课

本学期，常规听课28节，包括本校16节和外校12节；评课发言5次，包括本校3次，外校2次（王官营小学、火东小学各1次）。

我深知，要成为一名好的教学主任，首先要做一名好的教师。一年来，我配合建利老师密切关注毕业班的学生动态，深入研究教材教法，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的理念，立足“用活新老教材，实践新理念”，力求教学更具特色，形成独具风格的教学模式。我坚持以鼓

励为主，激发学生的积极主动性，让学生乐思善学，培养学生独立思考的能力。

总复习阶段，我研究了近几年的多套试题，体会命题思路，并提炼精典题型，对学生进行强化。经过不懈努力，在全镇统考中取得优异成绩，我任教的六年级数学再次取得全镇第一名。

1、读书4本，分别为李镇西《做最好的教师》、杨红樱《漂亮老师和她的坏小子》、王永春《小学数学与数学思想方法》、张照富《上甘岭》；读博客，博客主要为从事教育的网易博友所作，最主要的博客有《六瓣雪的憩园》、《积极教育使者》、《教育思考园》、《他山石》等；读空间，空间主要为我镇领导老师的工作空间，通过浏览阅读，能深切感受到大家对工作的重视程度，也能在空间中进行交流，从而更有效地工作。

我校师生一如既往地努力得到了领导、家长和社会的认可，期末统考中，我校综合排序列全镇第二名，学校正步入良性循环，但成绩只能代表过去，展望未来，我将不懈努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，于漫漫长路上下求索，用自己有限的力量投身教育、服务乡邻。

## 六年级数学工作总结篇四

培优补差，就是教师倾心倾力去培养思想品德素质和科学文化素质较高的学生，使之扬长避短，成为有用之才，而对思想品德素质和科学文化素质较差的学生则尽心尽力，使其取长补短，健康成长。简而言之，也就是常说的让差生不差，优生更优。

一个班级的成绩决不可能都在同一个水平线上，有的学生学习时能心领神会，有的学生则不知所云，反应迟钝，接受能力差，其成绩实在令人心忧。面对这表现各异的学生、差参

不齐的成绩，本学期我努力这样做了。

首先，做到心中有数。通过一次考试或一次测验，弄清楚哪些学生成绩好些，哪些学生成绩差些；好在哪里，又差在哪里；谁强谁弱，孰优孰差。

其次，我采取具体的行之有效的得力措施。既然优生差生已是客观存在，就正视这一客观现实，就要因材施教，因人施教。对优生我除肯定他们的学习成绩和积极性外，还及时防止他们可能产生的骄傲自满情绪。这还不够，还要针对他们敏而好学、求知欲强的特点，适当地给他们拓宽知识面，把他们带到一个比较高的知识境界中去，同时，还应该让他们多练，做到读写结合。

对差生则要先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，及时防止他们可能产生的自暴自弃思想苗头。这还不够，针对他们基础薄弱的情况，不妨从基础入手。俗话说：“万丈高楼平地起”。这些学生的成绩之所以差，就在于他们的基础没打牢固（这里既有主观的因素，又有客观的因素）。针对这种情况，教师就应该抽出一定时间给他们补缺补漏，给学生架座桥、指条路，另外，做到持之以恒。培优补差工作是件极其繁重极其辛苦的工作。不能只凭一时心血来潮，凭一时的热情和冲动；不能指望仅仅个别辅导两三次，学生的水平就会大幅度提高，那是不现实的，也是不可能的。要使学生的思想品德素质和科学文化素质全面提高，必须把培优辅差工作当成经常性的工作来抓，要满腔热忱、坚持不懈地去做。即使遇到了困难和挫折，也不能灰心丧气、半途而废，而要迎难而上、奋勇向前，要把对学生的一片爱心全部倾注到培优辅差工作中去。

## 六年级数学工作总结篇五

xx-xx这学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过



去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学本事。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情景。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情景，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情景及学习情景和学习兴趣情景。认真撰写了课时教案。针对了解的情景资料情景，本期教案作了各章节的分析，写出了贴合班级情景的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案资料，分析可能出现的情景；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习

成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工

作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。