

最新小班美术我的好朋友教案(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班美术我的好朋友教案篇一

- 1、引导幼儿画出人物的主要特征，学习用色彩和图案把画面装饰得更好看。
- 2、教导幼儿互相帮助和关爱，增强幼儿之间的亲密友谊。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

小班美术我的好朋友教案篇二

- 1、学用普通话说出自己的姓名和同伴的'姓名。
- 2、喜欢老师和同伴，能和大家一起愉快地演唱歌曲。

1□flash课件《小朋友走来了》2、音乐录音

看flash课件《小朋友走来了》

- 1、提问：这是谁？谁走来了？

幼儿：山羊老师走来了

（老师把山羊老师、王老师的名字唱到歌曲中，让幼儿感受、欣赏歌曲）

2、提问：这是哪个小朋友走来了？

幼儿□xxx走来了

（学用普通话说出同伴的姓名，把同伴的名字唱到歌曲中，鼓励幼儿和大家一起唱一唱）

3、游戏《xxx走来了》，请一个小朋友躲起来，走向小朋友。

（把相关幼儿的名字唱到歌曲中）

4、以多种形式演唱歌曲（弟弟朋友、妹妹朋友），分别请弟弟朋友、妹妹朋友走走、唱唱，让幼儿知道自己是弟弟朋友或妹妹朋友。

小朋友一起探讨。

小班美术我的好朋友教案篇三

1、喜欢朗诵儿歌。

2、乐意和小朋友一起玩游戏。

初步朗诵儿歌。

乐意和小朋友一起玩游戏。

手偶。

1、教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。

2、教师用这两个布袋木偶表演了儿歌的内容。

3、学习儿歌。

(1)教师朗诵儿歌2遍。

(2)教师带领幼儿学习朗诵儿歌。

(3)边做动作边朗诵儿歌。

4、游戏：你是我的好朋友。

幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿改编第四句内容。

5、小结。

《我的好朋友》是主题活动《上幼儿园》中的一个重要教学内容。而对于入学不久，才刚刚接触集体生活的小朋友来说，他们对“好朋友”的理解是浅层次的、模糊的，甚至是可笑的。我在课前向一些幼儿问起这个话题时，他们的反映各不相同。有个平时很善于言辞的小朋友他的答案居然是其爸爸的名字。父与子成为好朋友，它所体现的是现代社会家长与孩子之间的亲密无间、平等与理解，是如今十分提倡的一种家庭教育模式，如果话从一个十八岁的青少年口中说出，是令人称赞，令人羡慕的，但对于只有五岁的孩子来说，我感到他并没有真正理解“好朋友”的概念。在我的提醒下，他说出了一个小朋友的名字，也是他的邻居。而其他小朋友似乎更是一头雾水，不知从何说起。因此，我针对现有的情况，

修改了原来的教案。原设计的导入是说说好朋友的名字，但我个人认为这样的导入比较呆板，而且小朋友之间的名字也不熟悉，很有可能说不出来。因此我改为以两个布袋木偶的形象出现，这样更能吸引孩子的眼球，而且也能帮助孩子理解“好朋友”的概念。于是我还自编了一个小故事：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。在第二环节，我就以这两个布袋木偶表演了儿歌的内容，整个活动以布袋木偶贯穿始终，比较顺利地完成了预设的教学目标。在实施教学过程中，孩子们兴趣浓厚，同时也对“好朋友”这一概念有了一个粗浅的认识。

虽然孩子们会用稚嫩的气息较连贯地表演儿歌“你是我的好朋友”了，但我想，这只是一个表层的反映，“好朋友”的概念不仅仅是一种关系，更是一种深厚的感情。因此，如何培养这种社会情感更具有现实意义。《幼儿园教育指导纲要》中指出：“社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。”它的意义是显见的，它所提倡的是赋予幼儿一个良好的“社会的界定”，给他们一个积极的“他人眼中的自我”。孩子们渴望爱，渴望对他人的归属感，“好朋友”正是这种渴望的外在体现。因此我们应该多为他们提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并且加以指导。“千里难寻是朋友”，真心希望每个孩子都有许多真诚的朋友。

小班美术我的好朋友教案篇四

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。

3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话、“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结、幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的`能力。

三、活动结束

总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

一起到图书角修补图书。

小班美术我的好朋友教案篇五

1、学用普通话说出自己的姓名和同伴的`姓名。

2、喜欢老师和同伴，能和大家一起愉快地演唱歌曲。

1□flash课件《小朋友走来了》2、音乐录音

看flash课件《小朋友走来了》

1、提问：这是谁？谁走来了？

幼儿：山羊老师走来了

（老师把山羊老师、王老师的名字唱到歌曲中，让幼儿感受、欣赏歌曲）

2、提问：这是哪个小朋友走来了？

幼儿□xxx走来了

（学用普通话说出同伴的姓名，把同伴的名字唱到歌曲中，鼓励幼儿和大家一起唱一唱）

3、游戏《xxx走来了》，请一个小朋友躲起来，走向小朋友。

（把相关幼儿的名字唱到歌曲中）

4、以多种形式演唱歌曲（弟弟朋友、妹妹朋友），分别请弟弟朋友、妹妹朋友走走、唱唱，让幼儿知道自己是弟弟朋友或妹妹朋友。

小朋友一起探讨。

小班美术我的好朋友教案篇六

1. 喜欢朗诵儿歌。

2. 乐意和小朋友一起玩游戏。

3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的. 见解。

1. 手偶。
2. 动画片

1. 观看动画片

2. 教师出示猴哥哥和猴弟弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：小哥哥和小弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

3. 教师用这两个布袋木偶表演了儿歌的内容。

4. 学习儿歌。

- (1) 教师朗诵儿歌2遍。
- (2) 教师带领幼儿学习朗诵儿歌。
- (3) 边做动作边朗诵儿歌。

5. 游戏：你是我的好朋友。

幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿改编第四句内容。

6. 教师小结。

小班美术我的好朋友教案篇七

- 1、师：你的好朋友是谁？长得怎么样？有什么本领？
- 2、说说我和好朋友在一起快乐的事情。
- 3、师小结：我们的好朋友有很多，和好朋友在一起我们能体验到快乐。

二、画画我的好朋友

- 1、出示范画。
- 2、师：你从图片上看到了什么？
- 3、幼儿交流讨论。
- 4、讲述示范画重点：人物的正面，不同的表情，不同的服装。
- 5、幼儿画画，幼儿在色纸上绘画，可以画一个或多个朋友。

指导要点：提醒幼儿把人物画的大些，涂色要涂均匀，注意正确运用涂色方法。

三、交流我的好朋友

说说自己画了哪些好朋友。

四、作品展示

幼儿展示作品，相互交流。

小班美术我的好朋友教案篇八

- 1、认识书包的结构和作用。

- 2、学习整理摆放文具用品的方法。
- 3、耐心倾听同伴的讲述，爱惜学习用品。
- 4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。
- 5、体验同伴间友好的情感。

重点：学习整理书包的方法和文具的摆放

难点：学会倾听同伴的讲述

多媒体课件

书包、书、本、笔、文具盒、玩具等（若干）

一、猜谜导入

一张嘴巴大又大，两只耳朵长又长，书本文具都放里，上学带上可别忘。

(打一物) 书包

二、认识书包

利用多媒体课件播放各种款式的书包

- 1、让幼儿看一看、说一说、议一议，书包哪些地方是不同的？（形状、颜色、图案、结构、作用等方面）
- 2、有没有相同的地方？（从结构、作用方面引导共同特点）

三、整理书包

多媒体课件出示东东又脏又乱的书包，让幼儿感受书包的脏

乱引导幼儿将物品分成几类

提问：

- 1、散乱的铅笔、橡皮、放入那里？
- 2、怎样摆放书本、文具盒等学习用品？怎样装入书包里？
- 3、食品玩具应放在那里？
- 4、书包里应该放什么？
- 5、说说你今后将怎样爱惜学习用品？

四、动手实践操作

比赛整理自己的小书包，看谁整理的最整齐摆放的最合适？

五、展示成果分享快乐

本活动设计贴近幼儿生活符合幼儿年龄和认知特点，通过猜谜导入引起调动幼儿的学习兴趣和学习欲望。通过教学，采用多媒体课件利用生动形象的.动画教学刺激了幼儿的视觉和听觉器官，使他们积极的参与到教学活动中，激发了幼儿的学习兴趣从而使幼儿对书包有了进一步的认识和了解，拓展了幼儿的视野。比赛整理书包，锻炼了幼儿动脑动手的能力并懂得珍惜爱护学习用品不浪费损坏物品，让他们在玩中学，在学中玩，即愉悦了心情又感受到成功的喜悦为培养幼儿良好行为习惯和今后生活奠定基础教学效果很好，只是在回答问题时，仍有表述不完整的幼儿，需加强练习。