

# 最新我们一起来跳舞教案大班韵律活动(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 我们一起来跳舞教案大班韵律活动篇一

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

：教材

### 一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

### 二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，

知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅

速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 我们一起来跳舞教案大班韵律活动篇二

1、律动进场。

2、游戏：我来做，你来学（复习节奏型）

3、节奏型的感受和体验。

1)、播放音乐，幼儿发现并感受节奏型x x/x -/

2)、发现音乐中的说唱部分

4、尝试将儿歌加入到音乐节奏中。

1)、引出儿歌《三只猴子》

2)、出示节奏小屋，找准儿歌的节奏。

3)、将儿歌有节奏地加入到音乐中。

5、通过身体动作表现音乐中的节奏型。

6、合音乐，进行说唱表演。

7、延伸：下节课加入其它的儿歌。

## 我们一起来跳舞教案大班韵律活动篇三

星期天，是个阳光明媚的早晨，小明出去玩，在树林里发现了一头小象，它脸上、鼻子和身上都是泥巴，看起来脏兮兮的，小明想：要不给小象洗个澡吧！想着就回去拿了抹布、扫把提了一桶水，准备开始干起来了。

小明先给小象洗了个脸，然后洗鼻子，小明一边给小象洗鼻子一边摸着小象说：“小象真乖！我会把你洗得干干净净！让你成为最可爱的小象！”说完小象还叫了两声似乎听懂了似的！

最后洗身体了，虽说是头小象可个子比小明高多了，小明拿出扫把沾了点水就在小象身上来回刷，刷完用水一冲终于干净了。

小明累坏了，想坐下来休息一会，却发现自己身上也沾上了泥巴，他看着小象，小象看着小明像明白了什么似的，突然用鼻子在桶里吸了下水向小明身上洒了过去，这下小明身上也变干净了。他们都变得干净了，小明看看自己又看看小象高兴地笑了！

### 【简评】

故事编写有趣，是一篇难得的童话故事！小作者抓住了人物的心理活动和动作描写，对于三年级的小朋友来说，挺不错的。（辅导老师：陈章玉）

【本文作者：郝小三(1)班蔡语晨】

## 我们一起来跳舞教案大班韵律活动篇四

1. 感知水会流动的特征。
2. 探索用不同的方法帮水搬家。

水盆、水桶、一次性杯子、空矿泉水瓶、海绵、塑料注射器(无针头)、塑料袋、抹布、小筐、小勺、漏勺等。

1. 提供材料，让幼儿玩水。
  - (1) 请幼儿结合生活经验说一说可以用哪些方法和工具玩水。
  - (2) 让幼儿观察提供的各种材料，说出其名称。
2. 引导幼儿尝试用各种工具与水宝宝做游戏，感知水会流动。
  - (1) 用小水车玩水，感知水的流动。
  - (2) 握紧吸满水的海绵、抹布，水也会流出来。
  - (3) 往杯子、空瓶子等容器里倒水，水会越来越多。
3. 组织幼儿开展游戏：帮水宝宝搬家。
  - (1) 将幼儿分成3组，看哪组小朋友最先把水桶里的水宝宝运到水盆里，哪组小朋友用到的方法最多。

规则：水盆和水桶不能离开原地，把所有水宝宝都运到水盆里，不能洒到半路，记住自己所用的工具和方法。

  - (2) 分享交流帮水宝宝搬家的方法。
4. 教育幼儿节约用水。

师：刚才我们用了这么多工具为水宝宝搬家，但还是有丢到地上的水宝宝，你们知道吗？在我国西南地区，出现了严重干旱，那里的小朋友连喝水都困难，更不要说洗澡了，所以我们要节约每一滴水，珍惜水资源。那谁能告诉老师用什么方法把地上的水宝宝捡起来呢？（幼：海绵、抹布）捡起来的水又能干什么呢？（幼：浇花、浇水）那好吧！我们快把地上的水宝宝捡起来吧！

## 我们一起来跳舞教案大班韵律活动篇五

1. 在游戏中感知水的主要特性和用处，知道节约用水，体验玩水的快乐。
2. 鼓励幼儿大胆提出问题，能用较完整的语言表达自己的想法。
3. 培养幼儿对科学探索活动的兴趣及丰富的想象力和创造力。
4. 体验解决问题的成就感。
5. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

活动准备1. 盛满水的盆2. 塑料袋、铁丝3. 透明的瓶子、颜料、图画纸等。

2. 请幼儿讨论该怎样节约用水3. 教师总结：水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，所以我们要节约用水。

二. 水真好玩1. 幼儿分组游戏探索第一组：玩水袋：引导幼儿感知水的流动性。

2. 师小结：刚才每个小朋友都用水玩了各种好玩的游戏，请小朋友回去想一想还可以用水玩什么好玩的游戏。

三. 活动延伸让幼儿回家和爸爸妈妈说说今天在幼儿园玩水的感受。

《玩水》，这节活动目的是让幼儿了解水的特性，知道水是无色、无味的，还会流动的并培养幼儿玩水的兴趣。小朋友对水特别的感兴趣，积极性都很高。都盼望着上这节科学活动。在活动开展时，我准备了四个装有水的水桶，让每位幼儿进行仔细观察。孩子们都积极地用手用小鼻子用眼睛去感知水的特性，知道了水是无色，无味的，会流动的。小朋友最感兴趣的就是沉浮现象，每个人都用我所提供的材料放进水中，并发现了有些玩具是沉在水底，有些玩具是浮在水面上的。他们在说说，玩玩中轻松地掌握了一些相关的知识，对水有了进一步的了解，而且他们通过本节活动知道了水对人们的重要性，不可以随便浪费水。

## 2、中班科学活动玩水（了解水的知识）教案反思

水的特性是一种物理知识，幼儿掌握物理知识依靠的是作用于事物的动作。因此活动的重点是让幼儿在玩水的活动中充分感受水的特性。在此基础上再让幼儿带着问题边玩边思考，提高幼儿感受的有意性。

感受活动的形成概念奠定了基础，但概念的. 形成还需经过概括和提炼。采用实验的方法突出水的特性，帮助幼儿概括归纳形成概念。

让幼儿了解水的用途既是为了扩大幼儿的知识面，又是为了帮助幼儿理解节约用水的重要性。所以活动设计让幼儿从周围的实际生活开始，逐步过渡到通过语言交谈来了解。经过这样一个由近及远的过程，幼儿可能获得许多关于水的直接和问题知识，同时也可激发幼儿探求知识的主性积极性。

幼儿对水的认识不会停止，随着年龄的增长知识的丰富会不断深入，延伸活动正是在启蒙的基础上进行激发幼儿的求知

欲，尤期是为能力强的幼儿提供继续探索的方向。

1、在玩水的活动中了解水的特性，培养对自然物的兴趣。

2、了解水的用途，知道节约用水。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、重点：让幼儿通过活动感受水的特性。

2、难点：理解水是透明的、会流动的特性。

1、材料：各种玩水的容器。

2、环境创设：来园或自由活动时让幼儿自由玩水。

(一)、通过自由玩水活动感受水是透明的、会流动的特性。

1、自由玩水：为幼儿提供各种玩水的容器和会沉入水底的材料，如弹子、鹅卵石等。让幼儿在来园或自由活动时玩水。

2、玩玩想想：自由玩水后让幼儿带着问题再玩水。(一直往瓶子里灌水会怎么样?水能不能抓住?水底的东西能看见吗?为什么?)

(二)、通过小实验归纳理解水的特性。

(三)、通过观察和讨论了解水的各种用途。

1、在幼儿罗里找有水的地方。讨论水的用途。如厕所里有水，



厨房里有水，茶桶里有水……。

2、让幼儿回家与父母讨论，还有什么地方也需要水，为什么？

(四)、通过讲述活动让幼儿交流自己获得的有关水的用途的知识。

1、让幼儿介绍水的用途。

2、谈谈为什么要节约用水？结合幼儿的生活实际谈谈怎样节约用水？

(五)、通过延伸活动让幼儿继续探索关于水的其他知识。

让幼儿回家用塑料杯盛水放入冰箱的冷冻室并观察其变化。

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，本次活动幼儿的积极性都很高，能大胆尝试运用各种操作材料进行操作，在活动中，我先让幼儿去观察，去发现，去思考，满足了幼儿的好奇、探索，希望尝试的欲望，强调了以幼儿为主体的原则，让幼儿在玩中学，学中玩。