

2023年格林童话读书感悟三年级 三年级 学生读书感悟(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面小编为大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

格林童话读书感悟三年级篇一

今天，我读完了由法国作家圣埃克苏佩里写的《小王子》。

本书主人公小王子是个忧郁的小人儿，他来自很小很小的b612号小行星。有一天，一粒种子从天上落到了小王子的星球上，并在土里面生根发芽，小王子也对它是细心照顾，但渐渐地小王子却对它产生了厌恶之情，于是小王子离开星球，去拜访别人的星球，小王子去的第一个星球上有个国王，第二个星球上有个爱慕虚荣的人，第三个星球上有个酒鬼，接着去的星球上有商人，点灯人和地理学家。在这些星球上，小王子和他们都发生了一些故事，其中，我想对那个爱慕虚荣的人说：“全世界的人不可能都是你的崇拜者，因为没有一个是十全十美的。”

本书的作者也是在撒哈拉沙漠中与小王子相遇的，并渐渐和他成为朋友，作者也通过小王子，用语言揭示了引人深思的哲理。

我喜欢《小王子》，我要收藏着，等我长大后再读，相信到那时的感想肯定不一样，正如作者所说，这是部写给“还是孩子时”的大人看的一本书。

格林童话读书感悟三年级篇二

第一段：提出读书的重要性和目的（200字）

读书是一个人不断学习和成长的重要途径。在三年级下学期，我读了许多富有启发性和趣味性的书籍，从中汲取了许多宝贵的知识和智慧。读书不仅可以帮助我提高语言表达能力，还能提升思维能力、培养兴趣爱好，丰富自己的内涵。通过读书，我不仅拓宽了眼界，了解了世界的多样性，也培养了对生活的热爱和渴望，使我变得更加自信成熟。

第二段：描述自己在阅读过程中的收获和成长（200字）

在这学期里，我读了许多经典的儿童文学作品，如《小王子》、《安徒生童话》等。这些作品不仅有趣味性，还带给了我很多关于人生和价值观的思考。比如，《小王子》中“看得清楚的东西只能用心去看”这句话教会了我如何去欣赏世界的美好，学会发现生活中的点滴乐趣。同时，《安徒生童话》中的许多故事也启发了我的思维，让我学会更加勇敢面对人生的挑战和困难。通过阅读，我不仅提高了阅读理解和语言表达能力，还培养了想象力和创造力，让我变得更加开放和有思考力。

第三段：分享读到的一本印象深刻的书（200字）

在这学期里，我读了一本印象深刻的书《小红帽》。这本书教会了我何谓真正的勇气和智慧。在故事中，小红帽和奶奶都遇到了狼，但是小红帽的机智和勇敢拯救了奶奶和自己。通过这个故事，我明白了勇气并不只是表现在面对凶险时，而是在解决问题时不屈不挠的态度。这本书让我明白了没有什么困难是克服不了的，只要我们用心去思考、勇敢去面对，我们就能解决问题，战胜困难。

第四段：总结读书的好处与影响（200字）

读书为我打开了一个全新的世界，它带给我无穷的乐趣和启发。通过读书，我不仅增加了知识，还拓展了眼界，丰富了人生阅历。阅读不同类型的书籍，让我更好地理解生活的多样性和复杂性，培养了我对于事物的敏感性和观察力。同时，读书也增强了我的语言表达能力和写作能力，使我更加自信地面对各种交流和表达场合。

第五段：展望未来的阅读计划（200字）

通过这学期阅读的经历，我意识到读书是一辈子的事情。我会继续保持阅读的习惯，并且拓宽自己的阅读范围，涉猎更广泛的领域，丰富自己的人生阅历。未来，我还计划多读一些经典文学作品和名著，通过阅读名著，了解历史和文化，提升自己的综合素质。同时，我还会多读一些科普类书籍，培养自己对科学的兴趣和好奇心。通过不断地阅读，我相信我能够不断成长，成为一个综合素质高、有思考能力的人。

总结：

通过三年级下学期的阅读，我不仅提高了语言表达能力，培养了创造力和想象力，还从书中汲取了许多宝贵的智慧和人生经验。阅读不仅是增加知识的途径，更是驱使我不断成长和进步的动力源泉。我将继续保持读书的习惯，并且不断挑战自己，拓宽阅读的范围和广度，让阅读成为一种长久的习惯，为我的未来发展打下坚实的基础。

格林童话读书感悟三年级篇三

三年级下学期，我在读书中收获了许多心得体会和感悟。在这个学期，我阅读了许多经典的故事和童话，其中有一些让我深受启发，引发了我的思考。通过阅读，我学到了如何独立思考，如何处理与他人的关系，以及如何从书中获得更深刻的意义。以下是我在三年级下学期读书中的心得体会。

阅读让我学会了独立思考。在阅读过程中，我常常会遇到一些不理解的地方，那时我会利用自己的知识和经验来揣摩其中的意义。我会思考角色的动机、情节的发展和故事的中心思想。比如，在读完《小熊宝贝的一天》这本书后，我思考了为什么小熊宝贝每天都要做不同的事情，以及每个人都有自己的兴趣和爱好。我也学会了提问，通过提问来激发自己的好奇心和学习的动力。通过独立思考和提问，我发现了自己的问题与现实生活的联系，并且能够更好地理解故事中的含义。

阅读让我学会了处理与他人的关系。在阅读中，我遇到了许多不同的人物和他们的故事。通过阅读，我了解到每个人都有自己的性格和思维方式，有时候我们需要学会尊重并理解别人的想法。在《汤姆·索亚历险记》中，我看到了汤姆和霍克在人际关系方面的差异。汤姆喜欢自由自在、顽皮调皮，而霍克则更加安静和内向。他们之间的友谊是在互相理解和包容的基础上建立起来的。通过阅读这样的故事，我学到了如何与他人相处，如何在和别人交流时尊重对方的不同。

阅读让我从书中获得更深刻的意义。通过阅读故事和童话，我意识到这些故事表面上的情节和角色背后往往有更深层的寓意。比如，在《白雪公主》这个经典故事中，我发现了关于勇气、友谊和爱的教育价值。通过阅读这个故事，我明白了勇敢面对困难和挑战的重要性，以及爱和善良在人际关系中的重要作用。我也学会了在阅读过程中提取信息、判断故事的中心思想，并将其应用到现实生活中。这些重要的价值观和思想在我的成长中起到了积极的影响。

通过三年级下半学期的阅读，我收获了许多心得体会和感悟。我学会了独立思考，通过阅读中的问题和提问来激发自己的好奇心和学习动力。我学会了处理与他人的关系，尊重和理解别人的想法，并在与别人交流时保持良好的沟通和友好的态度。最重要的是，我学会了从书中获得更深刻的意义，将故事中的价值观和思想应用到现实生活中。通过阅读，我变

得更加开放和有思考力，这些能力将对我的未来发展起到积极的作用。我期待着未来更多有趣和有意义的阅读，以继续深化我的心得体会和感悟。

格林童话读书感悟三年级篇四

最近用了几天时间终于把科幻小说家凡尔纳的科幻四部曲之一的《神秘岛》读完了。它给了我许多道理，也让我深深地感受到：人，最善于使用自然条件、一切事物的创造者、最热爱发明与创造、有主见的生物。

这本书主要讲述了：在美国南北战争的时候，有五个被围困在南军城中的北方人趁着偶然的机会有气球逃脱了。他们中途被风暴吹落在太平洋中的一个荒岛上，但是他们并没有灰心失望，他们团结互助，以集体的智慧和劳动，克服了重重困难，建立起幸福的生活。

他们从赤手空拳一直到制造出陶器、玻璃、风磨、电报机……他们不仅动手能力强，还挽救了在附近另一孤岛上独居了十二年而失去理智的罪犯，使他恢复了人性，成为他们忠实的伙伴。这些荒岛上的遇难者虽然什么也不缺，但是他们并没有放弃返回祖国的努力。一天，他们终于登上了在格兰特船长的儿子罗伯特指挥的邓肯号，重新回到了祖国的怀抱。这几个遇难者在荒岛上度过的岁月了，不断发现了不可思议的奇迹。每当他们在危急的时候，似乎总有一个神秘的人在援助他们。原来这人就是《海底两万里》中的主人公、潜水艇诺第留斯号的发明者——尼摩船长。

这本书有一个十分让我感兴趣的部分——炸开花岗石。原来，工程师无意中发现格兰特湖中有一股暗流，估计下面有一个大洞，但由于水深无法下去观察，只好先让水排干再进入。但这周围都是高大的花岗石，想要打出一个洞来可不是一件容易的事。

于是他们思考着：要真么办才能在坚硬的花岗石上打出一个大洞来。后来，他们想到一个办法——用x炸开来。但他们现在有没有炸药，只好自己制作最简单但又威力巨大的x。于是，他们开始需找材料：甘油、硫酸铁、硫酸铝、x钾……大约经过几十天的时间后，x制造成功了。

但是呢，x的稳定性非常低，而且要经过撞击后才会爆炸，以原本的技术是用x引爆，但现在没有，之后用锤子之类的东西敲打它，但如果这样，那就得牺牲那个去敲击它的人。后来，他们想出一个办法：先让一根长绳子沾上硫磺，然后把几斤重的铁用一根植物纤维绳子吊在炸药坑的上面粘着硫磺的长绳子系在吊着重铁的绳子的中央，另一端被拉到了距离炸药几英尺的地面上。这样，只要用火点着沾上硫磺的那根绳子以后火势很快就会烧到和第一个绳子的接头处；就这样，接头处一旦断掉，铁块就会落到了滴着x的石面上引发爆炸。

从绳子烧完大约要十五分钟，于是，他们在点燃身子后立马就回到石窟里面等待着，一直到他们听到爆炸声后，他们便冲往格兰特湖看一看效果，果然不出所料，花岗石被炸出一个大洞，等水流完后他们便发现了湖底下有一个大石洞，并把它命名为“花岗石窟”。

这本书中的这个这个故事告诉我：其实有些事情，其实是可以以我代价的方式去完成的。而人，则是全世界上最聪明，最富有创造力的生物。

格林童话读书感悟三年级篇五

三年级下学期，我度过了一个充实而多彩的阅读时光。在这个学期里，我读了许多优秀的图书和课本，领略了不同的世界，也获得了很多的收获和感悟。下面我将从“培养兴趣”、“知识增长”、“人物感悟”、“思考问题”和“情感升华”五个方面来谈谈我的读书心得体会。

首先，通过这个学期的阅读，我能够感受到阅读对培养兴趣的重要性。阅读给了我无尽的想象空间，让我接触到了各种世界和人物。比如，在《小石头》这本书中，我看到了大自然的神奇和伟大；在《完美的世界》中，我体会到了友谊和爱的力量；在《追风筝的人》中，我感受到了勇敢和责任的使命。这使我对阅读产生了浓厚的兴趣，更加愿意去读书，去探索未知的世界。

其次，通过阅读，我的知识也得到了丰富和增长。课本中的自然科学知识让我了解了很多关于动植物、太阳和水的知识。图书中的历史、人物传记以及科学百科等都让我学习到了很多新的东西。例如，在《苏东坡传》中，我了解到了这位伟大文学家的风采和人物形象；在《探索宇宙》中，我了解到了关于太阳系和宇宙的知识。这些知识的积累丰富了我的头脑，让我有了更多的思考和理解能力。

另外，通过阅读，我也深刻感悟到了人物的品质和价值观。在《三只小猪》的故事中，我看到了勇于挑战困难的精神；在《孟子》中，我学到了仁爱和人际关系的重要性；在《安徒生童话》中，我崇尚了坚持自己的梦想勇气。这些人物的感悟让我明白了什么是真正的价值观，也给了我做人的方向。

此外，阅读还培养了我的思考和分析问题的能力。通过阅读，我学会了细细品味字里行间的意境和深意。例如，在《小王子》这本书中，我思考了生活的意义和人的内心世界；在《爱的教育》中，我思考了家庭成员之间的相处之道和人际关系的处理。通过这些思考，我懂得了如何从多个角度看待问题，也能够更好地解决和处理一些现实生活中遇到的难题。

最后，阅读也让我的情感得到了升华。在阅读的过程中，我体验到了不同情感的冲击。有时我会为主人公的坚强而感动，有时我会为跌宕起伏的情节所带来的惊喜而激动。尤其是在《草房子》这本书中，我被主人公坚守美好的信念所感动，也为她的成长历程而泪流满面。这些情感让我更加珍惜生活

中的每一刻，也更加懂得爱与感恩的重要性。

在这个三年级下学期的阅读中，我收获了很多，不仅培养了兴趣和知识，也感受到了人物的感悟和情感的升华。通过这些收获和感悟，我更加明白了阅读的重要性，也更加愿意去读书，去开拓自己的视野。我相信，持续不断的阅读将为我打开更广阔的天地，并让我在阅读的世界中汲取智慧的营养，不断成长和进步。