

最新班主任师徒结对活动总结徒弟篇(实用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任师徒结对活动总结徒弟篇篇一

做每一名老教师，不仅要承担着教好书、育好人的角色，义不容辞的还还要担负起带领和引导年轻班主任更好的完成日常班主任管理工作的任务。所以本学期我成为方万启老师的师傅。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析方万启老师的优点和不足之处，对于他优势的地方，首先给他提出来一起学习，并继续保持；对于不足的地方，给予帮助让其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

方万启老师给我印象最深的是非常勤快：嘴勤、手勤、腿勤。有什么不懂的地方都会主动来问我。由于他班级里有一个很不听话的学生，学生情况比较复杂。我就告诉他要想自己掌握第一手真实资料就要多跟班。重在做好六个字“跟紧班”“紧跟班”，没有特殊情况下，尽量与学生多接触，从早自习到晚放学，用自己的眼睛去观察、了解学生，尽快和学生融入到一个集体中去。时间长了学生的一些习惯、脾气老师很快就摸透了，对工作的开展比较有利。这个班中调皮的学生比较多，经常出现违纪现象。方老师上进心很强，看着孩子们违反纪律很上火。于是我们又坐到一起探讨。我耐

心地告诉她一个学生偶尔犯错误很正常，何况我们面对的是14—15岁的孩子，犯了错误不可怕，可怕的是犯了错误不改正。对特别调皮的学生教师要做好记录，只要他坚持一天不违纪就要及时地进行表扬并对他提出明天的目标。转化这类学生教师关键要有耐心，直到这些学生能克制住自己，形成良好的习惯。像这样的语言沟通在我们之间随时都在进行，既亲和了我们之间的关系，在班级管理上也积累了不少经验。

要求他应该做到：

(1) 以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

(2)、处处以身作则，为人师表。

(3)、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

(4) 制订班级制度，依制度治班；

(5) 培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

(6) 掌握表扬、批评学生的语言艺术。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他班级管理较好的班主任学习，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。以便提高自己，更好的充当师傅的角色。其次，一旦我有时间时，我总是尽量安排出一定的时间前去听方万启的课，并仔细记录、认真评课，使在业务上也有所提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节班会课都当成示范课，充分准备，

不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

班主任师徒结对活动总结徒弟篇篇二

我深知，班主任工作千头万绪的，忙碌而繁琐，作为一个教师，我的职责不仅仅是教书，还要育好人。我不会懊悔我的选择，我会一如既往地认真工作，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章，更为我校争创星级学校而作出自己应有的贡献！

素质教育要求教师要面向全体因材施教，要面向每一个有差异的个体，根据不同学生的实际，促进他们全体发展。因此，在坚持面向全体学生的同时，更应侧重学困生，研究学困生，转化学困生。为此，在学校的关心、支持和密切配合下，我根据这些学困生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想工作，采取措施提高他们的学习成绩。为了总结经验，更好地做好学困生的转化工作，现对本次工作总结如下：

一、通过谈心的方式找准转化的突破口

学困生大都对自己要求不严格，长期以来形成了自由散漫的习惯，对自己缺乏信心，对家长和老师的教导不能认真对待。其实在他们的内心深处还是希望自己能得到同学和老师的关注，但由于长期处于学困状态他们又或多或少的对老师存在一些戒备心理。在仔细发现了这一特点后，我便采取了谈心的方式力争得到他们的信任。在课余休息时间我分别找他们谈话，了解他们的内心世界洞察他们不遵守纪律，不认真学习的原因，和他们象朋友一样谈话。刚开始他们对我还不能完全信任，所以很不情愿把真话说出来，于是我就经常抽空和他们谈。渐渐的他们中的一部分人开始和我交心，在和他们交谈的过程中我了解了学生各自学困的真正原因。

苏子超告诉我，平时他的爸爸妈妈工作比较忙，从上幼儿园开始他就是姥姥带的，爸妈有空了才来看看他，姥姥非常疼爱他，几乎啥都依着他，对他的学习也放得比较松，久而久之他养成了学习偷懒的习惯。有时他也想改，可是总是惰性大于信心，后来他干脆破罐子破摔。潘塞东对我说，在他们家里他简直就是个宝贝，妈妈非常在乎他，使他从小就养成自我为中心的习惯，所以在学校对谁都不放在眼里，上课听讲也不认真，和同学也不能有好的相处，因此现在是学习也不好，朋友也没几个。通过一番深入交谈，我对每位学困生的心理都有了一定的了解，因此我对症下药采取了家访、电话抽查、建立家校联络本等方式进行初步的转化。

二、多给他们创造表现自我的机会，增强他们的自信心

知道了这些学困生学习习惯不好的原因之后，我首先从他们的听讲习惯抓起。课堂上我随时注意他们的举动，稍有不正我会轻轻的走到他们身边，用不同的体态语言去提醒他们，使他们从心理上感觉到老师在时时刻刻的注意着我，我必须认真听。其次在课堂上我还会为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答。这样目标定低一些，步子放小一些使他们立刻体会到成功的喜悦，从而一点点的产生学习的兴趣并在一次次小小的收获中增强自己的上进心。

三、布置适量的作业

让他们发现自身的优点在平时的作业布置上，为了防止这些同学对学习产生怠倦情绪，我对他们都做了必要的减负。比如我把别人一次完成的作业让他们分两次做，同时又对他们提出严格的要求：书写必须工整，做题必须认真。这样持续了两周后他们的作业习惯有了明显的进步，我再从题目的难度和数量上做不同程度的加深加阔，使他们在不知不觉中进步。在平时的作业中我会根据他们的某一点进步，哪怕是极其微小的也要做及时的鼓励和表扬，让学困生从心理上感觉到我并不比别人差。

四、转变班级其他学生的看法，为学困生重树形象班上的这几名学生长期以来已成为大家公认的学困生。

所以有及个别同学难免会有这样的疑虑：即使我再努力他们都认为我不好。为了消除学困生的'这种心理，我在班上召开了一次“我眼中的×××”主题队会，会上全班同学畅所欲言纷纷谈了自己对某一个学困生的认识，并说出了这几个同学的优点。我趁机教育其他的孩子：我们要用发展的眼光去认识学困生，他们已经在老师和同学的帮助下有所进步，我们要改变固有的观念，让他们对自己的进步充满信心。

经过一段时间的努力，学困生们有了明显的进步。任课老师和同学有反映，我也深深地感受到，比如韩璐璐同学上课开始发言了，王腾上课听讲认真多了而且作业基本能按时上交了，李彤的学习态度比以前端正了。

总之，学困生是需要老师用心去呵护他们的，它们犹如一颗稚嫩的小草，老师的语言稍有不慎都会直接影响到他们的进步，所以在转化学困生上，我们既要严格要求又要讲究方式方法。有付出就会有收获，他们现在已经在缓缓地靠近我们班的整体队伍，要想使他们彻底脱困还需要我更多的研究和帮助。

班主任师徒结对活动总结徒弟篇篇三

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问，因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任七八班的班主任，自从我接手这个班后，我就抱着这样一个信念：以七八班为家，尽我最大的努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经验的人来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。我只有多摸索，一方面我认真查阅班主任这方面工作的资料，另一方面学校给我安排了一位师傅。

我的班主任师傅是王老师。王老师多年担任班主任工作，经验丰富。有了她的帮助，我的班主任工作做得顺利多了。例如：怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无大小，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作王老师都能给我一些好的建议和方法。

在日常工作中我虚心向王老师学习，王老师有许多好的做法：

(1)、以班级为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

(2)、处处以身作则，为人师表。王老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动。

(3)、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。王老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向他学习。

我主要着手做了四件事：

(1)、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；

(2)、制订班级制度，依制度治班；

(3)、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手；

(4)、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向王老师汇报，请教处理办法。学习王老师表扬、批评学生的语言艺

术，学习她处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。我更注重培养学生良好的学习和生活习惯，我坚持做到“五个勤”眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室转转，发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这大半个学期来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都较好，并获得了两个月的流动红旗。

我深知，班主任工作千头万绪的，忙碌而繁琐，作为一个教师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。我不会后悔我的选择，我会一如既往地认真工作，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章，为学校和社会做出自己应有的贡献！

班主任师徒结对活动总结徒弟篇篇四

德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。

为了加强班主任队伍建设，促进新班主任的迅速成长，上学期学校进一步落实了班主任师徒结对子工作。在学校安排下，我与李珍老师结对子，对于没有多少经验的我来说，“师傅”的称号实在不敢当，而且，李珍老师也是有多年工作经验的老教师，因此，在工作中我与李珍老师互相探讨、互相学习，努力使班级工作做得更好，使我们的组织、管理能力都有了显著的提高，下面谈谈我们在工作中的一些做法和体会。

作为班主任，要把班级管理好，一个非常重要的条件是必须树立在学生心目中的崇高威望，也就是树立威信，有威信的

班主任一句话，能胜过缺乏威信的班主任十句话。班主任的威信的树立绝不是一日之功，也不是对学生严加管束，疾言厉色能获得的。在与李珍老师探讨的过程中，我们达成了共识：我们的教育对象是即将成年的职高生，他们身上或多或少都存在一些问题，不良的行为习惯，不良的思想品质，因此我们以尊重为前提，以“严爱结合”为主旋律，展开对学生的教育。在教育过程中，我们注意了这几个方面的工作：

我们都认为严格的班级制度是班级稳定的保障，而且我带班的宗旨是：尊重他人，诚信为人。在纪律、卫生、考勤等方面都有一套严格的管理制度。使班级成员自觉养成了良好的行为习惯，形成良好的班级风貌。一个学期以来，在全体同学的共同配合、支持下，积极组织各种活动，营造良好班风，并配合政教处，学生会，组织一些有特色的班级活动，努力提高同学们的思想政治素质，使班级充满了生机和活力。

班级工作主要在思想、学习、工作、生活等方面，要养成良好的素质，良好的作风，就要在这些方面加强。在过去的的时间里，我们努力做好这些方面管理工作。作为班主任要尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生接触的过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的印象。同时，要忙而有序，有条不紊地把班级各项事务安排好，不给学生一丝松散的机会，通过实际行动给学生留下一个工作严谨、不拖沓的印象。

班级事务中给学生留下了民主、公正的印象。

教师征服学生不仅靠人格的力量，还要靠知识的力量。知识是班主任个人影响的能源，知识贫乏，腹中空空的班主任是难以使学生信服的，因此，忙着“充电”成了我们工作、生活的一部分，在不断的学习、探索中，力求给学生留下学识渊博，治学严谨的印象。

李珍老师和我教的都是英语，我们经常探讨课堂教学艺术，

共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间李珍老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。

当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我和李珍老师也有共同的苦恼，有些学生能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，李珍老师带的班，遇到这样的情况比我更多些，谈话、说教、处分可谓软硬兼施，可见效却并不很明显，这也是我们在今后的工作中需要思考和亟待解决的问题。

我想，作为一个青年教师，有机会成为“师傅”是一种荣幸。正因为这样，从结成对子的那一天起，在我的心目中，帮扶对象的进步成长，就成了自我的一种追求和幸福。因此，师徒结对后我自己也进入了学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。

我觉得，所谓师徒不仅是暂时的，而且从一开始起就是相互为师的。每个人都有他的长处，作为“师傅”，也可以从自己的“徒弟”那里学到不少东西。从这一点来说，我要感谢这一学期以来李珍老师对我工作的支持和对我的鞭策。

总的来说，师徒结对让我再一次真切地感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义！

班主任师徒结对活动总结徒弟篇篇五

实验小学应娇君

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问，因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任萨那（1）班的班主任，自从我接手这个班后，我就抱着这样一个信念：以三（1）班为家，尽我最大的努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经

验的人来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。我只有多摸索，一方面我认真查阅班主任这方面工作的资料，另一方面学校给我安排了一位师傅。

我的班主任师傅是周老师。周老师是三年级段的段长，同时她多年担任班主任工作，经验丰富。有了她的帮助，我的班主任工作做得顺利多了。例如：怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无大小，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作,,,,周老师都能给我一些好的建议和方法。

在日常工作中我虚心向周老师学习，周老师有许多好的做法：

(1)、以班级为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

(2)、处处以身作则，为人师表。周老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动,,,,。周老师的教导不像有些班主任那样，她是用她自己循循善诱的语言来感化学生，让孩子变得很有礼貌也很优秀，在她身上，我真的学到不少知识。

(3)、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。周老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向他学习。我主要着手做了四件事：

(1)、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；

(2)、制订班级制度，依制度治班；

(3)、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，

学生信任的得

力助手；

(4)、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向周老师汇报，请教处理办法。学习周老师表扬、批评学生的语言艺术，学习她处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。我更注重培养学生良好的学习和生活习惯，我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室转转，发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这一学年来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都较好，上学期我们班是文明班级，这学期也多次获得了流动红旗的称号。

我深知，班主任工作千头万绪的，忙碌而繁琐，作为一个教师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。我不会后悔我的选择，我会一如既往地认真工作，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章，为学校和社会做出自己应有的贡献！

班主任师徒结对活动总结徒弟篇篇六

在教育教学中我对教学中存在的疑难问题也经常向杨教师请教，并得到了及时帮忙；在帮教活动中，我理解她对上课、备课等方面的检查和指导；而师傅也总会不厌其烦地向我说说她的想法，为我排忧解难。她总是知无不言，言无不尽，让我感受到了她真诚的关心，每个月师傅都会抽时间来听我的活动，同时给我提出一些弥足珍贵的提议。当然师傅也会邀请我去看她的活动，师傅的活动每堂都很用心很精彩，孩

子全身心的投入其中。

后还意犹未尽的跟我说：“教师，我还想再画一副”。活动中我因势利导，用游戏的口吻进行教导。同时也给幼儿表达和相互交流的机会。本次活动我还利用主题墙和幼儿作品栏来展示幼儿的作品，这无疑也成了我活动的亮点，孩子们自由选择地方展示作品，自主的和同伴、教师交流：“我的雪花落在上头了”这是听到最多的一句话。孩子们看着自我的作品挂在主题墙和作品栏上，充分体验到了成功的喜悦。

经过这些活动，使我得到了较好的锻炼，学到了很多专业知识：

1、常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、经过听课，明白并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的’实践。师傅每个月都会抽时间来听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出提议，帮忙我扬长避短，不断提高。

经过这个学期的学习，我深深感受到资深教师对我们青年教师的重要性，也明白在很多方面需要向他们学习，在以后的日子里，我将一如既往的向她们学习，学习她们的教学理念、学习她们的教学技巧学习她们对工作进取、负责、认真专研的精神。

班主任师徒结对活动总结徒弟篇篇七

做每一名老教师，不仅要承担着教好书、育好人的角色，义不容辞的还还要担负起带领和引导年轻班主任更好的完成日常班主任管理工作的任务。所以本学期我成为方万启老师的师傅。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析方万启老师的优点和不足之处，对于他优势的地方，首先给他提出来一起学习，并继续保持；对于不足的地方，给予帮助让其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

要求他应该做到：

(1) 以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起磨。

(2)、处处以身作则，为人师表。

(3)、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

(4) 制订班级制度，依制度治班；

(5) 培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

(6) 掌握表扬、批评学生的语言艺术。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他班级管理较好的班主任学习，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。以便提高自己，更好的充当师傅的角色。

其次，一旦我有时间时，我总是尽量安排出一定的时间前去听方万启的课，并仔细记录、认真评课，使在业务上也有所提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节班会课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师也有自己的优势，他们有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助方万启老师有所进步，我想，在以后的类似活动中，要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

班主任师徒结对活动总结徒弟篇篇八

本学期我担任王萌老师师傅的任务，觉得身上担子重大。主要是自己各方面的经验还不是很足。既然学校安排了，我也只有接受这一任务，并尽力把它做好。王萌老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的上课、批改作业和辅导都非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从四个方面谈谈师徒结对的体会。

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是备导学案、听课还是评课，我们都是在同一起跑线的，相互促进的。王萌老师对教学上遇到的问题总大胆的提出来，哪怕是觉得我在哪个

环节处理的不好，都敢于表达，作为师傅的我也是虚心接受，不以自我为中心。平时每一次备课，听课都是一次我们互相学习的机会，经过不断切磋，真正做到相互促进，教学相长。

师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会在教研活动时，或空余时间可以相互交流，好在我们都坐在同一个办公室，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，不管是上课，听课，还是研究导学案，都是不分场合畅所欲言，大胆表露想法，在一个和谐的氛围中学习，交流。

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中，王萌老师在不断学习，我也更注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，我们都是在学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课，做好听课记录，评课实用有效。王萌老师为了准备一节充分的课，经常不断地修订补充导学案，不怕苦不怕累。可以看出，王萌老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

师徒结对也我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

短短的一学期已经结束，相信在下学期里，我们一定能做得更好。

班主任师徒结对活动总结徒弟篇篇九

时间过得真快，转眼间一个学期过去了。这学期，我很荣幸成了钱老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

一、严格遵守师徒结对制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在老教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名合格的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

二、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在钱老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的班级管理观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的班级管理水平不断地进步。在平时的班级管理中，我能做到按时到班，谆谆教诲，遇到教学管理中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研管理之道；主动让师傅检查班主任日志和中队资料，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透。同时，还经常请他面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅学到了教育教学管理经验和深厚的班主任技能，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

2018年1月15日