

# 春六年级数学教学工作计划(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春六年级数学教学工作计划篇一

册教材包括下面内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和温习等。

教学：百分数的利用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略总温习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判定、用方向和间隔位置、众数和中位数均匀数、解题策略的灵活应用。

### 二、教学要求

1. 负数的意义，会用负数表示平常生活中的题目。
2. 理解比例的意义和性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判定两种量成正比例或反比例，会用比例知识解决简单的题目；能给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能量的值估计另量的值。
3. 会看比例尺，能方格纸等按的比例将简单图形放大或缩小。
4. 熟悉圆柱、圆锥的特点，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5. 能从统计图表提取统计信息，解释统计结果，并能作出判定或简单的猜测；体会数据产生误导。
6. 经历从生活中提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在平常生活中的作用，综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对抽屉原理的探究过程，理解抽屉原理，会用抽屉原理解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
8. 系统的整理和复习，对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，综合运用所学数学知识解决问题的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，学习数学的爱好，学好数学的信心。
10. 养成作业、书写整洁的习惯。

### 三、教材分析

在数与代数，本册教材安排了负数和比例两个单元。生活实例使学生熟悉负数，负数在生活中的利用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决实际问题。

在空间与图形，本册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生对圆柱、圆锥特点和知识的理解与学习，圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的方法，空间观念的发展。

在统计，本册教材安排了数据产生误导的内容。简单事例，使学生熟悉到统计图表虽便于判定或猜测，但如不分析也有不的信息错误判定或猜测，对统计数据、客观、的分析的性。

在用数学解决实际问题，教材一圆柱与圆锥、比例、统计等知识

的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单题目；另外一安排了数学广角的教学内容，学生观察、猜想、实验、推理等活动，经历探究抽屉原理的进程，体会如何对简单的题目模型化，从而学习用抽屉原理解决，感受数学的魅力，发展学生解决题目的能力。

下一页更多精彩“春季学期六年级数学教学计划”

## 春六年级数学教学工作计划篇二

### 一、基本情况分析：

这个班有些同学学习态度端正；另一部分学生的特点是学习目的不明确，学习态度不正确，经常拖延甚至不做作业。从去年的学习表现来看，学生的计算方法和素质都需要进一步的训练和提高。优等生和后进生之间有明显的差距。所以新学期要在这方面下功夫，面向全体学生，全面提高学生素质，全面提高教育教学质量，努力培养更多四化新人。

### 二、教学内容

本书的教学内容分为五大课程：

(一)、数量和操作。1. 单元2“百分比的应用”。2. 第四单元：“比较的理解”。

(2)、空间和图形。1. 第一单元“圆”。2. 第三单元“图形的变换”。3. 第六单元“观察物体”。

(3)统计与概率。第五单元“统计”。

(4)综合应用：数学、体育、生活中的数字。

(5)、整理、复习。

### 三、教学目标(按单元顺序)

#### 第一单元“圈”：

1. 在本单元的学习中，学生将通过观察、操作等活动认识圆及其对称性，认识同一圆内的半径、直径、半径与直径的关系，体验圆的本质特征以及圆心和半径的作用，用圆规画圆。
2. 结合具体情况，通过动手实验、拼写等实践活动，探索和掌握圆周长和面积的计算方法，实现“曲线转直线”的思路。
3. 结合欣赏和绘制图案的过程，体验圆在图案设计中的应用，用圆规设计简单的图案，感受图案的美，培养想象力和创造力。
4. 通过观察、操作、想象、图案设计，发展空间概念。
5. 结合具体情况，体验式数学与日常生活息息相关，可以用圆形知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。
6. 通过阅读圆周率的发展史，可以体验数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

#### 单元2“百分比的应用”：

1. 学生将在本单元的具体情况下理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的含义，加深对百分比含义的理解。
2. 能够运用百分比的相关知识或者用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分比与日常生活的密切关系。

#### 第3单元“图形转换”：

1. 通过观察、操作、想象，让学生体会到将简单图形转化或

旋转成复杂图形的过程，能够有条理地表达出将图形转化或旋转的转化过程，发展出空间的概念。

2. 在利用平移、旋转或轴对称图形进行图案设计的过程之后，可以灵活运用平移、旋转和轴对称在方形纸上设计图案；将精美图案的欣赏与设计结合起来，感受图形世界的的神奇。

第四单元“理解毕”：

1. 学生体验从具体情境中抽象出比例的过程，理解比例的含义及其与除法和分数的关系。

2. 在实际情况中，我们会认识到简化比例的必要性，我们会利用商的不变性质和分数的基本性质来简化比例。

3. 可以利用比例的含义，按一定比例解决分配的实际问题，进一步理解比例的含义，提高解决问题的能力，感受比例在生活中的广泛应用。

第五单元“统计”：

1. 学生通过两个城市的投球比赛和降水的例子了解复合条形图和复合折线图，感受复合条形图和折线图的特点。

2. 多个条形图和多个brok

3. 能够阅读简单的复合统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，并与同行交流。

第六单元“观察物体”：

1. 学生可以正确识别从不同方向(正面、侧面和顶部)观察到的三维图形(五个小立方体)的形状，并绘制草图。

2. 三维图形(五个立方体的组合)可以根据从正面、侧面和顶部观察到的平面图形进行恢复,从三个方向观察可以确定三维图形的形状。

3. 根据在两个给定方向上观察到的平面图形的形状,可以确定构建该三维图形所需的立方体的数量范围。

4. 体验将眼睛、视线、观察范围抽象为点、线、面的过程,感受观察范围随着观察点、观察角度的变化而变化,能够用学到的知识解释生活中的一些现象。

综合应用:

即“数学与体育”、“生活中的数字”,鼓励学生综合运用所学知识解决生活某一领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的题目,让学生直观、清晰、简单地描述关系。同时在其他具体内容的学习中,安排一些综合运用知识解决简单实际问题的活动。在这些活动中,学生将综合运用所学的知识和方法解决实际问题,感受数学在日常生活中的作用;获得一些数学活动的初步经验和方法,培养解决问题和运用数学进行思考的能力;感受数学知识之间的相互联系,体验数学的作用;在与同龄人的合作和交流过程中,培养数学学习的兴趣和自信。

## 春六年级数学教学工作计划篇三

本班共有学生16人,其中男生有13人,女生有3人,因男生多,不免管理要费时费力。但从总体上看,大多数孩子都能积极地投入到学习中,上课能专心听讲,认真思考问题,积极主动地发言,提出不同的看法,绝大多数孩子能按时完成作业。

本册教学内容分为五大板块:

(一)、数与运算。第二单元“百分数的应用”、第四单

元“比的认识”。

(二)、空间与图形。第一单元“圆”、第三单元“图形的变换”、第六单元“观察物体”。

(三)、统计与概率。第五单元“统计”。

(四)、综合应用：数学与体育、生活中的数。

(五)、整理与复习。

第一单元“圆”：

1、学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

2、结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想。

3、结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

4、通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。

5、结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。

6、结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

## 第二单元“百分数的应用”：

- 1、学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。
- 2、能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

## 第三单元“图形的变换”：

- 1、学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。
- 2、经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

## 第四单元“比的认识”：

- 1、学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。
- 2、在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。
- 3、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

## 第五单元“统计”：

- 1、学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形



统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2、能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3、能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

第六单元“观察物体”：

1、学生能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。

2、能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3、能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。

4、经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

综合应用：

即“数学与体育”、“生活中的数”，促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方

法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力。

## 整理与复习

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

“运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题”，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

- 1、鼓励学生在现实情境中体验和理解数学。
- 2、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。
- 3、重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。
- 4、创造性地使用教材。

## 春六年级数学教学工作计划篇四

### 一、学生基本情况分析：

情境分析(分析学科特点和班级情境“个性”)

我们六年级有学生名字，有男生名字，也有女生名字。这些学生中，没有智障学生。这些学生来自“三村一段”的服务半径，基础成绩比较好。经过半年的共同学习和生活，这个班的学生形成了勤奋学习、积极进取、团结友爱、关心集体、尊重老师的良好品德；他们形成了良好的学习习惯，学习能

力强，学习刻苦，成绩稳定。

## 二、一般教学目的要求：

1、让学生接触百分比的理解，了解扇形统计图，初步了解扇形统计图所描述的数据特征，根据扇形统计图呈现的信息提出或解决一些简单的问题。

3、让学生学会运用“置换”策略理解问题的含义，分析定量关系，根据问题的特点确定合理的解题步骤。在解决实际问题的过程中，要感受到“替代”策略在解决具体问题中的价值，进一步培养分析、综合、简单推理的能力。进一步积累解题经验，增强解题战略意识，获得解题成功经验，提高学好数学的信心。

4、在具体情况下，了解图形的放大和缩小，尺度的含义和性质，尺度的含义，正比例和反比例的量，不同领域数学内容的内在联系，从而加深对相关数量关系的理解。

5、掌握通过方向和距离确定物体位置的方法，应用这些知识和方法进行简单的运算或解决简单的实际问题。

6、通过系统复习，学生可以进一步掌握数与代数、空间与图形、统计与概率等领域的知识和方法，进一步理清相关内容的发展线索和逻辑联系，加深对实际问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高数学知识和方法的综合应用。

## 三、提高教学科研课题质量的主要措施：

1、创设愉快的教学情境，激发学生的学习兴趣。

2、提倡学习方法多样化，注重学生亲身体会。

3、课堂训练形式多样化，注重一题多解，多角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，让学生有效掌握这些基础知识。这学期，以新的教学理念，为学生的可持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中保持数学与生活的紧密联系，确立学生在学习中的主体地位，营造愉快、开放的教学情境，让学生在愉快、开放的教学情境中满足个性化的学习需求，从而掌握基础知识和技能，培养学生的创新意识和实践能力。

## 春六年级数学教学工作计划篇五

转眼又到了小考的复习阶段，在将近二个月的复习时间内，怎样有效地进行复习，这是我们六年级的全体数学老师经常深思的问题，我们认真分析本年级学生学习的状况及知识的掌握情况，通过全组数学教师共同商量，特制定了以下复习计划。

### 一、总复习前老师们要做的准备工作

1、对本班学生的基本情况进行一次全面的了解，确定本班优等生、中等生、学困生的名单，对每个学生的学习特点有一个比较全面的掌握，并针对学生的个性特点确定个性化的复习方案。

2、深入了解本班学生在知识结构上存在的漏洞，把握学生知识掌握上的优势和劣势之所在，在复习的时候多针对本班学生的薄弱环节下力气，避免平均用力。

3、老师要全面了解小学数学的知识全貌，知道每个知识板块的组成和结构，能在自己的头脑中确定每个板块的基本题型，能把握每个知识点的命题模式。能精心设计好每一个板块的配套练习，真正让自己的课堂复习到关键处，练到刀刃上。

### 二、要达成的目标

- 1、理清已学的数学概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。
- 2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。
- 3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。
- 4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相关联的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。
- 5、牢固掌握基本数量关系，如部分量、部分量与总量；单价、数量与总价；运走的、剩下的与总数；速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析解答应用题。
- 6、进一步理解分数、百分数应用题的结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。
- 7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生的空间观念。

### 三、复习重点安排：

#### 1、基本概念：（2课时）

（1）整数、自然数、小数、分数、百分数、比、比例等意义及有关的基本性质，数的整除相关的一系列概念（质数合数，

奇数偶数)

(2) 统计与概率相关概念：平均数，中位数及众数的意义及各自的适用范围。

2、运算：（2课时）

(1) 四则运算中的小数乘、除法

(2) 解方程、解比例。

(3) 认真仔细的计算习惯、合理灵活的计算方法

3、几何知识：（4课时）

(1) 量与计量的`概念、进率及单名数复名数的改写

(2) 五个平面图形的特征及周长和面积计算。（1课时）

(3) 四个立体图形的表面积、体积。（2课时）

(4) 相关几何知识的综合应用。（1课时）

4、应用题：（6课时）

(1) 三步运算的整、小数应用题，逆向叙述的应用题。（2课时）

(2) 稍复杂的分数、百分数应用题。（2课时）

(3) 正反比例应用题。（2课时）

四、提高复习质量的具体措施：

1、订好切实可行的复习计划，认真备好每一节课，精心设计

好每一次练习。不打无准备之仗。

2、关心热爱每一位学生，尤其是学困生，做到晓之以理、动之以情，保护学生的自尊心，树立自信心，切忌简单粗暴的行为。深入学生的情感世界，与学生交朋友，充分发挥师爱的力量，努力提高复习效率。

3、加强课内的友情提示与课外的耐心辅导，发现问题及时补救，课堂作业当堂反馈，要继续发扬激励评价的做法，在点点滴滴中帮助学生建立浓厚的学习兴趣，形成良好的学习习惯，掌握合理的解题策略。

4、继续采取“结对竞争”的方法，既合作又竞争，在竞争中提高，在合作中取胜，促使学生积极动脑思考，尽可能发挥自己的潜能。

5、同科老师之间要进行经常化的沟通与交流，对复习的方法要彼此互相取长补短、对知识点的把握、习题的设计要做到资源共享。真正让复习做到集思广益、共同提高。

6、加强与学生的思想沟通工作，在复习期间与班级学生的课外沟通率至少达80%，加强与班主任及其他科任老师的联系。形成教育合力，期盼事半功倍的效率。

## 春六年级数学教学工作计划篇六

本班共有45人。从上学期教学和考试成绩分析，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；对基础知识、概念、定义等掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。但也有部分学生自觉性不够，粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强，有几名学困生不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

## 1、思想教育要求：

(1)、进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。

(2)、进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

(3)、进一步感受数学价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

(4)、进一步了解有关数学知识的背景，体会数学的广泛应用，培养实事求是的科学态度和对社会的责任感。

(5)、进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

## 2、知识、能力、习惯等方面的要求：

(1)、让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

(2)、让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

(3)、让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步



体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

(4)、让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

小学数学教学中引导学生“自主探索”学习方式的研究

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

教学进度安排表：（略）

## 春六年级数学教学工作计划篇七

时间流逝得如此之快，我们的教学工作又迈入新的阶段，这

也意味着，又要准备开始写教学计划了。那么如何输出一份打动人心的教学计划呢？以下是小编整理的春季学期六年级数学组教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期，我们六年级数学科组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

### （一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展学术研讨，带动广大教师共同走进新课程。

### （二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要加强新课程实验教学研究力度，宣传课改新理念，

把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、积极开展小学数学学科课程与教学协进的研究活动，进一步明确活动目标，改善活动方式，提高活动的水平。本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，以协进研究的方式，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。

### （三）管理制度

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂，备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定的弹性。提倡多写教后感想，加强教学反思。

2、作业布置与批改：

（1）布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个人各种能力的养成。

（2）作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

（3）作业量要适当。

（4）教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

（5）作业批改及时认真，要给予评价，做好批改记录。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、书写等习惯的养成，采取切实的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别是每个单元的测试卷，我们要加大对命题的研究，努力做到“依标脱本，活用教材”，切合新课程理念，有效推动新课程改革。期末要制定出科学的复习计划，特别重视提优补差工作。

（四）、以促进教师专业化成长为核心，切实加强队伍建设。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。

## 春六年级数学教学工作计划篇八

一、学情分析：

我现任六年级5班的数学教育教学工作。学生整体学习习惯比较好，多数同学能够完成自己的学习任务，并且效果较好。新的学期里，我将根据学生的学习情况，采取不同的学习方法，使学生在教师的引导下能够喜欢数学，我还要加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。在数与代数方面，安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识

负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“歌巢问题”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“歌巢问题”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

### 三、教学目标：

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

#### 四、教学措施：

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。
- 3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。
- 5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。
- 6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

## 春六年级数学教学工作计划篇九

今年我担任六年级数学教学工作，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本学期担任六年级二班的数学教学。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯与自习习惯，因此必须对其进行培养。对学生的关心和思想教育也十分重要。

- 1、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 2、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 3、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。
- 4、使学生掌握圆的知识，能运用这些知识进行一些圆的变换，能进行一些圆的设计。
- 5、使学生认识生活中的比，能够运用比的知识解决生活中的一些问题。
- 6、使学生能够掌握统计表和统计图，能够制条形统计图和折线统计图。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

- 1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。
- 2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。
- 3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。
- 4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

看了“六年级数学教学工作计划”的人还看了：、

## 春六年级数学教学工作计划篇十

这学期我负责六年级二班的数学教学。一班40人，二班35人。自从接手这两个班后，我对每个学生的学习情况都不是很了解，只在开学的日子里学了一点。对于6(1)班，大部分学生



可以从已有的知识和经验出发，获取知识，一定程度上发展抽象思维水平，牢固掌握基础知识，具备一定的数学学习能力。但也有少数学生基础知识差，行为习惯不好。对于6(2)班来说，由于这个班的一些学生分流了其他班，这些学生行为习惯差，学习态度不正确，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，不能按时完成作业，学习有困难，作业错误率高。因此，在这学期的教学中，我们将关注学习困难的学生，面对所有的学生，创造愉快的教学情境，激发他们的学习动机，进入最佳的学习动力，提高他们的成绩。

## 二、教学内容

本教材包括以下内容：

- 1、数与代数：方程，分数乘除的意义，分数初等算术，比率、百分比的意义和基本性质，解决实际问题的“替代与假设”策略。
- 2、空间与图形：长方体、正方体的理解，体积的意义。
- 3、统计和概率：用分数来表示事件发生的可能性。
- 4、实践与综合应用：表面积变化，树木有多高，计算其渗透率。

## 三、教学目标：

- 1、让学生学会利用方程的性质求解方程，同时通过列出方程来解决相应的实际问题，体验将实际问题抽象成方程的过程，积累经验，培养抽象能力和符号感。
- 2、通过学生的操作和观察，了解长方体、正方体的特点和展开图；长方体和正方体的表面积和体积；体积、体积单位和体积单位率可以进一步积累空间和图形的学习经验，结合实

际生活解决问题，增强空间概念，发展数学思维。

3、让学生了解分数乘除法的意义和计算方法，用简单的分数乘除法解决实际问题，学习分数乘除法，了解倒数，以及分数乘除法的混合运算，体会数学知识之间的内在联系，感受数学知识和方法的应用价值，提高学好数学的信心。

4、使学生理解比率的含义和现实中比率各部分的名称，学会寻找比率及其基本性质，简化比率，解决与比率(比例分布)有关的实际问题。进一步了解数学知识之间的内在联系，培养观察、比较、抽象、概括和合理推理的能力。

5、使学生理解和掌握分数初等算术(包括简单计算)，解决分数乘法的实际问题，认识数学知识和方法在解决实际问题中的价值，获得成功经验，提高学习数学的兴趣和信心。

6、学会用替代(置换)和假设解决实际问题，确定解决问题的思路，有效解决问题，进一步发展分析、综合和简单推理的能力。

8、充分利用熟悉、有趣、实用的材料吸引学生，让他们积极参与各种数学活动，从而提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

9、积极参加学校组织的各种教研活动，扬长避短。

10、在日常教学活动中，注重对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养，为学生今后的学习打下坚实的基础。

11、加强计算的教学，这是本教材的重点。一方面引导学生探索和理解基本的计算方法，另一方面通过相应的练习帮助学生形成必要的计算技能。

12、加强直观教学，培养学生的空间观念。

13、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

14、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断和推理能力；迁移类比能力；揭示知识之间的关系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。