

# 2023年教师师德师风事迹材料(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师师德师风事迹材料篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

今天我站到这里，并没有什么惊天动地的先进事迹，也谈不上有什么经验和大家交流。只不过是因为这两年来，我的情况比较特殊罢了，不过，既然坐到了这儿，就把我这几年的思想及行为简约的向大家做一汇报。

我是一名普通的教师，在二十五年的教学生涯中，付出了很多，却也充满了欢乐，回首往事，热爱、探索、奉献是我毕生的追求。尤其是20xx年担任班主任以来，我一边探索班级管理的方式方法，一边品尝着班主任的辛苦与劳累，这里的累主要是心累。记得刚接一年级班主任时、由于孩子们太小，而为了给学生一个干净的学习环境，每天放学后我一个人就拿起拖布去拖地，除了大清扫用家长外，平时从没有用家长打扫卫生。常言道：身教重于言教，在我的影响下，我班的孩子们到了第二个学期就抢着和我一起拖地，抢不上拖布的孩子就蹲在水桶旁抢着拧拖布，即使在冬天，他们也不怕冷，照样用手去拧拖布，老师不让拧他们也不听。看到孩子的那天真纯朴的行为，我心里很感动，为了给孩子们一些奖励我自己花钱买了奖品，虽然本子、自动笔等不值多少钱，但对学生来说，老师给他们的奖励，即使是一块橡皮，也会被他们视为珍宝。四年来，我每年都要用自己的钱给学买奖品，孩子们懂事了知道老师用自己的钱给他们买东西受到了感染，

去年就有三个同学从家里带了10元钱给我说要交班费，我首先表扬了他们的思想品德，可见，一个教师了高尚的道德品质和良好的习惯，就会产生一股潜移默化的巨大教育力量。“正人必先正己”。

担任班主任工作后，我感受最深的是：一切习惯的养成都要从一年级开始，所以，几年来，我每天早晨最晚七点四十到校，因为我知道，只要教师做到才有资格要求学生。每当看到地下有纸屑我就主动捡起，受到老师潜移默化的影响，我班学生从一年级到四年级一直有出动捡废纸的习惯，所以我认为做教师，要为人师表，一身正气，要求学生做到的，教师自己首先做到。从点点滴滴做起，事事做学生的表率，只有逝世记住这一点，才能认识到加强教师师德的重要性，从而经常注意自身的修养。

工作以来，我从不肯轻易请假，唯恐影响教学，耽误学生，即使是生病，也不愿多请假，这也许是教师这个特殊的职业所致，因为即使休息在家，也不会安心。去年“五一”节我做了个痔疮手术，倒霉的是这次手术没有做好，两个月后，在原医院又重新做了两次仍然有一处伤口没有愈合，没办法，我只好换了一个医院去检查，医生说由于伤口拖的时间太长，已经形成了溃疡，要想愈合，必须重新开刀，但开刀后，最少需要休息半个月，一听需要休息半个月，我就放弃了这次治疗，一直拖到了入寒假才又重新做了手术。半年来我忍受着身心煎熬，坐下难受，上厕所怕疼，我每天想办法吃通便的食物或药物，为了能减轻疼痛，腊月里是我们每个家庭做忙的时候，而我却只能在床上休息，看着爱人一个人里里外外的忙，每天还要陪我到医院去换药，我心里很过意不去。有时候确实很伤心，大家都知道，今年六月份我又做了一次手术。谁都知道夏天做手术伤口容易感染，人又受罪，可是为了不耽误学生，我一直等到了期末考试的前两天才请假去住院，手术后正赶上了高温天气，由于身体太虚，天气太热曾有两个晚上我多没有合眼，爱人见我难受的整晚都不能睡，就一个劲的唠叨，说我只顾学生，不顾自己的身体，说实在

的当热的整晚不能入睡时，我也有点后悔，可一想到没有耽误学生，我心里就有一种欣慰，出院后医生建议休息三个月，可两个月后，我感到自己能走动了，就又按时上了班，爱人劝我再请几天假，百天后再上班，见我不听他的’劝就生气地说：“如果你落下什么毛病，我就不管你了”。我知道他是心疼我，才说这种话的。有时候我也想自己这么做究竟图的是什么？结论只有两个字“责任”如果不是做教师工作，手术后，我至少请半年假来保养身体。

上班后，我的颈椎和背部每天疼痛，晚上回到家，爱人坚持给我按摩半小时，说实在的，在学校我事事不甘落后，回到家里我却什么也不干，我可以无愧地说自己是一名称职的教师，却不敢说自己是一个称职的妻子和一个好母亲。

我的体会是：奉献是教师不可缺少的品格。为了学生教师可以倾心尽力，劳而无怨，因为这是教师应尽的职责。在每个学生成长的道路上，都有教师辛勤的汗水。我校教师带病工作的比比皆是，所以我虽付出了很多，但也无怨无悔，实践告诉我们，当一名好教师，必须执着追求，勇于探索，无私奉献。

## 教师师德师风事迹材料篇二

桥小二（1）班班主任，陈红梅19岁，在人生最美好的青葱岁月我踏上讲台与教育结缘，二十五个春秋，十年的班主任工作。在这过程中我体验过工作压力为我带来的紧张、迷惘与困惑，也享受着与孩子们朝夕相处的纯洁与快乐。我用一颗温暖的心去关爱学生，用智慧的教育引领学生，带着沉甸甸的责任和一份美好的愿望在反思中成长，在成长中感悟。

全国著名教育专家李镇西老师提出：做一个好班主任其实很简单，就是“做最好的自己”，用自己的一言一行去引导学生。的确一名好的班主任其人格力量是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励机制都不能代替的一种教育力量。

”因此，我以身作则。以严谨的工作作风、认真的态度，严格自律的精神，潜移默化地感染学生，给学生树立学习的榜样。升旗时我首先做到庄严肃穆不乱动，孩子们也板住了手脚上的小动作。有些学生作业马虎，应付了事。当他们看到我认真写东西时，也会慢慢认真起来。一段时间下来，孩子们跟着我一起养成了很多好的习惯。正确的坐姿，规范的礼仪得到了校领导和老师们的一致好评。瞧！孩子们已经习惯了用不同的文件袋装各类书本，小书包里整整齐齐。下课了他们会像我一样自觉地收拾好课桌上的物品再离开，课间总能见到他们自觉地排着队伍上下楼。放学时，他们会自觉把椅子推倒桌子底下，捡干净自己脚下的垃圾再离开。小小的举动处处展现了良好的行为习惯。

作为班主任要有一双洞察一切的眼睛，随时关注孩子们的一举一动。今天谁不舒服了，谁不高兴了，谁和谁闹别扭了……在孩子们需要的时候及时帮助他们，爱护他们。因此我常常悄悄留意观察孩子们的表情神态。

泽泽，视力不好。一年级入学时，并未发现视力有问题。开学一段时间后我就发现这个孩子不管换到哪个座位都经常会歪着头，侧着脸看黑板。于是我带他去校医室测视力，发现这孩子两眼视力差距太大了，当天放学我就和他妈妈说了这个情况，并建议他去专科医院仔细查查。后来他妈妈告诉我，医生说这孩子视力发育有问题，她竟一点也没发现，幸亏老师发现的早，否则再过一段时间，可能就没办法恢复了。泽泽妈妈特别感激。其实，我觉得我只是做了我该做的。班主任不就是应该细心地关注每一个孩子吗？我很庆幸我及时地发现了孩子的问题，并在关键时刻给家长提出了合理的建议，保护了孩子的视力，这是我最高兴的。

班主任工作面对的不仅是学生，还有家长。做好了家长的工作也就帮助了学生的成长。而我不仅是一位班主任同时也是一位妈妈。换位思考，我很理解他们，所以也会尽一切努力去帮助他们。

工作中我们常会遇到贪玩不写作业的孩子。月月就是这样的孩子。以前在学校就不爱写作业，这次疫情原因一直独自在家学习的她更是贪玩不写作业。有一次我给他妈妈打电话说起孩子不写作业的事，妈妈非常无助地对我说：这孩子不盯着就不写，每天下班又太晚孩子都睡了作业也就完不成了，这位妈妈经常是一边上班一边抽空往家打电话催着孩子写作业，有时一天要打十多个电话也不起作用，说着说着这位年轻的妈妈就哽咽了，她还说后来实在没办法在家里每个房间都按摄像头，就为经常提醒孩子及时写作业，可就是这样，依然不管用。最后这位妈妈说这孩子实在是没辙了。听到这，我真是心疼这位妈妈，太不容易了。我得帮帮她。首先，我安慰她，孩子的问题没那么严重，贪玩吗，孩子的天性。另外孩子还是有很多优点的，独立，善于表达，学东西快。妈妈的情绪好多了，我接着告诉她，没有什么问题解决不了，我帮你一起想办法，你安心工作，不要太急。当天下午，一天的课程结束了。我给月月打了个电话。跟她聊了很多，先是表扬她聪明懂事，小小年纪就能独自在家上网课，真的了不起。接着又说妈妈上班很辛苦要体谅，让他们少操心。玩当然可以，但要完成作业再玩不是更好，最后我鼓励她今天就主动完成作业，不要再等妈妈下班盯着才写。孩子不自信地说了一句好。当晚不到六点钟孩子的作业交上来了。晚上报体温时我问月月作业交了感觉如何，是不是玩起来更轻松，更高兴了，孩子自信地说：“是”我又对她说：“老师也为你高兴呢，等晚上妈妈回来会更高兴的！”那天晚上我收到了妈妈的回信，字里行间充满了感激。从那以后月月的作业再也不用妈妈盯着写了，直到现在。其实想想我也并没做什么，只是打打电话，聊聊天而已。看看孩子的变化真是打心里为她高兴。

走进孩子们的世界增进了我们师生间的感情。一天天盯下来，虽然眼也花，腰也疼，但是孩子们的表现是越来越好了。每天大家都一个不差的准时进课堂，开启摄像头，关闭麦克风，整节课下来从不用老师强制静音，课上大家积极与老师互动，回答问题懂得谦让不抢麦，课堂氛围活跃而有序。每一位任

课老师都夸我们班的课最好上，我们班的作业交的最齐。想想这些一切都值了。

这两年，我总带低年级。虽说孩子年龄小，我也会利用一切自主成长机制，充分发挥学生们的主观能动性，把活动落实，使孩子们在活动中自主成长。《小学生评价手册》、《养成教育三年行动计划-自主成长手册》、《体育锻炼手册》的有效利用，另外还有这次疫情期间让孩子自己制定学习目标，依据学习目标自己设计制作《学习评价表》反思自己的学习情况。这些都充分发挥学生在评价中的主体作用。学生本人、同伴、家长、班主任、学科教师多元评价在同学之间产生一种良好的激励机制，树立了学习的榜样。学生自主参与中认识自己，建立自信，从而激发了他们主动学习、勇于进取、全面发展的积极性，教会学生学习和做人。

最后我想说的是“感恩”。我感恩我遇到的每一个天真可爱的孩子；感恩认识的每一位家长；感恩合作过的每一位同伴。我做的一切真的是太平凡了，可是却得到了孩子们的喜爱，家长们的认可，领导同伴们的鼓励，这些都是我进步的动力。

前不久的语文课上，我们进行口语交际：长大以后做什么。我们班有个小姑娘这样说：“我长大了要成为像陈老师那样的好老师，因为陈老师对我们太好了，那么辛苦地每天陪着我们一起上课，教育我们。”我问她知道辛苦你不怕吗？她回答：“不怕，因为能看到学生的进步，为国家培养人才，多有意义呀！”听到这我心里真是无比的幸福与感动。

有人说，一个没当过班主任的教师是不完整的教师，这句话是很有道理的。回忆自己和孩子们共同成长的历程，一幅幅画面，一次次感动。班主任的工作是辛苦的，然而收获却是甜蜜的。去年我带的这个班才入学不到一年就被评为市级的先进班集体。这是我们师生共同努力的结果。这份荣誉更是我们前进的动力。我将会带领我们这38名可爱的孩子们继续加油、努力！创造更加美好的明天！

做温暖的教师，做智慧的教育，不为别的，只为一份责任，一份心安和那份感动。

## 教师师德师风事迹材料篇三

刘志伟2008年7月参加工作，至今已在达拉特旗第七中学里辛勤耕耘了10个春秋。担任班主任工作也有10年之久，“让每一个孩子都找到属于自己的成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以真诚的心灵去诠释着自己的人生追求。

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，10年来不曾旷过一天工，均为全勤。每天的跑操、课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了高效课堂教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种忠于职守，以身作则的育人理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生王运好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生张志勋满含泪水找到我说不想上了，了解才知道考试成绩不理

想，不想年念书了，通过一下午谈心再一次鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，为此特意学习了心理学，并考取了二级心理咨询师证书。学生张浩有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成母亲交给的学习任务。于是及时与张浩家长交流，让学生放下思想包袱，之后张浩成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，我就要求不经常锻炼的同学一起去操场跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系也在这些活动中成长为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了以月为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月月活动主题。先后进行了心向云天树理想，脚踏实地搞学习、举国欢度过国庆，目标一致向前冲、别人经验我吸收，虚心学习我风流、一元之始于元旦，一模后尽开颜、奋斗一百天，敢教日月换新颜、规范细心与创新，泰山之顶我独尊、别人放松我不松，父母在家等成功、七分士气三分拼，每天提高一大分等活动。同时开展了学习互助小组、一对一结对子活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的主动性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的文科6班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的



共同摸索，形成了典型引路，梯度推进的指导方法，组织实施了三元体验式育人活动。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《成功，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试进步最大的同学做典型发言，以帮助他树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成三人指导小组解答学生的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一起来评价学生。三次统考中，只有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让科任教师看到了学生的进步。我所带文科6班的所有学科，科科成绩均为优异。

在管理好班级的同时，本人不断地总结和创新德育新手段，通过班主任研修，形成了属于学校的三元体验式德育新模式，改进班会课的形式，尝试新型微班会。班主任工作中的得与失，形成文字，发表出去。一年来，在《科学导报-教育论坛》发表了《浅谈班主任工作的艺术》等文章。

十年的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年文科6班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自己，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

## 教师师德师风事迹材料篇四

卫东区五条路小学教师——樊xx□她把课堂当做自己的庄稼地，把孩子当成自己家里的庄稼苗儿；她是老师，在她的世界里没有心的荒漠，给孩子种下的是一片爱的绿洲。

“爱在左，情在右，在生命的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着

荆棘，不觉得痛苦，有泪可挥，不觉得悲凉！”。

蓦然想起冰心这首记忆中久违的一段话，心中不觉有股香香甜甜的暖意涌动。今天，我愿把这种幸福的暖意分享给大家。我曾经在农村从教十六年，农忙时节，家长忙于农活，根本顾不上孩子，像不梳头不洗脸的、穿反衣服的、没吃饭的、带着弟弟妹妹上学的学生随处可见。我的娘家离学校很近，中午总回娘家吃饭。刚开始我总带着大包小包地来上班，同事们开玩笑地问我：“樊老师，你又往娘家带什么好东西呀？”，我只是莞尔一笑。后来，同事们发现没到下班，我带来的那些包就空如也，于是他们感到很纳闷：没见我离开过学校，东西咋没了？后来他们才知道，我是把带来的东西都分给了学生。有吃的、有穿的，这些东西都是她自己买的。有人不解地对我说：“没见过你这样的老师，还往外倒贴。谁给你补助呀？”面对这些不理解的疑问，我总是笑着说：“孩子们小，正长身体呢！”。之后，我调到了五条路小学。虽然上班不再带那些大包小包了，可在我的办公室抽屉里常年放有梳子、针线，柜子里有多余的衣服，这些都是给学生准备的。谁的头发散了或是没梳，我给她梳；谁的衣服破了，能缝的我就给他缝；谁衣服穿得少冷了，我就拿来衣服让他穿上。有一次，一个女生拉了一裤子在厕所里哭，不敢回教室。我知道后就去厕所把她带到办公室，帮她脱掉脏衣服，打来热水，给她冲洗干净，用自己的衣服把她包好，并把她的脏衣服洗净装进袋子里。快放学时，我给她妈妈打电话送衣服来。当时办公室的小高老师问我：“樊老师，你不嫌臭吗？您让学生站在外面，让家长来清理不就行了吗？”樊老师说：“你还年轻，等你有了孩子就不嫌臭了”。

对小学生来说，年龄小，自制力差，好奇爱模仿，不管对错都想试试。这个时候就需要教师以身示范，用行动告诉学生该怎么做。所以，平时不管是在校园里，还是在教室，只要发现地面上有纸屑或塑料袋，我都默不作声地弯腰捡起放进垃圾箱里；遇到生病的学生多次关心询问，呕吐了就动手清理；遇到受伤的孩子我会亲自抱着他去包扎。就这样久而久之，

学生们在我的影响下，都养成了讲卫生、懂礼仪、有爱心的良好习惯。

每逢接到一年级新生时，我都会面带微笑地站在校门口迎接他们，亲自带他们进班，安置好了这些学生后，再去校门口带那些哭着不进校的孩子，安慰鼓励他们进校上学。记得有一年春天，班里有个学生出现交通意外，我在家接到电话后就急忙赶到现场，一起到医院，一直守候在孩子身旁，直到家长赶到。由于孩子伤得很严重，家长失魂落魄，只知道痛哭。而我却始终握着孩子的手半蹲在病床前，不断鼓励，跟孩子说话，一起背诗。时间久了，腿和胳膊都麻了。因为孩子总是昏迷，我怕一不说话，孩子就醒不过来。当时的我忘了饿，忘了累，忘了麻，甚至忘了流泪。只知道呼喊、说话，说话、呼喊，一次次把昏迷的孩子唤醒，究竟反复多少次，我也不知道。等孩子送进了手术室，我才想活动活动，可双脚竟迈不开步。别人把我扶到座椅上，递给我一瓶水，我又把水递给了孩子的妈妈，尽力去安慰。孩子妈妈说：“樊老师，不是您，我们连孩子最后一面也见不到。孩子要是没事，我就让孩子认您做妈妈。孩子早上上学去，还说你表扬她了，还得了九朵小红花，再有一朵就够十朵了，就可以找你换本了……”听到这里，我二话没说，便要过孩子的语文书，打的回了学校，给孩子盖上了最后一朵小花章，折身又赶回了医院。我把书和本子放在孩子的手边，说：“孩子，这是朵坚强的小花章！你已经够十朵花了，老师奖给你一个本子。你一定要醒过来！老师和同学们都等着你呢！”最后孩子由于伤重，没能抢救过来。我和孩子的妈妈忍着悲痛，一起给孩子穿好衣服，送孩子最后一程。做完这一切，我再也忍不住了，泪水夺眶而出，放声大哭。学校郭书记和家长都劝我：“别难过了，孩子已经走了，你也尽心了”。事后，家长到学校去感谢我，伤心之余还说以后的孩子还让我教。这件事对我有太多的触动，于是，我更加注重对学生的安全教育，不失时机地给他们灌输珍惜生命和安全知识，教他们自我防范、自护自救。因为生命太脆弱了，失去就再也回不来了！

近年来，我所带过的班级，班风正、学风浓，同学之间和谐融洽，多次被评为区级文明班级，我也被评为区、市级优秀班主任。

“樊老师好!”“樊老师，辛苦了!孩子交给您，我们放心!孩子能遇见您这么好的老师，真是他的福气!”听着学生一声声清脆的问候和家长一句句的赞许，看着一张张节日贺卡，品读着那些祝福的话语，着实让我感动。爱总是不太经意，却不留缝隙，无论是陌生或熟悉，爱总是点点滴滴，凝集了春意，爱总是无声无息，却唱诵着神奇，只要小小的我，在平凡中努力，总会创造奇迹，温暖着天与地.....

## 教师师德师风事迹材料篇五

教师是立校之本，师德是教育之魂。多年来，中心小学始终把师德建设放在教师队伍建设的首位，坚持以师德建设为重点，高扬“树正气、讲团结、转作风、谋发展”主旋律，围绕“强基础、转落实、补短板、破瓶颈”总要求，高标准、严要求。结合学校教师队伍实际情况，以丰富多彩的活动为载体，把师德建设与学校各种活动有机结合起来，加强领导，不断学习，提高认识，健全制度，勤于实践，让为人师表、教书育人、关爱学生成为每位教师的行为准则经过努力，取得显著成绩。

一、塑造班子形象，充分发挥行政干部的示范带动作用。一流的教育质量来源于一流的师资，一流的师资来源于一流的管理，所以，加强领导班子建设，树立优秀的“班子”形象，是提高师德建设水平的必由之路。为塑造“班子”形象，优化管理水平，我们主要做了以下几项工作：一是成立了以阮学程校长任组长，其他行政人员和教师代表为成员的学校师德建设领导小组，全面负责学校师德师风建设工作。领导小组制定了师德建设工作计划，明确分工，责任到人，加强落实监督，务求实效。二是深入贯彻落实“十八大会议精神”和“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，认真贯

彻党和国家的教育方针，严格执行国家的法律法规，坚持依法治校、依法执教、科学谋划、人文管理、规范办学。三是加强领导艺术修养和中层干部管理能力建设，要求所有行政班子行员时刻高标准，严要求，找差距，重整改，尚廉洁，能垂范，勇争先，时刻做到自重、自省、自警、自励，初步打造出了作风过硬、政治坚定、团结协作的领导集体，提升了领导班子形象，提高了管理水平。

二、大力推进高素质教师队伍的建设，大力塑造教师师德形象。

1、强化师德师风建设，打造一支作风优良、素质过硬的教师队伍。

师德师风建设是学校教育之魂，教师有“魂”，才能“心”正、“身”正、“影”正，才能全身心的投入到教育教学工作中去，从而保证学校各项工作顺利开展，提高教育教学质量。这方面，我们是这样做的：一是加强政治学习，组织教师认真《教师法》、《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等教育法律、法规，督促广大教师不断提高政治思想觉悟，提高理论水平，依法执教。二是完善了《小学师德师风建设实施方案》、《小学教师师德师风考核细则》等系列规章制度，与教师签订“师德承诺书”，责任到人，狠抓落实。三是召开专题讲座，讲解新形势下的教师和学生之间的关系，提高教师师德认识水平。四是组织优秀教师外出学习、培训，充分发挥“活水”效应。通过学习活动的开展，让教师们进一步坚定了理想信念，明确了工作方向，能够对照师德师风建设要求自找差距，扬长补短，逐步建立起了师德高尚、作风优良、素质过硬的教师队伍。

2、注重师爱培养，营建民主平等的新型师生关系。

我校非常重视对教师的师爱培养，一是要求教师在教育教学

过程中，公正、全面、客观地评价每一位学生，注重保护学生的心理健康，鼓励教师建立民主、平等的新型师生关系。二是引导教师淡泊名利凭良心干工作，以教书育人为己任，面向全体学生引导教育。在尊重保护教育学生的基础上，使学生健康快乐地茁壮成长。三是实行师生结对子帮扶制度，每学年每名教师与两至三名留守学生或学困生结成帮扶对子，每学期与所帮扶学生开展谈心或家访活动不少于6次，尽自己的所能，帮助学生解决生活上和学习上的困难，思想上的难题。这些是我校以人为本师德建设的核心要求。经过努力，我校教师基本上都能做到把教书育人转化为教师个人的自觉行为。老师们勤奋工作、无私奉献，培养出了一批批全面发展的、富有创新精神的合格学生。

### 3、抓好班主任队伍，全面提升班级管理水平。

班主任是班级管理的“一把手”，班主任的管理能力及管理方式直接决定班级建设的水平和质量。为大力提高并创新班主任工作，一是学校政教处与少先队通过召开班主任专题会和班主任经验交流会，组织班主任到外地参加学习和培训等方式，提高班主任素质，提高班主任工作水平和工作质量。二通过开展“红旗班级”评比创建活动，将班级文化建设、学生精神风貌、班级文化成绩、班级纪律和环境卫生情况等综合排名，及时公示，与班主任工作考核挂钩。班级工作的进步和提升，保证了教育教学工作的顺利进行，学校呈现一派和谐向上的景象。

### 4、重视师德活动的开展和师德考核。

每年我们都要定期开展“师德工作研讨会”、师德师风建设心得体会征文比赛等丰富多彩的师德师风教育及竞赛活动，在活动中提升教师的师德修养。每个学年按照《小学教师师德师风考核细则》，通过教师自我评价、学生评教师、家长评教师、教师评教师、领导评教师等对教师师德进行全面考核，表彰师德先进，大力提升师德素养。

近年来，由于措施扎实，重视教育，我校教师能积极发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”的精神，我校在各项工作中，都取得了较好的成绩，受到了广大家长和社会的广泛好评。但我们不会止步于眼前的成绩，我们将以满腔的热情和辛勤的汗水奏响和谐、奋进的旋律，用爱和奉献谱写中心小学辉煌明天的篇章！