

最新提优补差计划措施 提优补差工作计划 (通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

提优补差计划措施篇一

一、指导思想

本学期将在殷副校长的领导下，继续围绕“打造高效课堂”的总指导思想，认真落实县教育局“质量百里行”工作中课外辅导，切实探索提优补差办法，做好提优补差工作，抓好教学管理，提高教学质量。

二、工作目标

通过提优补差工作，提高我校的学生成绩的及格率和优秀率。进而提高教育教学质量。

三、具体方法

1、明确提优补差对象，细化提优补差措施，加强提优补差过程管理，提高提优补差效果。每一个教师都要有提优补差对象，都要写提优补差计划、措施，都要作提优补差记录，都要进行提优补差对象跟踪，每一次考试都要进行成绩分析。

2、确定优生对象，抓住瘸腿学科，稳住优生步伐，提高进步速度。要让优等生榜上有名。

3、排查学习困难学生，从心理上，甚至生活上关心、鼓励学

生努力学习。从非致力因素入手，能够更加有效地提高补差效果。要让每一位学生有书读。

4、学校要求提优补差为半月一次，多者更好。

四、具体安排

九月

1、教师写提优补差计划、措施。

2、明确优、差对象

3、作提优补差记录

4、教务处检查、收取提优补差记录 十月

1、跟踪训练

2、教师填写提优补差记录

3、教务处检查、收取提优补差记录十一月

1、跟踪训练

2、教师填写提优补差记录

3、教务处检查、收取提优补差记录十二月

1、跟踪训练

2、教师填写提优补差记录

3、写提优补差总结。

4、教务处检查、收取提优补差记录、总结

20xx年8月

提优补差计划措施篇二

本学期将在殷副校长的领导下，继续围绕“打造高效课堂”的总指导思想，认真落实县教育局“质量百里行”工作中课外辅导，切实探索提优补差办法，做好提优补差工作，抓好教学管理，提高教学质量。

通过提优补差工作，提高我校的'学生成绩的及格率和优秀率。进而提高教育教学质量。

1、明确提优补差对象，细化提优补差措施，加强提优补差过程管理，提高提优补差效果。每一个教师都要有提优补差对象，都要写提优补差计划、措施，都要作提优补差记录，都要进行提优补差对象跟踪，每一次考试都要进行成绩分析。

2、确定优生对象，抓住瘸腿学科，稳住优生步伐，提高进步速度。要让优等生榜上有名。

3、排查学习困难学生，从心理上，甚至生活上关心、鼓励学生努力学习。从非致力因素入手，能够更加有效地提高补差效果。要让每一位学生有书读。

4、学校要求提优补差为半月一次，多者更好。

九月

1、教师写提优补差计划、措施。

2、明确优、差对象

3、作提优补差记录

4、教务处检查、收取提优补差记录十月

1、跟踪训练

2、教师填写提优补差记录

3、教务处检查、收取提优补差记录十一月

1、跟踪训练

2、教师填写提优补差记录

3、教务处检查、收取提优补差记录十二月

1、跟踪训练

2、教师填写提优补差记录

3、写提优补差总结。

4、教务处检查、收取提优补差记录、总结

20xx年8月

提优补差计划措施篇三

王秀艳

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习

惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析：

从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的提高，潜能生得到较大进步。

三、具体措施：

- 1、认真备好每一次提优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解学生潜能，学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见，沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、根据学生的个体差异，安排不同的作业，因材施教。
- 5、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 6、请优生介绍学习经验，差生加以学习，课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 7、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励

其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

8、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，对差生实施多做多练措施，提高学习成绩。

四、预期目标

我们将在不断的实践和学习当中提高自己的教学水平。我们坚信我们的努力和协作能够使优秀生得到更好的发展，潜能生得到较大的进步，高考中取得理想的成绩。

提优补差计划措施篇四

学生的个体差异是客观存在的，因此培优补差是教学工作不可缺少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教”原则，结合年级实际情况，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好培优补差工作，从而提高优生的自主和自觉学习的能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助待进生取得适当进步，让待进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质。特制定本学期培优辅差具体计划。

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶情操，使学生灵活起来；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

年级要求各班班主任和各任课教师根据本学期月考、期中考学生的成绩情况，摸清底子，对班上学生按成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

1、学生情况分析

优生:学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了初步的学习方法和学习技巧。

待进生:从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲话、搞小动作、不做作业等现象。

2、培优辅差对象

学业成绩优秀及表现积极的对象（优生）；成绩差表现不好，学习态度不端正的学生。

（一）培优措施

- 1、每周有选择性地上一节思维训练课；
- 2、在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对优生的培养；
- 3、课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量；
- 4、加强基础知识与交际运用能力的训练；

- 5、对个别突出的学生进行单独辅导；
- 6、每天出一题有一定难度的弹性作业，让优生吃得饱。

（二）辅差措施

- 1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变；
- 2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流；
- 3、充分发挥优生的表率作用来影响待进生，改变待进生，在学
生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围；
- 6、平时多与家长联系，共同来解决待进生各方面存在的问题；
- 7、充分利用课余时间进行面对面辅导，讲解练习；
- 8、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清，争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

提优补差计划措施篇五

本学期将在殷副校长的领导下，继续围绕“打造高效课堂”的总指导思想，认真落实县教育局“质量百里行”工作中课外辅导，切实探索提优补差办法，做好提优补差工作，抓好教学管理，提高教学质量。

通过提优补差工作，提高我校的学生成绩的及格率和优秀率。进而提高教育教学质量。

- 1、明确提优补差对象，细化提优补差措施，加强提优补差过程管理，提高提优补差效果。每一个教师都要有提优补差对

象，都要写提优补差计划、措施，都要作提优补差记录，都要进行提优补差对象跟踪，每一次考试都要进行成绩分析。

2、确定优生对象，抓住瘸腿学科，稳住优生步伐，提高进步速度。要让优等生榜上有名。

3、排查学习困难学生，从心理上，甚至生活上关心、鼓励学生努力学习。从非致力因素入手，能够更加有效地提高补差效果。要让每一位学生有书读。

4、学校要求提优补差为半月一次，多者更好。

九月

1、教师写提优补差计划、措施。

2、明确优、差对象

3、作提优补差记录

4、教务处检查、收取提优补差记录十月

1、跟踪训练

2、教师填写提优补差记录

3、教务处检查、收取提优补差记录十一月

1、跟踪训练

2、教师填写提优补差记录

3、教务处检查、收取提优补差记录十二月

1、跟踪训练

2、教师填写提优补差记录

3、写提优补差总结。

4、教务处检查、收取提优补差记录、总结。