

2023年语言活动植树节教案反思中班(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

语言活动植树节教案反思中班篇一

优秀中班语言教案《西瓜皮》(附反思)

活动目标

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备

- 1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。
- 2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板

活动过程

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的'西瓜皮'》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”

它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

活动反思

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能够使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”。因此我设计了这次中班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、讲讲，激发孩子的想象力，大胆地表达自己的想法。

语言活动植树节教案反思中班篇二

活动目标

- 1、初步认识汉字“甜”“酸”，培养幼儿对汉字的兴趣。
- 2、通过品尝实物来加深幼儿对酸甜的理解。

活动准备

- 1、课件-动画片：我喜欢苹果
- 2、课件：认识“甜”“酸”

活动过程

一、观看动画片，引起幼儿兴趣。

2、幼儿观看动画片：我喜欢苹果。

二、谈话导入甜-酸。

1、谁来讲一讲动画片里演了什么？

(鼓励幼儿大胆讲述：小朋友喜欢吃水果。)

2、你看到了哪些水果？

(苹果，香蕉，柠檬，葡萄)

3、你们吃过这些水果吗？你能说说它们是什么味道的吗？

(引导幼儿说出：甜，酸。)

三、认识汉字：甜、酸 课件：认识酸甜

1、图片上是什么？(苹果) 苹果是什么味道的？(甜) (出示甜字) 幼儿跟读。

2、柠檬是什么味道的？(酸) (出示酸字) 幼儿跟读。

3、梨又是什么味道的呢？(甜) (出示甜字) 幼儿跟读。

4、谁喜欢吃李子呀？李子是什么味道的？(酸) (出示酸字) 幼儿跟读。

5、幼儿看图片一起读读上面的字：酸、甜

四、品尝食物，利用味觉理解酸甜两字的含义。

1、师：今天，老师给小朋友准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？

(有香蕉、苹果、李子、话梅。)

2、请幼儿品尝。

4、幼儿分别品尝水果，感知理解酸、甜的含义。

五、生活经验讲述

1、你还吃过什么水果是甜甜的？

2、你还吃过什么水果是酸酸的？

活动延伸回家和家人一起讨论：水果的味道。

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

语言活动植树节教案反思中班篇三

1、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

2、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

(一)哈哈镜的神奇变化易让幼儿感到好奇，而且它的一些

变化可以用身体动作进行模仿。

（二）儿歌《哈哈镜》来源于中班主题“图形宝宝”中科学活动《哈哈镜》，幼儿对哈哈镜很感兴趣，给幼儿上一节关于哈哈镜的语言活动来加强幼儿对哈哈镜的认识了解。

（三）中班幼儿语言、理解能力已有一定的水平，可以按照儿歌的结构来替换新词，让幼儿有自由发挥想象的空间，用它来仿编儿歌，可以将想象与语言表达、肢体动作相结合，相互促进，从而让幼儿学习得更生动、更有趣。

ii□活动设计活动名称：儿歌《哈哈镜》班级：中班课题领域：语言授课人□xx

一、

（一）情感目标：在看看、想想、做做的过程中，理解儿歌的内容，观察并感受哈哈镜所带来的变化。

（二）技能目标：理解反义词：大——小，长——短。

（三）认知目标：尝试依据儿歌的结构替换新词仿编儿歌。

（二）知识准备：幼儿在科学活动《哈哈镜》中已看到小猪照镜子的变化，知道哈哈镜的神奇。

三、活动过程

（一）预备活动：手指游戏小手小手拍一拍，我把小手伸出来；小手小手拍一拍，我把小手举起来；小手小手拍一拍，我把小手藏起来。（幼儿和教师一起根据小儿歌做动作）

【环节小目标】整理幼儿情绪，提醒幼儿此时的注意力应该集中，让幼儿安静并尽快的进入到教学活动中去。

（二）集体活动

1、教师带幼儿一起玩《吹泡泡》的游戏，激发幼儿兴趣。

师：今天我们来当魔术师吹泡泡，泡泡泡泡变大了（幼儿手拉手成大圈），泡泡泡泡变小了（幼儿手拉手成小圈），泡泡泡泡变高了（幼儿手拉手举高），泡泡泡泡变低了（幼儿手拉手放低）。

环节小目标：教幼儿初步体验大——小、长——短。

2、出示各种卡片，让幼儿初步了解儿歌的内容。

师：老师还带来了一个宝贝，它也会变魔术（出示哈哈镜）。它邀请了小老鼠、大象，还有小花、大树。看看哈哈镜将它们变成了什么样？（将小老鼠、大象、小花、大树卡片放在哈哈镜前面）。

幼儿：小老鼠变大了，大象变小了，小花变高了，大树变矮了。

小结：哈哈镜将小的变大，大的变小，高的变矮，矮的变高了。

环节小目标：让幼儿自己观察哈哈镜给各种卡片带来的变化，提前感知儿歌内容。

3、教师有感情的朗读儿歌师：小动物、小花、大树看到自己的变化会说些什么呢，我们一起来听一听（教师有感情的朗诵儿歌，幼儿认真倾听）。

环节小目标：教幼儿正面感知儿歌内容。

4、幼儿学习儿歌

(1) 幼儿随教师一起学会儿歌师：你们想不想学这首儿歌？
(想) 现在老师念一句，请你们跟着念一句。(然后教师念一句，幼儿跟念一句)

(2) 幼儿一边念儿歌，一边用不同的体态动作表现出小老鼠、大象、小花、大树的变化。(引导幼儿从小、大、长、短的状态来做动作) 环节小目标：

a□让幼儿亲自感受儿歌内容；

b□用动作来表现帮助幼儿理解记忆儿歌内容。

(三) 扩展活动，引导幼儿仿编儿歌师：神奇的哈哈镜真有趣，大的能变小，小的能变大，高的能变矮，矮的能变高，还会将谁变了呢？变成什么样了？(出示小兔、狮子、小草、房子卡片) 幼儿：小兔变大了，狮子变小了，小草变高了，房子变矮了。

师：那我们将这些动物放进儿歌里来念一念吧。(教师和幼儿一起念：哈哈镜/真奇妙/大家快来照一照/小兔照照变大了/狮子照照变小了/小草照照变高了/房子照照变矮了。) 环节小目标：

a□进一步理解反义词：大——小，长——短；

b□尝试依据儿歌的结构替换新词仿编儿歌

(四) 结束活动：游戏“我也变”师：现在我也请每个小朋友排队来照一照哈哈镜，看看哈哈镜将你们变成什么样子了。
(幼儿排队一个一个的照哈哈镜，要求幼儿不要插队，不要拥挤)

(五) 活动延伸

1、在语言区角里投放一些大小、高矮、胖瘦的事物卡片，也将哈哈镜放在里面，同时在墙上附上图谱，让幼儿根据图谱、事物卡片来仿编更多的儿歌，以提高幼儿的语言组织及表达能力。

2、让幼儿认识凹面镜及凸面镜，探索哈哈镜的镜面凹凸的不同给事物带来的异样变化。

在科学发现室里哈哈镜的神奇变化易让幼儿感到好奇，而且它的一些变化可以通过课件演示出来，同时还可以用身体动作进行模仿，更重要的是有很大的让幼儿自由发挥想象的空间，用它来仿编儿歌，可以将想象与语言表达、肢体动作相结合，相互促进，从而让幼儿学习得更主动，有更趣，这是我设计这节课的初衷，但在上课的过程中初步进行试上后发现，其实这首儿歌还是蛮简单的，加上有趣的课件辅助，孩子们很快就学会了这首儿歌，难度上没有什么层次性，所以第二次试上时我有所调整，将仿编的部分加了上去，前面学习儿歌的部分也加快了节奏，最后在上完展示课后，发现还有很多部分需要调整，比如说后面的游戏环节其实可以放到开始部分作为导入，仿编部分可以问幼儿哪些小动物想把自己变大呢？这样更有重点有目的性，在学习儿歌的部分图标突然拿掉有些突兀，可以有个过渡，拿掉一半另一半用符号代替，这样也可以为后面的创编做铺垫。

语言活动植树节教案反思中班篇四

活动目标：

1、初步认识汉字：“；甜”、“酸”：培养幼儿对汉字的兴趣。

2、通过食物来加深幼儿对酸甜的理解。

活动准备：

- 1、课件《认识“酸”“甜”》
- 2、2、“甜”、“酸”卡片；苹果、香蕉、桔子卡片
- 3、苹果、桔子、香蕉若干
- 4、歌曲《大耳朵图图》

活动过程：

一、观看动画片，引起幼儿兴趣。

1、播放音乐《大耳朵图图》，进入教师，师幼律动。

师：小朋友们，刚才我们听的歌曲是我们的'好朋友谁啊？
(大耳朵图图)那我们一起来看看图图晚上睡觉发生什么事情吧。

2、幼儿观看动画。

二、谈话导入甜一酸。

1、谁来讲一讲动画里演了什么？

(鼓励幼儿大胆讲述：图图喜欢吃水果。)

2、图图的梦里出现了哪些水果？

(苹果、香蕉、桔子、山楂)

3、你们吃过这些水果吗？你能说说它们是什么味道的吗？

(引导幼儿说出：甜，酸。)

三、认识汉字：甜、酸

课件：认识酸甜

1、图片上是什么？（苹果）苹果是什么味道的？（甜）

（出示甜字）幼儿跟读。

2、桔子是什么味道的？（酸）

（出示酸字）幼儿跟读。

3、香蕉又是什么味道的呢？（甜）

（出示甜字）幼儿跟读。

4、谁喜欢吃山楂呀？山楂是什么味道的？（酸）

（出示酸字）幼儿跟读。

5、幼儿看图片一起读读上面的字：酸、甜

四、品尝食物，利用味觉理解酸甜两字的含义。

1、师：今天，老师给小朋友准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？

（有香蕉、苹果、桔子、山楂。）

2、请幼儿品尝。

4、幼儿分别品尝水果，感知理解酸、甜的含义。

五、生活经验讲述

1、你还吃过什么水果是甜甜的？

2、你还吃过什么水果是酸酸的？

3、师：回家去和爸爸妈妈一起说说水果的味道吧！（结束活动）

语言活动植树节教案反思中班篇五

活动目标：

1. 能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
2. 观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
3. 通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 幼儿操作材料

活动过程：

1. 幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。
2. 请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。
3. 教师与幼儿一起有序阅读。

讨论：

- (1) 山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？
- (2) 它们又是怎样做的？

(3) 它们是怎样种树?种下的树都怎么样了?

(4) 后来, 小山坡变成了什么样?小兔和小熊住在山坡上快乐吗?

小结: 我们也要像小动物那样多种树, 使我们周围的环境越来越美好。

4. 请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

5. 鼓励幼儿结伴阅读图书, 发挥想象力进行讲述, 丰富故事内容。

活动建议:

活动中也可以先让幼儿观察操作材料中的图一和图四, 比较两幅图画面中的不同之处, 提出问题: 原来光秃秃的小山坡怎么变成绿色的小山坡了?引导幼儿思考。

附: 故事《绿色的小山坡》

有一座光秃秃的小山坡, 一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上, 想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀, 挖了一些又大又深的土坑, 栽下了小树苗。过了几天, 小树苗都活了, 小兔和小熊非常高兴。不久, 小山坡成了绿色的小山坡, 小兔和小熊住在山坡上, 快乐极了!

活动反思:

幼儿到了中班后, 他们的口语表达能力有了一定的进步, 为了解决仿编的难题, 我为孩子们准备一些图片, 给孩子们建立了一个支点, 让孩子们将图片中有关系的事物联系起来, 并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦, 梦到什么呢?”贯串其中, 引导孩子们在仿编活动中通过交换词句, 使诗歌后

面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

语言活动植树节教案反思中班篇六

活动目标：

- 1、能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
- 2、观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
- 3、通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
- 4通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 5培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料

活动过程：

- 1、幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。
- 2、请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。
- 3、教师与幼儿一起有序阅读。讨论：
 - (1) 山坡上有什么？小兔和小熊会怎么想？
 - (2) 它们又是怎样做的？

(3) 它们是怎样种树？种下的树都怎么样了？

(4) 后来，小山坡变成了什么样？小兔和小熊住在山坡上快乐吗？

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

4、请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

活动反思：

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。