

# 医学生职业目标规划(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 医学生职业目标规划篇一

职业生涯规划是对自己一生职业发展道路的设想和谋划，是对职业前途的瞻望，是实现职业生涯的前题。正确的生涯规划可以帮助我们目标正确的发展自己，只有不断追求和改善自己才会成为成功者；可以帮助我们扬长补短，了解自己的短处，才能改进自己、提高学习的针对性、实效性。只有制定出符合自己发展的职业生涯规划，才能把命运把握在自己手中，才能实现自己的职业理想。

### 1、自我介绍

### 2、性格分析

性格是一个人对事物的稳定态度与其相适应的习惯化了的行为方法。我的性格属于中间型，具有现实性，适应性，安全性，计划性，缜密性的特征。

a我喜欢计划自己的活动并指导别人活动，喜欢对将要发生的事情做出决定。

b我善于与人合作，并期望得到合作伙伴的认同。

### 3、职业兴趣

职业兴趣是一个人对工作的态度，对工作的适应能力，表现为有从事相关工作的愿望和兴趣，拥有职业兴趣才会增加个人的工作赞誉度、职业稳定性和职业成就性。

a我喜欢安稳有秩序的工作，做事方面细心有条理，还喜欢乐于助人，有责任心、耐心，重视社会义务和社会道德，并追求社会地位。

b家人主要从事医疗工作，对家中长辈的职业比较熟悉，最后在家人共同协商下选择了这个职业。

c当今社会的经济迅速发展，人们对医疗的需求原来越多，政府实行医疗改革，各大各小的医疗机构广泛招医疗岗位的人才。

#### 4、价值观

价值决定人的就业方向 and 职业行为，是人在从业过程中的驱动力。

a我追求成就感，希望得到社会的认同，重视别人对我的评价。

b我重视我所从事的职业在社会发展中的作用，希望为社会和他人贡献一份力量。

c重视所从事的职业能明显、有效的增强自己的收入，重视收入不断增长。

d重视所从事的职业对家庭的影响。

e能满足基本的需求，安全感，职业变动可能性小。

#### 5、行为习惯

习惯是一种定型的行为，是长期累积，反复强化的产物，是经过反复练习养成的。

a我喜欢学习，自己可以自主阅读一些课外读物，并从中汲取

知识。

b乐于手脑并用，边学习边实践。

c习惯去制定计划，并按计划完成各项工作。

## 6、能力

能力是从业者在职业活动中表现的能动实践能力。

a可以理解客观事物并运用知识，经验等解决问题。

b我可以清楚而准确地表达自己的观念。

c能对事物做出很好的反应。

1、学校因素：作为一个中职学校，有充足的设备，有优秀的教师资源，并与国外医院有着联系，提供出国机会。

2、家庭因素：家人的支持，并且家人大多是从事医疗工作，在这种环境的熏陶下，使我热爱这门行业。

3、环境因素：政府现在实行医疗改革，每个医院都需要护理人员。

人因为有目标才会不断的追求，才会拥有美好人生。发展目标是在符合实际的基础之上的，只有实事求是，才能使自己的学习工作以及各种行为措施沿着路线前进。

1、近期目标：热心集体活动，提高交际能力，跟上文化课，精学重点科目，在二年级拿下英语二级的认证，毕业拿下护士上岗证，考上本科院校继续深造。

2、远期目标：进入医院工作，在工作生活中培养素质，积累

经验，争取成为像李桂美一样优秀的护士。

## 护理学专业四要素

人是开放系统人与环境不断进行物质，能量，信息的交换. 其基本目标是保持机体内环境的'稳定和平衡，以适应外环境的变化. 人与环境互相影响.

人在不同发展阶段有不同层次的基本需要

人有自理能力并对自己的健康负有责任恢复，维持和促进健康是每个人的责任，人应积极参与维护健康的过程.

内环境：指人的生理，以及思维，思想，心理和社会等方面.

自然环境：生物，化学，物理等

人与环境是紧密联系的环境影响人的健康

自然和社会环境影响健康，人可以创造和改变环境.

人体应与环境协调统一

人需不断调整机体的内环境，包括生理，心理调节，使之适应外环境的变化

环境可以被适应也可以被改造

健康是一个动态的，连续变化的过程，没有绝对分界线.

护理工作范围包括健康的全过程，即从维护最佳的健康状态到帮助濒临死亡的人平静，安宁，有尊严地死去.

健康是一个整体的概念，应包括身体，心理和社会等各方面.

健康是机体内部各系统之间的稳定，协调，机体与外环境之间的平衡，和谐，适应良好。

个人的健康观念受多种因素影响

护理的服务对象是整体的人，护理是为人的健康提供服务的过程，护理程序是护理的基本方法。护理活动是科学，艺术人道主义的结合。护理学是综合自然科学和社会科学知识的独立的应用性学科。

护理学是研究如何帮助人，如何为人的健康服务的科学。帮助康复，帮助濒死的人平静安静的死去。护理工作既有科学性又有艺术性。

## 医学生职业目标规划篇二

一. 大学的四年规划(20xx年-20xx年，20岁至23岁)

方向：临床医生

总体目标：完成本科的学习，获得学士学位，考上研究生

二. 社会环境分析结果

1、社会一般环境：

中国政治稳定，经济持续发展。

2、医生职业特殊社会环境：

现在医生职业存在饱和状态，即供过于求的状态。医学也越来越发达，要学的东西自然也愈来愈多，这使得很多本科毕业生要学习，争取拿到硕士甚至博士学位，新政策的颁布更对医学生的学历要求增高。要想以后找到好工作就必须

自我增值，多学点东西。

### 三. 个人分析与角色建议

#### 1. 个人分析：

##### (1) 自身现状：

有较强的学习愿望和学习能力，能吃苦耐劳，对所学的知识掌握地较扎实。英语四级已过，准备过六级。准备多看点课外的知识充实自己，多学点东西。

#### 2. 角色建议：

父亲：“要不断学习，不断充实自己”“任何时候都不能骄傲也不能气馁”

母亲：“要学会宽容”

老师：“聪明、有上进心、勤奋、乖巧，缺乏社会经验，还要磨练”

同学：“有较强的学习能力，适合学医，做医生”

### 四. 职业目标分解与组合

职业目标：一个优秀的妇产科医生。

#### 1. 20xx-20xx年：

完成教材的内容，争取考得好成绩，通过英语六级考试。

#### 2. 20xx—20xx年：

#### 3. 20xx—20xx年

到一家医院实习，通过实习具有一定的实践经验。顺利完成毕业论文，顺利毕业，获取学士学位。尝试一下考研，如果考上就读书，完成学业，如果考不上，就去找一家医院工作，到第二年再考。

## 五. 成功标准

使目标没有实现(特别是收入目标)我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。为了家庭牺牲职业目标的实现，我认为是可以理解的。在28岁之前一定要有自己的家庭。

## 六. 职业生涯规划实施方案

差距：1、作为临床医生所必须的理论 and 实践能力;2、快速适应能力欠缺;3、身体适应能力有差距。4、社交圈太窄。

## 七、缩小差距的方法：

### 1. 教育培训方法

(1)充分利用本科毕业前在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。

(2)充分利用学校给学生提供的实习和见习机会，争取更多的学习机会。

(3)攻读硕士研究生学习机会

### 2. 讨论交流方法

在校期间多和老师、同学讨论交流，毕业后选择和其中某些人经常进行交流。

### 3. 实践锻炼方法

(1) 锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

(2) 养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每天保证睡眠6-8小时，每周锻炼三次以上。

(3) 充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

本人对于职业生涯规划的看法：

1、职业规划肯定要有，但是我觉得职业规划不可能现在就定下来，周围的环境随时在变，而且自己随着不断的成熟和接触不同的东西，也会变。我以前想当警察，后来想当医生，所以觉得这个很难就定下来，更何况是在校大学生，没有任何社会阅历，谈这个就似乎有点纸上谈兵。

2、但是，虽然可能没有成型的职业规划，但是我觉得每个阶段的前进方向和短期目标要有，比如这段时间我要练好英语听力到什么水平，我要朝着什么方向努力，没有努力的方向和短期的目标，那容易虚度光阴。

医学生职业生涯规划书（精选篇）.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 医学生职业目标规划篇三

一. 大学的四年规划(20xx年-20xx年, 20岁至23岁)

方向: 临床医生

总体目标: 完成本科的学习, 获得学士学位, 考上研究生

二. 社会环境分析结果

1、社会一般环境:

中国政治稳定, 经济持续发展。

2、医生职业特殊社会环境:

现在医生职业存在饱和状态, 即供过于求的状态。医学也越来越发达, 要学的东西自然也愈来愈多, 这使得很多本科毕业生要学习, 争取拿到硕士甚至博士学位, 新政策的颁布更对医学生的学历要求增高。要想以后找到好工作就必须自我增值, 多学点东西。

三. 个人分析与角色建议

1. 个人分析:

(1) 自身现状:

有较强的学习愿望和学习能力, 能吃苦耐劳, 对所学的知识

掌握地较扎实。英语四级已过，准备过六级。准备多看点课外的知识充实自己，多学点东西。

## 2. 角色建议：

父亲：“要不断学习，不断充实自己” “任何时候都不能骄傲也不能气馁”

母亲：“要学会宽容”

老师：“聪明、有上进心、勤奋、乖巧，缺乏社会经验，还要磨练”

同学：“有较强的学习能力，适合学医，做医生”

## 四. 职业目标分解与组合

职业目标：一个优秀的妇产科医生。

### 1.20xx-20xx年：

完成教材的内容，争取考得好成绩，通过英语六级考试。

### 2.20xx—20xx年：

### 3.20xx—20xx年

到一家医院实习，，通过实习具有一定的实践经验。顺利完成毕业论文，顺利毕业，获取学士学位。尝试一下考研，如果考上就读书，完成学业，如果考不上，就去找一家医院工作，到第二年再考。

## 五. 成功标准

使目标没有实现(特别是收入目标)我也不会觉得失败,给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。为了家庭牺牲职业目标的实现,我认为是可以理解的。在28岁之前一定要有属于自己的家庭。

## 六. 职业生涯规划实施方案

差距: 1、作为临床医生所必须的理论 and 实践能力;2、快速适应能力欠缺;3、身体适应能力有差距。4、社交圈太窄。

## 七、缩小差距的方法:

### 1. 教育培训方法

(1) 充分利用本科毕业前在校学习的时间,为自己补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。

(2) 充分利用学校给学生提供的实习和见习机会,争取更多的学习机会。

(3) 攻读硕士研究生学习机会

### 2. 讨论交流方法

在校期间多和老师、同学讨论交流,毕业后选择和其中某些人经常进行交流。

### 3. 实践锻炼方法

(1) 锻炼自己的注意力,在嘈杂的环境里也能思考问题,正常工作。在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

(2) 养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每天保证睡眠6-8小时,每周锻炼三次以上。

(3)充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

本人对于职业生涯规划的看法：

1、职业规划肯定要有，但是我觉得职业规划不可能现在就定下来，周围的环境随时在变，而且自己随着不断的成熟和接触不同的东西，也会变。我以前想当警察，后来想当医生，所以觉得这个很难就定下来，更何况是在校大学生，没有任何社会阅历，谈这个就似乎有点纸上谈兵。

2、但是，虽然可能没有成型的职业规划，但是我觉得每个阶段的前进方向和短期目标要有，比如这段时间我要练好英语听力到什么水平，我要朝着什么方向努力，没有努力的方向和短期的目标，那容易虚度光阴。

## 医学生职业目标规划篇四

### 优势因素(s)

我的优势在于我的观察力很好并且好奇心旺盛。在熟悉的人面前非常活跃。我能够经常反思自己，哪些对哪些做错，以及如何完善自己的人格和关注心理健康。懂得开导自己，并以己推人，己所不欲勿施于人。

### 弱势因素(w)

我的缺点是兴趣虽广，但没有专长的一面；有时不大喜欢喧哗的场面，人多的场合不擅口头交际，这让我有时在人际交往中处于被动状态；不大能主动参加积极性高的活动。缺乏毅力、恒心，学习是“三天打鱼，两天晒网”。有时多愁善感，喜欢随遇而安，缺乏进取心。对自己的一些方面缺乏信心。

医生是一个崇高的职业，治病救人是医生的职责。医生救人小到门诊，大到手术，关系到人们的生命，因此，他们总是那么专心致志，不敢有一丝疏忽大意，他们知道一个小错就能酿成大祸。每当知道医生又救治好一个垂危病人，我们的心里即羡慕又佩服。

## 医学生职业目标规划篇五

培养掌握医学影像技术必需的基本理论、专业知识以及熟练的操作技能，具有优良职业道德素质，能独立学习与职业相关的新技术、新知识，能在一、二级医院医学影像部门从事技术操作和管理的技术应用性高技能专门人才。

具有熟练的计算机x线摄影、x线数字摄影、计算机x线体层摄影技术及影像后处理技术的各项技术操作技能，具有对医学影像技术质量管理和质量控制的能力。具有超声医学、心电图学、脑电学的操作技能和初步判断的能力。除应具备熟练的专业操作能力外，还应具备独立思考、解决实际问题的能力；具有优良的协作精神与交际沟通能力；具有强的计算机操作能力。

主要核心课程：计算机应用技术、医学影像设备学、医学影像检查技术、医学影像诊断学、放射治疗学、超声技术等。

实践教学：实验、实训、顶岗实习、专业技能训练、综合技能训练。按照基础、提高、综合三个层次和基本实训、单项技能训练、综合技能训练、综合顶岗实习、社会实践等模块构建实践能力培养体系。

主要从事各级医疗卫生机构放射科、核医学科、超声科、放射治疗科、心电室、脑电室等部门的影像技术工作相关岗位。

### 一、专业培养目标

培养掌握医学检验的基本理论和生物学基础，熟悉相关临床知识，具有较强的医学检验专业技能，熟悉外语、计算机、实验室组织与管理等知识技能，从事医学检验技术工作的高级技术应用性专门人才。

## 二、专业核心能力及核心技术

## 三、专业核心课程与主要实践环节

专业核心课程：医学统计、寄生虫检验、临床检验基础、免疫检验、临床微生物学、血液学检验、临床生物化学、分子生物学基础技术。

实践教学：实验、实训、顶岗实习、专业技能训练、综合技能训练。按照基础、提高、综合三个层次和基本实训、单项技能训练、综合技能训练、综合顶岗实习、社会实践等模块构建实践能力培养体系。

## 四、就业面向

各级各类医疗卫生机构，医药、食品企业，生物制品、医疗设备企业从事临床检验、输血检验、微生物检验、病理检验、实验室管理、质检、营销及其他工作。

### 一、专业培养目标

培养拥护党的基本路线，适应口腔医学技术服务第一线需要，掌握本专业工作的基本能力和基本技能，具有优良的职业道德，既能独立从事口腔辅助治疗，又能熟练制作口腔常用修复体等技术的高级应用型的专业人才。

### 二、专业核心能力

具有各类义齿的制作、活动矫治器及保持器的制作的能力；

具有正确使用口腔各类材料、常用设备的使用及维修的能力；优良的应变能力和人际沟通能力。

### 三、专业核心课程与主要实践环节

专业核心课程：口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔材料学、口腔正畸学、可摘局部义齿工艺技术、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔设备学、口腔预防医学。

实践教学环节：校内实验、单项专业技能训练、综合专业技能训练、毕业实习。

### 四、就业面向

各级医院口腔科的技工室、口腔医疗牙科诊所及义齿制作中心从事口腔各类修复体制作、义齿矫治器的制作、口腔颌面部整复和整形等。

### 一、专业培养目标

培养热爱眼视光技术工作，掌握本专业的职业基础知识和技能，能够在各级医院及眼镜行业熟练从事常见眼科疾病保健、医学验光及眼镜定配的高素质技能型人才。

### 二、专业核心能力

从事医学验光、规范配镜、眼镜定配、眼镜及眼视光产品行销的能力；斜弱视眼、双眼视与低视力眼的初步诊断与处理能力；眼视光常见器械的操作及特检技术的能力；视功能训练、眼睛保健和预防教育能力；人际沟通能力。

### 三、专业核心课程与主要实践环节

专业核心课程：视光学基础、验光技术、眼科学基础、眼镜技术、五官科护理学、角膜接触镜技术、眼视光特检技术、

眼保健与眼病预防、斜弱视和双眼视处理技术、市场营销。

实践教学：通过军训、社会实践、专业课程实验实训、专业综合技能实训、毕业实习、顶岗实习、职业资格培训等模块构建实践能力培养体系。

#### 四、就业面向

各级各类医院康复医学科、康复医院、康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、特殊教育学校（康复服务与教育）、体育运动队等。

#### 五、环境因素分析

由于国家政策，全国高校进行扩招，应届毕业生逐年增多致使社会工作岗位难以满足就业需求，造成了应届毕业生就业求职困难，就业与生存压力过大，毕业生供需矛盾突出是近年来社会公认的大学生就业难的一个直接原因。

#### 六、就业形势分析

##### 1、就业人数上升，就业率日趋下降

由于高等医学院校连年扩大招生考试范围，医学毕业生的总量明显增加，人才供需之间的天平越来越失衡。各层次医学毕业生由供不应求变为“研究生供不应求，本科生供求基本平衡，专科生供过于求”。重点院校比普通院校就业率要高；同一所学校内各专业就业率也有差异，预防、影像学、麻醉学和检验需求旺盛但毕业生少，临床等专业毕业生多但需求不旺，前者就业率略高于后者。但总的看来，医学生一次就业情况正呈逐年下降趋势，中心城市更是难以插足。

##### 2、新增岗位不足，且层次逐渐拉高

经过多年的不断培养和补充，城市的医疗人才状况得到了根本的改善，有的还出现了饱和或超编，很多医疗机构正进行人事制度改革和调整，用人指标有限，难以大量接受毕业生。而医学生都渴望进入中心城市的大医院工作，但是目前大部分二甲以上医院现有医疗人员量饱和，要想进入比较困难。大医院对应聘者的学历要求比较高，除了个别岗位和特别优秀的人才，大医院的临床科室人员基本上都要求具有硕士或博士以上学历。硕士研究生享受的是“计划内指标”，而本科生实行的是“聘用制”。

### 3、逃避就业现实，转而走考研之路

面对如此严峻的就业形势，一些本科毕业生也做好了两手准备，一边找工作，一边准备考研，这或许就是在逃避就业现实。然而不得不说的是，在这种就业形势严峻的情况下，考研也就成为一个不错的选择，既能在校园里继续享受单纯的生活，学习掌握更多的知识，同时也能够暂时有效地规避现实的就业压力。

## 五、两手准备

我学的是临床医学专业，虽然就业虽然定位单一，但是我也要做出第二手准备。研究临床医学的第二个就业方向就是法医。职业法医主要招收对象为法医学、临床医学、病理学专业的学生。法医专业是一门冷专业，我做过简单调查，我们教室甚至在基础医学院都没有几个人想学法医或者当法医。目前我国法医与医生的比例为1：10000，目前来看法医就业前景还算是可以，并且我也非常喜欢法医这个职业，执刀卫道，维护正义。《法医学》也就成为了我的必修读物与第二专业。这就是我的一门专业，两手准备。

大一年级：学习基础课程，预习大二书籍，通过国家英语等级考试

大二年级：学习专业课程，做好实习准备，关注专业发展动向

大三年级：认真总结实习经验，为通过医学卫生资格考试或者专升本做准备

密切关注就业动向，先就业，后择业。

第一年通过相关专业技术资格证考试

第二年工作中或考取本科或者继续深造

第三年工作中或者大学本科中积累知识与经验

第四年工作中本科生毕业或者考取研究生

第五年进行技术职称评定

第一项房子与个人问题的解决

第二项维护人际关系，结交志同道合的朋友

第三项进行学术与技术的研究与创新第四项进行技术职称的评定

第五项在事业上生活上立稳脚跟，为以后的发展打下基础

第一项照顾关怀自己的父母，照顾好家庭

第二项进一步提升自己的技术职称到达主任医师或者主任法医师

第三项学术上有进一步的提升，发表学术论文，宣传养生之道，提高自己的自身修养

第四项填补生活工作之所需，为家人和周围的人提供方便

第五项生命不息学习不止，学术上到达教授级别，技术上到达主任医师级别

## 六、终身发展

医学专科三年或本科五年是终身发展的基础，医学专科毕业后更应该专注自己的专业，提升自我的专业素养。在医学领域中提高自己的技术职称，从专业技士开始做起，一点一滴的积累做到专业技师再到其他更高的职位。树立崇高医德观念，愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。救死扶伤乃是一名医生的职责所在，维护白衣天使这一神圣的形象。终身发展观念要求我不断提升自身修养与综合能力，终身发展不仅可以是自己得到益处，而且可以为社会与医学事业做出更大的贡献。

## 七、综合论述

无论在什么时间，在什么地点，都要保持一个端正的态度，保持一个主动向上的心态。在以后的求职与就业过程中要有决心与信心，时刻保持着清醒的头脑，合理规划自己人生，按实际情况制定目标。把理想与实际有机的结合起来，树立终身学习的观念为终生发展做准备。职业生涯规划是一个动态的过程，有时候常常要根据事实来进行修改，但是自身的职责与义务是不变的。决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生！

## 医学生职业目标规划篇六

1、性格：活泼开朗，兴趣广泛，做事果断，有毅力和恒心，

认真负责。

2、兴趣：喜欢演讲，主持，运动，看书，唱歌。

3、价值观：希望能服务于人，救死扶伤，同时向往可观的收入。

4、能力：有较强的组织领导能力、团队协作能力，善于与人交流，创新、实践能力较强，有较强的动手和实践能力。