

# 我长大了社会教案反思小班(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 我长大了社会教案反思小班篇一

活动目标:

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、发展幼儿的观察力和认知能力。

活动准备:

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

活动过程:

二、展开

1、让幼儿看”大地图“, 使他们知道我们的祖国很大

(1)请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2)请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河, 那里天气很冷, 到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛, 那里一年四季都很热, 到那里要穿很薄的衣服)

(3)向幼儿介绍我国的世界最高山脉—喜马拉雅山;东北的大片森林和我国的两条河流: 长江、黄河。

## 2、引导幼儿看图片，了解我国的`世界之最

(2)师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

## 3、教师小结

三、结束请幼儿”游览“美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的”各地“游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了什么些什么。

活动反思：

### 一、深入浅出，贴近学生

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育的第一位。也是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。而这个单元是《品德与生活》课程中仅有的一篇以爱国主义启蒙教育为主旨的主题单元，共分三部分。以通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱以及一系列的教育引导学生把爱国情感落实到行动中，激发学生爱国情感的萌芽。根据《课程标准》，本课的教学目标的确立要浅显，要符合低年级学生的认知水平。首先要让学生初步了解有关祖国的知识，从而感受到祖国的美丽和伟大，为自己是中国人感到自豪，有喜爱祖国的欲望。同时也要培养学生良好的合作交流习惯。

### 二、精心设计，课堂与生活相融

上课时，我先设计了一个小朋友们都熟悉的小动物大公鸡，引出世界地图中大公鸡形状的中国版图，给学生头脑里留下感性的认识。接着多媒体展示国歌配乐的祖国欣欣向荣的场

景，学生一下子就被吸引了，有的看的津津有味，有的边看还边跟着唱国歌。教师让学生用一句话说说自己的感受，学生踊跃发言：我们的祖国真美丽。我们的祖国有美丽的高楼大厦，有长城等等。在看和说的过程中，学生受到感染，表现出极高的学习兴趣，兴趣是最好的老师，所以教师随机导入：今天让我们一起走进我们可爱的祖国。带领学生学文明理。

## 我长大了社会教案反思小班篇二

目标：

1通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

（一）情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

## （二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

## （三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会……希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

## 活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满

着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是“整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标”，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道“滴水穿石非一日之功”，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

## 我长大了社会教案反思小班篇三

活动目标：

- 1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。
- 2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。

活动准备：

幼儿观察豆子成长的记录

活动过程：

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀？现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师：请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗？哪里不一样？

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2)请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

# 我长大了社会教案反思小班篇四

## 活动目标

- 1、了解各种职业，乐意说出自己的理想。
- 2、大胆在集体面前说出自己长大了想当什么。
- 3、初步懂得要实现理想就要从小努力。

## 活动准备

课件、椅子、自制的方向盘。

## 活动过程

一、问题导入。

——鼓励幼儿大胆想象和表达。

二、信息拓展。

——教师出示课件中各种职业的图片，引导幼儿一起认识。

——教师和幼儿一起讨论这些职业在我们生活中的意义。

——请幼儿说说自己长大后想做什么，为什么？引导幼儿清楚表达自己的想法：如我长大了想当警察，保护大家的安全等。

——教师启发幼儿说说要实现这些愿望，应该怎么做？例如，想当警察，就要锻炼好身体，使自己更强壮等。

——小结：每种职业都值得人们尊敬，小朋友要实现自己的理想，就要行动起来，从小努力，相信你们长大都能成为一个对社会有用的人。



### 三、开心游戏：梦想列车。

——将凳子摆成两排，教师手握“方向盘”扮演司机开车，教师问幼儿长大后想做什么，幼儿完整说出自己的理想后就可以“上车”。

#### 活动应变

开心游戏环节，可以请多名幼儿扮演不同行业的司机，请其他幼儿说出自己长大后想做什么，并且坐上相应的车。

#### 活动延伸

开展“蹲蹲”游戏：几个幼儿围一圈，每个幼儿说出自己长大后想当的职业如医生、警察等，然后说到谁蹲谁就蹲，并说出下一个蹲的职业。如“医生蹲，医生蹲，医生蹲完警察蹲”。

#### 区角活动

语言区：投放不同的职业图片，让两个幼儿轮流抽图片，说说不同职业的名称及和人们生活的关系，说对的得到卡片，说错的不能得到卡片。

#### 环境创设

将幼儿的大头像贴在不同职业的图片上，制作成吊饰布置活动室。

#### 家园同步

- 1、家长鼓励幼儿谈谈自己的理想，鼓励幼儿从小努力。
- 2、有条件的家长可以带幼儿到“星期八小镇”等角色扮演游戏场所玩，体验各种不同职业的工作。

## 随机教育

日常生活中，支持、鼓励幼儿观察不同职业工作人员的服装、工作用具、工作内容等，提高幼儿的观察能力。

## 活动反思

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

## 我长大了社会教案反思小班篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、使幼儿初步了解我国的几个”世界之最“，知道祖国地域辽阔。
- 3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

活动过程：

二、展开

1、让幼儿看”大地图“，使他们知道我们的祖国很大

(1)请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2)请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3)向幼儿介绍我国的世界最高山脉--喜马拉雅山;东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

2、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最

(2)师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的.琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

3、教师小结

三、结束请幼儿”游览“美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的”各地“游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了什么些什么。

活动反思：

一、深入浅出，贴近学生

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育的第一位。也是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。而这个单元是《品德与生活》课程中仅有的一篇以爱国主义启蒙教育为主旨的主题单元，共分三部分。以通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱以及一

系列的教育引导学生把爱国情感落实到行动中，激发学生爱国情感的萌芽。根据《课程标准》，本课的教学目标的确立要浅显，要符合低年级学生的认知水平。首先要让学生初步了解有关祖国的知识，从而感受到祖国的美丽和伟大，为自己是中国人感到自豪，有喜爱祖国的欲望。同时也要培养学生良好的合作交流习惯。

## 二、精心设计，课堂与生活相融

上课时，我先设计了一个小朋友们都熟悉的小动物大公鸡，引出世界地图中大公鸡形状的中国版图，给学生头脑里留下感性的认识。接着多媒体展示国歌配乐的祖国欣欣向荣的场景，学生一下子就被吸引了，有的看的津津有味，有的边看还边跟着唱国歌。教师让学生用一句话说说自己的感受，学生踊跃发言：我们的祖国真美丽。我们的祖国有美丽的高楼大厦，有长城等等。在看和说的过程中，学生受到感染，表现出极高的学习兴趣，兴趣是最好的老师，所以教师随机导入：今天让我们一起走进我们可爱的祖国。带领学生学文明理。