

最新教育报告小学数学 小学数学教师教育述职报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教育报告小学数学篇一

尊敬的领导：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞藻修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

一、作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作

在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

二、我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作

第二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、重视教师自身学习成长，鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

2、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了_小学第x届课堂教学大赛。

3、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会等。

4、期中后，坚持每周x的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

5、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

三、组织教学检查和考核工作

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形

成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度。体育的古诗韵律操x年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

四、组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展

组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛。英语教师点读比赛。

五、组织参与学校的重大活动和重要事项

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织等。

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动x次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□_x

2022年x月x日

教育报告小学数学篇二

尊敬的领导：

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排；热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精；不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的'是_的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

一、创设情境，激发学生学习兴趣

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

二、紧密联系实际

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴

近生活，让学生在在生活中看到数学，摸到数学。

三、开展实践活动，培养学生的创新素质

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

四、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

五、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛

引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

六、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能

力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

此致

敬礼！

述职人□_x

2022年x月x日

教育报告小学数学篇三

年参加教学工作的，在小学任教也已经十来年了。常言道，十年磨一剑，我这把也应该是一把利刃了。总体来说，我的感触还是很深的，也有很多值得记录下来的东西。

魏书生老师曾说过一句话，做一名反思型的教师。以前，我认为，都是站着说话不腰疼，教研室的不知道一线教师的辛苦。整天忙着教书，育人，哪里有时间反思。直到近几年，在校长的强烈要求下，我才冥思苦想。被迫要求自己去反思。慢慢的，我发现，任何事情都是禁不起推敲的。毛主席曾经说过，怕就怕认真二字。关于我的教学研究史，这才慢慢展开。

我从2014年教上了一年级，那时候还曾经有所怨言，校长让我教一年级，明显是不把我放在重要的位置。哎，一年级这么简单，我课都不用备，拿起来书就可以讲了。可谁知，事实上却没那么简单。

在教学厘米的认识时，我认为一厘米多简单哪，还用教吗？直到孩子们答出一棵大树高10厘米，一个人身高140米时，我才发现，我所面对的是一群怎样无知的孩子。他们的脑袋里真

的是空白的，没有知识经验，没有生活积累。抽象的数学知识简直就是魔法字典。真正的打败我的不是天真，是无知啊。所以，我静下心来反思自己的教学方法，教学语言，教学思想是不是出现了问题。同时，由于学校大量的观摩课，培训令我彻底的感觉到，我不会教书了。

我认真研究了华应龙、徐长清、吴正宪、钱守望等的教学课堂，当真充满着童趣。他们的课堂贴近生活，贴近孩子们的心灵，用孩子们的眼睛看世界，与孩子们共同学习，共同进步。我感觉到我的差距。

从此，我改变了我自己。从原先的从不花时间去反思一件事，只是关注于知识的传递的一个老师，转而低下头来，思考教学方法，思考知识产生过程的教学。从大大咧咧只关注优等生，到更多的关注后进生，学困生。从从开始到最后自己独揽课堂，到静静的耐心的倾听孩子的稚嫩、幼稚的答案。从对孩子们的大声呵斥到，感觉孩子们的错会被温暖的荣错。从只抓大题，到关注细节。从直面知识到关注学生习惯的养成。

是的，我们要不断学习，不断进步。才能适应更为激烈的教学竞争。培养出更为出色的全面发展的人。我要做一名反思型的教师，我要不断的进步，活到老，学到老。

教育报告小学数学篇四

课改xx年，教育最大的成就莫过于课堂的变化。现将本学期调研我市小学数学课堂教学、新课程实施情况中发现的优点与不足进行总结和提升，通过总结与提升以期能找到推动并促进我市小学数学教学进一步发展的策略与办法。

佳木斯市小学数学课堂教学具体有哪些变化？11月，小学部分三组深入到全市各小学进行调研。

我们这一组一行5人，先后进入佳木斯第六小学、郊区十五小、佳一小、第六实验校、东风区松江小学、二十三小学、农垦小学等7所学校，平均每人听课14节，并查看、收集了教案、作业、试卷。

从总体上看，老师们的教学研究意识浓厚，教学的独特风格有所显示。新的课程理念正在逐步转化为教师们日常教育教学工作的行为，小学数学课堂教学正朝着课改的方向稳步发展。具体情况陈述如下：

感触最深的是发生在学生身心上的变化：他们的综合素质普遍提高，表现出饱满的学习热情、阳光开朗的气质和团队合作精神等。其他：

1、老师们的教学组织形式更加灵活。能根据不同的教学内容，组织开展丰富多彩的教学活动，让学生在活动中感悟数学知识、探索解决问题方法，在游戏中体验数学学习的乐趣。比如，佳一小xxx老师组织折纸、填图等操作性活动，引导学生向更高一层的抽象思维发展：线段、长方形、圆等，发展学生的符号意识与模型思想。佳六小宋一彬老师与王丽丹老师的课堂教学，把课堂还给学生，充分放手，理念新、学生主体地位突出，学生发言时、思维活跃。佳二十三小李玉荣老师“珠心算”一课，展示了数学课堂灵活多彩的一面。姜妮妮老师的《可能性》教学，故事导入，充满童趣。融入了“高效的学习任务单”后，让操作性活动有序展开。孩子们分工明确，在游戏中体验了数学学习的乐趣。

2、学生学习方式发生了根本性的变化。新课程所倡导的自主学习、主动探索、合作交流学习方式，为学生的发展创设了更广阔的空间。课堂上教师能结合学生的生活实际创设符合学生学习的生活情境，引导学生开展学习活动，用已有的知识基础、生活经验主动探索问题的解决方法。教师给学生的时间、空间，独立学习的机会明显比以前增多，学生学得主动，学得有趣且有效，满堂灌的现象基本不存在，学生真正

成为了课堂学习的主人。王亮老师的《组合图形的面积》一课导入精彩，从教学楼照片抽象出基本图形，情境生动、贴近学生。导入部分的铺设、面积公式复习等，关注了各层面学生发展。发挥了“小班额”优势，学生数学思维处同龄孩子领先地位。生生间的深层次互动得益于王老师的独特教学艺术。

3、师生角色的变化，带来了课堂教学平等、和谐的学习氛围。教师不再是一个知识的传授者，而是一个组织者、引导者与合作者。在课堂上，经常听到这样的话语“能让我说说自己的想法吗？”“你们对我的想法有不同意见吗？”。在十五小，所听课题是：《因数中间、末尾有零的笔算乘法》。教学中，学生的学习兴趣较高，探究欲望较强；教师引导学生准确把握不同算法的特点，尽可能选择多种算法中较优化的一种，采用合理、简洁、灵活的方法进行计算，教学气氛宽松、和谐。农垦小学张海虹老师、王英涛老师、赵健老师、赵化连老师，引领学生经历知识的形成过程，在活动中做数学，问题由学生提出、由学生解决，已然有了“过程与结果并重的教学观”。得益于校长、主任办学理念新与创新意识强。

4、对学生的评价从重结果向重过程发展。教师十分注重对学生获取知识与方法的过程设计，重视情感、态度和价值观的培养，对学生在课堂上的表现，教师及时给予鼓励。课堂上，不仅有教师对学生的评价，还有学生对学生的评价，通过评价不断反思修正自己的想法，在获取新知识的同时也提高了学习的能力。东风区松江小学王桂凡老师的《笔算除法》注重试商方法的指导，发挥评价的激励与导向作用：让学生在经历反复说、试商的过程中，达成预定的教学目标。教风朴实、扎实。给学生留出了独立思考、自主探究的时间与空间，对算理的揭示也很到位。

5、教师都能充分利用多媒体，通过精美实用的课件演示增强教学内容的直观性和趣味性。增大了课堂教学的密度。很多

老师们的课件是自制的。这说明，老师们认识到现代技术手段在教学中的作用。

1、《课标》学习还需加强，加强对十个核心概念的理解。教师学科专业化成长有待于关注，教学能力有待于提高。从理念认识的层面也好，从实践操作的层面也好，教师自身专业化成长亟待关注。课堂驾驭能力，学科知识掌握的能力存在一定的差异，这种差异同校明显，校际间明显。教师作为一个成长的个体是需要不断地学习，这样才能满足工作教学的需要。

2、教材编排体系、编排意图有待于深入地研究。

读懂教材，是教学的基本保证。教师要仔细揣摩教材，理解编者意图，要全面而深刻的理解教材。调研中我们感觉老师们对教材吃得不够透，教学目标的把握，教学重点难点的确立，数学思想方法的渗透，一部分教师有待于提高，尤其是学习内容不能最大限度地挖掘其承载的数学信息，学生的思考达不到深刻。另外，新教材一改传统教材的知识呈现方式，新知识并非都以集中形式出现，分散出现的不少。很多教师对教材的使用与创新之间关系还需进一步思考、认识与理清。

3、情境的理解与创设有待于提高认识。

情境教学被教师们所钟爱。许多数学课堂因为创设了生动有趣的情境，学生的学习兴趣提高了，原本枯燥的数学课也变得生动、富有吸引力了。然而也有部分教师对情境教学的认识和理解出现偏差，表现在：情境与数学内容关联不大，仅限于激发学生的兴趣，有的情境含有数学思考，但老师们对于它的使用不当，挖掘不够深刻。缺少对情境中数学信息的提取与分析。

4、评价。调研过程中发现，有几位老师的课堂教学评价及时，但，激励作用不足。重结果，忽略了过程性、发展性评价。

对发展性的评价的理解有所欠缺。发展性评价是新一轮课程改革倡导的评价体系，它的功能是促进和激励学生的发展，提高和改进教师的教学。教师对学生的评价，必须用发展的眼光去看待每一个学生，要在保护学生的自尊心、自信心，体现尊重与爱护的前提下进行评价，同时还应该关注学生个体的处境和需要，注重发展和变化的过程，这就要求教师多用激励、鞭策的语言，少用简单、结论性的语言。对优秀的学生，除了激励之外，更主要的是帮助他们找出不足之处，客观地认识自我，扫清前进路上的障碍，更上一层楼。对学习和表现不是很好的学生的评价，应该更加慎重，教师必须用诚恳、信任的态度帮助他们查找、分析原因，提出切实可行的方法和通过努力可以达到的目标。比如：4行7字诗中含有字的个数，一名孩子汇报说 2×4 加 5×4 我得到28个字。教师评语说：“错了，老师的要求是用我们这节课所学的知识来完成，你没有按老师要求做。”课后与老师的交流改进建议：激励为主；先肯定孩子把诗歌分两部分后求字数是很好的办法。之后，再追问孩子：如果用7的口诀，你怎么做？这样一来，即保护了他的自尊心、自信心，又“拉回”对本课教学目标的关注。

5、作业。教师都能及时、认真批改。还可有所创新与突破，教给学生科学的作业方法；比如：可让学生准备一本“错题簿”，将错题原原本本的抄下来，把错误的地方标注，然后在错题下面，按正确的方法再做一遍，最后分析错误的原因。这样坚持一段时间后，就会产生很好的效果，类似的错误就不会再发生。也可尝试学生编题，互评、互批等。开放性作业与评语、校本教研特色、文化建设等，我们与发达地区还存在差距，需进一步努力。

6、数学语言表达能力培养需要加强。用多样的形式表达自己的理解，语言是数学思维活动体现的重要的一部分。语言是思维活动的外显，如何让学生把思考表达清楚？教师的重视与培养是关键。

1、教师的自觉认识与自觉行动很重要。教师应该有成长自我的认识，加强读书学习。教师本身的这种自觉的认识与行动，是需要被认可。当领导的，做我们教研员的都要给老师们以积极的关注与鼓舞。

2、用好校本教研这块的阵地，加强集体备课。以校为本的教学研究，是现在，乃至今后教学研究的一个主要阵地。要发挥好它的作用，关键是各校领导要加强认识，带领学校的老师们注重具体操作层面内容的研究和专业引领，扎扎实实地去研究。

3、专题研究，扎实实验

近十年课改的实验，趋于成熟。课改的基本理念已经深入老师们的心中，进一步把课改的实验进行优化。比如：统计与概率部分的教学，空间与图形部分有效地经历过程性学习，包括概念性教学的突破，计算教学有待于进一步探讨，等等，从内容到方法，从形式到有效性，从教师到学生，从理念到操作，我们要上下结合，齐心共进，扎实实验。

4、加强骨干教师的带动作用

重视骨干教师的引领作用，让普通老师快速成长起来。

5、开展各种形式的教研活动，促进教师的成长。

以上就是小编为大家整理的数学调查报告范文，想要了解更多优质的数学调查报告范文，请大家多多关注”“。

教育报告小学数学篇五

本学期即将接近尾声了，回想一学期来我和同学们走过的点点滴滴，想说的真是太多太多。本学期我继续担任五二班班主任，担负着管理全班同学的重担。为创建和培养一个良好

班风的班集体，让每一个学生都在这个集体中快乐得度过每一天，每天都能快活、充实而有收获，我付出了很大的努力，取得了一些成绩。

我班的学生人数多，尤其是男生多，他们天真活泼，热情奔放充满好奇，但顽皮，个别同学以自我为中心，缺乏集体意识。要培养优秀班集体，我从加强自身的思想建设做起，吃苦耐劳、胸怀一颗从我做起的诚心，一颗关心爱护学生的爱心，一颗干好班主任工作的信心，用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

我就每天坚持早早来到学校，静静地在教室准备教学，认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，我班7：30准时开始一天的读书学习。

我有意识地按照班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地积极起来了。我随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

针对集体凝聚力不足的问题，我积极开展班级活动，使学生在轻松愉快的气氛中加深对彼此的了解，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。本学期我中队在学校组织的活动中表现比较出色，先后被评为优秀班集体、精神文明班集体，获广播操比赛第一名；运动会入场式第一名；运动会团体总分第一名；在我的中国梦校园文化艺术节上，三名同学入围学校“我的中国梦”小歌手决赛；两名同学参加了校“我的中国梦”演讲比赛决赛，其中栗鸣骏同学荣获一等奖。我班还积极开展读书活动和《让名著中的人物走向舞台》课本剧表演，在丰富多彩的班级活动中，学生的集体观念增强了，学生之间的

关系也变得更融洽了，学生在成功的喜悦中体会到了团结的力量。

此外，为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，负责各小组的纪律、卫生、学习管理，对表现好的同学给予红花奖励，并作为评先的依据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，那一朵朵小红花使学生精神上得到满足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，只要我们立足实际，不断总结经验，就能不断开创班主任管理的新局面。

2022小学数学教师教育述职报告 篇3