

最新高中教师续聘自我评价(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

高中教师续聘自我评价篇一

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近六年来，在校领导的关心下，我脚踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习。平时经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习计算机。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索高中物理教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中。在日常教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“做人为先，学习为主”的发展教育理念来指导全体学生。重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

四、工作实绩：

近六年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩[]20xx年11月我参加了甘肃省教育科学研究所教育教学论文评选活动荣获一等奖[]20xx年我参加了武威市多媒体课件评选活动，课件《自由落体运动》荣获一等奖。在20xx年我所带的毕业班高考成绩喜人，被评为高考“优秀指导教师奖”。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

高中教师续聘自我评价篇二

参加华中师范大学专业大专高教自考学习以来，本人能正确

处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已认真完成了《社会主义思想概论》等**门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导中学教学实践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

业余学习条件虽然艰苦，但它为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

身为一名老师，毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识，又有实践经验的合格的人类灵魂工程师，为国家和人民贡献出自己毕生的精力。

高中教师续聘自我评价篇三

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

我热爱自己的教学工作。走上工作岗位已经23个年头，在这平凡的23个春秋中，每当我走上讲台，望着一张张稚嫩的笑脸，浑身便焕发出一种无穷的力量，忘记了工作的辛苦，忘记了生活中的烦恼，因为我热爱这些活泼可爱的孩子们。课堂上，我精心讲解，解答学生一个个疑惑，课堂下，我耐心辅导每一个学生，学生的作业我认真批改，还时常写上几句鼓励的话语。我之所以这样做，是因为我感到作为一名教师

的光荣，更认识到作为一名教师责任的重大。因此，在工作中，我精心准备每一节课，我在每次上课前都反复研究教材，我还不断了解学生的学习状况，经常询问学生那些地方是薄弱环节，需要重点讲解，我总是想方设法上好每一节课，力争教好每一个学生，决不放弃一个学生，争取使每一个学生在课堂上都能有所收获，有所提高。英语老师课时多，早读多，晚自习也多，早晨七点钟以前要赶到学校，晚自习后将近十点钟才能回家。当英语老师确实很辛苦，但是工作中，我兢兢业业，任劳任怨，不计个人得失，一切以大局为重，以学生的学习为重，从不挑肥拣瘦。

二、努力做一个富有爱心的老师。

工作中，我力求使自己成为做一个富有爱心的教师。我认为爱自己的工作、爱自己的学生是一位教师最基本的素养，是教育的灵魂，是教师高尚的师德情感，是一位教师在事业上取得成功的法宝和前提。否则，他不可能成为一位优秀的教师，更不可能成为学生爱戴的老师。因此我经常从小处着手，从学生关心的小事中寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。在平时的工作中，我常常用真情温暖学生，处处以真情关爱学生，不仅仅关心成绩好的学生，更关心成绩相对比较落后的学生。对于成绩好的学生，我经常鼓励他们百尺竿头，更进一步；对于学习有困难的学生，我在课下耐心辅导，树立他们的信心，争取使他们也能跟上学习的步伐。

我认为，不放弃一个学生，尤其是不让一个成绩暂时落后的学生掉队，是我们追求的教学境界。也是一位教师所应该具备的良好的职业情感和责任心，因为在教育事业的花园里，一花独放不是春，百花盛开春满园。

三、努力做一个学习型、科研型的新型教师要想做一名优秀的教师

必须是一名爱学习、肯钻研，并且是善于高教科研的教师。

做一名学习型、科研型的新型教师一直是我追求的目标。也正是这一目标，激励着我在工作中不断学习、不断反思、不断研究。

就专业知识而言，我酷爱学习英语。英语一直是我喜爱的学科，每当我学习英语的时候，我会感到兴奋，感到余味无穷。我常常把我学习英语的感受告诉我的学生，鼓励他们热爱英语，激发他们对英语的学习兴趣。有时我还把我学习的内容，比如新闻、历史人物等拿到课堂上和我的学生一同欣赏，有时干脆用作教学的素材、练习的题目。通过不断的学习，我的专业知识不断提升，课堂教学也紧跟时代步伐。每每有外出学习的机会，我都争取参加，我曾多次到郑州、北京等地参加培训。每次学习，我都成绩优异，其中20xx年参加油田组织的由外教老师授课的暑期英语培训班，我以平均96分的优异成绩，夺得第一名。

仅仅具有高深的专业知识，不一定成为一名优秀的教师，还必须具有一定的教学技能。因此，在教育教学的同时，我一直坚持理论和业务学习。我反复学习过《英语教学法》一书，我曾经阅读过苏霍姆林斯基的多部教育专著。我还学习了洋思中学的教学模式，以及杜郎口教学模式，吸取他们教学方法中的精华，提升自己的教学水平。另外我还自己订阅了《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语试题研究》、《学生英语报》等教学刊物。我坚持自学，并做了大量的读书笔记。通过学习，我掌握了大量先进的教育教学理论，专业知识也得到了应有的提升，教学基本功不断得到加强。xxx年，我参加“国家基础教育试验中心外语教育研究中心”组织的“首届全国中学英语教师教学技能大赛”荣获国家级三等奖。20xx年，参加比赛，再次获得三等奖。

高中教师续聘自我评价篇四

尊敬的各位领导，老师们：

夏暑初退，秋风送爽。高考的余热未尽，伴随着20多位新教师和1800多名新生的入校，我们又开始了富有激情的新征程。再过几天就是教师节了，我代表高一语文组向各位领导、老师致以最诚挚的问候，送上最真切的祝福。

下面我就语文教学中几个方面的做法和大家进行交流：

第一、责任意识。

一名优秀的教师首先应该有强烈的责任感，这种责任意识体现在我们日常的点滴的教学细节中。在集体备课过程中，无论是老教师还是年轻教师，都能够脚踏实地、严谨求实。

有一次，晚上10点多的时候，我上完自习和几个学生在教室交流班级情况。从教学楼上看到我们办公室还亮着灯，我以为是忘了关灯。我轻轻的推开门，原来是郭世静老师在批阅作文。走近一看，每一份作文都写满了评语。窗外，一钩新月天如水，屋内，心素如简人如菊。看到她那一丝不苟的工作状态，望着窗外的万家灯火，我想起了艾青的一句诗：“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。”

高中教师续聘自我评价篇五

我是一名有着5年教龄的体育教师，中学体育教育一级职称，来到____中学任教之前，一直工作在____中学。

在5年的教育教学实践中，通过自己的努力和各学科老师的帮助，逐步形成了自己的教学风格，注重身教，师生相处和谐，有较强的课堂组织调控能力和课程创新能力。

在体育专业上，我擅长篮球、排球和羽毛球；除体育外，我还担任其他一些工作，也获得了一些成绩。自____年开始，一直担任学校团委书记一职，亲手创立的“中学生团校”

在____年获得安徽省优秀中学生团校示范团校(当年合肥唯一)，同年获得安徽省中学共青团工作先进个人称号；是____市第十二次团代会代表，也是安徽省第十一次团代会代表。

过去的成绩已经随着原来学校的消失而灰飞烟灭，我将以一名新教师的状态开始我在xx中学的工作。在xx中学富有特色教育教学管理模式的熏陶下，在这温馨和谐的大家庭里，我一定充分发挥自己的优点，积极投身庐中教育，成为一名优秀的教师。

老师们深爱着禹城一中，将自己的青春奉献给这方热土。

语文组有一个基础性的学案名叫《小金页》，这个学案立足基础，每天一页。上面有字音、字形、成语、病句等基础题目，每一个题目都是精心选编的，有的题目是多个选项组成的新题目。为什么叫《小金页》呢？我们的初衷就是要做到“一字千金”，一个字都不能错。这是一项艰苦的工作，需要耐心细致，有的老师校对《小金页》一直到晚上十点半。经过老师们的努力，我们做到了这一点，《小金页》陪伴学生度过了三年，夯实了学习基础。

第二、合作意识。

合作意识是开展备课的重要保证。合作是彼此思想交流的重要手段。有一个专家说得好：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们互相交换，大家都只有一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们互相交流，大家就会有两种思想，甚至能产生新的思想。”“众人拾柴火焰高”的古谚也说明了合作的重要性。我们经常和1部的牟荣香、赵军等老师进行交流，取长补短，统一命题，统一阅卷，统一评卷。我们组的老师互相尊重，彼此关心，关系非常融洽。李淑君、于明双老师教学经验丰富而且非常敬业，“淑人君子，其仪一兮”，她们的学识修养，心胸气度，她们对教学的一丝不苟、对年轻教师的热诚帮助对语文组产生了很大的影响，毫不夸张的说，

她们的精神是我们组无形的宝贵的财富。他们对教材对考纲的精准把握和深刻理解，使我和其他老师受益匪浅。周日或者假期，我们组偶尔会聚餐，经常讨论教学和学生的的问题，家长以及社会的问题等等。通过聚餐，加深了彼此之间的感情，大家不仅仅是工作关系同事关系，更有一种亲人的依赖和信任。我们彼此鼓励，互相促进，“工作并快乐着”。

第三、精讲精练。

在题目设置和选择上，我们组的老师严谨求实，我们从第二教育网上下载了一千多套模拟题，进行审核编排。高三下半年我们深入研究各地模拟试题，精心选择题目。有的题目要经过好几位老师斟酌揣摩，研究题目的难度、考查角度、梯度以及对应的考纲要求，一套题有时候要用一周的时间才能编审完毕，在选题上真正做到了千锤百炼。试题设置的经典，在典型题目的讲评上也是“精耕细作”。“一分耕耘，一分收获”，教学就是这样，你付出了多少，就能够收获多少。

除此之外，我们还重视集备。我们组每周两次小集备，一次大集备。备学情、备教法、备学案、备教程；根据不同层次统一教学进度、统一教学目标、统一教学重点、统一作业训练。在大集备中，王校长、王文华主任和张善通主任亲自督导，提出了许多宝贵的意见和建议，使我们的集备规范化、精细化。

我在平时教学过程中，采用了激励教育方式，学校发的蛋糕卡我给学生买了蛋糕进行奖励，拿出班主任费为学生买笔记本，晚自习前一日一歌，这些措施极大地鼓舞了学生的学习热情，班级语文成绩在一练二练都名列前茅。今年高考，我们班高考成绩在全校文科班中排名第一。我被推荐为“禹城市百名优秀教师”，成绩的取得是领导帮助、关怀，同事们热情帮助的结果。

成绩属于过去，辉煌寄予未来。下一步，我们计划在正常的

教学活动之余，针对高一学生书写差的问题进行专项研讨，从高一开始抓书写，到高三见成效。“欲做精金美玉的人品，定从烈火中煅来；思立掀天揭地的事功，须向薄冰上履过”，我们会不断探索，争取再创佳绩。我们生活在行动中，而不是生活在岁月里；我们生活在思想中，而不是生活在呼吸里。最后，祝在座的每一位领导、老师身体健康，工作顺利！祝愿我们的禹城一中创造更大的辉煌！谢谢大家！

高中教师续聘自我评价篇六

进入高中我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进高中时，脑子里想的是

好好放松从重压下解放出来的自己，不想考上好的大学，然而很快我就明白了，高中需努力认真的学习。在老师的谆谆教导下，看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始高中的学习旅程。懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目地就是要学会渔，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以独立思考作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了课本知识，我的心智也有了一个质的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中教师续聘自我评价篇七

本人自一九九九年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自走上讲台近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。在全身心地投入下，在探索性地学习工作下，圆满完成了为期六年(中学二级阶段)的教育教学工作，现就申请晋升中学一级教师之际，将此阶段的工作做一回顾：

首先，本人端正思想，坚持社会主义方向，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，专业技术做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。重视自身建设，努力提高业务水平。“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。

在教学工作中，始终担任高中数学教学工作，这恰好与自己所学专业一致，能够充分利用专业优势，发挥专业特点，此阶段恰好是应试教育向素质教育转轨时期，不得不思考着我们的教育方向与成果。于此，我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为此，我校组织了同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又

有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这是我最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。若问近几年的改革收获如何?可以用一个字来回答：“多”。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

在教学中提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，搜集生活中的一些数学问题并结合书本知识讲给学生听，让学生明白数学来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。为此看到工作成效，确定自己的教研课题为《数学与实际相结合》并不断研究、探索，并向其他教师学习和交流。

在这几年中，因担任高三教学工作，工作的性质是培养社会后备劳动者和为高级的学校输送人才，所以全面提高学生的质量是工作的重点，在抓好常规教学的同时，必须了解好每一位学生的状况，充分挖掘他们的潜能，使他们能够向最好的方向发展。在工作中，看到学生应考繁重的课余负担，我下决心减轻学生的负担，走轻负担，高效率的路子，在复习过程中，自己先翻阅大量的资料，从中精选题目尽量避免学生做重复性的题目，并且做到知识化，目标化，高考题形贴近化，使学生既能从题海中解脱出来，又能提高成绩。一份耕耘，一份收获。

20xx年在全国组织的高中数学奥赛中，我班的学生获得全国

第三名和省第二名的好成绩。

20xx年高考中，我班考了一本两人，二本十三人，在同类班中取得了优异的成绩，同时我被评为优秀任课教师。

20xx年高考中所带班级又取得了不得的成绩，同年又被评为模范教师。

我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

荣誉与成绩永远是过去，为确保自己的素质不落后于时代，自己的业务进修从未中断过，市区组织的学习与考试都是积极面对，每次都以优异的成绩过关，平时积极向一些经验丰富的教师学习，并不断搜集和整理相关资料和文献，力争提高自己的素质。

因自己原始学历是专科，看到知识结构的差异性，自己努力进修数学教育本科□20xx年考入黄冈师范学院数学系，经过刻苦学习，于20xx年7月顺利毕业，取得了数学教育本科学历，自己的毕业论文获省级二等奖。

回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，看到培养的学生成人成材更值得骄傲。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，放眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的担子仍然沉重，为了祖国的教育事业，为了共和国的明天，我还要做我能做到的事情。

高中教师续聘自我评价篇八

本年度，本人在上学期担任高三(2)、(3)两个班的数学教学工作，高三(2)班班主任工作；下学期担任高三(9)、(10)两个班的数学教学工作，高三(9)班班主任工作，及年级排课工作。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面：

一年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。积极参加业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、解读等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

二、业务能力方面：

教学工作

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，

非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、出勤方面：

在这一年的工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

四、取得成绩方面：

圆满完成本学年的教学工作任务，在教育教学方面也有一定的成绩。其它方面的成绩有：

1.20xx年2月被评为校级优秀教师。

2.20xx年9月获省级优秀教学成果二等奖。

3.20xx年9月获省级优秀辅导教师二等奖。

五、履行职责方面：

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

高中教师续聘自我评价篇九

高中教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。下面是本站小编整理高中教师的自我评价的范文，欢迎阅读！

教学方面：教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂

教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。

我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在这几年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合，在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守各法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注

重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。

在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。学年来，本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“xx大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校、学区交给的各项任务。

出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。所开的观摩课《安全在我心》、《平面图形的周长和面积》等受到同行及领导的一致好评。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在担任辅导员工作时，能根据学区少先队计划及本班情况制定中队工作计划，配合学校积极开展工作，组织主题队会观摩，组织学生开展运动会、硬笔比赛、数学竞赛、六一文艺汇演、游园活动、讲故事比赛等活动，开展红读、雏鹰争章活动，组织尊老敬老义务劳动，使全校队员的素质得到全方位的发展，大队形成一股文明礼貌、团结协作、积极向上的风气。

从xx年7月份进入正中工作至今已近一年，经过这一年的努力

工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的

一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

高中教师续聘自我评价篇十

一段时间的教师自我鉴定是反应教师的教学成果，学生的整体变化情况的工作总结。这样光荣的事业，艰巨的任务，教师如何给自己一个个人自我鉴定呢?以下是教师自我鉴定的范文，仅供参考。

教师自我鉴定范文：曾怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师行业。在这半年的努力实践中，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，每天面对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。我热爱这份工作，更热爱我的每一个学生。

半年来，我积极参加学校组织的各种学习活动，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论和“”重要思想，拥护党的基本路线。不断地以《教师职业道德》和教师“十条师范准则”对照鞭策自己。勇挑重担，不计报酬。学校安排的各项工作，我从不推迟，认真完成。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同进步。此外，不忘努力提高自身的知识水平，积极报考函授本科。

我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。为了能让学生学得轻松，易懂，我认真备课，上课。

尽力去发现每个孩子身上的潜能，激发他们学习数学的兴趣，鼓励他们去不断地自主探索。批改作业时做到一丝不苟，同时还利用课余时间对差生进行耐心的辅导。

以上就是我在这学期中的工作情况，期间得到了很多学校领导和同事们的帮助。然而也发现自己存在很多的不足之处，比如教学处理不够精练，多数在“教教材”而非“用教材”。而且和学生家长欠缺沟通等等，我把这些定为自己今后努力的方向。怀抱热忱的心，希望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的激情，和同事们一起为我们的教育事业奉献、进拳...