

# 2023年德育副校长德能勤绩 海南副校长打学生心得体会(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 德育副校长德能勤绩篇一

近日，一则关于海南某中学副校长打学生的事件引起了广泛关注和讨论。这起事件引发了人们对教育方式和校园暴力的深思。本文将就此事件进行分析和思考，从教育理念、学校管理、家庭教育、社会责任和教师职业素养等方面来探讨相关问题。

首先，这起事件引发了对教育理念的思考。教育应该是一种相互尊重、和谐共处的过程，而不应该是一种单向度的灌输和惩罚。学生是自己的未来，他们应该受到鼓励和引导，而不是遭受暴力和伤害。一位合格的教师应具备开放的教育观念，注重培养学生的创造思维和问题解决能力，以及培养学生的人文关怀和社会责任感，而不是简单的机械记忆和应试教育。因此，我们应该准确的认识到，打学生并不能改变学生的态度和行为，只会加深学生对学习的厌恶和逃避。

其次，这起事件也引发了对学校管理的思考。学校是一个培养优秀人才的地方，而且是一个应该安全和和谐的地方。学校管理者首先应该履行好自己的责任，确保学生的人身安全，为他们提供一个友好、宽松的学习环境。学校管理者和教师应该采取正确的培养方法，关注学生的心理需求和发展，不应该滥用职权，以免给学生造成伤害和心理阴影。因此，加强校园管理力度、完善监管机制非常重要。

再次，这起事件也让我们反思了家庭教育的意义。家庭是最基本的教育单位，应该起到教育的第一责任。父母要切实履行教育责任，注重培养孩子的品德和能力，教会他们正确的人生观和价值观。家庭教育不仅仅是对孩子管教的严格要求，更是亲子间的沟通 and 理解。父母要以身作则，树立良好的行为榜样，为孩子树立正确的价值观。

此外，这起事件也提醒我们，社会应该承担起对校园暴力的共同责任。校园暴力是一种对教育的严重挑战，它破坏了学生的心理健康和人格发展，给他们的成长和学习带来了负面影响。社会应该关注校园暴力问题，加强对学校的监督和管理，为学校提供教育资源和支持，共同营造一个安全和谐的学习环境。

最后，这起事件也引发了对教师职业素养的关注。教师是一种崇高的职业，他们肩负着培养下一代的使命和责任。作为教育者，教师应具有高尚的职业道德和道德品质，注重学生的身心健康，严格要求自己的教育方式。教师在处理学生问题时应冷静、理性，面对学生的错误和不良行为应采取正确的引导和教育措施，而不是过分惩罚和施暴。只有教师真正提升自己的职业素养，做到真正关心和了解学生，才能够有效地引导学生，促进他们的全面发展。

总之，这起海南副校长打学生事件提醒我们要审视教育理念、加强学校管理、重视家庭教育、承担社会责任以及提高教师职业素养。我们共同努力，为学生创造一个安全、和谐的学习环境，以便他们能够健康地成长和发展。

## **德育副校长德能勤绩篇二**

作为教育工作者，我们时刻关注着学生的成长和发展。然而，最近发生的一件事情让我深感震惊和不安：一位副校长在学生犯错时竟然动手抽打学生。作为一名教师，我深刻认识到了教育工作的重要性和教师自身的责任。在这里，我要分享

我的心得体会，或许能对我们教育界的同仁有所启示。

## 第二段：毒打事件背景

在这一段，我们可以简单描述一下事件的来龙去脉，比如时间、地点、人物等。毒打事件不仅影响学生的身心健康，也浪费了公共资源和时间，为学校带来了负面的影响。

## 第三段：心得体会

在这一部分，我们可以从多个角度来探讨副校长抽打学生的行为对学生和教育工作者的影响。具体分以下几个方面：

1. 伤害学生自尊心和自信心：不少学生是在受到教育者的鼓励和支持下逐渐树立对未来的信心和对生命的尊重，而残暴的暴力行为断送了学生信心和尊重的希望。
2. 不尊重学生人格和权利：教育者应该以人为本，应该是引导学生成长的人，而不是施加惩罚的人。第一时间教育学生，明确规则和秩序，帮助学生理解自己的错误行为并鼓励学生加以改正，而不是通过暴力扼杀学生的自我意识和权利。
3. 影响学生和教育工作者的形象：一个学校的形象不只是由它的学生和教师塑造的。毒打事件的发生会影响学校的声誉和社会形象，毒打者的教育观念、自控能力、情绪控制能力都会遭受责难和质疑。同时，教育工作者的形象和公信力也会受到影响。
4. 责任和担当：副校长是一名教育工作者，有教育工作者的职业素养和担当。在处理学生的行为问题时，应以理性和目的性为导向，冷静处理问题，而不是只为发泄情绪。教育工作者还应该对自己的行为和负责任，对学生和家长道歉和表达歉意，并承担相应的责任。

## 第四段：对未来的思考

在上一部分，我们明确了暴力行为的不当和错误性，那么对于这种行为，我们应该怎样进行纠正和防范呢？我认为，应从以下几个方面着手：

1. 建立有效的行为准则和惩戒机制：学校应该明确行为准则和惩戒机制，并告知学生和家長。一旦发生行为问题，学校应及时予以处理，确保制度的公正性。
2. 加强教育工作者的素养和专业技能：教育工作者需要具备这样的素养和专业技能，如情绪控制能力、沟通能力、指导能力、学生心理辅导等。
3. 加强教学管理和督促：学校教育管理要以预防为前提，将教育工作者的行为纳入管理范围内，强化管理和监督。

## 第五段：结尾

一个健康、稳定的教育环境是有益的，暴力事件不应该在学校发生。学校应该以学生的成长为中心，引导学生树立正确的世界观和理念，不断创新教学方式和手段，打造一个和谐、充满爱的校园文化。我相信，只要我们共同努力，我们的教育事业一定会更加兴旺发展。

## 德育副校长德能勤绩篇三

大家好！回首即将过去的一年，感触颇深。在校党委的安排部署下，全校认真贯彻和落实科学发展观精神，圆满完成了各项工作任务。“创先争优”、“热爱伟大祖国建设完美家园”两个主题实践活动开展的有声有色。国家中职改革发展示范校顺利透过评审，自治区示范校的建设扎实开展，自治区精品专业、精品课程的建设顺利透过中期验收，《儿科护理》成功申报为自治区精品建设课程。学校的“制度建设年

活动”成效显著。

x年7月根据领导班子分工，本人分管教务、实验实训、招生就业、信息、培训及医教室等工作。盘点自己一年的工作、学习、生活，同时结合卫生局、全校教职工对我提出的意见和推荐，遵循实事求是的原则，查找问题，深刻剖析，现将本年度个人职责履行的状况向领导和同事们作一汇报：

## 一、一年来各方面的状况

政治理论学习和思想道德建设：坚持党的路线、方针和政策，坚持政治理论学习，学习了中央、自治区、及x州党委的有关文件。同时还学习了xx届四中、五中全会的精神。学习了自治区党委七届九次全委(扩大)会议精神及州党委九届八次全委(扩大)会议精神。学习了自治区党委书记张春贤在x调研时的讲话精神。还学习了有关维护民族团结、维护社会稳定的文件。学习了有关党风廉政方面的文件及反x斗争教育的资料。工作中重视培养政治敏锐性，注重理论联系实际开展教师的思想工作，按校党委的要求参加学校和支部的各项活动，支持支部的发展建设。定期与相关科室、教研组、教师党员、普通群众联系谈心，了解他们的学习、工作和生活，同时使他们理解支持学校的各项工作部署，营造良好的工作氛围。透过加强党风党纪教育，本人能开展批评与自我批评，保证了各项工作的顺利开展。在生活作风方面，作风正派，坦诚待人，关心同事，关心和帮忙青年教师的进步成长。

履行领导职责：能够牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的民主集中制的原则，讲大局、讲团结，善于听取不同意见，坚持少数服从多数的原则。坚持参加每周一的办公会议，能够发表自己的意见和推荐；经常下科室、教研组和职工们交流谈心，解决他们提出的问题；对于违反工作制度和原则的事，能够及时给予批评和指正，做到公平、公正、公开；每月召开一次分管科室协调会，协调各部门之间的关系，使

各部门的工作能够顺利开展。

党风党纪方面：作为党员领导干部，不断加强党性修养，能认真履行岗位职责，严格要求自己，遵守党纪国法和学校的各项规章制度，遵守《廉政准则》，始终坚持勤俭节约，廉洁从政；不以权谋私、损公肥私，不受贿；对科室存在的问题及时纠正，督促分管科室的中层干部廉洁自律，自觉理解组织和群众的监督；在日常生活中，自觉抵制和反对各种不正之风，坚决反对民族主义和非法宗教活动；重视加强廉政法规和政理论学习，廉洁自律，参加了副县级干部任前廉政考试，成绩优异。

业务工作方面：坚持以认为本，认真履行岗位职责，尽快适应新的管理岗位，了解和熟悉分管科室的各项业务，每月召开一次协调会，发现问题及时解决，抓好分管科室各项工作。

1、教务工作：教务科全体同志和教研组全体教师，认真管理教学，服务教学，严格执行各项规章制度，配合制度建设年活动修改了22项教学管理制度，较好地完成了教学任务。组织参与x年自治区职业院校教师及学生的护理技能大赛，并取得优异成绩。下半年重点参与完成了国家改革发展示范校的申报工作，顺利透过评审；透过综合目标考核加强了自治区示范校、精品专业和精品课程建设及申报工作的检查力度，提高了工作效率。下半年选派了50多名教师到国内外进修培训，极大地提高了业务水平，更新了职业教育理念。

2、实验实训工作：实验中心做好各实验室大型仪器设备的使用及完好状况统计，提高完好率和使用率；新建了医学影像实验室、微生物鉴定实验室；实验中心基础组“青年礼貌号”复验顺利透过，并得到州团委检查组领导的一致好评。

3、招生就业工作：今年在生源不足的状况下，招办全体同志齐心协力、尽职尽责，努力完成招生任务，共计招收1383人。用心开展校企合作办学，与新疆济康医药连锁有限职责公司

达成了“订单式”人才培养协议，招收济康药剂班60人；与德国牙科协会签订办学协议，招收德标口腔修复工艺班60人，这是学校建校以来第一次与国外机构的合作办学；目前又与百草堂药业达成订单意向。7月份安排20\_\_级实习学生25个班，共计1334人，10月份带队在全疆进行巡回实习检查。

4、培训工作：培训科克服人员少的困难，充分利用学校优质教育资源，本着为x州各县市广大社区、农村等基层医疗单位服务的理念，10月份在阜康市开办了全科医师、社区护士培训班，培训学员130多人，得到了学生“送学上门，服务基层”的称誉。下半年举办了医护英语、养老护理、保健按摩等8个技能培训考核班。

5、医学教育研究工作：按照学校的工作部署，医教室完成了示范校申报材料的汇总及上报工作；组织全国中等职业学校医药卫生类专业“创新杯”教师说课大赛新疆赛区的初选工作及参赛选手的组织工作；引进了福建援疆资助设备；成立“新疆维吾尔自治区面向村卫生室中等医学学历教育项目”办公室，启动了该项目工作；为德标口腔修复工艺班的顺利开办做了超多协调沟通工作。

6、信息工作：顺利完成x级学生的计算机培训工作，组织进行《新疆中等职业学校学生计算机等级考试》。配合教务科以及各相关教研组制作多媒体课件，拍摄精品专业和精品课程的视频，并完成采集、压缩工作。搭建了学校“示范性院校建设”、“精品专业建设”、“精品课程建设”网络平台。完成了学校一号、二号机房120台计算机的更新工作。为学校各教室增添了计算机，方便了多媒体教学。

作为高级讲师我在做好行政管理工作的同时没有荒废自己的专业，承担业余大专班、中专班《药用植物学》108学时，教学效果良好。申报了自治区地方特色教材的编写项目，顺利透过初审，目前正在立项评审中。

## 二、个人存在的问题和不足

(一)政治理论学习深度不够。

(二)工作中创新意识还不强，常陷于事务性工作。

## 三、今后努力的方向

(一)加强学习提高素质，树立良好的党员形象。要提高学习的自觉性，认真学习党的xx大精神，坚持看新闻，读报纸，不断提高理论水平。勤学习、勤动脑、勤动手，要学以致用，理论联系实际，解决在实际工作中碰到的新状况、新问题。努力学习业务知识，严格遵守《廉政准则》，拓展知识面，努力适应新的岗位，新的形势，与时俱进，开拓创新。

(二)提高标准严以律己，大胆开展所分管的工作。在工作和生活中要严格要求自己，充分发挥自己的主观能动性和创造性，为学校的发展贡献自己的微薄之力。克服工作中的急躁情绪，思考问题三思而后行。进一步增强工作用心性，少说空话，多办实事，以创新的思想、创新的精神、创新的思路做好分管科室的工作。20\_\_年重点在教育教学改革、药剂专业的订单教学、护理专业的执业资格考试透过率、教学资源库建设、职业技能培训等工作中有新突破。

上任伊始，我感到一种前所未有的压力。这压力一方面来自组织对我的信任，另一方面来自我自身经验的不足。但是，我还是充满信心，有压力才有动力，有紧张感才有紧迫感。所以我想既然在这个位子上，就务必对上级负责、对校党委负责。经过这半年的锻炼，自己的思想更加成熟了，工作也逐渐步入正轨，今后我会更加努力，在新的工作岗位上做出新的成绩。

以上是我的述职述廉报告，有不妥之处，请大家指正。

## 德育副校长德能勤绩篇四

副校长抽打学生的事情发生后，引起了社会各界的广泛关注和讨论。这一事件不仅涉及到了学校管理的问题，更关乎着家庭教育、社会教育以及道德教育等多个方面。在这里，我想分享一下我对这一事件的感受和看法，并从中得出一些有益的体会。

### 第二段：事件回顾

回顾事件的起因，此学生用手机玩游戏，被副校长看到后，便不顾孩子和家长的情绪，用打、骂、辱的方式对学生进行处理。这种做法不仅不符合教师的职业操守，也没有解决问题的根本。毕竟，对学生进行暴力处理既不利于教育学生的氛围，也会使得学生们失去对自己的信心和尊重。

### 第三段：反思教育方式

作为一名教师，要求学生做到认真听课，尊重课堂纪律，注重学习方式和方法的规范等考验着我们。在这一过程中，有些老师存在着一定的问题。对于学生“过错”的惩戒方式，一味地采用以打、骂、辱等过激方法，不仅伤害了学生的自尊心，也会冲淡课堂纪律和课堂秩序的调节作用。与其这样，还不如采用更合适的方式——善意批评、引导教育、正面激励、规范约束等多种方式，吸引学生的主动性和积极性。

### 第四段：探索家庭教育方式

除了学校老师的教育方式需要规范外，家庭教育也不应该担任重任。如果父母一味的纵容孩子，或者是盲目的管束，都会对孩子的成长造成一定的影响。家庭需要在教育上找到一种平衡点，给孩子学习的自由空间，也要注重孩子的精神状态以及学习效果的评估和调整。

## 第五段：总结

教育不仅仅是向学生灌输知识，更需要培养他们的品格和道德感。教育方式的好坏直接关系到孩子们的成长和未来。这次事件的发生也具有一定的教育意义，提醒我们，我们在教育中要注重以人为本，以和谐为基础，密切教与育的关系，真正做到教育和家庭教育双管齐下，让孩子们得到更多的思考和独立的成长空间。

## 德育副校长德能勤绩篇五

9月8日，在某中学校园内，一位副校长对一名学生抽打，引起了广泛的关注和谴责。据了解，该学生是因迟到而被副校长叫到办公室，但因为回答问题不符合副校长的预期，被痛打了数十下，引起了周围学生的围观和抗议。

### 第二部分：事件背景

很多人对于这件事的关注点主要是在于副校长的暴力行为，但如果我们把目光放到更广一些，可能也会发现这起事件的背后存在着不容忽视的一些问题。一方面，这种以暴力作为权威表现的教育方式在某些地方依然存在，说明我们的教育体系在某些方面还存在很多缺陷和需要改进的地方。另一方面，学生自身的问题也需要引起重视。作为一个学生，应该尊重老师的权威，不管接受到的教育方式是否合理，应该保持起码的基本礼仪，以引导老师寻找更合理的教育方式。

### 第三部分：意义和启示

此事的意义和启示在于，我们需要呼吁推动更加人性化、科学化、绿色化的教育，而不是成为一个原地踏步的循规蹈矩的“机器”。我们需要革除霸权，让学生有权利不设外事的安心做人，而不是让学生尊重老师权威至上，违背自身意愿的做人方式。教育应该是一种帮助学生真正发掘自身能力和价

值的方式，而不是一种“按部就班”的制度安排。

#### 第四部分： 教育改革的探索

那么，如何来 应对这种深层次的问题呢？ 教育改革是重中之重的一个方向。现在课程定制化、在线学习等新理念引领了教育改革的新方向，是摆脱传统教育体系的机遇。除此之外，我们还需要探索更加科学化和有效的评估方式，让学生更好地反馈自身的学习状态，找到适合自己的学习方式。在这个改革的过程中，需要教育学家、心理学家以及其他有相关经验的专家上前一步，从政策和实践两个方面入手，积极推动改革的进程。

#### 第五部分： 总结

教育不是简单的强迫，而是让学生成为更好的人。这起事件是提醒我们应该反思，要做的不是互相指责，是以此为契机，探索新的方向，促进教育从行政学到心理学再到社会学上的改革，创造一个能够培养人才的机制，更重要地，培养的是那些人性化和知识化的学生，让他们成为自己的未来。