

校长在教研活动中的讲话稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

校长在教研活动中的讲话稿篇一

大家早上好：

今天我校在此隆重举行“我的主题，我的课”主题教研活动，这是我校落实教研计划，开展校本研修，促进专业发展的一次很重要的活动。这次活动，得到了市进修学校领导和老师的大力支持和亲切关怀，市进修学校小教部的三位教研员应邀亲临现场，并作为本次活动的评委实施权威性指导，为此，我代表全校师生向各位教研员的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

本次活动，以市教育局和市进修学校倡导的主题教研为依托，以充分调动全体学科教师的参与积极性，突出教研实效性、锻炼、提高教师业务能力为目标，本着多学科并举，全面促进的原则，力求促进我校教育教学质量的全面提高。活动得到了全校教师的广泛响应和密切配合，为了参与学校组织的“我的主题我的课”主题教研活动，教师们作了大量的研究工作，一起研究，一起设计，一起确定主题，一起找问题想办法，付出了汗水，也收获了喜悦。

今天将展示的三节课，通过课前陈述，课后反思与点评不仅是对教师小组研讨的一次检验，而且能有效的提升教师的学习和研究热情。我相信，这种学习和研究热情必定全面提升我校广大教师的专业化水平，促进我校教育教学质量的全面提高。预祝本次研讨活动圆满成功！最后，祝参赛教师在本次

活动中表现出色，创造佳绩。

谢谢大家

校长在教研活动中的讲话稿篇二

尊敬的各位领导、老师、大家下午好!

在这花果飘香的美好季节里，我们中部五校及航新民办学校近100名老师相约这里，开展教学研究活动。首先，我代表洋川小学全体师生向各位领导、老师亲临我校指导工作表示热烈的欢迎!并对为我们提供交流平台上公开课的两位老师表示衷心的感谢!

为了进一步推进教育教学的开展，深化校本教研，引领教师专业成长，构建高效课堂，提高校本教研质量，促进各校教学教研工作的均衡发展，实现区域内教育教学的交流与共享，今天，我们相聚在这里，目的就只有一个“共同进步，共同提高”。

洋川小学从事课题研究应该起源于上世纪八十年代末期，那时的“注音识字、提前读写与现代小学数学同步实验”课题，经过四年实验研究，该课题获省科技成果二等奖，得到了省、市教育专家的高度认可，学生学习受益匪浅。近年来，课题《小学数学“情境与问题”探究》获省级科技成果三等奖;已经获得结题的省级课题有《小学科学探究活动与习作教学有效结合实验研究》和《城乡小学结对帮扶模式探究》;还有国家级课题《利用信息技术创设情境与效果评价研究》和省级课题《小学语文略读课文课堂教学模式及策略实践研究》正在探究之中。一路走来，洋川小学已经形成科研兴校，科研强教的良好发展道路。今天的洋川小学，主要依托城市少年宫平台，走全面实施素质教育，全面推进学生特色发展办校之路，以科研引领提高质量，以艺术兴趣培养促进教育教学，以体育活动锻炼活跃学生学习。学校明确提出“学生是学校

的主人，学生是学习的主体，学生是管理的主力”的自主教育理念，通过近几年的教育实践，我们认为学校的办学方向是正确的，是非常适合我校学生发展的’，学生综合能力得到了全面提高。

上午，大家听了两节公开课及相关业务讲座，大家肯定会有不少的启发和收获，为了更好的总结这次教学教研活动经验，并指导好今后的课堂教学，我们本着“实事求是，客观评议”的原则，来进行评课议课，因此，敬请各位领导、老师都能畅所欲言，毫无保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

最后，祝各位身体健康，工作顺利！

谢谢！

校长在教研活动中的讲话稿篇三

大家早上好。

今天我校在此隆重举行“我的主题，我的课”主题教研活动，这是我校落实教研计划，开展校本研修，促进专业发展的一次很重要的活动。这次活动，得到了市进修学校领导和老师的大力支持和亲切关怀，市进修学校小教部的三位教研员应邀亲临现场，并作为本次活动的评委实施权威性指导，为此，我代表全校师生向各位教研员的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

本次活动，以市教育局和市进修学校倡导的主题教研为依托，以充分调动全体学科教师的参与积极性，突出教研实效性、锻炼、提高教师业务能力为目标，本着多学科并举，全面促进的原则，力求促进我校教育教学质量的全面提高。活动得到了全校教师的广泛响应和密切配合，为了参与学校组织的“我的主题我的课”主题教研活动，教师们作了大量的研

究工作，一起研究，一起设计，一起确定主题，一起找问题想办法，付出了汗水，也收获了喜悦。

今天将展示的三节课，通过课前陈述，课后反思与点评不仅是对教师小组研讨的一次检验，而且能有效的提升教师的学习和研究热情。我相信，这种学习和研究热情必定全面提升我校广大教师的专业化水平，促进我校教育教学质量的全面提高。预祝本次研讨活动圆满成功!最后，祝参赛教师在本次活动中表现出色，创造佳绩。

谢谢大家。

校长在教研活动中的讲话稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

苏霍姆林斯基曾说：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上研究这条路上来。”我非常喜欢这句话，但是由于种种原因，多年来，虽然我校每学期都会开展教研活动，但却没能达到让每一位教师都走上研究这条幸福的路上来。进修学校教研室今年3月份下发的主题教研要求让这件事成为可能。语文、数学、音乐、体育、美术、科学、品生品社、英语8个学科86人参与主题教研活动，这在我校还是第一次。

万事开头难，为了落实此项工作，我们主要做了以下几方面的工作：

一、转变观念，增强教研意识。

观念是行动的先导，要开展好主题教研工作，首先要改变观

念，提高认识。有些教师认为教研并不能反映的现实问题，更谈不上解决实际问题，更重要的是大多数教师认为教研不仅会挤占大量的时间，还会分散自己的精力，直接影响教学成绩。基于教师这种思想，我校多次召开村小校长会、全体教师会，强调此项工作的重要性，并通过每周的学习时间对教师进行思想教育，教育全体教师要把自身成长作为一种需要，作为一种事业来追求，让想当一名好教师成为他们内在的需要，激发其产生自主发展的动机，树立终身学习的理念。

二、加强学习，让理论指导实践。

我校教师大多没有经过教科研的专门培训，教师整体教研素质偏低，构思与方案设计，具体操作等都感到难以下手，有些人害怕参与教研，这些因素直接影响主题教研工作的顺利进行，为了不影响主题教研的实施进程，在制定各科主题研究方案的时候，教导处给每一个分题研究小组下发了怎样制定研究方案的学习材料，以及规范的课题研究方案。让参与研究的教师按自己的学科内容一步步地借鉴。同时利用业务学习时间组织教师观看典型课例。在学校图书资源短缺的情况下，积极引导教师上网查找相关资料，本学期，上网查找资料成为教师工作之余的重要内容。

发挥骨干教师作用，促进共同提高。

我校教师年龄偏大，参加主题教研的教师的86位教师有30人接近半百。在主题教研活动中，年轻的教师积极性相对较高，而年龄大的教师则不以为然，认为自己没几年就要退休了，“八十岁学吹鼓手”是没有必要的，所以没有积极地参与和投入，因而影响了整个教研工作的氛围。针对这种情况，我校采取了老中青搭配，骨干教师与普通教师参与一个分题研究的做法。使每人分题都能顺利进行。本学期的主题教研活动，参与讲课的老师都是每个分题小组里的骨干教师，这些教师在主持本组的研究过程中，虚心学习，多方查找资料，在课堂教学中认真实施研究方案，他们有先导意识，有创新

意识。教研能力不断增强。成为我校教研的中坚力量。

四、让上课、研讨、反思成为我们共同提高的过程。

教师反思、同伴互助、专业引领三位一体的教研模式是我们所追求的教研模式。参与研究的每一个人都是一个磁场，积极的人散发着积极的能量，给周围的人注入生命的活力。消极的人散发着消极的能量，拖住别人前进的脚步。此次参与讲课的教师，都不约而同地散发出积极的感染力。他们从备课、改教案，评课、反思的多次反复琢磨与尝试中，不断成长，同时也带动同伴共同成长。

教研员是本学科的行家里手，教研员的点评是我们宝贵的财富。小型主题教研活动，教研员为我们留下了宝贵的意见，大型活动之前，各科教研员又为我们提供了可参考的研究步骤。

这些意见和研究方法我们都组织教师认真学习，使之成为专业引领的重要信息。

通过参与主题教研活动，教师的教学方式和学习方式转变了，通过参与主题教研活动，教师的观念得到了根本的更新。静下心来反思一下，要想使学校主题教研活动顺利开展，唯一的办法就是学习学习再学习。我们学校的教研管理与其它先进学校比起来还有很多差距。在以后的工作中我们会认真学习成功的教研经验，结合我校的实际，创造性地进行管理、实验，努力提高学校教研管理，提高课堂效率。

以上是我校开展主题教活动的一点做法和想法，不能算成果，只能说是一种起步，一种开端。主题教研活动的道路是漫长的，相信在以后的教研工作中，在进修教研室的指导下，在兄弟学校的帮助下，我们会继续带领全体教师，认真进行教育学科科研，让我们的教师在教研中提高，在提高中实践，在实践中成长，不断做出成绩。

校长在教研活动中的讲话稿篇五

各位老师、同学们：

大家下午好！

首先请允许我先讲一个故事：一位猎人带着一只健壮的猎狗在森林里打猎。“砰——”，一声枪响后，一只野兔拖着受伤的后腿全力逃跑，猎狗及时地追了过去。猎狗追了一段路程，没能追上，回到了主人身边。猎人生气地责备：你一只强壮的猎犬，为什么连一只受伤的兔子都追不上?!猎狗望着主人：主人啊，我是忠于你的，我已经尽力了，确实没办法。小兔子回到山洞，他的母亲得知情况后很吃惊，问：你一只受伤的小兔子，怎么跑得过一只强壮的猎狗呢?小兔子回答：情况不一样啊!猎狗是在为生活奔跑，他只是“尽力”了而已;我是在为生命奔跑，我是“全力以赴”啊!

同学，这个故事对你是否有所启发呢?

很多同学都渴望自己学习进步，提高成绩，那请问：你付出努力没有呢?