

最新幼儿园小班学期末家长会总结(精选6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班学期末家长会总结篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有：龚思乐、周涛、赵钰萌、郭南茜、林彦含、杨炯宁、吴贵林。自理能力较强的有：

崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效泮。较喜欢唱歌跳舞的孩子有马莹珊、谢毓茹、管昭仪、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵。美术方面发展得教好的有；黄振谦、黄钰、林彦含、马莹珊、谢毓茹、赵钰萌、叶月、徐岳凝。喜欢运动的孩子有；周涛、杨号天、黄振谦、刘钰灵、黄彦翔。

各方面都发展得较好的孩子有：黄振谦、管昭仪、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、杨炯宁。在识字方面有待加强的孩子有：郭南茜、吴贵林、龚思乐、胡玘林。孩子的现状分析我就说到这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。

在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。并从左到右进行点数1~10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集

体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。

幼儿园小班学期末家长会总结篇二

各位老师，各位家长：

你们好！

时光荏苒，岁月匆匆，转眼又到了期末，在此我代表学生家长对两位老师深表感谢！

孩子是祖国的未来，是每个家庭的未来，所以大家都对学校寄予厚望。

而孩子的心灵也是一张白纸，在家与校，我们播种什么，他们的心灵就长出什么，所以对孩子的教育非常重要。

幼儿教师作为孩子的启蒙老师，他们的一言一行都能给孩子带来深远影响！一个好的幼儿教师她不仅有责任心还有爱心。这样家长才能放心，而大四班的老师就具备这两点。

当我们送来迎出孩子时，我们常见的是两位老师的`笑脸，一个微笑隐藏了一天繁重的工作量，一个微笑抹去了孩子们一天的喧闹，每每看到他们的笑，我就想：这种笑是爱的阳光吧！它能照亮每一个阴暗的角落，它能抚慰每一个受伤的心

灵！

我们作家长的每个人为了生活日夜奔忙，很少去关注孩子们一天的喜怒哀乐，但偶尔间孩子兴奋的话语会引起家长的注意。比如有一次孩子对我说：“妈，我下楼时鞋带松了，伟伟老师给我绑鞋带了！”还有一次孩子对我说：“妈，我今天作业写的好，露露老师奖给我一块橡皮！”我顿时觉得教学真是一种爱的布施，老师的一个小小的举动，在孩子幼小的心灵播下了爱的种子。这就是老师的伟大之处。

我们知道当老师很辛苦，每天有改不完的作业！而当幼儿教师更辛苦，不仅有作业，还要管孩子们的吃喝拉撒睡，还要打扫卫生，美化教室.....拿着天底下最少的报酬，干着天底下最繁重的活！！所以家长的理解，孩子的进步就是对老师的最好回报。

我们的孩子在大四这一年进步不小，从拼读到算术，从书写到绘画，从学知识到学做人，孩子们的知识在不断丰富，孩子们的身心也在健康成长！这都是大四老师辛苦的杰作。在此，我们深表谢意！！

人生总是在不断送旧迎新，当我们跨出幼儿园大门时，我们会在内心对你们说：“老师，辛苦了！老师，要多注意休息啊！”

同时也希望孩子们在她们的人生历程中能铭记住幼儿教师那每一个明艳的微笑和亲切的问候！铭记住他们人生中的启蒙与教导！

行行复行行，别来何匆匆。

回眸挽日月，颌首迎春风！

愿两位老师阖家安康，期期桃李满园！万事顺心如意！！

我的话完了，谢谢大家！！

幼儿园小班学期末家长会总结篇三

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

一、班级工作小结：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

二、幼儿发展情况汇报

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，

没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

三、提出下学期需要家长配合的事宜：

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

四、为了加强幼儿安全防范措施，保障幼儿的身心健康，确保幼儿的安全。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃

放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为xxxxxxx。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

幼儿园小班学期末家长会总结篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

下面就本学期工作向大家做一个简单的总结汇报。

本学期我们继续贯彻、实施“幼儿情境课程”，以素质教育为基础，积极渗透新《纲要》的精神。从观察、了解每一个孩子入手，积极探索宽松、民主、和谐的师幼互动方式，创设健康、活泼、充满关爱的生活环境，通过多种形式发挥并

调动家长参与班级工作的积极性、主动性、创造性，家园密切合作，促使每个幼儿获得不同程度的提高，促进每个幼儿健康快乐的成长。贝聊让园长随时随地高效管理园务，帮助幼儿园实现智慧招生，首创“小黄鸡守护计划”打造幼儿园安全可靠的品牌，为幼儿园加分。下面就跟大家谈谈我们具体的做法。

（一）渗透式语言活动

发展幼儿的语言才能，即听、说、读、等能力，在突出口语能力培养的同时积极渗透阅读教育，使幼儿初步感知文章、文学、语言文化，尽可能地让幼儿接触优秀的儿童文学作品，形成对文学作品的兴趣，形成幼儿的文学创作动机，喜欢仿编和创编活动，培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人格特征和身体动作技能。

（二）生活化数学活动

“解决问题应该是数学课程的中心”。密切数学于现实世界的联系，使幼儿从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的实践活动过程中学习数学、理解数学、发展数学。具体从以下三方面进行探索：

一、引导幼儿关注周围的事物，善于捕捉生活中的数量信息。

二、拓宽学习空间，提高解决生活中数学问题的能力。

三、将数学教育内容融入幼儿的一日生活。

（三）游戏化英语活动

本学期我们荣幸成为托福幼儿英语的试验基地，幼儿英语学习多以游戏为主，在平常注意将一些常见的英语口语，问候语，英文单词等渗透到生活中，本学期期末，我们还按照中

心的标准对幼儿进行了听力测试和简单的笔试，孩子们学习英语的兴趣充分调动了起来，现在全园的孩子都能张口说一些常见的英语单词，其中学前班的孩子能还能看图用英语说出比较连贯的句子。

（四）注重幼儿交往能力的培养

挖掘孩子们善良的天性，培养孩子们在同伴中学会分享，学会关心，学会交流，并不断帮助小朋友积累丰富的交往经验，鼓励小朋友尝试用各种方式大胆交往。

（五）用艺术陶冶幼儿的情操

本学期我园结合晨间韵律操、早操活动、兴趣活动、以及情景课程中的表现活动对幼儿进行了身体直立、动作组合、动作造型等方面的开发。利用不同的方法，从不同的角度培养孩子的艺术感受力和表现力。例：舞蹈班书法班美术班运动会开幕式等。

（六）养成教育求实、创新

本学期我们开展了形式多样的养成教育。例如：做好每天的早晨的谈话活动。

选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。各班教师组织幼儿共同讨论“值日生”等相关制度，小老师（小队长）轮换着当，作到每位幼儿都有机会锻炼，针对性强，参与面广；在平时的活动中，我们也秉着轮流的原则，让每位幼儿都有机会在大家面前说、唱、陈述自己的观点，展示自己的聪明才智。

同时也培养其他幼儿安静倾听别人讲话的习惯。

（七）加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（八）个别教育耐心细致

记得一位教育家曾经说过“即使是最麻烦的孩子也有他迷人的特质”，因而有针对性地做好个别教育工作是促进每个孩子健康成长的关键。在教育过程中我们以发展的眼光看幼儿，努力发现每个孩子身上的点滴进步及时表扬并给予肯定，让他们在宽松和谐的环境中不断提高，不断进步。具体是这样做的：

（1）多关心、多照顾体弱儿，与家长密切配合，帮助他们增强体质，减少生病。

（2）采用班级“大带小”的活动方式，鼓励幼儿间互相关心、爱护，形成友爱、宽松、和谐的班级氛围，让孩子们在互帮互助的过程中体验共同成长的快乐。

（3）在一日生活中通过游戏、讨论、练习、评比等方式加强规则意识的渗透，帮助个别幼儿遵守班级规则，激励他们学做文明小朋友。

（4）为性格内向的孩子提供更多表现的机会，投去更多关注的目光，让他们在成功的体验与激励中更加活泼大方。

（九）家长工作形式多样

家园合作是幼儿发展的需要，幼儿园和家长形成教育合力，才能最有效的促进幼儿的健康成长。本学期我们通过免费家园互动沟通平台贝聊，让家长和学校聊起来，实现家园共育的目的，共同促进孩子的健康成长。

以上是我就本学期工作向家长们做的简单的汇报，在来期的工作中，我们仍然将认认真真做好本职工作，关爱孩子，服务家长，同时也衷心希望各位家长能一如既往地支持我们的工作。谢谢大家！

幼儿园小班学期末家长会总结篇五

各位家长大家：

下午好！时间过的飞快，和孩子们的相处已经一年时间了。马上就要放暑假了。在此我对你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢。正是你们的信任，理解方面能力都得到提高。在集体生活中，孩子们都能听从老师的安排，积极地参与老师组织地各项活动。每次来园时大多数孩子都能有礼貌地向老师问好。

一、领域方面。

1、在健康领域方面：

为提高孩子们的身体素质，在本学期里，我们鼓励孩子积极参加体育活动。孩子们的参与积极性都很高。通过游戏活动幼儿掌握了听信号走、跑、跳、爬、钻的基本动作，学习了平衡走的能力。同时在每天早上的户外活动时间，我们设计了丰富多彩的游戏来发展幼儿各方面的动作。

2、在认知方面：

让他们从观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式。学习建立与他人的友谊，引导幼儿听、看、尝、摸、嗅等幼儿感觉经验与生活体验产生了良性的互动。还引导幼儿学习如何保护自己，并尝试着理解以及帮助他人，培养了孩子们的交往能力。

3、语言方面：

通过游戏练习孩子们的发音，扩展词汇，提高普通话水平，通过故事让幼儿学会阅读；平时尽量让幼儿用普通话进行交流。

4、在科学方面：

通过观察、试验感知简单的一些数概念；会点数5以内的数、对应、比多少、认识了白天和黑夜、认识前后、比长短等内；同时还通过科学探索活动，认识了有趣的蛋宝宝、各种瓶子和罐子、放大镜、海绵、降落伞、沙子等自然常识。

5、在音乐活动中：

孩子们学会了用自然的声音唱歌；能按音乐的节拍做动作；会有表情地跳简单的舞蹈。

6、在美术方面：

运用彩笔以及油画棒进行简单的绘画。从中发展了孩子们的手指肌肉动作，培养他们手脑并用的能力。幼儿的涂色水平有了很大的提高，同时幼儿会用线条画简单的图案。同时结合幼儿园的特色，培养幼儿撕纸的能力。幼儿的撕纸作品在六一活动、评估活动时都得到了展示。

二、主题活动。

本学期我们开展了《有趣的车》主题活动，车是小朋友们都很感兴趣的物品。我们让幼儿先调查了我认识的车、我喜欢的车、我想了解车的什么方面。然后通过活动让幼儿选择我喜欢的车。开展了到车里去看看、车里有什么、上学调查表、车的用处大、我和车儿玩游戏、汽车涂色、车轮滚画、印画汽车等活动，让幼儿对车有了一个全面的了解，同时培养了

幼儿认真观察事物的能力。主题活动的开展也得到了家长们的大力支持。每个孩子都带来了汽车，和其他孩子们交流。在我和车儿玩游戏的活动中，家长们都很支持的从家里带来了滑板车、摇摆车、自行车等，让我们的活动得以顺利开展。在此再次感谢家长们对我们工作的支持。

三、区域活动。

创设了美工区、科学区、角色区、结构区、表演区、生活区、语言区等区域，让幼儿在区域中自由选择喜欢的材料进行探索。我们每周开展两次的区域活动，在活动中幼儿自由选择区域、自由选择材料。我们还设计了进区记录表，争取每个孩子每月在每个区有玩过2次。

四、蚕宝宝饲养活动。

本学期在家长的支持下，我们从三月开始了蚕宝宝的饲养活动。在这三个月的饲养活动过程中，幼儿对蚕宝宝有了一个系统的了解，小朋友们都非常喜欢观察蚕宝宝，和老师一起做好观察记录。同时积极给蚕宝宝喂桑叶。在此要特别感谢热心提供桑叶的家长，还有周末把蚕宝宝带回家饲养的孩子们。在大家的支持配合下，我们养了两季的蚕宝宝。

五、月末活动。

我们在月末开展了丰富多彩的月末活动，二月开展了运西瓜比赛、三月开展了放风筝活动、四月开展了花儿朵朵涂色活动、五月开展了庆六一亲子游园活动、六月开展了划龙舟比赛。

六、礼仪教育。

我们今年创设了礼仪教育的版面，对幼儿进行了坐姿、站姿、走姿等仪态的礼仪教育，还结合三八节开展了爱妈妈的礼仪

教育、开展了分享玩具的礼仪教育，还有正确进餐的礼仪教育。幼儿通过观看vcd学习礼仪儿歌等形式掌握了礼仪。

通过一学年的学习，每个孩子的进步都是非常大的，相信大家也都有感受到孩子的变化。尤其是孩子们都养成了较好的常规习惯，因此我们希望家长在暑假期间继续培养孩子的好习惯。我们会发一份暑假作业，请家长与幼儿认真填写，开学后带来。

七、暑假注意事项。

1、暑假定于6月27日正式放假，8月31日上午注册将幼儿的缴款单交给老师。9月3日正式开学。

2、希望家长们能在暑期里继续培养幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。

3、对幼儿进行安全教育，特别是游泳防溺水的安全。

4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

5、暑期期间注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食冷饮和饮料。

6、多带幼儿参加户外体育锻炼，不要天天呆在空调房里。

7、与幼儿一起阅读绘本故事。在期初我已经和大家交流过幼儿阅读绘本的重要性，也在博客上发了如何阅读绘本的文章。在班上也和孩子们一起阅读了一些绘本。希望家长们利用暑假时间和幼儿多看书。我有个设想，希望在下学期，班级能建立一个绘本书库，由每个孩子带几本书来，然后通过借阅的方式和家长一起亲子共读。这样我们就可以看到更多绘本故事。希望大家可以对我的设想多提宝贵意见。

祝家长和孩子们一起度过一个开心、愉快、安全的假期，谢

谢大家参加今天的家长会，如果家长有其他问题，可以和老师进行个别交流。

幼儿园小班学期末家长会总结篇六

尊敬的各位家长，你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

比如：金梵苓、吴香雨、许丽娜小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听；吴子进、郑玛丽、倪昊、潘锦、臧欣怡、马奇、马婧仪等上课专注，做事认真踏实；倪嘉骏、徐婕、刘嘉伟、薛霄峰、王佳怡、几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强；董梓豪、李文怿、金凡、刘恒星、唐鑫小朋友动手能力强，喜爱手工、绘画活动；徐祥玮、郭子镜、石叶、杨业昊小朋友在课堂上对数、形的感知能力较强、反应快、注意力集中的时间延长了；许朝辉、李文杰、王燕、沈铮、芮林仪、徐天翼几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了，敢于在同伴面前表现自己了；许超、吴柯、赵宇、阎化清小朋友变的越来越懂得遵守规则了，逐渐形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了。

今天，我是即作为一位老师，更作为和你们一样身份的家长，坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、

看法，不一定是好的、对的，只是作为我个人的一些观点，在此与大家进行分享。我的孩子与你们大家的孩子也是同龄，在隔壁小一班学习。还记得那时我的孩子还没有出生，我就和家里人经常讨论到关于孩子今后的教育问题，“什么样的教育，才能让孩子在今后的现实社会中生存下来，而不被淘汰？”“什么样的人才能在今后的工作环境中游刃有余？”“孩子长大后应该是怎样一类人才不会让我们整日担惊受怕？”我们总是围绕着这些问题在一起交流，并达成共识，那就是在品行、能力方面是我们大家培养的重点，至于学习成绩如何，我们反而是退而求其次，但学习习惯的培养将是我们在孩子今后上学期间着重培养的一方面，因为好的学习习惯是受用终生的，我们现在不也提倡“终生学习”的理念吗？况且，在学校学习到的东西有时在踏上工作岗位以后也不见得就用得上，正如我听过的一位教授所说：“在大学里学到的知识是有保质期的，就像一瓶牛奶也有保质期一样，当你过了一段时间以后再想去喝、去运用的时候，发现它已经不能为你所用了。”再说我也始终相信有了好的学习习惯，并掌握了好的学习方法，我是不太会去担心孩子的学习成绩，因为勤能补拙嘛！

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多地是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词藻，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以希望接下来的时间大家能畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨。

今天借着向家长公开半日活动这个机会，我们大家聚在一起，以此为平台各抒己见，也使我学到了很多。从我个人的角度来讲，从孩子进入幼儿园开始，我就很在意自己孩子在课堂上学习的主动性、积极性到底如何，相信在座的各位家长也希望自己的孩子无论在幼儿园，还是小学、中学都能主动学

习，至少在学习习惯方面能让我们大家少操心，对吗？我想给大家推荐一篇优秀的育儿文摘《让孩子学会主动学习》，希望能让大家从中得到一些启发吧。最后要给各位家长们2点小小的建议。

1、欣赏孩子。这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回评价指标，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模

式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 2017幼儿园小班下学期家长会发言稿
2. 小班下学期期末家长会发言稿
3. 精选小班期末家长会发言稿2016
4. 2017幼儿园小班期末家长会发言稿
5. 有关小班期末家长会发言稿
6. 小班期末家长会发言稿优秀篇
7. 2016精编小班期末家长会发言稿
8. 小班期末家长会发言稿2016【精编】