

最新一年级数学学期末总结(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级数学学期末总结篇一

二、填空

1、20里面有()个十。15里面有()个十和()个1。

2、从左往右看，14在16的()边。这两个数都接近()。

3、按规律填数。

(1)12_____17□

9_____5□

(2)比11大，比16小的数有_____。

三、看图填空

()个十和()个一，共是()

()个十和()个一，共是()

五、用1、8、4三个数组成一个三位数，最大是()，最小是()。

六、想一想、填一填

$42+()=45$ $62+()=67$ $50-7=()$ $32-()=2$

七、想一想、画一画

八、七巧板

1号是三角形

5号是_____形

6号是_____形

4号是_____形

九、一一班男生25人，女生22人，老师领来40本书，每人一本够不够，还差几本？

十、计算

小晨有45元钱，他能买到_____和_____。或_____和_____。或_____和_____。

十一、统计

一年级数学学期末总结篇二

本次期末考试的试题较为简单，紧扣课本考查的知识面较广，既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算、思维以及解决问题的能力，这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。

二、考试情况分析

有72名学生参加考试，平均分92.42分，90分以上的有59人，优秀人数为66人，优秀率达91.7%，其中有3名同学满分，最

低分71分。

三、学生答题情况分析

这次测试成绩良好，说明大部分同学对基础知识的掌握比较牢固，对这部分知识的理解到位、认识深刻，能熟练运用相关的方法，但有部分同学的分丢在了粗心和不认真读题上。下面就每个题目进行分析。

第一题看图圈出正确的数，包括数物体的数量，看计数器圈数，基本没有问题，只有徐新蕊、刘士博、史诺、杨雨辰四个同学粗心数错个数出错。

第二题填空乐园，共7道小题，问题主要出现在2、4、6小题，2小题主要考察20以内数的组成、顺序，张文墨、苏英豪、杨长祺、韩欣怡等同学对这部分知识掌握不好而出错，出错较多的是4小题，主要是数错长方体和正方体的个数，对这两种立体图形的特征掌握不牢固。第6小题数错小正方体的个数，出错的原因只数出看到的小正方体，学生的观察能力有待培养。

第三题择优录取包括5个小题，第3、5小题出错较多，主要是学生不理解题意而出错。

第四题比一比，我最棒，1小题全部做对，2小题填“白菜比茄子，他们相差（）”时出错较多，考查学生对多少这个知识点的掌握情况，个别学生由于看题不认真出现错误，对“相差”概念理解不清。

第五题计算，分3个小题，1小题考查10以内的加减法和20以内的加减法计算，多数学生掌握较牢，只有个别学生计算时粗心而出错。2小题是先计算再比较数的大小，由于个别学生不仔细，出现错误。3小题在括号里填上合适的数“（）-6=12”这类题有部分学生出错。

第六题分一分，考查的是分类的相关知识，多数同学都做对了，只有张雨馨1名同学丢掉6分。

第七题解决问题，包括看图列式计算和解决生活中的实际问题，看图列式这种题型平时练习较多，大多数同学都做对了，张雨馨、刘新学、范一宁、韩子斐、韩欣怡、刘立博李福佑、刘涵宇、冯增焯、任旺泉同学因为读题不认真，将题目中的数字写错、列错算式丢了分。

段雨辰、李琦、殷士亚、穆振泽同学算式列对结果出错，这说明孩子们做题的时候不仅不认真、粗心，而且有的同学做完了没有检查。

四、自我反思及改进措施

- 1、以后教学中给学生提供丰富的现实学习素材和多种信息，多编一些生活中的数学问题，让学生多解决一些实际问题。
- 2、对学生学习习惯和主动学习能力的培养不够，过分关注对知识的掌握，忽视了学生学习习惯的养成。这次考试中出现了有些学生做题不认真，粗心大意，不看题目要求，做完题不会检查这样或那样的问题。今后教学中努力培养学生良好的学习习惯，包括听课认真、审题细心，及时检查，书写规范、勤于思考等。
- 3、课堂教学不够扎实，个别学生对所学的知识掌握得不好，今后教学中应加强学生对基础知识的掌握，利用堂清及日清巩固学生对基础知识的扎实程度。
- 4、对个别学生关注不够，以后教学中依据学生差异，进行分层教学；多关注学生中的弱势群体，与他们多沟通，消除他们的心理障碍；加强方法指导；严格要求后进生，从最基础的知识抓起，努力使每位学生在原有基础上有进步。

总之，通过这次的考试，使我看到了平时在教育教学工作中的成绩与不足，我会把这次考试看作是一次检验，我将会在今后的学习中尽量补足，更加关注学生的学习习惯、学生的学习态度、学生的学习心理以及学生的学习品质，重视学生的学习方式。使一年级学生达到理想的学习水平，让学生在生活中学数学，发现数学，会用数学！

[一年级数学期末考试卷分析]

一年级数学期末总结篇三

一、选择题(每小题4分,共12分)

1. 某商品降价20%后出售,一段时间后欲恢复原价,则应在售价的基础上提高的百分数是()

a.20% b.30% c.35% d.25%

2. 某商店将一件商品的进价提价20%后,又降价20%以96元出售,则该商店卖出这件商品的盈亏情况是()

a.不亏不赚 b.亏4元 c.赚6元 d.亏24元

3. 某厂投入00元购置生产某新型工艺品的专用设备和模具,共生产这种工艺品 x 件,又知生产每件工艺品还需投入350元,每件工艺品以销售价550元全部售出,生产这 x 件工艺品的销售利润=销售总收入-总投入,则下列说法错误的是()

a.若产量 $x=1000$,则销售利润为负值

b.若产量 $x=1000$,则销售利润为零

c.若产量 $x=1000$,则销售利润为200000元

d.若产量 $x > 1000$,则销售利润随着产量 x 的增大而增加

二、填空题(每小题4分,共12分)

4.某地居民生活用电基本价格为0.50元/度.规定每月基本用电量为 a 度,超过部分的电量每度电价比基本用电量的电价增加20%,某用户在5月份用电100度,共交电费56元,则 $a =$

元.

6.某商品的价格标签已丢失,售货员只知道“它的进价为80元,打七折售出后,仍可获利5%”.你认为售货员应标在标签上的价格为元.

三、解答题(共26分)

【拓展延伸】

答案解析

1.【解析】选d.设在售价的基础上提高 x ,原价为 a ,由题意得: $a(1-20%)(1+x)=a$,解得: $x=25%$.

2.【解析】选b.设该件商品进价为 x 元,根据题意得: $x(1+20%)(1-20%)=96$,解得: $x=100$,以96元出售,可见亏了4元.

$$=200x-200000,$$

则当 $x=1000$ 时,原式 $=0$,

即 $x < 1000$,原式 < 0 ,销售利润为负值,

$x=1000$,原式 $=0$,销售利润为零,

$x1000$,原式0, 销售利润随着产量 x 的增大而增加, 所以c错误.

4. 【解析】因为 $100 \times 0.5 = 50$, 故由题意, 得

$$0.5a + (100 - a) \times 0.5 \times (1 + 20\%) = 56,$$

解得 $a = 40$.

答案: 40

5. 【解析】设这件商品的进价是 x 元, 由题意得:

$$630 \times 90\% = x + 67,$$

解得: $x = 500$.

答案: 500

6. 【解析】设售货员应标在标签上的价格为 x 元,

$$\text{依据题意 } 70\%x = 80 \times (1 + 5\%),$$

解得: $x = 120$.

答案: 120

7. 【解析】设每枝铅笔的原价为 x 元, 由题意得:

$$50x - 50x \times 80\% = 6,$$

解得: $x = 0.6$,

答:每枝铅笔的原价为0.6元.

8. 【解析】 设甲服装的成本为 x 元, 则乙服装的成本为 $(500-x)$ 元. 由题意得:

答: 甲、乙两件服装的成本各是300元、200元.

9. 【解析】 设该产品每件的成本价应降低 x 元, 则根据题意得解得 $x=10.4$.

答: 该产品每件的成本价应降低10.4元.

一年级数学学期末总结篇四

1、78的十位上是(), 表示(), 个位上是(), 表示()。

2、()是由6个十组成的;90里面有()个十;100里面有()个一。

3、3个十和5个十合起来是()个十, 是()。

4、7个一和5个十合成();4个十和2个一合成()。

5、一个数, 个位上8, 十位上的数比个位上小5, 这个数是(), 它里面有()个十和()个一。

6、从小到大数, 76后面一个数是(), 80前面一个数是()。

7、39添上1是()个十, 是()。

8、一个加数是9, 另一个加数是15, 和是();和是27, 其中一个加数是15, 另一个加数是()。

9、被减数是96, 减数是15, 差是();被减数是78, 差是52, 减数是();减数是6, 差是18, 被减数是()。

10、74是接近70，还是接近80?()

11、在5、10、19、78、24、62、85、99这些数中，最接近80的数是()，最小的两位数是()，最大的数是()。把上面的单数圈出来，并在圈出的数中找出小于83的数()。

12、一个数，比80多，比84小，而且是双数，这个数是()。

13、90的相邻数是()和()。

14、比40大，比80小的整十数有

15、比89大1的'数是()，比80小2的数是()。

16、60比()大3，比()小2。

18、你能填出下面方框中的数吗?

19、请你写出3个个位上是6的两位数，并从小到大排列

20、从小到大，写出3个十位上是5的数

21、比56大，比70小的数中，单数有

22、十位上是3的数中，双数有

23、从23到39中，单数有

24、从30到60中，个位上是6的数有

25、从20到60中，个位上和十位上数字相同的数有

26□

(1)一共有()个图形。

(2)从右边数起,第3个是(),第4个是()。

(3)从左边数起,第()个是圆,第()个是长方形。

(4)正方形是第()个和第()个。

27、医生按挂号顺序已经看过25位病人,接下去该看第()号病人。

28、按顺序填写。

29□

(1)60是离20近,还是离80近?()

(2)在填出的数中,()最接近77。

30、2元4角=()角1元=()分

1角5分=()分6分+5分=()角()分

3元-6角=()角()分

31□

1) $40-6=()$, 先算, 再算。

2) $24-9=()$, 先算, 再算。

二、解决问题

1、拿50元买车票,售票员找给我26元,买车票花了多少钱?

2、买一个文具盒,付出5元,找回1元5角,一个文具盒多少钱?

3、两只青蛙共吃了40只害虫，一只吃了15只，另一只吃了多少？

4、一个贝壳25元，一个海螺13元，用50元去买，

1) 买一个贝壳和一个海螺需要多少钱？

2) 买一个贝壳和一个海螺，找回多少钱？

5、从花上飞走了16只蝴蝶，又飞走35只，两次共飞走几只蝴蝶？

6、飞机场上有39架飞机，飞走了21架，现在有几架？

7、原有45瓶胶水，又买回19瓶，现在有多少瓶？

8、小萍种27盆红花，又种了同样多的黄花，两种花共多少盆？

9、小青两次画了17个圆，第一次画了9个，第二次画了多少个？

10、张师傅上午修了18张椅子，下午修了19张，一天修了多少？

11、小亮用16元买一本书后还剩6元

1) 一本书多少钱？

2) 用去的钱比剩下的多多少？

一年级数学学期末总结篇五

1. 你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。平时学习较认真，成绩较好，发言热烈，劳动积极。但老师布置的做作业不能完成，时常拖拉。希望你今后按时完成作业，争做好学生。
2. 你平时能团结同学，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，劳动积极，脏活、累活抢着干，但学习上较马虎，错别字太多。在这里，老师要送你一句话：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”
3. 你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希望你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言。
4. 你是一个爱学习，懂礼貌的女孩子，每天等主动帮助学习上有困难的同学，平时穿戴整洁，关心集体，与同学和睦相处，学习认真，成绩优良，你的一颗心“像”闪光的金子，各项活动能积极参加，希望你再接再厉，乘胜前进。
5. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。
6. 你是一个聪明活泼的女孩，普通话说得流利，平时能团结同学，积极参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控能力较差，希今后取己之长，补其之短，努力提高学习成绩。
7. 你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希今后改掉坏习惯，争

取更大的进步。

9. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。

10. 你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

11. 你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

12. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

13. 文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

14. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

15. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你的眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里一往直前，做一个强者、胜利者。你既聪明又活泼，这学期课堂上举手多了起来，发言的质量也有了提高。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你的进步感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，课后做好复习工作，相信你的成绩会更棒的。加把油，努力干吧！

一年级数学学期末总结篇六

教学目标：

- 1、了解比较同类事物的一些基本方法及计量单位。
- 2、用数学的眼光观察生活的意识。
- 3、知道“快与慢”、“远与近”、“高与低”、“轻与重”、“多与少”、“大与小”等都是数学要研究的问题，感受数学就在我身边。

教学重点：了解比较同类事物的一些基本方法及计量单位。

教学难点：知道“快与慢”、“远与近”、“高与低”、“轻与重”、“多与少”、“大与小”等都是数学要研究的问题，感受数学就在我身边。

教学过程：

一、导入

今天我们继续观察我们生活中的数学，学习数学就在我们身边。

二、到体育课上看看同学们都在干什么

1、赛跑(认识时间单位秒)

教师说出每个人的时间(14秒、15秒、16秒)，让学生说说谁跑得快?

感受跑得快，用的时间相对比较短。

2、跳远(1米多)

学生跳远，使学生了解跳远的落点有远有近，要知道准确地长度必须要测量。

3、爬杆比赛

学生爬竿，使学生明白谁爬得高，谁就得第一。

三、课外活动

1、了解“高与低”及其相对性。

了解观察航模小组的活动，了解高与低，了解对应关系

2、观察植树的活动

学生观察，说说你知道了什么?

你看到了什么?了解轻与重、大与小

在都盛满水的情况下，大桶重，小桶轻

3、观察气象小组的活动：气温摄氏度

观察饲养小组的活动(千克)

小朋友们都喜欢喂养这些兔子，他们喂小兔子吃什么?使学生

知道萝卜与小兔子的对应关系

四、课堂练习

- 1、说说两个人怎样比高矮，和你的同学比一比？
- 2、判断：站在地上，老师比全班每个人都高，认为对的举右手。开动脑筋，现在怎样使你比老师高。（我站在高处比老师高）
- 3、比一比你身边的事物

五、课堂小结：

说说你学会了什么？

教学反思：凭借生活经验，在教学过程中，让学生亲身经历，学生对“快与慢”、“远与近”、“高与低”、“轻与重”、“多与少”、“大与小”等能够了解，感受到数学就在我们身边。对于一年级的小学生，情境的设置能使学生更感兴趣，理解更好。要注意课堂纪律5分钟一组织，10分钟一休息，发言必举手。

一年级数学学期末总结篇七

作为今天的语文教师，要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念。今天本站小编给大家为您整理了一年级语文期末总结，希望对大家有所帮助。

这个学期我担任一年级四班的语文教学，我和孩子们的语文学习生活是这样的。

一、 抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我着重采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，到现在来看，我班学生大部分养成良好的学习习惯。

二、 抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学后一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生爱学拼音敢用拼音的兴趣。我还在学生中间大胆尝试了给老师写信，老师回信。给妈妈爸爸写信，给爸爸妈妈讲一个床前故事等活动，很好的激发了学生用拼音的兴趣，并且或得了很大的满足感。

(二)认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音，形，义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，

跟据形象会意，形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。在教每一课的生字前我都要求学生用生字去组多词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不关的同学利用课余时间补做。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

语文教学不是短暂之功，是靠日积月累基础知识才行。今后还将继续努力，使一年级小学生扎实地掌握拼音和汉字，培养语文学习的兴趣，为今后的语文学习奠定了基础。

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过[]20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级

的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然。

(二)、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩，本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”；在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组唯一的“华三小博士”的称号；在区写字比赛中，我班邓诺言、韩梦媛等7位同学分别获奖；在华三好声音pk赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持

人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水

平。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续

努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

本学期，我注重辅导工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了辅导的目标，制定了辅导措施计划。我在辅导工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实辅导的内容，使学生能较好的得到发展。

一、基本情况

我所教的班级学生85人。

1、学困生有7人，他们分别是：、等学生学习习惯和行为习惯都较差。

2、优生：、等。

二、主要措施：

1.课内外辅导。。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力，扎实知识与技能。

6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向

发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 对每个学生的个性、习惯等进行了解，做到把每个学生装在心里。才能在平时的教育教学中“对症下药”。包括：

(1) 向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。

(2) 多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。

三、配合本学科教学组织的教学活动有：

1、默写字词。

2、生字词、反义词的积累。

3、背诵课文生字。

四、本人进行的有效尝试有：

1、背诵字母表、教科书中的课文(其中包括儿歌 古诗 小短文)

2、默写字母表 常用拼音词语句子 要求我会写的字组成的词语

3、口语交际训练

对学困生花的工夫多，虽然收效不算很大，但在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学

生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。人民教育家陶行知曾语重心长地告诫教师：“你的皮鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑有爱迪生。”这就告诉我们要正确看待差生，要求我们教师首先要更新教育观念，把更多的爱给后进生。