

最新家长的阅读心得 家长育儿阅读心得 体会(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长的阅读心得篇一

家长育儿的过程中，阅读是一个非常重要的组成部分。通过阅读，孩子能够接触到更多的知识，培养敏锐的观察力和思维能力，获得更多的快乐和乐趣。无论是儿童文学、普及科普读物还是经典名著，家长都应该注重阅读，以此来促进孩子的成长。本文将分享一些家长育儿阅读心得和体会。

第二段：阅读对孩子阅读习惯的培养

阅读能够提高孩子的阅读技能和阅读习惯。在故事中，孩子能够学到正确的语音、语调、语言表达方式等等，在与父母一起阅读的过程中，孩子会逐渐形成自己的阅读习惯，对阅读的热爱也会从中培养出来。与孩子一起阅读，可以让他们感受到阅读的快乐和兴奋，增加他们对阅读的兴趣和热爱。

第三段：阅读对孩子个性的塑造

通过阅读，孩子能够接触到不同的人物、情节、经历等等，从中了解和学习到正确的价值观和道德观。在阅读一些成长故事、经典名著时，孩子们会逐渐懂得如何照顾、关心、珍惜他人，形成温暖、真诚、有爱心的性格特点。另外，一些科普读物能带给孩子新知识和思维方式，开拓孩子的眼界，使他们更有创造性和思维能力。

第四段：家长育儿阅读的方法和技巧

家长要想让孩子喜欢阅读，首先自己就必须爱上阅读。在家庭中，可以安排每天一定的阅读时间，动手营造宁静和舒适的阅读环境：准备好书籍、小橱柜、软垫、暖色灯光等等。除了读故事，还可以选择一些与孩子同龄的科普读物和报纸杂志，以容易理解、有趣味性的方式让孩子更广泛地了解到世界。

第五段：总结育儿阅读的作用

家长育儿阅读在孩子的发展过程中扮演着举足轻重的角色。通过阅读，孩子能够获得知识积累，培养阅读习惯，形成积极向上的个性，而家长也会从中获得与孩子亲密沟通的机会，提高自己的教育能力。在实践中，家长需要耐心、细心、有计划地为孩子提供阅读，相信这样的育儿方式一定可以为孩子带来不一样的成长体验。

家长的阅读心得篇二

不知怎么的，当在心情浮躁不安时，品读这本小说《京华烟云》，原来躁动的心立刻能够平静下来，也许是被书中主人公姚木兰那种稳重而又端庄的形象所吸引，被故事中青年男女在面对争吵，背叛，分离时表现出来的如何爱，如何宽恕，如何追求而感动。电视连续剧与原著相比较，故事情节有许多不同，相比较而言，我还是更青睐与电视剧。

《京华烟云》是林语堂先生所写的长篇小说，故事讲的是牛，曾，姚三家的爱恨情仇与悲欢离合。姚家的大小姐姚木兰是京城有名的才女，她从小深受父亲道家的影响，知书达理。在小时候因为一次逃难被拐后被曾家所救。在数年之后，曾家的大公子因为风寒，危在旦夕，曾家想到了冲喜，想到了木兰，因为木兰在他们心中是完美的，但木兰没有同意，曾家只好选中了木兰的妹妹莫愁嫁给荪亚，木兰的好姐妹曼尼

嫁与平亚，牛素云嫁与经亚，而就在这大喜的日子，莫愁因为误会荪亚而逃婚，曾家来姚家要人，面对曾经的救命恩人，跪倒在地的请求，面对自己已经有了心爱之人时，木兰选择了替妹妹嫁给荪亚。

嫁入曾家的木兰并不是和其他的新婚夫妇那样过着幸福的生活，她的丈夫荪亚看到新娘不是莫愁弃她而去，她的妹妹恨姐姐替她结婚，而她却默默的面对着丈夫的背叛，木兰一再善良的忍受着，终于当她得知荪亚与另一个女人曹丽华有了孩子时，木兰选择了离婚，可这是曹丽华却死了，荪亚痛苦万分，曾太太请求木兰可以留下来，木兰看着那个孩子，也许是出于母性的角度，木兰同意了。木兰对那个孩子当作自己的亲骨肉来看待。最后，木兰赢得了荪亚的爱与尊敬，赢得了爱情。而妹妹莫愁早已不恨她了，与立夫结为了夫妇，对于素云后来伤害过曾家和姚家，即使素云和经亚离了婚，木兰仍然以一种宽容之心原谅素云，致使再后来帮助木兰共度那关。

木兰在每位女孩心中都是完美的，她不仅拥有才能而且拥有一份宽容之心，赢得别人的尊重，赢得别人的好评。她以一份善良，一份真诚对待身边的每一位人，不分贵贱。

对于我们，被她那种精神而感动着，更应该学习她那种精神品质。

家长的阅读心得篇三

这样能够帮助你的孩子了解单词的读音和意思。阅读包括了解单词的拼写，同时还包括理解单词的含义。当你大声的朗读给你的孩子听的时候，你可以问他们对这个情节的理解和他们对这个单词的理解。

家长在带孩子们去图书馆的时候，可以让孩子们自己选择他

们想要阅读的书籍。这时候，父母要注意孩子们感兴趣的书籍是什么，并且给孩子们找一些他们可能会感兴趣的书籍。同时，你也可以偶尔给孩子们买一些新书作为礼物。

在冰箱上用磁铁拼出孩子们知道的单词。让孩子们用手指在沙子里面将看到的单词拼写出来。父母还可以和孩子们玩押韵游戏，并且将单词的尾字母指出来。给孩子们说一些绕口令，并且将开始的单词的发音指出来。

让你的孩子试着读书给你听，即使你的孩子可能还不能读的很流利。如果整个页面的单词都非常的复杂的话，那么就让他们读那些他们知道的单词。

家长的阅读心得篇四

家长和孩子可以读同一本书或文章，读完后，鼓励孩子说出自己的想法，比如：这篇文章写了什么？你从中得到了什么启发？你觉得文章中最精彩的部分是什么？读完文章，你学到了什么……看新闻时，可以问问孩子的看法，在这一过程中，家长和孩子要形成互动，对孩子认识不够深刻的问题，家长可以说出自己的看法；对于有争议的的地方，要共同探讨。这样会提高孩子的口头表达能力，锻炼概括能力，增强对文章和事件的理解，激发阅读的兴趣，还能有助于家长和孩子之间的沟通。

首先，为孩子创造阅读环境。如：让孩子拥有自己独立的房间、自己的小书架等，这些并不难做。其次，平时少看会儿电视，多带头读书、读报，做孩子阅读的榜样。此外，坚持引导孩子定期去图书馆看图书或借阅图书。总之，家长要言传身教，营造读书氛围，激发孩子课外阅读的兴趣。

俗话说“不动笔墨不读书”，要求孩子准备一个积累本，坚持摘录所阅读文章的好词、好句、好段，坚持写读书笔记，或写阅读感受，不一定很多，但一定要坚持写。家长自己也

可以写一写，然后互换，谈谈对彼此的看法。这样不仅有利于提高阅读能力，还为写作打下了基础。

家长的阅读心得篇五

第一段：引子

家庭是孩子最初的学问启蒙地，家长是孩子的第一任老师。如何引导孩子培养阅读习惯，对每个家长来说都是一个重要课题。在这个过程中，家长们不仅要给予孩子正确的阅读指导，还要加强自己的阅读修养，使得孩子在他们的陪伴下获得更好的阅读成果。下面，我将分享一些我作为家长在阅读过程中的体会和心得。

第二段：培养兴趣

孩子对阅读的兴趣往往决定了他们能否坚持阅读，并从中获得乐趣。在给孩子选择读物时，我经常根据他们的兴趣和年龄来挑选适合的书籍。对于小朋友来说，绘本是很好的选择，因为它们不仅有吸引人的插图，还容易理解。当孩子喜欢上某个故事或主题时，他们会更有动力去阅读并且激发他们的好奇心。

第三段：共读与讨论

与孩子共读是我最喜欢的家长阅读方式之一。每个晚上，我都会抽出一段时间与孩子一起阅读他们喜欢的书。在读书的过程中，我们一起讨论书中的内容、角色和故事情节。这样的互动不仅增强了我们的亲子关系，而且激发了孩子的思考能力和想象力。通过讨论，孩子们可以更深入地理解书中的信息，从而达到更好的阅读理解。

第四段：榜样的力量

作为家长，我知道“言传”和“身教”同样重要。如果我自己爱阅读并且将阅读作为一种重要的生活方式，我的孩子也会受到影响。因此，我尽量在孩子能看到的地方摆放书籍，让他们看到我正在阅读。我还会告诉他们我在读什么，分享我喜欢的作者和故事。通过这样的示范和鼓励，我希望孩子们能发自内心地热爱阅读，并且将其视为一种愉悦的活动。

第五段：关注孩子的成长

孩子们的阅读成长是一个渐进的过程。在这个过程中，作为家长，我的任务不仅仅是推荐好书，而且要关注和观察他们的阅读进步。我会注意他们的阅读速度、理解能力以及对书中主题的深入思考。如果发现孩子有阅读障碍或困惑，我会耐心地与他们交流，给予指导和帮助。重要的是，我们要给孩子充足的自主选择的机会，让他们通过阅读去发现自己的兴趣和爱好。

总结：

在家长的陪伴下，孩子的阅读能力和阅读习惯逐渐提升，他们的思维、想象力和语言表达能力也会得到锻炼。作为家长，我们要时刻关注孩子的阅读成长并给予积极的指导和鼓励。通过亲子共读、理解和讨论，我们可以帮助孩子更好地理解阅读材料，并开发和培养他们的阅读兴趣。在这个过程中，家长不仅要尽自己的职责，还要不断丰富自己的阅读知识和修养，为孩子的成长加把力。