

2023年小学端午节活动方案(汇总10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学端午节活动方案篇一

端午亦称端五，是我国的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还付予了

不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

- 1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。
- 2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。
- 3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——xx日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

活动四长命缕

目标：

1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午

节的了解。

2、学习搓线的技巧。

反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五做龙舟

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

小学端午节活动方案篇二

- 1、组织教师、学生、古美街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。
- 2、加强学校一家庭一社区互动，促进三为一体的共建。

“一街粽情”古美社区平阳小学端午节——“快乐家庭日”系列活动

xxx小学

(一)和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二)和爸爸妈妈一起参加x月7日“一街粽情”主题活动。

- 1、粽子擂台赛
- 2、慈善义卖
- 3、民间技艺展示
- 4、弄堂游戏
- 5、亲子游戏
- 6、团队展示：
 - (1)猜谜廊
 - (2)穿珠表演及招募
 - (3)编结展示、丝网花
 - (4)旗袍沙龙展示
 - (5)智障人士表演
 - (6)献血志愿者招募、流动采血车
- 7、亲子特色推荐
- 8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播

小学端午节活动方案篇三

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以

传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

略

端午节活动主题一：

组织全体人员进行一些端午节知识趣味竞赛来增加端午节的节日氛围。

活动一：旱龙舟比赛

赛龙舟是端午重要习俗之一，根据我院实际情况，可组织旱龙舟比赛。比赛形式有两种。

1、长条板凳式。准备长条板凳若干条，以两到三人为一组，跨板凳奔跑。板凳两头可挂上简易龙头修饰。

20xx年度端午节主题活动方案活动方案2、雪橇式。准备长条木板若干条，在木板上钉三到四对脚套，参赛队员左右脚各套一条木板，向前奔跑。

活动二：端午信物制作比赛

佩香囊，是端午习俗之一。香囊内的填充物常用一些具有芳香开窍的中草药，如芳香化浊驱瘟的苍术、山奈、白芷、菖蒲、麝香、苏合香、冰片、牛黄、川芎、香附、辛夷等含有较强的挥发性物质，有清香、驱虫、避瘟、防病的功能。早在两千多年前，我国民间就有人佩戴香囊以避除秽恶之气，确保自身健康的民俗。

香囊，以锦制作，也称“锦囊”或“锦香袋”。香囊有长方形、正方形、三角形、棱角形、鸡心形、菱形等各异的形状，上绣精美图案，给节日增添了无限的情趣。

制作方法的介绍：用两块边长都为12厘米的彩色布料，正面朝里相向放整齐，用彩色笔在上面画上自己喜欢的简单形状，如：三角形、菱形、正方形等等，然后用同色丝线缝合，留有一小口，然后填上香料，继续缝合。

活动三：端午咸蛋彩绘

活动准备：

掏空的咸鸭蛋若干个(建议里面填满其他不易变质物品，填物的蛋壳底部可以考虑加上底托)、颜料、颜料笔、水彩笔等绘画工具，参加人员自己的爱好进行发挥创造，以符合端午节日文化为主要依据。

活动四：“亮眼看设计”传统节日活动标志物有奖征集活动

在传统节日活动中创作出具有浓郁的民族特点及其文化特色的活动标志物，对于我院节日文化活动开展有着极大的引领和推进作用。为此，可征求2~3个具有中华民族特点的传统节日活动标志，能结合法院特色设计出能体现我们中华民族节日文化特点的标志物，并且根据自己选定的标志物运用智慧，来尽情想象和说明标志物所包含的寓意。

活动五：端午节散文诗歌绘画书法征集

端午作为我国传统节日，其文化背景源远流长□(20xx年度庆祝“六一”儿童节活动方案)可结合法院特色，进行端午主题散文诗歌绘画书法征集活动。

活动六：组织养老院或孤儿院慰问活动。

小学端午节活动方案篇四

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统文化的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统文化，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统文化进课堂、

进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

（一）、具体实施阶段（5月26日——6月5日）

- 1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。（5月26日，大队部负责）
- 2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报（6月1日前，大队部负责）
- 3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座（5月26日）。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。（每班3份）（5月28日前）

6、端午软笔书法比赛。（美术组负责，6月1日之前完成。）

（二）、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣（征集：黄丹凤6月1日前）（装饰、编号：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

书法（征集：黄丹凤6月1日前）装饰：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

赛龙舟彩泥展（朱红萍）

评选（选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳）

小学端午节活动方案篇五

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋。各种端午节活动也是让孩子们很开心。查字典范文大全特意为大家整理了关于端午节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，大力弘扬民族精神和时代精神，传承中华民族优良传统和革命传统，按照中央、省、市、区文明办的部署，现就组织开展“我们的节日?端午节”主题活动制定方案如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值观体系建设为根本，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

二、活动目的：

1. 了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
2. 感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。
3. 理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

三、活动主题：

我是中国人，我爱我的祖国，我爱中国的文化。

四、领导小组：

五、活动内容

(一)以“我们的节日?端午节”为主题，广泛开展爱国主义教育活动。在全校开展民俗知识讲座、包粽子比赛、进行传统手工艺作品画宣传、参观爱国主义教育基地等活动，引导广大师生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

(二)以“端午”为主要内容，组织开展中华经典诵读活动。精心选择历代爱国主义名篇佳作，在全校组织开展形式多样的中华经典诵读活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱

国主义情感。

六、活动过程：

第一步：准备阶段(6月4日——6月8日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体同学要在班主任老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，利用国旗下讲话、班会、早会时间去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

第二步：实施阶段(6月11日——6月15日)

1. 学生制作手抄报。(责任人：班主任)
2. 进行端午知识竞赛。(责任人：政教处 班主任)
3. 开展端午赛诗会活动(责任人：政教处 班主任)

各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本年级进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

4. 开展端午实践活动

在临近端午节期间，各班主任老师布置学生与家人共同包粽子、做香囊、五彩线，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。(责任人：班主任)

第三步：展示阶段(6月23日)

1. 端午文化知识：(责任人：美术组)

(1)展示形式：展板

(2)展示内容：1.美丽的传说

2.多彩的风俗

3.学生作品

4.各种节日文化

2.端午诗歌诵读：（责任人：音乐组、马丽娜、陈文娜、段晓伟）

(1)展示形式：文艺汇演

(2)展示内容：1.端午诗歌

2.经典诗歌

七、活动要求

1.认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位。

2.讲求方法，注重实效

目前，随着物质条件的不断改善，广大青少年对民族传统节日的了解和认识日渐淡薄，在与“洋节日”竞争中日渐式微，很难吸引学生的关注和参与。因此，在开展此次主题文化活动中，讲求方法，注重实效，加大宣传教育力度，积极营造弘扬民族传统节日的'氛围。

八、活动分工：

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

- 1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”
- 2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、活动安排活动

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名 中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名 高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名
活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

小学端午节活动方案篇六

一、活动背景：

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪

念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间：5月26日——5月30日

五、活动内容、形式、时间、要求

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。（5月26日，大队部负责）

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报（5月

30日前，大队部负责）

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座（5月30日）。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

4、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会

xx小学

20xx年5月20日

诗文朗诵会安排

准备工作：舞台（后勤组） 主持（学生）

音响（周双等）

节目单：

- （1）校园集体舞（六年级）
- （2）一年级《论语》
- （3）一年级《论语》
- （4）五年级《九月九日忆山东兄弟等》
- （5）二年级《弟子规》
- （6）二年级《弟子规》
- （7）三年级《论语》
- （8）三年级《论语》
- （9）四年级《端午组诗》
- （10）学校诗朗诵（六年级）
- （11）表演舞（五年级）

小学端午节活动方案篇七

一

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活

动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；通过在家庭开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

二

20xx年5月18日——30日

1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班队会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。

4、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班队会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

小学端午节活动方案篇八

中华民族传统节日，是民族文化的宝贵财富，是我们民族独特深层的精神价值观的体现，是我们中华民族的文化之根。此次活动以弘扬民族精神，提高学生对民族文化的认同感和自豪感，增强学生的探索创造精神，促进创建和谐校园为指导思想。

弘扬民族文化，共度和谐端午。

组长：

姚自瑞

副组长：

李林

组员：

各班班主任

（一）让学生了解端午节的由来、有关传说和习俗，了解屈原的故事。

（二）通过活动，激发学生的爱国进取精神，培养学生的好奇心和求知欲。

（三）通过活动，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

（四）通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

（一）上好一节班会课

各班在6月7日组织学生上好一节主题班会课。通过活泼、多样、参与性强的活动形式，让学生了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，激发学生对爱国诗人屈原的敬爱之情，培养学生爱国进取的精神。分管各年级的学校领导随机听课。各班主任于6月10日前将主题班会教案设计上交到政教处。

（二）制作一份手抄报

三至六年级学生利用课余时间搜集过端午节有关的知识 and 风俗资料，每个学生制作一份手抄报。各班在6月9日第二节课后组织学生进行手抄报展评，各班评选出3份优质手抄报于6月10日前上交少先队。

（三）体验一项端午风俗

倡导学生进行体验端午风俗活动（学做粽子或卷糕、缝制香包、插杨柳等），各班主任要认真做好动员、指导工作，在体验活动结束后的总结、教育中，要注重对进行学生爱国主义思想、传统中华文化教育。

（四）出好一期宣传专栏

由少先队负责出好宣传专栏，利用宣传橱窗向学生宣传“走进端午民俗”的卫生健康知识，从科学的角度介绍悬白艾、佩香囊、戴荷包、包粽子等端午传统，促进学生“端午节”的民俗文化的了解，对学生进行相信科学、破除迷信教育，及爱国主义教育。

小学端午节活动方案篇九

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又

因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。

1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。

2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：

“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——16日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：

活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：

三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：

5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：

一等奖2名 二等奖3名 三等奖3名

高年级：

一等奖2名 二等奖4名 三等奖6名

(二)活动二：

开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：

5月25日下午第三节课

比赛地点：

四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：

一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：

一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：

一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

(三)活动三：

开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

活动四：

长命缕

目标：

- 1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五：

做龙舟

目标：

- 1、 通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、 增强合作性、创造性、动手能力。

小学端午节活动方案篇十

一年一度的六一儿童节和端午节又要到了！为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱，按照上级活动精神，根据学生生活实际，现制定学校“端午粽飘香，六一快乐多”主题活动方案如下：

一、指导思想

充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

二、活动目的：

1. 了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
2. 感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。
3. 理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

三、活动主题：端午粽飘香，六一快乐多

四、领导小组：校长办、办公室、政教处、教导处、总务处

五、活动设计

（一）主题班会

对象：1——2年级

负责人：王xx

要求：介绍端午节的由来和习俗；认识各种各样的粽子；讲屈原的故事；诵屈原的诗词；动手学包粽子；等等。

各班级根据本班实际，确定主题和形式，下周一（5月23日）召开班会。

（二）趣味拼图

对象：3——4年级

负责人：于xx

时间：下周一（5月23日）下午第三节课

地点：润智楼一楼实验室

要求：各班级派1名学生参加“拼龙舟”立体拼图竞赛活动。根据拼图速度评一二三等奖。将比赛结果报送政教处。

（三）手抄报

对象：4年级

要求：各班级举行手抄报评比活动，推选10份参加年级组评比，评出一二三等獎，将评比结果、手抄报于5月23日16:00以前报送政教处。

（四）知识竞赛

对象：5年级

负责人：秦xx

时间：5月24日8:00

地点：合堂教室

要求：让学生充分熟知端午节知识竞赛题库。每班派2人参加学校竞赛。按得分评一二三等奖。五年级全体学生到合堂教室观摩。

（五）电子报、实践活动照片评比

对象：6年级

负责人：韩xx

要求：

1. 各班学生进行“情系端午”为主题的电子报制作，单幅幻灯片，上传到学生云空间“综合实践活动”版块里。各班选5幅电子报参加年级组评选，评一二三等奖。将评比结果、手抄报于5月23日16:00以前报送政教处。

2. 让学生将生活中看到的端午节习俗、动手包粽子的活动拍下来，上传到学生云空间。每班选2张照片，以年级组为单位于5月23日11:00以前报送政教处。

（六）经典朗诵

对象：朗诵班学生

负责人：牟xx

要求：精心选择屈原经典诗词，通过朗诵引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。统一着装，5月26日下午电视台来录像。并在5月27日六一联欢会上表演。

（七）书法比赛

对象：书法班

负责人：高xx

要求：让学生进行屈原诗词毛笔书写比赛。评出一二三等。将书法作品、评比结果报送政教处。

六、活动要求

1. 认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。班主任要提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位，全部活动过程确保安全、有序开展。

2. 讲求方法，注重实效

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风。

以上每项活动都有电视台来拍录像、照相，以备做县局策划的“端午节”纪录片。请各负责人认真谋划，按时组织开展活动。各班级要积极准备，每个年级组的成员都要积极参与，听从负责人安排，团结协作，共同开展好活动。

一、指导思想：

- 1、组织教师、学生、古美街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。
- 2、加强学校—家庭—社区互动，促进三为一体的共建。

二、活动主题：

“一街粽情”古美社区平阳小学端午节——“快乐家庭日”系列活动

四、活动地点：平阳小学

五、活动内容：

(一)和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二)和爸爸妈妈一起参加6月7日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

(1)猜谜廊

(2)穿珠表演及招募

(3)编结展示、丝网花

(4)旗袍沙龙展示

(5)智障人士表演

(6)献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播

xx小学