

# 最新大班社会领域课 幼儿园大班社会领域教案(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班社会领域课篇一

火车是很多家长带幼儿出游时经常选择的一种交通工具，为人们的出行提供了极大的方便。多数大班幼儿都有过乘坐火车的经历，所以对火车的特征以及火车票上的信息既熟悉又好奇。《指南》也指出，要让幼儿“感知和了解各种交通工具给人们生活带来的方便”，为此本活动从幼儿的生活经验入手，结合课件，创设“小丁丁坐火车”的生活场景和“我来坐火车”的游戏情境，鼓励幼儿细心观察、交流对火车及车票的认识，了解乘坐火车的过程，进一步感受火车给出行的人们带来的便捷。

1、了解乘坐火车要经过购票、检票等程序，知道火车是一种应用广泛的交通工具。

2、能细心观察火车票上的信息并积极表达自己的发现。

3、感受火车为人们的出行带来的方便，树立安全乘车的意识。

1、提前请家长丰富幼儿关于火车及火车票的经验。

3、教师自制车票，创设火车车厢的游戏情境。

1、结合幼儿已有经验进行谈话，使幼儿初步了解火车的外形特征及在生活中的广泛应用。

(1) 演示课件，听火车鸣笛的声音，引发幼儿的活动兴趣。

提问：这是什么声音？什么开来了？它是什么样子的？

小结：火车是由车头和一节节车厢组成的，每节车厢上有编号。

(2) 出示铁路分布图，引导幼儿了解乘坐火车的便利。

提问：你坐过火车吗？坐火车去了哪里？

小结：中国的铁路线四通八达，坐着火车可以到全国各地。

2、结合课件，引导幼儿观察火车票，了解车票上的相关信息。

提问：这是什么？上面都有什么？表示什么意思？

小结：火车票上有很多信息，包括火车的车次、出发地和目的地、乘车时间、车厢号和座位号、票价等等。

3、结合课件，引导幼儿进一步了解列车员的工作及火车上的设施。

(1) 请幼儿帮助检查小丁丁是否找对了车厢及座号。

小结：在火车上遇到问题或是困难的时候可以请列车员帮忙。

(3) 引导幼儿简单了解火车上的餐厅、卧铺及洗手间等设施及其作用。

(4) 引导幼儿讨论：乘坐火车应该怎样做一个文明的小乘客。

4、引导幼儿了解不同类型的火车，进一步感知火车给人们的出行带来的方便。

提问：你还见过什么样的火车？动车、高铁与普通快车有什么不一样？

小结：火车越来越先进，速度越来越快，给我们的出行提供了很大的方便。

5、组织幼儿玩游戏“坐火车”。

(1) 介绍游戏规则：根据车票的信息找到自己的车厢和座号。

(2) 组织幼儿玩游戏，幼儿坐好后，进行个别交流。

例如：你找到自己的位置了吗？你的车厢和座号是多少？

（教师以乘务员的身份对幼儿的座号进行检查，看是否找对。）

请幼儿自主阅读《身边的科学》第21页，进一步了解、讲述乘坐火车出行中的快乐发现。

## 大班社会领域课篇二

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

：感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖，能大胆的用自己的

方式交流和展示自己. 教学难点：能学会和同伴合作及体验合作的乐趣.

- (1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。
- (2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。（分室内、室外）
- (3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。
- (4) 喜庆音乐：磁带、音响。

一、 音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、 看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

三、 具体活动安排：

- (1) 律动“新年好”
- (2) 亲子运动游戏（注意强调活动中的安全）

a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。

f□袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏

找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

### g□揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

### h□赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

## 四、活动结束 强调安全

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

通过这次组织的过新年的活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望在

《快乐的元旦节》主题中，抓住了孩子们天天盼望新年的到来，过新年是小朋友最最开心的时刻，最最快乐的时刻，迫切想了解幼儿想欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。这一主题是从幼儿的兴趣点出发的一个生成活动，在整个活动过程中，教师开展了很多活动，使孩子感受到了过年的快乐。活动中，教师更多的是关注了孩子的生活经验的积累与提升，在主题中，由于家长的积极配合，孩子儿的经验准备得充分。我们组织孩子听过新年的新春音乐也组织了和家长一起的亲子活动如：放鞭炮，剥橘子，运彩球，开火车……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为今后活动奠定了良好的基础。

在活动中，孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

## 大班社会领域课篇三

活动目标：

1. 感知火灾给人类生活带来的危害。
2. 了解一些简单的灭火常识，掌握逃生自救的方法。

活动准备：

1. 白板课件、投影仪及电脑。
2. 安全出口标志1个。

活动过程：

一、观看视频，了解火灾的危害。

点击画面一

视频：火灾场面

提问：

1. 你看到了什么？
2. 火灾发生时是什么样子的？
3. 火灾发生后，房屋有什么变化？
4. 消防员叔叔是怎么做的？

二、结合图片，了解简单的灭火常识。

1. 讨论交流：我们有哪些救火的方法？
2. 分别点击图片，了解简单的灭火方法。

适时点击画面二

总结：当遇到小面积火灾时，我们可以湿衣服、棉被、沙子、水、灭火器来灭火。

三、讨论演习，掌握逃生自救的方法和技能。

1. 讨论交流：火灾来了怎么办？

(1) 幼儿讨论、交流。



(2) 教师介绍如何打119电话。(这里是救火中心吗? 我们地方, 因原因着火了, 请求救援。)

2. 结合图片小结。

适时点击画面三

总结: 发生火灾了, 我们可以用湿毛巾捂住鼻口、切断电源、从安全出口有序排队逃到安全地带, 当火烧到身上时就就地打滚。

3. 逃生演习。

(教师表现慌张): 小朋友们我们这里突然发生火灾, 赶快撤离, 大家不要慌张, 拿湿毛巾或衣物掩住口鼻, 弯腰摸墙有序撤离。

活动结束:

教师带幼儿离开火灾现场, 逃到安全地带。

课件设计说明

画面一

视频: 火灾场面

画面二

画面描述: 各种灭火方法的图片。

制作要求:

1. 静态图片: 湿衣服灭火、沙子灭火、棉被灭火、水灭火、灭火器灭火。如图排列:

2. 播放形式：点击播放。

### 画面三

画面描述：各类自救逃生的图片。

制作要求：

1. 静态图片：119报警、湿毛巾捂住鼻口、切断电源、有序排队、用鲜艳色彩布舞动、火烧到身上就地打滚。

如图排列：

2. 播放形式：点击播放。

素材设计说明

收集的素材

1. 图片：灭火方法图片（湿衣服灭火、沙子灭火、棉被灭火、水灭火、灭火器灭火）

逃生自救方法图片（119报警、湿毛巾捂住鼻口、有序排队、用鲜艳色彩布舞动、火烧到身上就地打滚）

2. 视频：火灾场面

制作的素材

剪辑视频：火灾场面。

设想所需素材（使用文字描述）

图片：着火时切断电源。

## 大班社会领域课篇四

1. 了解垃圾污染的危害及主要原因。
2. 尝试将垃圾进行分类，懂得“垃圾分类”的意义。
3. 注意保护环境，增强环保意识。

一封信，垃圾分类板，各种各样的垃圾图片□ppt课件

了解环境污染的危害及主要原因，懂得垃圾要分类。

尝试将垃圾进行分类

### 1. 情景导入，激发幼儿的兴趣

前几天，老师接到一个电话，我的好朋友生病了，今天，我收到了一封信，是我的好朋友写给我的。我们一起来分享一下吧。（教师讲述信的内容并出示两幅图片）

小朋友，你们听到发生了什么事了吗？

### 2. 了解垃圾的来源及危害，唤醒环保意识

(1) 引导幼儿观察、比较两幅图的环境变化，启发幼儿说说：你喜欢那幅图画？为什么？

(2) 引导幼儿讨论：为什么这个城市的环境会变得这么差呢？

幼：因为他们都乱扔垃圾

(3) 这些垃圾都是从哪里来的呢？

——原来这些垃圾都是因为这个城市里的人都没有好的习惯，他们都喜欢把垃圾随手乱扔，不扔进垃圾桶里，所以才会有

这张图片上的景象。

(4) 为什么我的好朋友会生病呢？

(1) 那你知道我们的生活中有哪些垃圾吗？请你和好朋友讨论一下。

(2) 请幼儿介绍认识的垃圾，教师根据幼儿的回答出示相应的实物或图片。

(4) 教师小结，引导幼儿把垃圾分类：其实这么多的垃圾中有的垃圾可以利用，而有的垃圾只能处理掉。3. 认识垃圾回收的标志。

(1) 教师出示几张可回收垃圾的图片，请幼儿观察。

(2) 师：你觉得这些垃圾有什么共同点吗？（引导幼儿说出经过处理还可以再利用）

(3) 那我们起来送它们一个标记，我们一起来看看。

(4) 出示“回收利用”的标志。问：你们在哪里看见过？让幼儿根据图意猜该标志的含义。

(5) 讲解“回收利用”标志含义，说一说纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。

□6□ppt出示“可回收标记”和“不可回收标记”，请幼儿猜一猜不可回收标记的意思。并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？环卫工人们将这些垃圾装进垃圾桶后应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）4. 送垃圾回家。

（分组合作操作）

(1) 现在我们知道了垃圾有可回收和不可回收两种，小朋友，

你们想做一个爱护环境的好孩子吗？那让我们一起送垃圾回家吧。请小朋友把图片送到对应的垃圾桶中吧。

(2) 小朋友学会了将垃圾送回家，那我们为什么要把垃圾送回家呢？

## 5. 常规教育，增强幼儿的环保意识

我们都是爱护环境的好孩子，但是如果你看到有人随便乱扔垃圾，应该怎么办呢？（不能随便乱扔垃圾，要学会按类扔垃圾），让我们一起做一个环保小卫士，一起来保护我们的城市吧。

## 大班社会领域课篇五

活动目标：

- 1、尝试用自己制作的礼品，和弟弟妹妹一起活动，表达对弟弟妹妹的关心。
- 2、主动与弟妹进行交往，乐意表达自己的情感，感受交流的乐趣。

活动准备：

- 1、每人一份自己制作的礼物，准备表演的歌舞、故事等节目。
- 2、与邻班联系互动事宜。

活动过程：

- 1、展示分享幼儿为弟妹做的礼物，并互相欣赏说说。
- 2、讨论如何向别人赠送礼物，练习说祝福的话语。

3、带领幼儿有秩序地来到小班、中班，鼓励幼儿大方地向弟弟妹妹赠送礼品。

(1) 主动寻问弟妹的名字。

(2) 向弟妹介绍自己的礼品并赠送，说祝福话语。

4、和弟弟妹妹共欢乐。

(1) 给弟弟妹妹表演节目。

(2) 与弟弟妹妹一起玩游戏，如“听音乐抢凳子”“捉迷藏”“击鼓传花”等。

5、师幼分享和弟弟妹妹一起过节的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班社会领域课篇六

1. 引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2. 运用已掌握的电脑技能（组合图形和刷子），引导幼儿发挥想象，创作绘画。

3. 培养幼儿创造想象能力。

4. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

课件、人手一台电脑、投影仪、白板活动过程：

一、导入情节，与幼儿交谈，知道国庆节是祖国妈妈的节日。

1. 小朋友，前阵子你们放了七天的长假，你们在家干些什么呢？

2. 哦！做了这么多事呀！那谁知道在这七天长假中过的是什么节日呢？

3. 那国庆节又是谁的节日呢？

4. 小朋友说得真不错，祖国妈妈的节日，那你想送它什么礼物呢？

5. 创意真不错，老师呀，画了一幅画送给祖国妈妈，我们一起来看看。

二、教师出示范画，引导幼儿欣赏并说出绘画时所使用的工具。

介绍烟花的绘画方法是使用画图板中的喷枪工具谁来说说看，你在这副画中看到了什么？（我看到了烟花）

1. 哦！那是节日的烟花，那我想问问你们，烟花是用画图板中的什么工具的呢？（喷枪）

2. 说得真不错，谁上来操作一下呢？

3. 小朋友，可要看好了，她先选中工具栏中的喷枪，然后在颜料栏中选中自己喜欢的颜色，再在画图板中进行点击，看，烟花就这么出现了，看多美呀！

介绍国旗的绘画方法是使用画图板中的直线和矩形

1. 除了他看到的烟花，小朋友，你还看到了什么呢？（我看到国旗）

2. 那国旗又是使用的什么工具呢？谁来说一说。

3. 我请一个小朋友到老师这边绘画一下国旗，看她画的对不对？

4. 小朋友们，仔细看，他选中工具栏中的直线在画图板中画了一条直线，在选中矩形工具绘画出国旗的旗面，最后在选中油漆桶，对国旗添加颜色。

介绍人物的绘画方法是使用画图板中的刷子工具

1. 小朋友，在看看，你又看到了谁？（我看到了小朋友）

2. 小朋友，仔细看老师，是使用的什么工具画的。（教师示范绘画）

3. 看清楚的小朋友说一说是使用什么工具？（刷子）

4. 原来，刷子本领真大，能画出这么多漂亮的图画呢！

三、幼儿创作绘画“庆国庆”的画。

谁来说一说，你想在画图板中画些什么？（气球、花朵等）那待会，就请小朋友与画图板一起绘画出热闹的场景，这样，



祖国妈妈看到了一定很高兴的。那现在，小朋友可以动手绘画了！

四、欣赏作品小朋友画得可真漂亮，那我们一起排着队开着小火车一起来参观这些画吧！

## 大班社会领域课篇七

着火了怎么办？

1、通过活动，让幼儿知道着火时怎样保护自己的方法，从中帮助积累安全生活的经验。

2、有初步的自我保护意识。

3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1、图片碰到火灾、怎样打电话报火警。

2、图片碰到火灾逃生的方法。

4、园内备有必要的消防设施（影像画面）

一、出事图片（碰到火灾），引出主题。

2、幼儿讨论小朋友刚才看仔细了吗？我们看到画面上发生了什么事情？

二、换上图片（碰到火灾正确逃生的方法）

1、那真正发生火灾时我们该怎么办？。你会采用什么办法来保护自己呢？（幼儿相互商量讨论）

2、幼儿讲述商量讨论的办法（打电话时一定不能着急，要说得清楚。让我们来听一听小朋友是怎么打电话报火警的？——模拟火灾报警）

3、老师小结：刚才小朋友真动脑筋，想出了很多保护自己的办法，那我们再来看看图片上的小朋友是用什么办法来保护自己的。

### 三、老师总结：介绍方法

我们小朋友能用那些办法来保护自己呢？（边讲边演示图片）

1、用湿毛巾捂住鼻子（要是我们没有毛巾怎么办？）——鼓励幼儿说出把水浇在自己身上

2、拨打119

3、逃离火灾现场

### 四、延伸活动：

找一找我们幼儿园里有哪些预防火灾的消防设施。——影像画面

（楼梯口的消防栓（灭火气）、花坛里的消防水龙头、安全出口标志。）

这次活动是一次社会、健康整合活动，活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

# 大班社会领域课篇八

- 1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣
- 2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯
- 3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

- 1、视频（屈原的故事，端午节的来历）
- 2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

## 一、导入播放视频

### 1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节·····师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼儿答·····圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

## 引进新的讲述经验

运用句型“不仅……还……”

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

## 大班社会领域课篇九

- 1、运用多种感官，感受粽子的特征，体验吃粽子的快乐。
- 2、知道吃粽子是端午节的一个习俗。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

每组桌子放上大小形状味道各不一样的粽子一盘，湿巾纸若

干。

1、猜猜摸摸今天老师在桌子上的盘子里放了一样好吃的东西食品，猜猜看是什么？

——幼儿闻一闻是什么味道的，猜猜会是什么？

——哇，原来是香香的粽子

2、尝尝说说——好香的粽子，你吃过吗？什么味的？你们还想不想吃？

——幼儿吃粽子

(2) 幼儿边吃粽子边随机问：你的粽子是什么形状的？吃的是什么味道的粽子？

(3) 吃完后提问与小结：

——我们吃到了各种味道的粽子，有的小朋友吃的是咸咸鲜鲜的肉粽，有的是甜甜的豆沙粽，有的是淡淡的白米粽、赤豆粽。

3、介绍端午节吃粽子的习俗——我们为什么要吃粽子？什么日子才会吃粽子呢？

——端午节是几月几号呢？

——原来端午节大家都要吃粽子。

——端午节除了吃粽子还会有什么活动呢？（迁移活动：了解端午节的传统风俗）写王字挂香袋。

4、拓展游戏——qq粽子店环境创设□qq粽子店材料□qq粽子、各种可以做馅的图片玩法：幼儿剪下做馅的图片，贴在qq粽

子上，送到粽子店，讲讲它的味道。

## 大班社会领域课篇十

- 1、让幼儿认识绿色。
- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿对绿色的产生兴趣。

1、课件

2、瓶子绿宝宝青菜西瓜苹果香蕉气球

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿

找出绿色的东西。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

小百科：绿色[green]是自然界中常见的颜色，是一种比刚长的嫩草的颜色深些的颜色或呈艳绿，和在光谱中介青与黄之间的那种颜色。