

# 大班幼儿园健康教育活动总结 幼儿园大班健康教学教案(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大班幼儿园健康教育活动总结篇一

1、在选购营养午餐的活动中，提升幼儿对营养、新鲜、合理的饮食与健康身体关系的理解，丰富健康饮食的经验。

2、感受合作分享的快乐

超市货架、食品（标有价格和保质期）、购物盘、评判牌

一、引起兴趣，导入主题

时间过得真快，一转眼三年过去了，你们就要毕业了，老师真舍不得你们，为了让你们和老师一起记住在幼儿园的快乐时光，老师想和你们一起举行一次毕业郊游活动，你们说好吗？（好）

1. 今天我们就进行一个健康郊游餐比赛，为我们的毕业郊游配一份健康郊游餐！

2. 那怎样的郊游午餐才是健康的呢？

幼儿自由的讲述，教师作相应的归纳：刚才小朋友们说了很多，要有主食、水果、水、这样搭配才合理有营养。还有选的食品要新鲜、要安全，这样才健康。

3. 接下来，我们就进行健康郊游餐比赛，请每组小朋友，拿着桌上的盘子，到超市挑选健康郊游餐，在挑选前请听清规则，在五分钟内挑选一份够一个人吃的午餐，选购的食品不能超过十元钱，选购时要注意营养、新鲜、安全。

幼儿选购时老师做适时的观察，观察每组幼儿选购时的侧重点，以便老师做观察。

## 二、评选健康郊游餐

### 1、小小检察员

### 2、健康郊游午餐

老师就检查结果作具体的分析问答。如：黄颜色的牌子都是笑脸，每一组都没有超过十元钱。每组各得一分，红颜色的牌子有一个是不高兴的脸，为什么是不高心的脸？请检查的幼儿回答理由。

归纳各组幼儿的笑脸数，笑脸数最多的作为健康郊游午餐。

我们选出了健康郊游午餐，我们把这个好消息去告诉所有的小朋友。

## 大班幼儿园健康教育活动总结篇二

健康教育的最终目的在于健康行为的实践，由知觉进而形成一个人的价值观念，只有以学生自己为中心所形成的价值观念，才能真正地影响他们的态度和行为，而情绪与健康是健康教育中最重要的一环之一。情绪是影响中学生学习生活最主要和最常见的因素之一，通过学会控制自己的情绪，学生可以更好的投入到学习生活中，达到最佳效果，健康的情绪也可以让学生形成良好的个人价值观。

2、重点难点重点：调控情绪的方法难点：情绪对身心健康的影响

## 二、学情分析

高中阶段是学生的第二个逆反心理时期，有人把这个阶段称为情绪的“暴风骤雨”时期，情绪的两极性、极端性、不稳定性是这个时期最显著的特点，即：情绪表现不稳定、不成熟，容易冲动且肤浅、强烈、不协调，两极性明显，自我控制能力较差。因此，指导学生根据自己情绪变化的特点，合理宣泄不良情绪，主动调控情绪，保持积极的、良好的情绪状态，克服消极情绪是当务之急。

## 三、教学目标

### 1、知识与技能

使学生初步了解情绪对身体健康的影响，学会分析自己的情绪，掌握调控的基本方法。

### 2、过程与方法

运用观察、讨论、分析、归纳等方法，培养学生逻辑思维和解决问题的能力。

### 3、情感态度价值观

(1) 通过情绪与健康的教学，让学生认识情绪的好坏变化是可以转化的。

(2) 培养学生对情绪的科学态度进而形成正确的价值观。

## 四、教法和学法

教法：组织学生阅读材料、观看图片和录象、分组讨论、展

示评比。

—1—学法：独立思考、分析讨论、归纳总结。

五、教学过程(一)、导入新课：

1、师生同唱《歌声与微笑》

2、导入语：同学们，生活中有许多事情让我们开心快乐，但生活不是一帆风顺的，有许多事情让我们伤心痛苦，我们怎样正确认识和对待这些不良情绪呢？这就是今天我和同学们共同探讨的话题《情绪与健康》。

## 大班幼儿园健康教育活动总结篇三

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

二、游戏总目标：

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的

语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

### 三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

#### 角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》 宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

## 结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题
- 4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

## 表演游戏

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》 录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

## 体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

### 幼儿园大班游戏计划三：幼儿园大班区域游戏计划(831字)

#### 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将



针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

## 二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

## 三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

生活区：我会泡茶

## 大班幼儿园健康教育活动总结篇四

教学目标：

1、让学生通过学习这门课程学会认识情绪，了解不良情绪的危害。

2、培养学生学会控制不良情绪，培养积极情绪。

3、学生掌握控制不良情绪的方法。教学重点：情绪与健康的关系  
教学难点：如何控制不良情绪  
教学过程：

### 一、“左手抓右手”小游戏

#### 1、教师介绍游戏规则

同学们右手手心向下，左手食指朝上。将自己的右手放在同桌左手手指上，自己的左手手指放在同桌右手下。听老师口令，老师如果喊个位数是7的数字时，同学们要尽量使自己的手包住同桌的手指，而想办法使自己的左手食指逃离同桌右手的包围。如果喊的数字个位数不是7，则原始动作不变。

#### 2、让学生谈谈此时的心情

### 三、情绪介绍

1、课件展示人的四种最基本情绪：喜、怒、哀、惧。

2、想一想还有那些情绪

### 三、“你比我猜”小游戏

请几位同学做出表情，其他同学猜。

### 四、情绪与健康的关系

1、课件展示“猴子的实验”

2、医生发错诊断报告单，误认为得绝症病人的表现。

### 3、师生分析情绪对健康的影响。

消极的情绪状态，如恐怖、焦虑、愤怒会使肾上腺素皮质类固醇等内分泌激素增加，因而造成人的心率加快，血管收缩，血压升高，呼吸加深，胃肠蠕动减慢等。这些不良情绪如果持续事件过长或长期受到压抑而得不到疏泄，就会使人的整个心理状态失去平衡，体内生理生长过程就难以恢复正常，久之必然引起疾病。

积极的情绪状态则有益于健康，它能提高人的大脑和整个神经系统的活力，保持机体内分泌的平衡，能使人精力充沛、身体健康。

消极情绪长期得不到调节，可能诱发生理疾病。

积极的情绪可以忘掉忧愁，战胜悲伤，起到治疗作用。

### 五、了解自己的情绪

课件展示，学生回答问题，判断近期情绪状态。

### 六、调节情绪的方法

#### 1、转移注意法：

转移注意力就是把注意力从引起不良情绪的事情转移到其他事情上，这样就可以使人从消极情绪中解脱出来，从而激发积极、愉快的情绪反应。可以通过游戏、打球、下棋、听音乐、看电影、读报纸等正当而有意义的活动，使自己从消极情绪中解脱。

#### 2、合理发泄法：

合理发泄情绪是指在适当的场合，用适当的方式来排解心中的不良情绪，发泄可以防止不良情绪对人体的危害。主要有：

哭、喊、诉、动。

### 3、自我激励法

你的心里能够设想和相信什么，你就能够用积极的心态去获得什么；你把自己想象成什么人，你就会真的成为什么人。激励要用正面积极的语音，而不用负面消极的语言。因为前者在你自己的大脑中种下的是成功的因子，你的潜意识会指挥你去“成功”；而后者种下的是失败的因子，你大脑的潜意识会指挥你去给自己设置“失败”的栏杆。

## 大班幼儿园健康教育活动总结篇五

进一步加强生态教育环境，优化人文环抱意识，我园认真按照“政府组织、地方负责、部门协调、群众动手、科学治理、社会监督、分类指导”的工作方针，深入开展健康教育，现总结如下：

我园是一所综合性幼儿园，几年来我园十分重视幼儿园的发展，关心下一代的成长，每年拨出必须的教育健康经费用于幼儿与教职工身上，每个班级都配有紫外线消毒灯，厨房有消毒柜、防蝇、防尘、防蝇灯等设备，在健康教育工作方面从以下几方面做起：

1、卫生保健，幼儿园每年对全园教职工进行一次全面体检，并建立教职工健康档案。认真作好防病预防工作，我园制定一套完整的卫生保健制度，并认真落实幼儿入园前体检达100%，教职工每年体检率达100%，发现幼儿某些方面疾病，家园配合进取治疗。

2、贯彻以预防为主的方针，做好幼儿的预防接种工作，做到计划免疫，疾病防治健康率达100%，接种率达90%，为控制传染病的流行创造了条件，建立病儿隔离制度，传染病年发率不超过幼儿总数的0.5%。

4、幼儿园有严格的卫生消毒制度，餐具做到三餐都要严格消毒，毛巾、口缸每一天消毒，并有记录，坚持室内幼儿寝室用品每周用紫外线消毒10次，其中每一天2次，幼儿玩具进行日晒、紫外线消毒等，桌椅开饭前用消毒水及清水擦拭，班上有消毒记录。

5、幼儿园做到对家长宣传，宣传不吸烟与健康教育的作用，推行幼儿园无烟区，幼儿园在明显的地方有“禁止吸烟”的标志，能起到较好的效果。

6、幼儿园有固定的卫生宣传橱窗，做到每月定期出卫生宣传栏目，能根据季节变化出一些保健小常识。不断加强卫生与健康教育工作，普及卫生科技知识。

7、同时利用幼儿园的电教vcd进行卫生科普知识的教育，参加润州区

妇保所对全园女职工的体检，起到良好的效果，我园将好的继续坚持下去，再接再厉，使幼儿园全体教职工积极参与到健康教育，提高自我保健本事，使之养成一个良好的生活习惯和健康的生活方式。保障教职工及幼儿的身体健康，为幼儿园供给一个优美的教育环境而作出贡献。