

小学语文新课标心得体会(优质9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文新课标心得体会篇一

近日，我参加了一场关于小学语文教学的讲座。这场讲座内容充实、深入浅出，让我受益匪浅。通过学习，我深刻认识到了小学语文教学的重要性，并且获得了一些教学的方法和技巧。下面，我将分享一下我对这次讲座的学习心得体会。

首先，这次讲座让我意识到小学语文教育的重要性。在过去的学习中，我对语文教育的重要性并没有太多的认识，总觉得语文只是一门功课，不需要过多的关注和投入。但通过这次讲座，我了解到小学语文教学不仅仅是学习文字和语法，更是培养学生的语言表达能力、思维能力和文化素养的重要途径。语文不仅仅是一门学科，还是一种文化传承和人文精神的体验。因此，我们不能简单地把它当作一门功课，而应该重视培养学生的语文修养和思维能力。

其次，这次讲座给我提供了一些语文教学的方法和技巧。讲座中，老师分享了许多自己在教学中的经验和教学方法。例如，在阅读教学中，老师提倡学生在阅读文章时注重理解，并通过提问、讲解等方式引导学生思考和交流。对于写作教学，老师强调了写作的过程重于结果，鼓励学生通过预设写作目标、构思写作内容、修改与完善等环节，提高写作水平。这些方法和技巧都对我产生了很大的启发，让我明白教学不仅要教授知识，更要培养学生的学习和思考能力。

另外，这次讲座还让我意识到了语文教学的特点和难点。语

语文教学是一门综合性很强的学科，掌握语文知识不仅需要记住大量的文字和语法，还需要理解各种文化背景、情感表达和文学艺术等。这些内容都需要教师加以引导和解释，同学们也需要进行反复的阅读、思考和讨论。同时，语文教学还需要培养学生的表达能力和批判思维能力，这两方面都需要长时间的积累和训练，不是一朝一夕可以完成的。通过这次讲座，我更加明白了语文教学的复杂性和挑战性，也更加深刻地明白了要提高学生的语文水平，需要付出大量的时间和精力。

最后，这次讲座也激发了我对语文教育的兴趣和热情。在讲座中，我看到了许多优秀的语文教师，他们用自己的热情和才智激发了学生学习语文的兴趣。我也深深地被他们的教学方式和态度所折服。作为一名小学生的家长，我决定更加重视孩子的语文教育，通过多读书、多交流的方式，培养孩子对语文的兴趣和热爱。同时，我也希望自己可以成为一名优秀的语文教师，用自己的知识和热情去影响更多的学生，让他们爱上语文，用心去理解和感悟语文的魅力。

通过这次讲座，我对小学语文教学有了更深刻的认识，也学到了许多教学的方法和技巧。同时，我对于学生的发展和家庭教育也有了更高的要求 and 期望。我相信，只要我们重视语文教育，用心去引导和教育学生，一定能够培养出一批优秀的语文传承者和文化创造者。语文养心、育人，是我们共同的责任和使命。让我们以实际行动，用心理解和传达语文的力量，为孩子的成长和未来贡献自己的力量。

小学语文新课标心得体会篇二

style="color:#125b86"> 法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在举国上下、大力提

高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、要具有春风化雨、言传身教的技艺。

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流

是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意的“王子、公主”无可厚非，但爱看不惯的“丑小鸭”更难能可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

三、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念。

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是在被称作“知识爆炸时代”、“数时代”、“互联网时代”的今天。

教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学

科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

四、要具有淡泊名利、坚守教育的信念

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。年轻的我曾经为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

比克纳的天职图景：“是你深沉愉悦与外部世界深沉渴望之间相遇交融的圣地。”多么令人向往，袁榕、斯霞、李吉林、于永正，贾志敏等老一辈教育家他们以从事教育为荣，将毕生的精力都无私奉献在三尺讲台上，工作着、享受着；王崧舟、窦桂梅等年轻的特级教师又何尝不是这样，赢得学生、同行的广泛赞誉。但反观我们四周，有多少人怀抱着这样的憧憬啊？甚至于有人以“班事、校事管我屁事，吵声、骂声，我不作声”做为教育事业的格言，甘愿在这样颓废的日子里，度过自己人生当中最美好的青春年华。

坦言之，我们正在做的事从来不是，或不再是自己真正倾心的工作，我们必须为了钱而非为了工作的意义而工作。于是甘愿成为毫无追求的人，沦为匠气十足的人，日复一日，年

复一年，习以为常，麻木倦怠；于是我们放弃了读书，放弃了关照内心，悄然丧失了自身认同和自身完整的意识，使自己的灵魂家园无以皈依，痛苦不堪。

一年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震，有这样一群老师，他们用自己的沉着、智慧，甚至生命，护卫着一个个花朵般的生命，奏响了感天动地的生命颂歌。灾难面前，生命原来如此脆弱；面对灾难，生命却又如此绚烂。每一种表情都令人动容，每一个瞬间都感天泣地。

谭千秋，张米亚，向倩……这些平凡而伟大的老师，在平常的日子里，他们和你我一样平常；当灾难来临时，他们挺身而出！当太阳在废墟上升起时，他们却含笑离去！他们用微薄的力量体现着生命的尊严与伟大！他们用单薄的身体挺起中华民族的脊梁！他们用生命诠释教师的天职！

既然选择了作为一名教师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们责任是那么重，我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那我们就坚守吧，就为这最后一片净土。

小学语文新课标心得体会篇三

第一段：语文的重要性和讲座的意义（150字）

语文作为学校教育的核心科目之一，对于培养学生正确的语言表达能力、文化素养和综合思维能力有着重要的作用。近日，我参加了一场小学语文讲座，这次讲座为我打开了一个全新的学习视角，让我深刻理解了语文学习的意义和发展方向。通过讲座，我学会了如何正确地进行语文学习，激发了对语文的兴趣，提高了学习效果，为我今后的语文学习之路指上了明确的方向。

第二段：提高语文学习的方法和技巧（250字）

在讲座中，主讲老师分享了许多提高语文学习的方法和技巧。比如，正确使用课本，做好课前预习和课后复习，充分理解课文的主要内容和重点，总结作文的写作方法和技巧。此外，老师还介绍了多读书、多写作的重要性，建议我们每天都要有一定的阅读时间，并坚持写作练习，提升自己的语文表达能力。通过这些方法和技巧的学习，我感觉到自己的语文水平在不断提高，对待语文学习也更加认真和积极。

第三段：文化修养和综合思维能力的提升（300字）

除了提高语文学习的方法和技巧，讲座还强调了培养学生的文化修养和综合思维能力的重要性。语文学习不仅仅是为了应付考试，更是通过阅读和作文来拓宽视野，丰富自己的思想内涵。讲座中，老师推荐了许多经典的文学作品和名人名言，他们既是我们学习的范本，也是我们能够从中获得启示和体验的对象。在学习过程中，我深刻体会到文化修养对于形成良好的学术氛围和提升创新能力的重要性，同时也意识到综合思维能力对于解决问题和思考的重要性。

第四段：激发语文学习兴趣的启示（250字）

通过讲座，我也获得了激发语文学习兴趣的启示。在讲座中，主讲老师为我们带来了许多生动有趣的故事和案例，让我们在轻松的氛围中学习了许多知识和技巧。同时，老师还给我们分享了自己的语文学习经历和故事，让我们感受到语文学习的乐趣和意义。这种学习方法不仅使我们对语文学习有了全新的感受，也激发了我们对于语文的兴趣和热爱，让我们更加乐意主动去学习和探索语文的奥妙。

第五段：对今后语文学习的规划和期望（250字）

通过参加这次语文讲座，我相信自己对于语文学习有了更加清晰的规划和期望。首先，我要更加注重基础知识的学习和积累，牢固掌握课本知识。其次，我要积极培养自己的阅读

习惯和写作能力，多读好书，多写好文章，提高自己的语文表达和理解能力。同时，我还要多参加语文活动和比赛，通过实践与交流来不断提高自己的语文水平。通过这些努力，我期望能够在学习中取得更好的成绩，培养自己的语文素养，为将来的发展打下坚实的基础。

总结：参加这次小学语文讲座是我语文学习生涯中的一次重要的经历。通过这次讲座，我不仅获得了提高语文学习的方法和技巧，也认识到了语文学习的意义和发展方向。我将会牢记老师的教导，努力提高语文水平，培养自己的文化修养和综合思维能力。也希望更多的同学能够参加这样的讲座，从中获得启示和帮助，一同走上语文学习的道路。

小学语文新课标心得体会篇四

语文作为我们的母语是很平凡普通的，但将它掌握并学习好也是最基本更是至关重要的。我们要掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，培养发现、探究、解决问题的能力，为继续学习和终身发展打好基础。为此，我罗列出以下几点：

1、做笔记好记心不如烂笔头读书必须学会圈点勾画，学会做读书笔记，养成不动笔墨不读书的习惯。写读书笔记有助于培养勤于思考的习惯，提高思维的条理性和深刻性，有助于加深对读物的理解、记忆。

2、自主思考思考是掌握知识的中心环节。养成独立思考的习惯，首先要善于提出问题。其次要善于分析综合。分析就是深入到文章的内部分解剖析，将各部分的个别特征区分开来；并加以比较和鉴别，从而对学习的内容有深透的了解和认识。第三，培养独立思考习惯要克服不良的思维定势，防止思想的僵化。

3、跟着老师的节奏并不是记笔记适合每一个人。如果你上课

的时候一直在记笔记，而没有听清老师讲的内容，那是不是徒劳呢？所以你要想清楚你自认为记笔记是不是有用，也有许多同学是不记笔记一样可以学的很好的。黄金的四十分钟是很重要的你上课要集中注意力听课，紧跟老师的思路！有什么不懂的，或者感觉比较重要的知识点，你可以准备一张白纸，然后在上面快速的、简单的记录。下课之后再反馈、整理笔记。

1、朗读背诵读把无声文字还原为有声语言，在这还原过程中就有可能比看更容易、更快捷、更全面地把握它的思想内涵，特别是进入它的情感状态、精神世界。背诵要下苦功夫。可以分层背诵；可以化整为零地背诵；可以先抓要点背诵，然后连贯地背诵。背出以后还要经常复习运用，这样就可以做到终生不忘。

2、阅读积累读书可以开拓眼界，精进专业。要培养我们专业的思维方式，不是看几本教材就够的。“登东山而小鲁，登泰山而小天下”，我们不能仅仅限于几本教材，而应该多多了解学术前沿的重点和难点。这样做，不仅对考试，也对将来的理论研究有很大的帮助。紧跟时事，活跃思维。时刻关注新鲜的文章，不仅能与时事保持紧密联系，而且能培养自己对重大时事问题的洞察力和敏感度。

3、写日记写日记教会我们发现生活，感悟生活，学会感恩，它能帮助我们珍藏回忆，即使我们忘了也不要紧，因为当我们翻开日记的时候，往日就会重现。写日记能让人思考生活，思考人生，学会用有理性的思想，感性的任职，树立正确的人生观和世界观。最重要的是它可以提高文学素养，完善文学功底，帮助写一手好文章。

与语文相伴，人生美丽如斯。

小学语文新课标心得体会篇五

> 上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情，要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想，在这方面，我作了如下归纳。

一、设计好教学环节。

我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。而实际操作过程中，总有太多的不如意。有时明明是a想法，上课时却变成b法了。越是想上好，越容易出差错，不成熟，令我汗颜。

二、创设良好的课堂气氛。

有人说是一门科学，也是一门艺术。作为语文老师，要想在教学中取得事半功倍效果，创设良好的课堂气氛也是很重要的。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。教师每上一堂课前应以

满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，这样学生就会从中潜移默化的受到熏陶和感染，课堂也将不再空乏，学生也将不再是可怜的倾听者。

三、联系学生生活实际。

以课堂学习为核心，主动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在新课标的指引下，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

小学语文新课标心得体会篇六

在小学语文学习过程中，我们接触到了许多优秀的课题。这些课题不仅帮助我们提高了语文能力，还培养了我们的学习兴趣和阅读能力。通过对这些课题的学习，我有了很多收获和感悟。

第二段：对课题的选择

我觉得课题的选择非常重要，我们应该根据自己的兴趣和能力来选择适合自己的课题。比如，我喜欢阅读书籍，所以我选择了与阅读相关的课题。这样一来，我在学习的过程中更容易投入，也更容易取得好的成绩。而且，通过课题的选择，我更深入地了解了自己的兴趣和能力，为我的未来发展打下了基础。

第三段：学习方法的改进

在学习课题的过程中，我发现了一些有效的学习方法。首先，

我学会了合理安排时间。每天锻炼一定的时间来学习课题，不能拖到最后一刻。其次，我学会了制定学习计划。在学习之前，我会先列出学习的目标和计划，这样可以更有条理地进行学习。而且，我还发现了学习的时候要循序渐进。不要急躁，要持之以恒地学习。最重要的是要多思考，多动手。通过实际操作，在实践中提高自己。

第四段：课题学习的收获与感悟

通过学习课题，我在语文方面收获颇丰。首先，我的语文能力得到了明显的提高。通过阅读和写作，我掌握了更多的词汇和语言表达技巧。其次，我的思维能力也得到了锻炼。在学习课题的过程中，我要进行分析、推理和判断。这些思维能力的提升不仅在语文学习中有用，也在其他学科中起到了促进作用。此外，我还从课题中获得了快乐和满足感。当我通过努力学习，完成了一篇优秀的作文或者成功解决了一个问题，我会感到非常满足和高兴。

第五段：对未来的展望

通过课题学习的过程，我对未来充满了希望和信心。我相信只要不断努力学习，克服困难，任何问题都可以解决。我会继续选择适合自己的课题进行学习，不断提高自己的语文能力。同时，我也希望可以将学到的知识应用到实际生活中，用语文的力量去改变世界。

总结：

小学语文课题学习是一种重要的学习形式，通过选择合适的课题和采用有效的学习方法，我们可以在学习中取得更好的效果。课题学习不仅提高了我们的语文能力，还培养了我们的学习兴趣和阅读能力。通过课题学习，我在语文方面取得了显著的进步，也培养了一些重要的思维能力。我对未来充满了希望和信心，相信只要努力学习，我一定能取得更好

的成绩。

小学语文新课标心得体会篇七

语文是学生学习的重要科目，也是培养学生综合素质的重要基础。为了提高小学语文教学的质量，我参加了近日举办的一场小学语文讲座。通过这次讲座，我收获颇丰，深刻认识到了小学语文教育的重要性，并且对于如何更好地教授语文也有了新的认识和体会。

第一段：讲座内容简介

这次小学语文讲座主要包括三个方面的内容：首先是小学语文教材的解读，包括教材结构、教材特点以及教材的理解方法；其次是小学语文教学策略的探讨，包括教学设计、教学方法和教学手段的选择；最后是小学语文素养的培养，包括阅读能力、写作能力和表达能力的培养。这些内容涵盖了语文教育的方方面面，对于提高教学质量具有重要的指导意义。

第二段：教材解读的收获

教材是语文教学的基础，了解教材的结构和特点对于教师来说十分重要。通过讲座，我更好地理解了小学语文教材的编写思路和教学目标。教材注重培养学生的语感和阅读理解能力，通过丰富的课文内容和多样的习题设计，引导学生主动思考和积极表达。同时，教材的典型例题以及知识点的串珠式分布，帮助学生理清语文学科的知识脉络。这些理解对于我教学中的教材选择、教学重点的确定以及学生作业布置都有了明确的指导。

第三段：教学策略的改进

在讲座中，专家向我们介绍了一些实用的教学策略，这些策略对于我提高语文教学的有效性和学生的学习兴趣具有很大

的帮助。例如，专家强调了教师的启发式提问和个案分析的重要性，鼓励学生思考和探索。此外，讲座中还介绍了一些新颖的教学方法，如多媒体辅助教学和合作学习等，这些方法可以使课堂更加生动有趣，培养学生的综合运用能力。通过这次讲座，我对于如何选择合适的教学策略和方法有了新的认识，相信将在以后的工作中取得更好的效果。

第四段：语文素养的培养

语文素养的培养是小学语文教育的重要目标之一，也是培养学生语文能力和文化素养的关键。讲座中，专家着重讲解了阅读能力、写作能力和表达能力的培养方法。专家提醒我们，培养学生的阅读能力要注重提高其阅读理解能力和阅读表达能力，通过多样化的阅读实践活动，提高学生的阅读兴趣和阅读能力。对于写作能力的培养，专家指出要注重培养学生的写作意识和写作习惯，通过写作实践提高学生的写作水平。此外，培养学生的表达能力要注重学生的口头表达和书面表达，通过课堂演讲和作文训练提高学生的表达能力。这些培养方法对于提高学生的语文素养具有很好的指导作用。

第五段：实践应用的展望

通过这次小学语文讲座，我对于小学语文教学有了更深入的认识和理解。我将在以后的教学中，更加注重教材的解读和把握教学策略的灵活运用，努力培养学生的语文素养。同时，我还要不断丰富自己的教学经验，提高自己的教学水平，为学生提供更好的语文教育。相信通过不断学习和实践，我会成为一名优秀的小学语文教师。

这次小学语文讲座的学习给我带来了许多启发和收获，使我对于小学语文教育有了更加深入的认识。我将把这些认识和体会运用到以后的教学中，为学生提供优质的语文教育，促进他们全面发展。同时，我也将继续学习和提升自己，不断追求教育的进步，为实现优秀小学语文教学的目标而不懈努

力。

小学语文新课标心得体会篇八

语文课题学习是小学语文教育的重要环节，它不仅帮助学生掌握各种语文知识和技能，还培养了学生的思维能力和创造力。在这个过程中，我收获了很多，体会了很多，下面我将从兴趣、思维、表达、创新和合作五个方面，分享我在语文课题学习中的心得。

首先，我通过语文课题学习培养了对语文学科的兴趣。平时的语文课上，老师常常通过选取生活中有趣的话题来激发我们的学习兴趣，而这个话题就是我们课题学习的思考角度。比如在学习古诗文的课堂上，老师会布置一个古诗研究的课题，让我们自由选择一首古诗来解读和欣赏。这种自主选择的学习方式，让我对古诗产生了浓厚的兴趣，也提高了我的学习积极性。

其次，在语文课题学习中，我得到了锻炼思维的机会。语文课题学习要求我们根据自己的兴趣和想法，进行自主思考、充分调研，并形成自己独特的见解。在这个过程中，我们需要运用逻辑推理、分析比较和归纳总结等思维方法，将自己的观点论证清晰。通过这样的锻炼，我不仅提高了思维的敏捷性和准确性，还培养了独立思考和批判性思维的能力。

再次，语文课题学习还注重培养学生的表达能力。我们不仅要能够独立思考，还要能够清晰地表达出来。在课题学习的过程中，我们需要进行小组研讨和展示，讲述自己的思维过程和研究成果。这期间，我们学会了如何组织语言、编写文稿、使用多媒体等，提高了口头表达和书面表达的能力。我曾遇到难题，但经过多次表达，逐渐找到了适合我的方式，使自己的观点清晰传达给别人。

此外，语文课题学习也注重培养学生的创新能力。在课题的

选择和研究过程中，我们有很大的自由度，可以放开想象、发挥创造力。例如，在写作课题学习中，我们可以选择自己喜欢的主题，以及创造性的写作方式。这样的学习方式让我在创作中找到了自己的风格，培养了我独立思考和创新思维的能力。

最后，语文课题学习也在很大程度上培养了学生的合作能力。在课题学习中，我们需要和同学之间进行讨论和合作。在小组研讨中，我们互相交流并吸取大家的优点，不断完善自己的观点。同时，我们也学会了听取他人的建议和意见，提高了团队合作的能力。通过合作学习，我不仅充分利用了集体智慧，还培养了与人合作的经验。

总的来说，语文课题学习让我在知识上得到了丰富的收获，也培养了我的思维能力、创新能力、表达能力和合作能力。在这个过程中，我通过自主选择、独立思考和团队合作，获得了持续的成长和进步。我相信在未来的学习中，我会更加深入地理解和运用语文知识，实现个人的自我价值。

小学语文新课标心得体会篇九

20xx年11月9到14日，我非常荣幸的在徐州市铜山区教师进修学校的安排下，参加了省市合作项目“提升‘阅读教学品质’培训班”。非常感谢领导给我这次学习的机会，使我这样一个“教学新人”走近名师，让我聆听名师的教诲，一睹名师的风采。几天的听课观摩下来，让我收获颇多。

听了开幕式上领导的讲话，我切身的体会到了教师要树立终身学习的思想，善于学习、勇于实践、勤于思考，不断提升自身专业发展的能力。在平时的教学中，虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，不断改进。

从魏本亚教授《小学阅读教学新思考》的报告中，使我对语文教学有了很多新的认识和思考。魏教授分析了目前阅读范

式存在的一些误区，如以作者为中心的阅读范式、以作品为中心的阅读范式、以读者为中心的阅读范式。魏教授指出，阅读应是“三位一体”，作者、作品、读者三者应统一。同时魏教授向我们诠释了语文课程的概念，它是一门应用语言文学的综合性、实践性课程，魏教授还告诉我们，教学应有“怀疑”精神，语文教学教无定法、贵在得法。作为一名语文教学的新人，我有很多迫切想解决的问题，什么是阅读教学，怎样才能提高阅读教学的效果，提高学生的阅读水平，阅读教学的落脚点又在何处，魏教授都为我们做了明确的解答。

滕衍平老师的讲座也让我学到了很多，滕老师的语言深入浅出，紧密联系实际，有很强的实用性，能够使我比较好的去尝试运用。在以后的教学工作中，我会结合滕老师所讲，把握好读书的机会、积累更多实践经验，使自己能够贴近滕老师的教学理论和观点中去。

培训第三天的观摩课同样使我有很大感触。黄兴安和程言峰两位老师都用自己的实践和学习积淀为我们展示了扎实的教学功底，使我深感佩服。很快，我也要讲程言峰老师所讲的《每逢佳节倍思亲》这一课，听完程老师的课，我便暗自想象，如果是我，会怎样来上这节课，如果把程老师的教案原封不动的给我用，我能不能上得像程老师那样生动、自如。

随后两天的分区实践中，我又听了六位老师不同风格、不同类型的阅读课。这些老师的课都很“家常”，但是这每一堂“家常课”都孕育了他们的诸多付出与努力。看着老师们自然的教学态度、娴熟的教学技巧、深厚的教学功底、先进的教学理念，使我觉得自身需要学习补充的太多太多，距离成为一位“优秀教师”的目标还有很长的路要走。

几天的培训转眼间就过去了，使我意犹未尽。我在想象若干年后，自己站在这样的讲台上会是什么样子，或许比现在有了比较扎实的教学功底，或许有了点自己的教学风格当然，

这需要我不断努力并且为之奋斗。

很感谢这些天为这次培训付出的每一位老师。不知道下次学习的机会离今天有多远，我会抓住更多的学习、交流机会，使自身不断得到提高，真正实现一位优秀教师的价值所在！