

上午半日活动计划表(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

上午半日活动计划表篇一

新的学期，新的开始，小班上午半日活动计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理关于小班上午半日活动计划的资料，希望大家喜欢。

一.晨间活动:

目标:培养幼儿积极参加活动的兴趣.

1. 热情接待幼儿.
2. 观察:自然角的小植物生长的情况,并作好记录.
3. 室内:层层叠 小人积塑 穿木珠 数学接龙

要求:幼儿自选活动项目

4. 室外:集体:小小空降兵

要求:遵守游戏规则,注意安全

分散:投掷 踩高翘 拍球 钻爬 垫上运动

要求:幼儿分组游戏,不争夺活动器材.

提醒幼儿学会谦让.

5. 早操. 要求幼儿动作到位. 有精神.

6. 晨间小结: 引导幼儿说说活动中的情况, 给幼儿自我评价的空间.

二. 生活活动:

1. 洗手: 提醒

幼儿洗手时要注意节约用水.

2. 点心: 督促幼儿不要讲话.

三: 教学活动:

四. 游戏活动:

目标: 利用已有的经验进行活动. 培养幼儿的创造力, 想象力.

1: 宝宝诊所

材料提供: 玩具医疗器材 自制病历本等.

2. 聪明屋 套圈 图书角 英语活动角

要求: 游戏后收拾器械.

五. 生活活动:

1. 餐前准备: 洗手, 向幼儿介绍食谱.

2. 进餐: 督促幼儿吃完自己的一份, 养成不挑食的好习惯.

3. 散步:观察秋天树叶的变花 .

4. 午睡:教师巡视帮幼儿盖好被子.

指导思想: 创设积极、宽松的环境, 帮助幼儿愉快地投入各项活动中, 体验在集体中的快乐。

目标: 1、通过参加各类活动, 让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情, 并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划:

一、来园: 晨间活动、生活活动、早操

(一)晨间活动:

1、内容: 哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设: 将运动器械放置在玩水池边, 便于幼儿选择、取放。

共2页, 当前第1页12

上午半日活动计划表篇二

目标: 培养幼儿积极参加活动的兴趣。

1. 热情接待幼儿。

2. 观察: 自然角的小植物生长的. 情况, 并作好记录。

3. 室内：层层叠、小人积塑、穿木珠、数学接龙

要求：幼儿自选活动项目

4. 室外：集体：小小空降兵

要求：遵守游戏规则，注意安全

分散：投掷、踩高翘、拍球、钻爬、垫上运动

要求：幼儿分组游戏，不争夺活动器材。

提醒幼儿学会谦让。

5. 早操。要求幼儿动作到位。有精神。

6. 晨间小结：引导幼儿说说活动中的情况，给幼儿自我评价的空间。

1. 洗手：提醒

幼儿洗手时要注意节约用水。

2. 点心：督促幼儿不要讲话。

目标：利用已有的经验进行活动。培养幼儿的创造力，想象力。

1：宝宝诊所

材料提供：玩具医疗器材、自制病历本等。

2. 聪明屋、套圈、图书角、英语活动角

要求：游戏后收拾器械。

1. 餐前准备：洗手，向幼儿介绍食谱。
2. 进餐：督促幼儿吃完自己的一份，养成不挑食的好习惯。
3. 散步：观察秋天树叶的变花、。
4. 午睡：教师巡视帮幼儿盖好被子。

上午半日活动计划表篇三

开设“飞机场“

八：午餐

- 1、分组洗手：强调正确洗手的顺序，用水将肥皂泡冲洗干净。
- 2、排队取点心：安静排队，不拥挤。
- 3、享用午餐：随轻柔的音乐安静享用。

一、生活活动：

1、晨间活动：引导幼儿在语言区看书、玩桌面玩具。重点指导幼儿

小声交流、将玩具收放整齐。

2、日常生活活动：

(1)、盥洗活动：重点指导幼儿用正确的方法洗手。

(2)、喝水：引导幼儿排队接水不拥挤。

3、进餐：重点指导幼儿合理搭配饭菜，吃完自己的一份，不

撒饭，不浪费。

4、早操活动：

(1)、提醒幼儿下楼梯注意安全，靠右手扶扶手。

(2)、引导幼儿有序的取放活动器械。提醒幼儿在活动中避免互相碰撞，增强幼儿自我保护意识。

二、集体活动

活动名称：科学《磁铁找朋友》

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性
- 2、体验游戏带来的快乐，并对游戏结果进行正确的记录。
- 3、培养幼儿的探索兴趣，积极参与游戏。

活动准备：磁铁、记录表、木制玩具、塑料玩具、钉子、夹子、回形针、塑料杯等等……

一、活动过程：

一引题师：小朋友，今天老师要带你们去一个很好玩的地方，但是去那个地方玩我们小朋友都要带上一样东西才能进去，我们看看我们要带什么东西进去？(教师出示磁铁)。

幼：磁铁

师：现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了？你们看看会发生什么事？

幼：好

师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的

师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？

幼：因为它是塑料的

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针

幼：他们都是铁做的

教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、游戏：开汽车，找朋友，并对游戏结果进行记录。

1、教师：请每一个幼儿在老师准备好的盘子里拿一样东西，进行游戏活动：音乐开汽车，找好朋友。加深幼儿了解“磁铁和铁是好朋友”。

2、出示记录表，引导幼儿按活动要求进行正确的记录。

三、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性

幼：能

师：小朋友先试一试，什么方法才能又快又好的把回形针宝宝救出

来，你们玩玩看会发生什么事？(幼儿尝试多种救出回形针宝宝的方法)。

幼：我的磁铁把回形针宝宝救出来了。

师：啊！小朋友这么厉害啊，有这么多方法都能救出回形针宝宝，我们用磁铁试一试。

师：老师和幼儿一起进行实验，幼儿感受磁铁隔物吸铁的特性。

教师小结：小朋友真聪明！我们发现磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

四、创设情境，让幼儿进行拯救回形针大比赛。

师：我们一起喊加油。

五、活动结束

师：小朋友，刚才我们知道了磁铁幼这么多的本领，现在小朋友和老师一起来找一找，磁铁还有什么秘密。

户外活动：多功能大型玩具

目标：1、鼓励幼儿积极参与活动，体验活动的快乐。

2、知道正确游戏的方法，初步形成自我保护意识。

共2页，当前第2页12

上午半日活动计划表篇四

(一)教师引导

活动内容：漂亮的水果娃娃

活动目的：运用收集的废弃材料(如：纸、布条、塑料袋等)，发挥

幼儿的想象力给水果设计制作服装。

活动准备：水果或蔬菜，幼儿收集的材料

指导要点：引导幼儿充分运用废旧材料，服装要合水果的形状，且牢固美观

(二) 幼儿自选

1、内容

日常生活区：剪指甲、折毛巾、系蝴蝶结等

数学区：分一分、看图写算式、单双数等

美工区：折纸衣服裤子、意愿画等

汉字区：比一比谁认识的字宝宝多等

科学区：乒乓球转花等

英语区：比一比谁认读的闪卡多

益智区：走迷宫、五子棋等

2、指导要点：

幼儿按自己的意愿选择操作内容。

引导幼儿正确操作，促进幼儿水平提高。

提醒幼儿将操作材料收拾整齐归回原位。

内容：《大班幼儿广播体操》 《队形变化》 《武术操》

指导要点：帮助幼儿动作合拍，在队形变化和武术操后鼓励幼儿大胆表现，自由摆造型。

分组活动：大型器械

要点：不玩沙子，友好游戏。

- 1、提醒幼儿保持桌面整洁，餐后擦嘴。
- 2、鼓励个别吃慢的孩子，认真完成自己的一份点心。

活动一：

活动内容：故事《梧桐树寄信》

活动目的：1、帮助幼儿理解故事内容，知道冬天动植物是如何过冬的，激发幼儿观察大自然的兴趣。

2、让幼儿复述故事的主要内容，鼓励幼儿做到连贯完整较生动。

活动准备：背景挂图，贴绒及头饰（蛙、野兔、燕子、风、树），动物过冬图片

活动过程：

（一）提问引题

- 1、冬天来了，你知道小动物是怎样过冬的吗？
- 2、天气冷了，你会担心你的好朋友吗？担心什么呢？那你会怎么做呢？

（二）听录音欣赏故事

- 1、故事的名字，角色及顺序
- 2、这个故事与平时听的一样吗？（故事的结尾留了一个问题）
- 3、故事说了什么呢？（请幼儿用连贯的话说出故事的主要内容）

（三）结合教具，老师和孩子义勇讲述故事一遍

- 2、排好角色出场顺序，分别说说他们是怎么过冬的。
- 3、你喜欢谁？为什么？我们应该想梧桐树学习什么好本领？（有礼貌，会关心朋友）
- 4、请小朋友想一想，你的好朋友是谁？你想怎样关心他呢？

（四）活动结束

图片游戏：小动物过冬

- 1、你还知道哪些动植物是怎么过冬的呢？
- 2、游戏玩法：给相应的动物选择正确的过冬方式。

（五）活动延伸：初步的教幼儿如何写信寄信。（用下周一自由活动时间完成）

活动二：

活动内容：数学《认识左右》

活动目的.：1、使幼儿能以自身为中心区分左右发展到以客体为中心来区分左右。2、发展幼儿的空间知觉。

活动准备：大贴纸心形人手一个，背景图一张，贴绒：小动

物、汽车、房子等

活动过程：

（一）引题

1、马路上，车辆大乱，容易发生事故怎么办才好呢？（给车辆固定行驶方向）右边在哪边呢？（也有的国家和城市固定从左边行驶）

2、请知道右边的幼儿扮演车辆，向右行驶

3、小朋友什么时候向右走呢？

（二）确认自己的右手

1、举右手，给右手贴上标记

2、举手练习，听到口令做相应动作。

3、认识自己身体左右边。

如：左边的耳朵在哪？眨一眨右边的眼睛，等等。

用左手拍一拍右腿，等等。

（三）以自己为中心，找左右

1、看一看：左边是谁？右边有什么。

2、变化一下自己的方位找左右的朋友和物品。

（四）结合教具，区分以客体为中心的左右。

1、左右手举手练习

玩小手游戏，如：闪闪拍拍，伸出你左手，耶！

2、观察教具，回答问题（以幼儿左手边，右手边为准）

例：小兔子身边有很多东西，从你们的左手边看看，兔子旁边是什么东西呢？

（五）理解教师的镜面示范

1、教师坐在台下和幼儿一起贴标志

2、老师右手，请幼儿关注盯紧，看看发生了什么变化

3、老师和孩子一同做左右手练习，但是老师的手和孩子的方向是相反的。

活动结束：小手小手拍一拍，小朋友真聪明！

准备：录音机、磁带

指导要点：引导幼儿多动脑筋，想出不同的亮相动作。帮助幼儿合拍。

1、比一比，哪个家的小朋友能做到整洁卫生，认真进餐

2、餐后活动，看图书、自选动手操作活动等

集体排队送家长离园，边走边背古诗。

上午半日活动计划表篇五

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》 执教者：钱麟

(一)活动目标：

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

(二)活动准备

1、经验准备：(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2)已学会折双体船。

2、材料准备：(1)各种质地的纸已折好的纸船。

(2)盆、抹布。

(三)活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1)出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2)预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一)活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二)活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵

数上、“山洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三) 活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3) 游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一) 内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二) 目标:

- 1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。
- 2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三) 准备: 游戏所需的各种操作材料。

(四) 过程:

- 1、导入活动: 出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。
- 2、幼儿按意愿选择活动内容。
- 3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。
- 4、评价整理结束。

(1) 请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2) 请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动:

- 1、环境: 提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。
- 2、安静游戏: 请你照我这样做

六、进餐:

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

一、来园活动：

活动要求：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

1、沙包人手一份，

2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。

4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

5、鼓励幼儿

介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

二、生活活动(盥洗、点心)

活动要求：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

三、活动名称：自由活动

活动要求：

1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。

2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

1、幼儿自带小玩具

2、幼儿园提供玩具

活动指导：

1、 观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。

2、 引导幼儿玩健康的、安全的游戏。

3、 鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。

4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

四、集体学习与游戏

(一)活动：快乐的小动物

活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

共2页，当前第2页12