

# 2023年幼儿园小班语言教案及反思(精选9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班语言教案及反思篇一

- 1、感受故事中的美妙音乐，乐意用语言、动作表达、表现。
- 2、尝试在音乐伴奏下扮演不同的角色，体验表演的乐趣。

flash□拉琴画面以及梁祝音乐。

看看听听阿姨拉琴

第一环节：通过图片导入活动，激发幼儿的兴趣

- 1、看阿姨在干什么？（出现画面）
- 2、让我们来静静地欣赏阿姨拉琴：好听吗？你听了小提琴唱歌有什么感觉？

幼儿可能a□很好听

教师可回应：音乐是很美妙的。

幼儿可能b□想睡觉

教师可回应：听音乐让我们很舒服。

幼儿可能c□想唱歌跳舞

教师可回应：我也有这种感觉呢，你一定想跳一个最美丽的动作。（教师可边说边展示一个动作）

3、再次欣赏：听了这么温柔、这么美妙的音乐你想干什么？

（1）听音乐用动作自由表现

（2）老师可找找看看大家在干什么呢？

小结：小提琴唱歌是很温柔，很优美动人的。

过渡：听听小动物们听到美妙的音乐会怎样？

感受理解散文诗

【此环节是活动的重点环节，通过倾听、观看来理解散文诗。  
】

1、听音乐倾听老师朗诵：

谁在听美妙的音乐呢？

2、观看flash□进一步感受散文诗的美。

（1）小动物们听到音乐都怎么了？

【此时幼儿可能是说不全的，教师可提示幼儿如：那么小兔听到音乐怎么了？】

（2）再次观看flash□可一起跟着动画说说念念

3、为什么它们听到音乐都停下来了呢？

小结：原来阿姨拉琴真好听，小动物听到音乐都被吸引住了，都停下来欣赏了。

## 扮演角色表演

【以表演的形式进一步巩固散文诗，让幼儿体验表演的乐趣。】

### 1、听优美的琴声，师生共同表演

现在我们也来扮演小动物们，看看你们听到美妙的音乐会怎么样呢？

### 2、分角色表演

表演前可问问幼儿你是谁

关注幼儿表演前是否大胆自信

## 四、拓展

美妙的音乐真好听，想一想：还有哪些乐器宝宝会发出好听的声音？

## 幼儿园小班语言教案及反思篇二

1、初步了解绅士，体验表演小绅士的乐趣。

2、感知乐曲不同的演奏形式，感受其轻松、愉快的氛围。

1、课件《顽皮的小绅士》。

2、小狗、绅士胸饰若干。

1、幼儿学小鸟飞进入活动室。

## 2、出示可课件：

“看，我们飞到哪里啦？这里有这么多的大树，绿绿的树叶真美呀！中间还有一条林荫大道呢？我们在这里休息休息，好吗？”

### 1、导入音乐

(1)、 “你们看，谁来了？原来是位小哥哥，你们猜猜小哥哥来做什么呢？”

(2)、 幼儿自由想象，后欣赏音乐。

### 2、感受音乐的不同演奏形式及轻松快乐的氛围

(1)、 你在音乐里听到了小哥哥在干什么呢？他的心情怎么样呢？

(2)、 你觉得小哥哥是怎样顽皮地边吹口哨边散步的呢？

(3)、 幼儿模仿小绅士。

### 3、出示各种图片介绍绅士。

### 4、幼儿听音乐模仿小绅士，教师跟随音乐进行提示。

### 5、引出小狗

“听！小绅士还有一个好朋友呢？是谁呀？”（小狗）

“小绅士是怎样叫小狗的？”（幼儿尝试学吹口哨）

“我们一起学学小绅士，一起把小狗叫出来吧！”

有一天，一位美国的作曲家普莱亚，在路上看见了一位小绅

士吹着口哨，牵着他心爱的小狗在林荫大道上散步，觉得很有趣，于是写下了这首歌曲“顽皮的小绅士”。乐曲是很多口哨艺术家吹着口哨表演的，用口哨来表现了一个顽皮的小绅士。

1、“小朋友们，你们想跟着这位小绅士，带着心爱的小狗在林荫大道上散步吗？”

2、幼儿随音乐扮演小绅士与小狗走出活动室。

## 幼儿园小班语言教案及反思篇三

1、能用自然地声音演唱歌曲，尝试运用动作和声音表现挠痒痒的乐句。

2、感受情景游戏带来的愉快情绪。

3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

玩具大树、音乐。

一、游戏：挠痒痒

1、师：宝宝们，你们玩过挠痒痒的游戏吗？今天老师来和你们一起挠痒痒好吗？

2、老师挠几位幼儿，提问：“挠痒痒是什么感觉？”

3、师：我又要来挠痒痒咯。老师再次挠幼儿痒痒。提问：“被人家挠痒痒，你会发出什么声音啊？”

## 二、学唱歌曲。

1、师：老师今天请来了一位小客人，他也要来玩挠痒痒的游戏，我们来看看是谁啊？“哦，是毛毛虫，我们一起来跟它打声招呼，好不好？毛毛虫你好！”

2、师：听，毛毛虫唱着歌爬出来的。范唱啦啦啦……毛毛虫怎么唱的歌？学唱啦啦啦……

4、幼儿自由学学。

5、师：我们来听听大树爷爷是不是像你们一样笑的。

6、师范唱：哈哈哈哈哈。师：大树爷爷怎么笑？

7、师：毛毛虫给大树爷爷挠痒痒还有一段好听的音乐呢，我们一起来听听。

8、幼儿欣赏音乐。

9、师：我们跟着音乐也用好听的声音唱唱这个有趣的事吧。

10、学唱歌曲两遍。

## 三、听音乐玩游戏。

1、师幼扮演毛毛虫，唱到13 53 63 |5——|处，教师引导幼儿挠“大树”痒痒。

2、请幼儿用一个手做毛毛虫，另一只手做大树，进行游戏，可反复进行。

师：我们的两只小手就是毛毛虫和大树爷爷，我们接下来听着音乐一边唱一边给大树爷爷挠痒痒吧！”

### 3、在游戏中结束本次活动！

挠痒痒是出自小班建构书里的一节音乐课，是一首非常有趣快乐的儿歌。活动目标为：体验歌曲带来的愉悦情绪；会用声音和动作表现挠痒痒的乐趣。幼儿天性喜欢快乐，快乐的活动能够激起幼儿的兴趣和求知欲，也能调动幼儿内在的创造潜力。挠痒痒是小班幼儿嬉戏和用来表达亲密的方式之一。在设计教案的时候，考虑到小班的年龄特点，纯粹的歌唱活动，就会很单调，幼儿的兴趣和积极性不会很高，所以设计成了音乐游戏，以游戏为主。幼儿喜欢，参与性高，课堂就会活跃。这次活动《挠痒痒》以游戏贯穿整个教学，旨在通过师幼和幼幼在感受身体接触以及游戏带来的愉悦情绪的同时，更让幼儿在音乐游戏中增进友谊，在活动中感受快乐。

## 幼儿园小班语言教案及反思篇四

- 1、能会评出来好与坏。
- 2、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

折纸图解一张。

彩色折纸数张。

《小碗》儿歌。

- 1、孩子们我们平时在家都用什么盛饭啊？哪能不能说说你们吃饭的小碗是什么样子的啊？引出主题。
- 2、你们学过用纸这小碗吗？那我们这节课就来学习一下用纸

喜爱的'颜色来折小碗，我们折完以后看看那个颜色的小碗最好看。

3、教师先讲解折法，给孩子们示范折纸的折法，先让孩子们认真的看一遍。

4、教师再给孩子们讲解如何看折纸图，让孩子们看着折纸图进行折小碗。

5、在孩子们进行折纸的时候，教师要来回进行巡视，帮助不会的孩子。

6、等孩子们折完后，让孩子们展示出自己的小碗，共同点评说说哪折的好？哪折的不好？

7、拿着自己的小碗，说儿歌《小碗》，走出教室。

儿歌：

小瓷碗圆又圆，好像一只碰碰船

盛热菜盛热饭，船儿开到我面前

米饭香小菜鲜，啊呜啊呜全吃完

《小手歌》是小班的一个音乐活动，主要是让幼儿感受歌曲活泼、欢快节奏的同时，用手表现出各种不同的物体。并在原有动作的基础上，学习创编。在表演歌曲时我尽量引导幼儿用更多动作去表演，关注每位幼儿，使他们能更加大胆的参与。

## 幼儿园小班语言教案及反思篇五

1、用好奇、欢快的情绪唱歌。



2、想像并用各种身体动作有节奏地表现小鸡出壳的样子。

音乐磁带及录音机、实物教具蛋壳及小鸡、挂图、大蛋壳教具、电子琴或钢琴

1、幼儿听《小小蛋儿把门开》的音乐，跟着教师拍手律动，走进活动室。

2、发声练习。用小猫叫“喵喵喵”、小狗叫“汪汪汪”引导幼儿练习发声。

1、 出示鸡蛋及小鸡实物教具，引起幼儿的兴趣。

2、 教师讲小故事，引导幼儿熟悉歌词。

小朋友知道谁在里面吗？（教师说，叽叽叽、叽叽叽）让我们仔细听一下，小鸡在说什么（做倾听状）‘咚咚咚、咚咚咚！’（边敲蛋壳）蛋壳，快开门，我要出去和小朋友唱歌、做游戏。蛋壳听了小鸡的话，把门打开了（边打开蛋壳）小结：小小蛋儿把门开，开出一只小鸡来。教师边操作教具边领小朋友念一遍。

教师：小鸡身上长满了毛，摸上去有什么感觉呢？（让幼儿摸小鸡），引导出词语：毛绒绒；小鸡穿着什么颜色的衣服？（黄色）。引导：小鸡长得黄绒绒的。身体长得什么样？（教师做动作引导出词语：胖乎乎）。小结：小鸡长得黄绒绒，胖乎乎。

教师：小鸡在蛋壳里呆着，太闷了（语调、表情变化），现在蛋壳打开了，小鸡可高兴了，就“叽叽叽叽，叽叽叽叽唱起来”。

1、 教师完整的有表情的示范演唱歌曲。

2、结合挂图，编成儿歌，按歌曲的节奏朗诵儿歌。唱到“叽叽叽，叽叽叽唱起来”时，教师做动作（食指并拢，转圈）

3、教师弹琴，与小朋友一起唱歌。

教师：小鸡从蛋壳里出来，非常高兴，小朋友用最好听的声音给鸡宝宝唱歌。

4、听歌曲录音。

教师：我们和录音机里的小朋友一起唱，比比谁唱得好！

1、教师启发引导幼儿为歌曲编动作。

教师：小朋友歌唱得很好，我们给歌编好看的动作吧！教师启发引导幼儿逐句创编动作，对创编出动作的幼儿，教师及时表扬，并让他到前面示范动作。

2、教师鼓励幼儿边唱边表演。

教师示范讲解、动作演示游戏玩法。

## 幼儿园小班语言教案及反思篇六

1、幼儿能够理解歌词，并掌握短语“我不是懒惰虫”。

2、幼儿能在集体面前，大胆表现出懒惰虫难受的样子。

3、幼儿能与同伴共同体验音乐活动的乐趣。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

知道懒惰虫是什么样的人

1]谈话引导幼儿理解歌词。师：“小朋友，你们爱劳动吗？你们平时都帮妈妈干什么活呀？（幼儿自由发言）噢，你们可真勤快呀！可是，有一位小朋友，他不爱劳动，他不喜欢帮妈妈扫地，洗碗……更不喜欢洗手、洗脸、洗澡……他呀实在太懒了。所以大家都叫他懒惰虫。突然有一天，懒惰虫的浑身都长满了虫子，小朋友，浑身上下都长满了虫子会怎样？到底谁是懒惰虫？小朋友，是你吗？现在老师要来找找喽，小朋友可要仔细听好了。”

2、教师示范演唱歌曲，并引入游戏情景

示范唱歌曲（边唱边指，最后一拍指向老师）

问：“谁是懒惰虫？你们听听薛老师是怎么说的？（我不是懒惰虫）老师是怎么说的，如果指到你，你会怎么说？那到底谁是懒惰虫呢？我们再来找找吧！”

3、师幼共同游戏，学唱歌曲。

4、歌表演

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

小百科：偷懒是不喜欢费体力或脑力。

## 幼儿园小班语言教案及反思篇七

1、愿意倾听音乐并用肢体表达

2、体验和好朋友一起合作游戏的快乐

## 音乐

### 一、故事导入

师：今天，我要给大家带来一个好听的故事，在辽阔的大草原上，住着一群快乐的小羊。小羊们每天在大草原上可开心了，他们跑呀跑呀跑呀跑呀，哎，看见绿绿的草地，就跟小草有礼貌的打招呼：“你好，你好，你好，你好”。看见天上的白云，它又怎样有礼貌的打招呼呢？“你好，你好，你好，你好”嗯，真是一群有礼貌的小羊。小羊打完招呼，就来到一片空草地上摆出漂亮的造型，拍单人照：

一只快乐的羊

一只善良的羊

一只吉祥的羊

一只羊年的羊

小羊们摆的造型漂亮极了，于是，它就把小伙伴都叫过来了，来了一大群的小羊，于是，这一群小羊又开始拍集体照，看看他们是怎么拍的！

一群快乐的羊

一群善良的羊

一群吉祥的羊

一群羊年的羊

### 二、听音乐教师示范

师：刚才我拍了几次单人照啊？

师：那又拍了几次集体照呢？

师：那到底是几次，我们再来听一听音乐，一边听一听，一边数一数，好吗

师：现在，我们大家一起来学一学，刚才小羊们拍照片的时候哪一句哪一个字的时候把造型定住了。（在羊这个字的时候定下）

### 三、跟随音乐拍照

师：刚刚我们都是坐着拍照的，现在我们站起来拍照会不会更好看呢？

果然你们站着拍的造型更奇特一点

### 四、幼儿自编造型拍照

#### 1、请个别幼儿示范

师：我想问一下，你们平时拍照片的时候还会摆出什么动作，来给我们看一看好吗？

请小朋友摆出不同的造型

#### 2、集体自编造型拍照

师：现在我们大家一起随音乐来拍照，摆出不同的造型哦！

#### 3、幼儿合作组合造型拍照

### 五、邀请羊妈妈一起拍照

1、羊妈妈说要一群搞笑的小羊拍照，你们可以吗？

## 2、大灰狼学狼叫出现

# 幼儿园小班语言教案及反思篇八

1、感受4|4拍的音乐节奏。

2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍。

3、加深对音乐课的兴趣。

幼儿已入园有一段时间了，仍有一部分幼儿的节奏感并不是十分强。由于三岁幼儿喜欢听童话故事，我希望幼儿能在故事引导下自然投入表演及学会唱歌。另外通过听音乐及欣赏音乐现两种方式同时练习幼儿的节奏感。

在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

小手铃若干 《铃儿响叮当》磁带 小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个，《小星星》磁带。

1、圣诞节快到了，昨天夜里圣诞老人提前给我们班小朋友送礼物来了，你们猜猜是什么？（出示小铃铛）

2、老师和幼儿一共欣赏4|4音乐《铃儿响叮当》并用手铃作手腕转动状打节奏。

1、故事内容：太阳月亮和星星原来是一家人，可后来太阳爸爸沾上了喝酒的坏毛病，经常训斥月亮妈妈和星星宝宝。于是月亮带着小星星都藏起来了。白天太阳爸爸从东方一直找到西方，天黑了只好回去睡觉了。这时，月亮就带着小星星们出来玩了。

2、分角色表演——配班老师带上头饰扮演太阳，主课老师带上头饰演月亮，幼儿则带着粘贴演小星星。

3、圣诞节快到了，太阳爸爸又出来找他的家人了，他怎么也找不到月亮和星星，只好回家睡觉了。月亮妈妈带着小星星出来了，她们还唱歌跳舞呢。（唱《小星星》一遍并表演。

4、天亮了，太阳爸爸又出来了.....老师带幼儿藏起来。太阳爸爸只好又回家睡觉了。老师同幼儿出来，合唱《小星星》并表演。重复情景表演一次，重复合唱一遍。

5、太阳爸爸终于悔改了，他决心改掉坏毛病，做个好爸爸。月亮和星星都欢呼着同太阳爸爸一同唱起《小星星》，整堂课在愉快的气氛中结束。

## 幼儿园小班语言教案及反思篇九

1、学唱歌曲，能根据歌曲内容做动作。

2、为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

用手套做成的小手宝宝。

一、谈话导入：

出示小手宝宝，小朋友们，你们好！你们知道我是谁吗？（小手宝宝）

我的本领可大呢！你们知道我有什么本领吗？（幼儿自由讨论）

（小手可以吃饭，刷牙，梳头，洗脸，穿衣服，画画，做早操等等）

二、1、小手的本领可真大，今天我们就来学一首关于小手

的歌曲：《小小手》

2、 教师有表情地朗诵一遍歌词，提问：小朋友们你们刚才听到了什么？

(我们都有一双手，唱歌我们拍拍手，跳舞我们拉拉手)

小朋友们听得真仔细，真不错！

三、1、教师一边弹琴一边完整地把歌曲唱一遍，幼儿仔细倾听。

2、 小朋友们，这首歌曲好听吗?那我们一起来学学看。

3、 幼儿跟着老师一起学唱歌曲二、三遍。

四、1、根据歌词内容幼儿自己创编动作。

2、 创编得好的幼儿予以表扬，其他幼儿跟着一起模仿。

3、 全体幼儿一起边唱歌曲边做动作。

五、今天我们又学会了一首好听的歌曲，回家表演给爸爸妈妈看，好吗？