

2023年体育活动策划的流程(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

体育活动策划的流程篇一

为使小班幼儿度过一个幸福、难忘的体育运动会活动，应如何策划体育活动的实施方案呢？下面本站小编给大家介绍关于小班体育活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动主题：我运动！我健康！我快乐！

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

三、活动形式：体操表演、体能比赛、集体比赛

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

六、物品准备

1、主席台布置(主楼前，搬桌子)

2、音响(磁带、光盘、运动员进行曲)

3、活跃气氛的小喇叭，哨子

4、各个表演队做的班级牌

5、游戏道具、秒表、奖品

七、人员安排

总指挥：赵素珍赵建芬各班负责人：各班级老师

裁判：大(彭丹)、中(史小林)、小(朱丽娜)

八、活动流程

1、运动会开幕式(xx年11月1日)

(1)主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕

(2)在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。(入场顺序：小——中——大)

(3)园长致开幕词

(4)各班级在引领员引导下退场。

2、同年龄组组织运动项目比赛

活动时间：

11月8日上午：中班：8：00——8：30 《袋鼠跳》

小班：8：40——9：10 《投球》

下午：中班：2：10——2：40 《羊角球》

11月9日上午：中班：8：00——8：30 《运西瓜》

小班：8：40——9：10 《扭扭车》

下午：大班：2：10——2：40 《跳圈》

11月10日上午：大班：8：00——8：30 《脚踏车》

小班：8：40——9：10 《小推车》

下午：大班：2：10——2：40 《滚轮胎》

同年龄组组织运动集体比赛：

11月11日上午：中班：8：00——8：30 《拍球》

小班：8：40——9：10 《乌龟爬》

下午：大班：2：10——2：40 《跳绳》

各班级早操操轮流展示

展示顺序：小——中——大

活动时间□xx年11月 4 日

6、运动会闭幕式

(1)颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

(2)园长致闭幕词□

(3)喷礼花，活动结束。

一、活动思路：

以“学会感恩，我运动、我健康，我文明、我阳光“为主题，为幼儿创设了一个在体育游戏中练习走、跑、跳、跨、钻、爬等基本体育动作技能的活动平台，使孩子们在游戏中充分体验到体育活动所带来的快乐！

本次活动的口号是：“快乐运动！”

二、活动方案□

(一)活动地点：恒丰幼儿园操场

(二)活动时间□20xx年12月28日上午9：30分

(三)活动准备：

1、场地准备：会标、主席台的布置、比赛场地分配及比赛用品的准备。

2、班级准备：班牌、头饰、口号、班级会场布置、体操表演。

3、班主任准备：游戏项目道具的制作、项目器械的准备。

(四)活动流程：

1、园长宣布：恒丰幼儿园20xx年“庆元旦“幼儿趣味运动会开幕(放礼花、彩带、气球)

2、运动员入场仪式。(检阅入场顺序：国旗队、大中班、小班、豆豆班的顺序在《运动员进行曲》的音乐中整齐有序的入场)。

3、园长致开幕词

4、家长代表讲话：

5、小运动员代表讲话：

6、团体操表演：

a中大班□b豆豆班c小班d中大班e亲子操：

7、游戏项目竞赛活动：活动规则：请家长朋友坐在原地，由各班班主任为每位家长派送游戏卡，家长领到游戏卡后，搬上幼儿的板凳到班上领幼儿，在听到广播后方可到规定区域进行游戏，此次活动设有三个游戏：分别是百米跑道《袋鼠妈妈》，大厅《小螃蟹学走路》，操场《运球》，每个游戏处贴有游戏规则。玩完一个游戏，由负责老师在游戏卡上盖章，家长必须跟幼儿玩完三个游戏后凭游戏卡到领奖处领取礼物。

游戏规则：

a亲子游戏《袋鼠跳跳跳》

游戏准备：麻袋8条，袋鼠头饰、圈圈8个游戏人数：四人为一组，分三组。

游戏玩法：袋鼠妈妈和小袋鼠以家庭为单位在起点准备，游

戏开始袋鼠妈妈与小袋鼠在袋子里以双脚行进跳的形式跳至制定点，取得一个圈圈后双脚行进跳返回，游戏反复进行。游戏时一定按照游戏规则进行，如犯规，将不盖章。

b游戏《小动物运球》

游戏准备：彩色大球、小筐、小动物家模型、小动物头饰
游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿以家庭为单位，幼儿和家长分别在起点和终点面对面站好，游戏开始，幼儿抱球通过障碍到达对面，将球交至家长手上，折回时，由家长抱住幼儿，于最快的速度跑回起点，游戏反复进行。

c游戏《小螃蟹学走路》

游戏准备：螃蟹头饰、皮球
游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿两人为一组，面对面用胸部夹住皮球，侧身横跑，先到达终点的小组获胜。（不许用手扶球，球若中途掉了课捡起来夹好继续跑）

(五)注意事项：

- 1、各段以学年组为单位进行游戏道具的制作和准备，利用体育课和户外活动时间练习游戏项目，12月3日对各段游戏道具的准备及游戏项目的训练情况进行检查验收；
- 2、各班教师负责游戏项目道具、材料的摆放、撤退及本班运动员的入场等，
- 3、各班幼儿早9：00分入场按指定位置坐好，9：30活动准时开始，各班要保持会场秩序，做到会场气氛活跃热烈而不乱，同时为保持会场地面卫生，各班级要自备垃圾袋；
- 4、要求各班幼儿在游戏中要积极为参赛运动员加油、呐喊、助威！

(六)活动工作人员具体安排：

1、主持：吴老师小朋友

2. 录像、照相：麦园长

3. 音响效果：麦叔

4、机动：刘静玲

活动目标：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，激发幼儿的运动潜能，体验运动的快乐，感受亲子游戏的乐趣，增强体质。

2、培养幼儿的规则意识及合作精神，树立幼儿的自信心，增强集体荣誉感及克服困难的意志力与耐力。

3、向家长和社会展示我园体育活动特色及成果，展示我园教师的风采及良好形象。

活动原则：

1、分年龄组进行，每年龄组设集体项目、小组项目、亲子项目各一个；项目内容由组内讨论决定。

2、每个孩子至少参与一个运动项目，运动项目的设置符合孩子年龄特点，能促进幼儿体能发展，富有趣味性、竞争性。

活动口号：

锻炼身体、从小做起；亲子运动、健康有益！

活动时间：

早教：11月28日(周四)，本园：11月29日(周五)

活动程序：

一、举行开幕式

- 1、8：40整队入场；
- 2、升国旗、奏国歌；
- 3、全体幼儿唱园歌；
- 4、乔园长宣布开幕；
- 5、分管副园长致开幕词；
- 6、运动员代表讲话；
- 7、顶岗老师表演开场舞；

二、运动员入场式

三、集体展示早操

四、各组进行游戏比赛

活动要求：

- 1、服装统一，全体教师和幼儿着园服。
- 2、为营造氛围，入场时各班幼儿手拿彩花，每两个班间隔一种颜色，注意整体协调、颜色的搭配。
- 3、各班设计个性化口号，入场式时教师带领幼儿两路队摆手踏步走，经过升旗台前，在塑胶操场上绕操场一圈，边走边回应班级个性化口号和集体口号。

- 4、展示操时由各班班主任带操，动作统一，富有激情。
- 5、各组游戏比赛安排：小班组早操后先进教室休息、喝水入厕，之后再 到塑胶操场西侧参加游戏比赛；中班组和大班组早操后直接在塑胶操场东侧、水泥小操场举行游戏比赛。
- 6、家长要求：遵守会场纪律，在操场四周环形水泥地面的指定地点观看(家长看班级指示牌)。家长一律不带车辆，分管领导龚主任要在大门 口出通知，各班要协助班上通知。
- 7、11月26日、27日(周二、周三)彩排，不当班教师上午九点、下午三点到班协助。
- 8、11月28日(周四)7：40本园不当班教师到早教协助，维持秩序(陈丽娟负责)，11月29日(周五)7：40早教不当班教师到本园协助维持秩序(涂红负责)。
- 9、运动会两天幼儿不搭早、中餐，教师在园吃早、中餐。
- 10、为确保安全，教师车辆统一放在车棚内，要放置有序，其他地方不得随意停放。

组织保障：

为了使运动会顺利、圆满、成功，特成立领导小组。

组长：乔园长

副组长：办公会全体成员

组员：全体教职工

具体分工：

总指挥：乔建

总策划：汪先霞

后勤保障：汪晓妮(运动会道具、幼儿奖品及纪念品的购买发放、操场卫生)

安全保障：龚元林、李白明、余志、杨勇(各楼层及操场秩序、家长观看秩序、门口车辆摆放等)

环境布置及宣传报道：张健(挂横幅、彩旗、标语及新闻报道)

音响及主持人、具体组织：本园：梅琴花(余素萍协助广播室放音乐)

早教：曹汉霞

各组活动负责人：

早教小小班：刘玮

小班组：陈丽娟(本园)张红柳(早教)

中班组：熊芳(本园)袁丽君(早教)

大班组：周敏(本园)涂红(早教)

现场新闻组稿与播报：

每班至少组稿一篇(写幼儿运动会现场表现情况)，由班主任负责，所有稿件先交由叶丽审稿，再播报。播报员：周婷(本园)、龚洁(早教)

小班组：彭秀红 董清华

中班组：梅琴花 余素萍

大班组： 田 妤 江正丽

医务室：周荣芬，负责幼儿卫生保健。

体育活动策划的流程篇二

为认真贯彻党的教育方针，贯彻落实中央7号文件和国务院关于加强青少年体育增强青少年体质会议精神，搞好学校阳光体育运动已经成为共识。为进一步促进我校阳光体育运动的开展，全面推进素质教育，积极响应“全国亿万学生阳光体育运动”号召，大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高大学生健康素质，以《国家学生体质健康标准》为依据，通过开展阳光体育活动，磨练青少年意志品质，培养集体主义情感，提升青少年耐力素质，再次掀起阳光体育运动的新高潮。为进一步促进我院的体育教学工作，切实提高学生体质健康水平，促进学生的全面发展。根据教育部《高等学校体育工作基本标准》和学校相关文件，特制定本方案。

学院成立大学生阳光体育活动领导小组负责领导全学院的体育教学工作。领导小组组长由分管教学副院长xx担任，副组长由院党委副书记、学生工作领导小组组长xx和院团委书记xx担任，成员为辅导员、学生会主席、团委副书记、体育部部长。阳光办公室设在院团委。

（一）以宿舍为单位，全面开展基础活动，保障阳光体育活动学生覆盖率

举办引体向上（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远、台阶踏步、校歌、冬季长跑等五项全校性集体活动，组织在校非毕业班学生参加，确保阳光体育活动的学生参与率在人均5项以上，保障全员覆盖。

（二）以班级为单位，持续开展重点活动，形成学生体育锻炼常态化

将男子引体向上、女子仰卧起坐以及立定跳远列为重点活动项目，要求学生以班级为单位于3月、4月、5月、9月、10月、11月每周进行训练，每月进行一次测试，并详细记录每个阶段的训练数据和测试成绩，培养学生参与体育锻炼的习惯与意识，形成体育活动常态化、标准化。

（三）以社团为单位，联合开展文化活动，推动体育活动形式创新发展

继续引导和鼓励我校各体育类社团开展各项特色体育活动，着力组织相关社团联合开展体育嘉年华等三项覆盖面广、锻炼度深的趣味运动型活动，以社团文化为平台，努力促进学生体育活动形式的创新发展。

（四）以学院为单位，特色开展承办活动，深化二级学院开展体育活动的主导性

继续支持二级学院承办至少一项全校型体育活动，以各学院阳光体育学生骨干为发力点，构思与设计学生喜爱的、具有影响力和吸引力的阳光体育活动，特别是与学生专业相关的特色型体育活动，开拓个性化阳光体育活动的窗口。

1、学生参加阳光体育运动每学期设置2个学分，三年制大一学生及五年制大一、大二学生由任课教师管理考核，学生期末体育课成绩合格，可取得学分；三年制大二学生及五年制大三、大四学生由学院负责管理和考核，达到每天1小时运动的要求，可取得课外实践学分。

2、大学生体能测试成绩的使用。学生体质测试成绩不合格者不能评奖、评优。毕业时，测试成绩达不到50分者（三年制学生前两年（五年制学生前四年）测试成绩平均值的50%+毕

业时测试成绩的50%)按结业处理(因病或残疾学生,凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)。

3、院团委、学生体育部、各班每月第一周向学院体育教学领导小组汇报本月阳光体育运动的实施方案。每月最后一周,上交活动总结、相关图文资料。

4、辅导员负责组织本班阳光体育活动。院学生会负责各班阳光体育活动的考勤。

5、各班组织阳光体育活动情况每月进行评比,评比结果直接作为年度先进班集体、先进团支部等各类先进评选的依据。

1、辅导员组织班级阳光体育活动工作纳入学院教学计划,记入教学工作量。每学期按照19周计算,每指导一周计2个教学工作量(以班级为单位),每个工作量按35元发放课时津贴,班级阳光体育活动考核合格后予以发放。

2、加强安全教育、伤害预防和风险管理,稳健、有序地开展体育锻炼,确保活动安全,依法妥善处置伤害事件。

3、加强安全防范管理。团委学生会干部引导本班同学安全、文明、有序地参加活动。

4、如果遇到体育竞赛,团委学生会干部提前到达比赛场地进行协调,各班快速、有序地进入比赛场地进行比赛。

5、遇到阴雨天不能进行正常室外活动时,有团委学生会干部组织另行安排。

1、阳光体育运动所谓“阳光体育运动”,就是让学生走出教室,走进大自然,走到阳光下,享受阳光的温暖,享受运动的快乐,让运动给学生带来快乐、带来健康。“阳光体育运动”的主体是指大中小学生,其外延不仅指向校内、课内,而且指向

社区、家庭和其他团体与部门。

2、“阳光体育运动”的缘起为促进我国青少年体质健康水平的不断提高,强健青少年的体魄,党中央、国务院于最近几年对青少年体质健康问题高度重视,各行政管理部门采取种种措施以扭转青少年体质连年下降的状况。

3、发展各种身体机能的的活动能力,促进学生身心正常生长发展,培养对体育活动的广泛兴趣和爱好,培养与同伴友好相处的品质。

4、以体育活动为载体,促进学生心理和身体健康,快乐的发展,提高能力,增强自信心,培养勇敢顽强、团结协作等品质。

5、享受体育活动的各种乐趣,将一些基本的技术技能在活动游戏中加以运用,增强能力,培养自信心和抗挫折的能力,注重活动安全、关爱他人、善于合作、勇于进取的品质。

体育活动策划的流程篇三

幼儿玩具不一定是花钱买来的就好,利用废旧物品自制的玩具既经济实惠又安全卫生。我设计的这一节《快乐的塑料瓶》,想结合废旧塑料瓶的`再利用,对幼儿进行环保知识的教育渗透,变废为宝可以培养幼儿的创造精神,启发幼儿想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

1、积极探索瓶子的多种玩法,体验游戏的快乐。

2、练习走、跑、跳、投等多种技能,发展身体与动作的协调性、灵活性。

3、结合废旧塑料瓶的再利用,对幼儿进行环保知识的教育。

积极探索瓶子的多种玩法，体验游戏的快乐。

每人1个小塑料瓶，音乐。

一、热身活动。

师生互动，“请你跟我这样做。”“我就跟你这样做。”

二、创设情境，激发兴趣。

师：小朋友，看老师手里拿的是什么？（塑料瓶）

今天“塑料瓶宝宝”要和小朋友们一起游戏，大家高兴吗？

教师：下面就请小朋友想一想我们可以怎样来玩游戏呢？好的，大家一起来试一试吧。可以一个人玩，也可以几个小朋友合作玩，看谁玩的花样多。

三、活动开始，教师在一旁观察引导。

教师：在玩的过程中，注意安全，小心伤到头、眼睛等。

玩法一：看谁扔的远。

几个小朋友一组，站在一起朝相同的方向扔，比比谁扔的远。

玩法二：对着扔。（踢）

两个小朋友一组，两人相隔3—5米，你扔（踢）过来，我扔（踢）过去。

玩法三：

看谁跑得快。

双脚夹住瓶子，向前跑，跑的过程中，瓶子不能落地，看谁跑得快。

玩法四：

把塑料瓶放在地上，摆成一条小河，幼儿跳过去。根据幼儿情况调整桥的宽度。（单腿、双腿、分腿）

其他玩法：（根据幼儿实际情况加以引导）

四、创新玩法

教师启发幼儿：能不能想出更有趣的玩法，小朋友也可以合作来玩。不断的启发幼儿大胆的进行创新的玩法。（比如：打棒球、保龄球等）

五、结束部分

下面，就让我们带着瓶子宝宝一起舞蹈吧！（活动结束）

体育活动策划的流程篇四

一、活动思路：

以“学会感恩，我运动、我健康，我文明、我阳光“为主题，为幼儿创设了一个在体育游戏中练习走、跑、跳、跨、钻、爬等基本体育动作技能的活动平台，使孩子们在游戏中充分体验到体育活动所带来的快乐！

本次活动的口号是：“快乐运动！”

二、活动方案：

（一）活动地点：恒丰幼儿园操场

(二)活动时间□20xx年12月28日上午9：30分

(三)活动准备：

- 1、场地准备：会标、主席台的布置、比赛场地分配及比赛用品的准备。
- 2、班级准备：班牌、头饰、口号、班级会场布置、体操表演。
- 3、班主任准备：游戏项目道具的制作、项目器械的准备。

(四)活动流程：

- 1、园长宣布：恒丰幼儿园20xx年“庆元旦“幼儿趣味运动会开幕(放礼花、彩带、气球)
- 2、运动员入场仪式。(检阅入场顺序：国旗队、大中班、小班、豆豆班的顺序在《运动员进行曲》的音乐中整齐有序的入场)。
- 3、园长致开幕词
- 4、家长代表讲话：
- 5、小运动员代表讲话：
- 6、团体操表演：
a中大班□b豆豆班c小班d中大班e亲子操：
- 7、游戏项目竞赛活动：活动规则：请家长朋友坐在原地，由各班班主任为每位家长派送游戏卡，家长领到游戏卡后，搬上幼儿的板凳到班上领幼儿，在听到广播后方可到规定区域进行游戏，此次活动设有三个游戏：分别是百米跑道《袋鼠

妈妈》，大厅《小螃蟹学走路》，操场《运球》，每个游戏处贴有游戏规则。玩完一个游戏，由负责老师在游戏卡上盖章，家长必须跟幼儿玩完三个游戏后凭游戏卡到领奖处领取礼物。

游戏规则：

a 亲子游戏《袋鼠跳跳跳》

游戏准备：麻袋8条，袋鼠头饰、圈圈8个
游戏人数：四人为一组，分三组。

游戏玩法：袋鼠妈妈和小袋鼠以家庭为单位在起点准备，游戏开始袋鼠妈妈与小袋鼠在袋子里以双脚行进跳的形式跳至制定点，取得一个圈圈后双脚行进跳返回，游戏反复进行。游戏时一定按照游戏规则进行，如犯规，将不盖章。

b 游戏《小动物运球》

游戏准备：彩色大球、小筐、小动物家模型、小动物头饰
游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿以家庭为单位，幼儿和家长分别在起点和终点面对面站好，游戏开始，幼儿抱球通过障碍到达对面，将球交至家长手上，折回时，由家长抱住幼儿，于最快的速度跑回起点，游戏反复进行。

c 游戏《小螃蟹学走路》

游戏准备：螃蟹头饰、皮球
游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿两人一组，面对面用胸部夹住皮球，侧身横跑，先到达终点的小组获胜。（不许用手扶球，球若中途掉了课捡起来夹好继续跑）

(五)注意事项:

1、各段以学年组为单位进行游戏道具的制作和准备，利用体育课和户外活动时间练习游戏项目，12月3日对各段游戏道具的准备及游戏项目的训练情况进行检查验收;2、各班教师负责游戏项目道具、材料的摆放、撤退及本班运动员的入场等，3、各班幼儿早9:00分入场按指定位置坐好，9:30活动准时开始，各班要保持会场秩序，做到会场气氛活跃热烈而不乱，同时为保持会场地面卫生，各班级要自备垃圾袋;4、要求各班幼儿在游戏中要积极为参赛运动员加油、呐喊、助威!

(六)活动工作人员具体安排:

- 1、主持：吴老师小朋友
2. 录像、照相：麦园长
3. 音响效果：麦叔
- 4、机动：刘静玲

体育活动策划的流程篇五

为促进和谐校园建设，培养同学们养成积极主动的体育锻炼习惯，提高同学们的身体素质，本站小编精心准备了体育活动策划方案范文，欢迎参阅。

为活跃公司员工的文体生活，不断提高广大员工身心健康水平，使文体活动成为创建企业文化的载体，确保公司的健康、快速、和谐发展，特制定今年开展文化体育活动方案□

一、指导思想：按照科学发展观和构建和谐社会、和谐企业的要求，本着健康、喜乐、节约的原则，利用大的节假日，

结合公司实际，由公司工会出面安排活动，起到强健身体、活跃气氛、振奋精神、和谐友爱的作用。

二、活动内容：

1. 三八国际妇女节。由工会女职工委员会组织总部及在城区的企业女职工开展活动，活动形式由女职工委员会决定并组织实施。市区外企业由企业工会组织女职工开展适当活动。
2. 五一国际劳动节。由工会组织公司总部和城区企业员工开展一次群众性体育活动，如兰球、乒乓球、羽毛球、拔河、趣味赛跑等，不设奖项，只向参加者发点纪念品(如毛巾、洗发水等)
3. 八一节建军。组织一次全公司的兰球、乒乓球竞赛，公司所属各企业组队参赛，评出名次并予以奖励。
4. 中秋及国庆节，组织一次全公司文艺晚会，各企业出一个以上节目，评优秀节目并给予奖励。(也可以将八一节的体育比赛合并到这个时间一起进行)
5. 十一、十二月间组织一次外出旅游，可以是优秀员工、管理人员或企业骨干。旅游地点限于本省或广东、广西等周边省的风景区，人数在30人以内(由旅行社组织人平1000至1500元即可)。

三、费用计划。全年总公司用于文体旅游活动的总费用控制在20万元以内(相当于公司应当提取的工会经费的50%左右)，由工会财经审计委员会从严掌握使用。

四、其它。每次活动要提前做出详细方案，安排人员分工负责，确保安全、顺利实施;要安排专人用照相机、摄影机拍摄，留下影象资料。

一、背景

1. 教师在立定跳远教学与训练中方法、手段比较单一，枯燥，想不出好办法。
2. 教师在课堂上使用校园课程资源(场地、器材等)的意识与能力方面尚存不足。
3. 选择哪些方法最能有效提升立定跳远运动能力存在困惑，缺少对经验的实践思考与提炼。
4. 目前在备考阶段的课堂教学中常常出现指导不到位，课堂教学效能低的现象。体育备考在常态下如何做到“轻负-高效”对各位体育教师提出了挑战!

二、目标

1. 围绕有效提升立定跳远成绩这一目标，从技术分析的层面上帮助教师进一步理解立跳技术动作要领、动作规格、技术原理，提高合理运用技术的能力。
2. 帮助教师在丰富教学&训练内容、完善方法手段等方面有一定程度的收获。
3. 落实过程性考核，进一步提升教师专业水平。

三、主题

变量变换变化-----提高立定跳远课堂教学&训练质量

四、时间

20xx年3月15日下午13: 00

五、地点

进修附校(先室内后操场)

六、内容

1. 初二年级教师立定跳远教学质量分析(现状、做法、经验、问题与困惑，每人3分钟交流，形成文稿，结束后上交)。

2. 小组为单位合作研讨与小组汇报交流分享立定跳远技术教学&训练、体能教学&训练的内容、形式与方法，在以下几方面力求达成共识：

立定跳远技术的动作顺序由几部分组成？

关键的动作顺序是什么？正确的动作要领？(能示范)

立定跳远能使用的校园课程资源有哪些？

针对其中的2种课程资源小组内设计出一套有效的发展跳跃能力的方法(内容与方法体系)(现场小组合作完成，小组分享与交流)

3. “变量--变换--变化”关于对提高立定跳远课堂教学质量的思考

4. 落实过程性考核技术与交流与演练

七、流程

1. 初二教师立定跳远质量分析

2. 全区初一初二教师分成四组专题小组合作研讨预设问题，小组汇报与分享(初三教师欢迎参加，可列席)

3. 教研员调研反馈与专题指导

4. 落实过程性考核

4.1以教研组为单位的武术教材套路演练(强调“会做”，对老教师强调“会讲”，“会教”在五月份教研交流)

4.2单杠教材技术示范能力与保护帮助方法等现场切磋(50岁以下，老教师点评)

4.3支撑跳跃同上

(如遇天气寒冷，再做调整)

八、要求

1. 请初二年级教师结合上报的质量分析，精心准备，做好3分钟的分析汇报，汇报要有价值，对别人有启发。

2. 小组合作研讨部分，属“头脑风暴”，教研时会提供纸张，列出相关问题，请各位老师在研讨时认真思考，坦诚交流，做好本组的研讨记录，切实发挥出各位老师的真实水平。

3. 初三教师欢迎参加，并希望积极参与其中，初三教龄在20xx年以内的老师请安排好自己的工作参加本次教研。

附小组名单：

第一组：杨强、崔启顶、张浩、陈正凯、李叶珍、张梅、马军

第二组：王志宏、刘洋、刘舰刘伟、韩博、盛鹏、隋权

第三组：刘栋、张培斌、王双龙、朱军、王波、马平、孙芳

第四组：赵振龙、张晓磊、张恭赫、梁洁、魏微徐世英

第五组：初三列席代表上述人员如有遗漏，请多多包涵，希望仍能参加，在这里对老赵帮忙收集名单表示感谢！

一、活动背景与意义

为关爱年级女生，展现年级学生朝气蓬勃，积极向上的青春风采，全面活跃年级课余文化生活，在女生节到来之即，结合年级实际情况，体育系20xx级特举办“女生节，我们一起度过”主题活动，让大家积极参与活动，共享节日的快乐，体验难得的感动；同时也能加强班级、年级同学之间的交流，促进男女生之间的友谊，给同学们锻炼和展示自我的舞台。

二、活动主题：女生节，我们一起度过

三、活动对象：体育系20xx级全体学生

四、活动时间□20xx年3月7日晚19：00—21：00

五、活动地点：田径馆

六、活动具体内容

(一)辅导员讲话并宣布活动开始

(三)女生自我介绍，才艺展示

1. 年级34名女生用简洁有特色的语言进行自我介绍、魅力秀场及才艺展示，展现青春活动，秀出真我风采。自我介绍内容包括：姓名、班级、性格、爱好以及一年多来大学生活的真切感受。也可自由结合，以班级、寝室为单位介绍并展示自己的团队(个人1分钟，团体根据人数限时，最多不超过10分钟)

2. 男生做评委，评出最具人气的个人及团队(个人前三名，团

队两名)。

(四) 我的愿望我实现——幸运大抽奖

2. 请年级代表从所有的书签中抽出5名幸运大奖，当众公布她们的心愿和祝福并送上幸运礼物。

3. 将愿望和祝福贴在各寝室的“愿望墙”上面，这样既可以帮助学生实现愿望，加强同学之间的交流，也可自己动手美化学生宿舍。

(五) 年级拔河大赛，团队意识的培养

2. 混合比赛(男女混合比赛)：男女自由结合成四组，每组男生10人，女生5人，进行三局两胜淘汰赛，评出第一名，并颁发小奖品。

注：裁判员：朱永飞 计时员：王振标 记录员：年纪通讯员

(六) 男女混合呼啦啦，互相交流转转转

男女互相结合，共十组，分为两大组进行。每小组要求三名女生，两名男生进行呼啦圈转转转，每人一分钟，共五分钟，最后按照圈数的多少决定胜负。(注：总裁判1人，朱永飞；计时员2人，王振标、杨雪；记录员若干，为每班通讯员。)

(七) 由主持人宣布获奖人员名单，辅导员为每组获胜者颁奖。

七. 活动具体分工

(一) 活动总负责：王瑞琴、郭会艳

(二) 活动总协调：王振标、朱永飞、苏昊晨

(三) 活动主持人：张慧娟、焦健

(三)海报宣传：陈亚京、王瑞琴

(四)通讯稿件：王少华及本年级通讯员

(五)活动场地布置：王菲菲、郭玲、魏宗豪、王海龙、陈鹏

(四)礼品准备：岳新佳、马骥及各班班长、

(五)摄影：苏昊辰

(六)清扫工作：全体年级委员会成员及部分学生

八. 活动经费预算

(一)小礼品：100元

(二)场地布置：20元

(三)美术纸：15元

体育活动策划的流程篇六

学习目标：了解蹦跳步的动作方法；能积极参与不同动物形象的蹦跳步练习，敢于自我表现。

学习内容：舞步——蹦跳步

学习步骤：

一、统一规章、身体力行

教师活动：

1、集合队伍，组织学生进行基本队列练习，重点练习：踏步、

向左、向右转。

2、发现问题当场解决，及时与学生进行交流。

3、组织学生进行小游戏活动：喊数抱团，讲解游戏方法及规则。

4、教师与学生一起游戏。

学生活动：

1、乐于反复练习，动作规范到位，练习时思想集中。

2、学会提出问题，把自己的想法用语言表达出来。

3、明白游戏方法及规则，有序开展游戏活动，能快速做出反应。

4、积极参与活动，主动交流，相互合作。

组织：四列横队围圈

000000000000

000000000000

p

二、积极参与、认真完成

教师活动：

- 1、讲解示范“蹦跳步”动作方法。组织学生进行模仿。
- 2、列举几种不同动物形象的蹦跳步，如兔子跳、青蛙跳、袋鼠跳等动作，指导学生模仿练习。
- 3、及时总结点评学生的练习情况，提出要求。
- 4、启发学生的想象力，模仿不同动物形象的蹦跳步。
- 5、邀请学生进行动作交流展示，引导学生相互观察、相互学习交流，对学生的展示及时鼓励表扬。
- 6、组织学生分组展示动作，进行小组比赛。
- 7、及时评价学生的比赛情况，并提出要求。
- 8、播放一段活泼的音乐，激发学生的自我表现欲。

学生活动：

- 1、通过听教师讲解和看教师示范，领会蹦跳步的动作方法。
- 2、跟随教师模仿兔子跳、青蛙跳、袋鼠跳蹦跳步动作。
- 3、对照自己的情况，改正自己的错误动作。
- 4、自行组织学练，模仿不同动物形象的蹦跳步。
- 5、积极参与交流展示活动，把自己的动作大胆地展示给同学看。
- 6、在比赛中，能大胆的展示自己，把自己自信的一面展现给大家看。

7、积极改进自己的不足，努力向目标迈进。

8、在音乐伴奏下，自编自演不同动物形象蹦跳步的组合动作。

组织：体操队形八小组分散

000000000000

000000000000

p

三、活跃身心，快乐比赛

教师活动：

- 1、组织学生进行“角力”游戏，围圈进行先小组游戏，后集体“角力”比赛。
- 2、组织学生进行尝试性练习一次。
- 3、及时评价学生的练习情况，并提出要求。
- 4、组织学生进行比赛，教师指导学生游戏。
- 5、及时鼓励表扬各组的表现。

学生活动：

- 1、明确比赛方法及要求。

- 2、练习时能认真对待，按要求进行。
- 3、对照自己的不足之处，及时纠正。
- 4、遵守比赛规则，相互合作，积极完成任务。

组织：围圈八小组

四、快乐放松，总结评价

教师活动：

- 1、带领学生做简单放松操。
- 2、评价整节课，及时解决课中问题并提出要求。
- 3、宣布下课。

学生活动：

- 1、积极投入到放松活动中。
- 2、相互交流评价。
- 3、师生再见。

组织：四列横队

000000000000

000000000000

体育活动策划的流程篇七

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

一、进入活动场地，做热身运动。

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容。

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏？。

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军。

大班体育游戏活动：《袋鼠旅行》

1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。

2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质、

3、掌握双腿跳跃的能力。

活动准备：幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

一、活动前期

1)队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数。

2)随音乐热身运动

二、活动开始

1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么?幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢?小朋友们快来试试吧!

2、1)幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2)让特殊玩法的幼儿展示分享

3)师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛?让我们再来试试吧!

4)幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5)师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧!，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗?可是在旅行的'路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行?那袋鼠们赶快来学本领吧!

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，

把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！