

# 小班数盒子教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班数盒子教案反思篇一

1、 教师引发活动话题：

幼儿挑一个自己带来的或者自己喜欢的盒子，说说“你的盒子是什么样子的，里面是装什么的？”

2、 幼儿自主挑选盒子并大胆进行介绍

二、猜猜神奇的盒子

1、猜猜里面装的是什么？

2、数数一共有几个？他们是怎么排队的？

三、整理各种各样的盒子

幼儿根据教师的要求独立操作。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班数盒子教案反思篇二

1. 在材料的帮助下初步感知有规律排序。

2. 喜欢参加排序游戏，感受规律排序的乐趣。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

## 活动准备

1. 木头原色夹子、衣架若干(根据幼儿人数决定)，红色、绿色衣服和袜子的小卡片若干。
2. 在两张大纸上分别画两件“扣子按规律贴了一半的大衣”，两件衣服的扣子排序规律分别是“abab□aabb”式。
3. 对照卡：三组按照颜色排好规律(aabaab□aabbaabb□abbabb)的对照卡，另外再准备一个规律是“aaab”的卡，供游戏时使用。

## 活动过程

### 一、复习手口一致点数

1. 游戏“摘星星”。教师将夹子夹在自己身上，请小朋友跳起来摘“妈妈”身上的“星星”。(儿歌：小星星，亮晶晶，好像无数的小眼睛，我要把它摘下来，把它当我的小眼睛。)
2. 引导幼儿数数自己摘了几颗星星。(复习手口一致点数)

### 二、发现规律

1. 教师将红色、绿色的衣服卡片，按照“abab”的规律在一个衣架上夹好，引导幼儿观察妈妈是怎么晾晒衣服的，根据颜色特征，发现规律。

2. 教师总结：妈妈是按照一个红色、一个绿色的规律来晾晒的。

### 三、按规律续排

出示两件大衣的挂图，师：妈妈洗了两件衣服，上面有漂亮的扣子，可妈妈在洗衣服时不小心洗掉了一些扣子，我们一起补上去吧，我们该补什么颜色的扣子呢？看看前面扣子的排序规律就知道了。（幼儿寻找扣子排序的规律，并按照规律将下面缺失的扣子补齐。）

### 四、分组排序游戏

引导幼儿根据对照卡上圆点排序的规律来晾晒衣服。

师：妈妈今天还洗了很多的衣服，它们想排着队出去晒太阳呢，我们一起来帮忙吧！可我们该用什么规律晾晒衣服呢？对照卡会告诉我们的。

#### a组：晒小衣服

教师准备红、绿两种颜色的小衣服，幼儿按照对照卡“aabaab”的规律将小衣服夹在衣架上。

#### b组：晒袜子

教师准备红、绿两种颜色的袜子，根据袜子需要一双一双（两只）一起晒的生活常识，请幼儿按照“aabbaabb”的规律将袜子夹在衣架上，参照对照卡验证。

#### c组：晒小衣服和袜子

教师将红色的衣服和绿色的袜子放在一起，启发幼儿可以按照一件衣服、一双袜子（abbabb）的规律将衣服、袜子夹在衣

架上，参照对照卡验证。

难点：幼儿能够排除物品种类的干扰，用颜色排序。

五、请幼儿将晾晒好的衣服挂起来，与同伴一起欣赏

六、游戏“跳房子”

师：小扣子和大家一起玩游戏了，我们看看它现在的排序规律——三个红色、一个绿色，红色的双脚跳，绿色的单脚跳。小朋友跟着老师一起跳起来吧！

活动反思

小班孩子对排序比较感兴趣，但是排序是有一定难度的，他们需要经过较长时间的模仿、练习，才能对“找规律，接着排”建立感性认识。本次活动是幼儿第一次接触排序，所以我重点是让孩子学会寻找规律、发现规律，然后模仿着有规律地排序。

1. 语言提炼帮助幼儿理解规律。我示范的规律是比较简单的，幼儿比较容易发现，但他们的回答还是五花八门，我就帮助他们用比较规范的语言进行总结：一个红色、一个绿色交替的规律。这样既可以帮助幼儿正确地排下去，也可以帮助他们在遇到新的'排序规律时，能够快速、正确地发现规律。在“给大衣补上扣子”的环节，幼儿寻找规律之后，我再一次总结前面扣子的排序规律。

2. “边说边排”帮助幼儿理清思路。小班幼儿在排序时虽能对差异明显的物体产生较深的印象，但常常缺乏贯彻规律的能力，往往前一个排得正确，后一个就出错了。因此，我要求幼儿边说边排，这样做的好处在于：语言的加入有助于幼儿形成清晰的思路，增强行动的目的性。

3. 分层分组帮助全体幼儿实现发展。孩子之间存在个体差异，为了能够顾及到每一位幼儿，我在设计活动时，采取了分组分层的策略。如第二次分组动手操作，提供了三组材料，难度逐步加深，让能力不同的孩子选择适当的材料完成任务。

## 小班数盒子教案反思篇三

教学目标：

1观摩幼儿园环境，清楚各设备作用，明白美妙的环境需大伙儿爱惜、保护。

2启发孩子对幼儿园的热爱与对幸福将来的渴望之情。

3体会做事要仔细，不要粗心大意。

4喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

教学准备：

1预先预备好观摩幼儿园的路线。

2玩具天线孩子一个。

教学过程：

1交流，导出教学课题。

幼儿教师：你喜爱我们的幼儿园吗？今日天线孩子带大伙儿开着火车一块儿去观摩我们漂亮的幼儿园。

2带着孩子观摩幼儿园。

(1) 观摩幼儿园幼儿教师办公室、保养健身室，向教师问好，且请教师推荐自个儿的工作。让孩子给每个教师送1朵红色花，

且学讲“教师辛劳啦!”

(2)带着孩子到操场，看大幼儿园中班孩子教学，请孩子说一说他们在干啥，且请孩子找一个大大哥哥、大大姐姐一块儿玩。

(3)教学游戏：孩子孩子真喜欢玩，摸一摸xx就回来。

(4)带着孩子回教学室，推荐教学室环境，让孩子明白这就是我们学习与教学游戏的地方，有很多好玩的玩具，教师要在这里教我们很多本事，还可以坚固许多新伙伴。

3说一说自个儿的`幼儿园

(1)幼儿园里有何?你最喜爱幼儿园的哪个地方?为何?

4画画自个儿的幼儿园。

(1)通过撕贴、添画等方法表现自个儿心里的幼儿园。可让孩子与爸爸妈妈们一致构图构思。

(2)展出画画作品。

教学反思:

幼儿教师带着孩子熟识幼儿园的环境，通过走一走瞅瞅使小孩子们明白幼儿园的布局，进而清楚幼儿园，清楚幼儿园的设备，喜爱幼儿园。在设计整个教学时，画画幼儿园有一定的困难程度，孩子不会用画画的模式画出幼儿园，在以后的教学中留意小孩的实际水平。

## 小班数盒子教案反思篇四

活动目标

认知方面知道：

- 1、新的一年是20xx年，是猪年。
- 2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。
- 3、过了新年，又长大了一岁。
- 4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

- 1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。
- 2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。
- 3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手操作方面：

- 1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重点、难点

重点：

让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

难点：

- 1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。
- 2、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备

- 1、布置“过年啦”主题活动墙。
- 2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。
- 3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。
- 4、剪贴窗花，布置喜庆的`走廊。

活动过程：

认识新年

社会：新年到谈话：要过新年了科学：新年我知道

迎新年

歌唱：新年好儿歌：新年到谈话：怎样过新年

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮科学：冻冰花

手工活动：粘贴彩链、彩旗棉签画：鞭炮

制作：鞭炮、贺年片师生共同布置喜庆的新年环境

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年



- 1、看大班哥哥姐姐表演节目。
- 2、和大班哥哥姐姐找朋友。
- 3、互送礼物。
- 4、说祝福语。
- 5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

长大一岁了：

谈话：小时候的我社会：我长大了

谈话：我会说、我会做……

儿歌：大一岁了、我会了歌曲：我长大了

教学反思

1、新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁的意义。

2、对活动过程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，主要是发展幼儿的语言表达能力，使幼儿懂得长大一岁了，在新的一年里要更加懂事，自己的

事情自己做，做个爱学习、有礼貌的乖宝宝。当谈到“我又长大一岁了”的时候，孩子们说出了许多自己的想法。这个说：“我会自己穿衣服和脱衣服了。”那个说：“我能帮爸爸妈妈干好多事，能扫地板，还会穿鞋、提裤子——”还有的说“我不用大人抱”“我会给爷爷奶奶搬椅子”，还有的孩子“我能帮老师收拾玩具，给小朋友系纽扣”，还有的说“我能自己画画了”——每个孩子的话语都得到了老师和小朋友们的热烈的掌声，孩子们的表现欲望得到极大的满足。

(2) 对教师专业发展的反思，预设的主题活动符合幼儿的年龄特点、兴趣需要，说明这个主题活动选得好，通过这次主题活动，对以后开展主题活动提供了经验、打下了基础，在这次主题活动中，老师的理念进一步更新，并用这些理念来指导幼儿的活动，达到了资源共享（材料、环境、方案……），通过合作，互相学习、互相补充，提高了老师之间的凝聚力，增强了老师的参与意识。

(3) 对师幼互动的反思，这次活动，不单是老师和幼儿互动，也让家长积极地“动”起来，主动参与、配合到我们的活动中。

a□要尊重家长。

b□向家长介绍配合工作的方法。

c□让家长参与的目标要明确，任务不能过于频繁。

d□活动后展示成果，让家长看到自己的参与使孩子得到了什么、知道家长的参与有利于孩子的发展，孩子的成长也离不开家长的关注，使家长变被动接受为自动参与。使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

3、对活动效果的评析，“过新年啦”这个主题活动的确立，附合小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，所以整个活动开展得很好，幼儿参与的积极性一直很高，预期目标完成得很好。但在开展主题活动的第一个环节认识新年时，因为幼儿年龄小，对过年积累的知识和经验很少甚至没有，我们只是通过谈话、儿歌、歌曲和一些简单的图片来开展活动的，对孩子来说有点说教，所以掌握起来很吃力，虽然最后孩子都会说了，但是，是通过老师反复地“填鸭”才获得的。

4、如果让我重新上这节课，我会多为幼儿考虑一些，多为幼儿准备一些直观的影相资料让幼儿观看，让幼儿亲眼看见、亲自感受，让幼儿直观地感受人们庆新年的一些活动和习俗，直接地获得知识和经验，像后三个环节一样“直观性”强一些、参与性多一些、操作性多一些，老师的“说教”、“填鸭”少一些。通过让幼儿亲身体验、亲自感受同“说教”、“填鸭”相比，结果一样，但过程不一样，对幼儿的发展也不一样，这样才真正体现了“以人为本”的理念，只有幼儿的能力发展了，这样的活动才有意义，活动开展起来就会顺利多了。

## 小班数盒子教案反思篇五

活动目标：

- 1、复习1和许多，能用语言描绘不同数量的物体在盒子中撞击发出的声音。
- 2、学习用废旧牙膏盒进行创造联想，制作出各种物品。
- 3、体验成功带来的喜悦。

活动准备：

- 1、牙膏盒、黄豆、雪花片、双面胶、油画棒等。

2、幼儿观察了解一些长方形物体，如：汽车、火车、高楼等。

3、磁带、录音机。

活动过程：

一、牙膏盒交朋友，一起玩。

1、与牙膏盒宝宝打招呼。

1) 师：“今天，我班来了一位小客人，（拿出一个牙膏盒）它是谁？”“我们一起跟它打个招呼。”

师幼：牙膏盒宝宝你好！

2) 师：“牙膏盒宝宝说它一个人来玩多没劲呀，想请你们把它的好朋友都请到这里来大家一起做游戏。”（幼儿拿出各自凳子底下的牙膏盒）“和牙膏盒打个招呼”

幼：牙膏盒宝宝你好！

2、幼儿坐在凳子上自由玩牙膏盒。

师：“和你的`牙膏盒朋友说说悄悄话、玩一玩。”

二、复习1和许多。

师：“你手里有几个牙膏盒？”“牙膏盒宝宝到一起来，（师幼拿着牙膏盒走到一起）现在有多少？”幼：“许多。”游戏反复两到三次。

三、给牙膏盒喂黄豆。

1、师：“牙膏盒宝宝玩了一会有点饿了，我来喂它吃黄豆吧！”“听听牙膏盒宝宝吃了一粒黄豆会唱什么歌？”

幼：“滴答滴答”。幼：“啪啦啦”

“吃了许多黄豆会唱什么歌？”

幼：“哗啦啦”。幼：“稀里哗啦”。

2、幼儿给牙膏盒宝宝喂黄豆。摇一摇、听一听、说一说他们吃了一粒或许多粒黄豆会唱的歌。

四、牙膏盒宝宝变魔术。

师：“牙膏盒宝宝吃饱了，心里真高兴，它要变魔术！你们想它会变什么呢？”幼儿商量。

幼儿：汽车。

幼儿：滑梯。

1、幼儿利用现有材料进行牙膏盒的创作想象制作。要求幼儿做出与众不同的小制作。

2、幼儿利用自己制作出来的小制作进行游戏活动。（伴音乐）

活动延伸：

让幼儿继续利用牙膏盒进行创作活动。

将幼儿的作品投放到区域活动中，让幼儿利用它们进行各种活动。

简评：

这是一个适合小班幼儿的综合活动，优点在于：首先，整个活动以游戏的方式进行，满足了小班幼儿游戏的需要。其次，活动的各个环节过渡自然，从一开始的与牙膏盒宝宝做

朋友到最后的牙膏盒宝宝变魔术，各环节都紧紧抓住了幼儿的心弦，调动了幼儿的注意力。最后，活动做到动静交替，一张一弛，课堂氛围更轻松、愉快。