

2023年数学教师教学计划表(大全8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

数学教师教学计划表篇一

一学年迅速就需要过去，回望这学年度，我忠实党的基础教育，遵循院校的管理制度，听从上级部门分配，喜爱、关注学员，严格管理，保证因人施教。另外持续提升专业知识水准，刻苦钻研教材内容，全面提高课堂教学水准，且多倾听意见，向有工作经验的老师求教，力求精雕细琢。

本学年执教三班数学课，我依据院校、科组的工作计划，用心制订课程方案，并贯彻落实进行。

三年级选用的是北师大版的教材，和过去的教材内容有非常大不一样。对于此事，我用心刻苦钻研教材内容，学习培训新课程标准，细心感受新课程标准核心理念，了解教材内容的诗意，依据学员的具体情况制订行之有效的教学设计。积极参加科组教学活动，参加课堂教学改革讨论，学习培训。

我先从搞好学员的课堂常规下手，塑造学员产生基本的习惯养成。在课堂教学中灵便选用不一样的教学方法，以正面教育为主导激励学员积极主动学习培训。

1、创设教学情境，激起学员自学能力。

教材活跃性强，我灵活运用教材内容，用心构建学员了解的情景，激起孩子学习的兴趣爱好。

2、密切联系日常生活具体。

数学课来源于日常生活，日常生活又充斥着着数学课。在课堂教学中，我密切联系学员的日常生活具体，在现实世界中找寻数学课主题，让课堂教学接近生活，让学员在日常生活中见到数学课，触到数学课。

3、进行社会实践活动，塑造学员的自主创新素养。

波利亚说：“学习培训一切专业知识的`最好方式是根据自身的社会实践活动去发觉，由于那样发觉了解深刻，也最非常容易把握本质的规律性、特性和联络。”当代教育基础理论认为让学员动手能力去“做”科学研究，而不是用耳朵里面“听”科学研究。交给学员充足的时间和空间，让每一个学员都是有参加主题活动的机遇，使学员在动手能力中学习培训，在动手能力中逻辑思维，在逻辑思维中动让学员在动手能力、逻辑思维的全过程中探寻、自主创新。

4、充分发挥协作优点，开发设计学员自主创新潜力

协作讨论，即在课堂教学中小学生以工作组方式为学习培训人群，突显学员的合作与探讨，灵活运用团体的能量，一同发现问题，解决困难，那样有益于学员的语言表达能力工作能力和自主创新素养的提升，工作组由不一样性别、不一样考试成绩、不一样工作能力的学员构成，使优秀生的才可以获得使出，后进生获得锻练，差等生获得协助，共同进步，扬长补短，另外使学员的自主创新能力获得发展趋势。

5、进行比赛、活动游戏，提升课堂教学学习氛围。

根据低学段学员的特性，引入比赛、活动游戏，学员主动性高，效果非常的好。趣味性。

6、应用夸奖激励学员，提升学员的学习培训自信心。

课堂教学内以夸奖为主导，分本人、工作组开展夸奖，常常

应用称赞的语言表达激励学员，如“太棒了！”“你的双眼真明亮！”“大家小组合作学习得非常好！”……大大的提升了孩子学习的自信心和团体的团队的凝聚力。

我从业老师上班时间不常，课堂教学缺乏经验，在工作上也有许多存在的不足，如孩子学习的主体性不高，在教学方法上还有待提高。将来，我能多向有工作经验的老师求教，追求进步，在工作上积累经验，持续探寻行之有效的教学策略，能够更好地自我完善。

数学教师教学计划表篇二

本学期，我担任四(2)班数学科任教师，根据本班的实际情况，结合学校工作安排。拟订了本学科工作计划。

本学期所任教的四年级，共有学生16人。在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

数学教师教学计划表篇三

这一学期我继续担任三年级数学教学工作，本班现有学生9人，其中男生3人，女生6人。三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数及四边形是本册教材重点教学内容。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学原理和儿童年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点：

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

(4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

2、量与计量的教学 联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在 学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

三、教学目标：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、教学重点、难点

教学重点：万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形以及有余数的除法。

五、教学进度

第一周：时，分，秒

第二周：万以内数的加法和减法

第三周：测量

第四周：万以内数的减法、加减法的验算

第五周：加减法的验算

第六周：国庆假日

第七周：整理和复习、四边形

第八周：四边形、平行四边形

第九周：周长、长方形和正方形的周长

第十周：估计、有余数的除法

第十一周：有余数的除法

第十二周：时、分、秒：秒的认识、时间的计算

第十三周：多位数乘一位数：口算乘法

第十四周：多位数乘一位数：笔算乘法(一位数乘二、三位数)

第十五周：多位数乘一位数：末尾、中间有0的乘法、整理和复习

第十六周：分数的初步认识

第十七周：分数的初步认识、可能性

第十八周：数学广角

第十九周：总复习

第二十周：期末复习

第二十一周：期末复习检测

数学教师教学计划表篇四

本学期是初中学习的关键时期，本学期我担任九年级(4)班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材?如何在教学中贯彻新课标精神?这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。

因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教初三数学包括二次函数和圆是新授课外，主要是综合复习，迎接中考。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系概念。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。理解数据的整理及分析等有关概念，能够计算方差、标准差等，能够用表格

或列树状图的方法计算概率，对上述知识作一些简单的应用。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

第一阶段(第5周——第12周)：全面复习基础知识，加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。

现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或变式题，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生看懂、会做，书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”，也要学生认真想一想，集中精力把九年级和八年级下的教学内容等重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

教师在这一阶段的教学主要按知识块组织复习，可将代数部分分为六章节：第一章数与式；第二章方程与不等式；第三章函数；第四章基本图形；第五章图形与变换；第六章统计与概率。复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

2、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。

基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与 x 轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。每年的中考数学会出现一两道难度较大，综合性较强的数学问题，解决这类问题所用到的知识都是同学们学过的基础知识，并不依赖于那些特别的，没有普遍性的解题技巧。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

3、重视对数学思想的理解及运用。

如告诉了自变量与因变量，要求写出函数解析式，或者用函数解析式去求交点等问题，都需用到函数的思想，教师要让学生加深对这一思想的深刻理解，多做一些相关内容的题目；再如方程思想，它是利用已知量与未知量之间联系和制约的关系，通过建立方程把未知量转化为已知量；再如数形结合的思想，不少同学解这类问题时，要么只注意到代数知识，要么只注意到几何知识，不会熟练地进行代数知识与几何知识的相互转换，建议复习时应着重分析几个题目，让学生悉心体会数形结合问题在题目中是如何呈现的和如何转换的。

第二阶段(第13周——第18周)：综合运用知识，加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。

而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

第1周-第2周第二章二次函数

第3周一第4周第三章圆

第5周-第6周复习七年级数学

第7周-第8周复习八年级数学

第9周-第10周期考

第11周-第12周复习九年级数学

第13周专题一

第14周专题二

第15周专题三

第16周-第19周综合模拟训练

除了以上计划外，我还将预计开展转化个别后进生工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。

数学教师教学计划表篇五

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

第一点：加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。
2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

第二点：按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。
2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。
4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。
6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使

学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

数学教师教学计划表篇六

一、指导思想：

二、活动目标：

1、首先要求学生做到“五会”即“会看、会听、会说、会想、会做”，在看一看、听一听、想一想、说一说、动一动的过程中，通过观察，思考、想象、分析、判断等来培养学生的兴趣和爱好。

2、培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯和思考、观察、动手操作、创新等学习方法和学习能力。

3、培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力，并获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

三、训练重点：

以数学思维训练为途径，通过学生数学学习活动，培养学生对数学的学习兴趣和数学思维能力，本学期重点让学生在观察、想象等多项活动中，多角度，多层次地看看，做做，想想，试试，培养学生的观察力和想象力，引导学生在学习中去训练、去思考、去探索，并能在实践中得到提高。

四、主要措施：

- 1、以新课程的理念和当下的习惯特色为指导思想，以学生的年龄特点和现有知识水平为依据，采用丰富多彩的形式，让学生对数学产生浓厚的兴趣，愿意主动去发现生活中的数学现象，在日常学习生活中敢于质疑，乐于讨论探究各种现象，喜欢和他人合作解决问题。
- 2、学习内容以数学游戏、数学故事、数学实践活动为主。通过一系列数学活动培养学生对数学的兴趣，把数学与儿童生活实际联系起来，让学生看到生活中处处充满数学，学生学起来也亲切、自然。
- 3、课前教师认真准备好课堂内容，学生认真准备好学具等学习材料，课上共同配合好每一个教学活动，把每一个教学设计都落实下去。
- 4、在课堂已有水平的基础上进一步培养强化良好的数学思维习惯，培养和强化解决实际问题的能力，让学生在应用中感受数学创造的乐趣。

数学教师教学计划表篇七

我将以党的教育方针为准绳，以学习、贯彻《数学课程标准》为出发点，力求全面体现素质教育思想，注重培养学生的探索和创新精神，倡导自主、合作、探究的学习方式，并根据数学学习的规律和儿童身心发展的需要，设计、编排丰富多彩的数学实践活动，使学生在数学实践活动中提高整体素质，为学生的终身发展打下基础。

二、具体措施

(一)加强学习，树立与时俱进的教育思想和教学观念。继续深入学习《数学课程标准》，充分认识数学课程的性质和所

承担的任务，用正确的思想指导我的教学。遵循数学学习规律，积极倡导学生学习方式的自主性、合作性和探究性，尊重学生在学习过程中的独特体验。

(二)抓好“教学常规”的学习和实施，努力提高教学效益。针对目前自己的优缺点，重点抓好备课、听课、上课三个重要环节，使自己在业务上也能过硬。

备课：

(1)、深入钻研课程标准和教材，熟悉教学内容，力求弄清本门学科在小学阶段课程方案中的地位、作用和所要完成的教学任务，以及各单元分别所要完成的教学任务，熟悉教材的全部内容，了解整个教材的知识结构和逻辑体系，分清教材的重点、难点，把握教学的进度、难度、广度、深度，加强教学的目的性、计划性，广泛阅读有关资料，以便更好地掌握教材，并从中选取材料，用来充实教学内容。

(2)、全面了解和分析学况，面向全体，因材施教。

(3)、灵活选择教学方法，要根据教材的性质和学生的实际情况进行灵活选用。要考虑用什么方法最容易引起学生的注意和兴趣，最容易使教学活动活泼，使学生“爱学”；要研究如何突破重点，抓住关键，分散难点。把握住章节知识传授的深度、广度和进度，使学生“学会”；要重视“教会学生如何学习”，培养独立的学习能力，使学生“会学”。

(4)、精心设计教案。坚持按单元整体备课，分节写出切实可行的教案；对县教研室的教案有关方面，如：授课时间、目的要求、重点、难点，教具的准备与使用、多媒体应用、参考资料、学生情况分析、教学过程(实施步骤、小组与个别指导预计、板书设计、作业布置、反馈与评估)、课后小结等进行思考，并做记录，力求教案完整、系统、简明、实用、有特色。

听课：

(1)、积极响应学校的听课评课制度，与其他教师之间进行交流切磋、取长补短、共同提高，每学期每至少听课20节，并记录清楚教学环节，恰当的评析。

(2)、随时接受学校领导和其它老师的随堂听课。

(3)、听课有记录，积极参与评课活动。能实事求是地指出成功与不足，并能联系自己的教学作较深入的分析。

上课：教学过程中应紧扣课标、教材，教学目的明确，任务具体，符合实际，教学内容准确适当，重点突出，讲有重点，练有目的，面向全体，兼顾两头，教学方法灵活有效，充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效率。教学组织严密，时间分配得当，课内要有充分的时间交给学生支配，使其有思考交流问题的余地。保证学生有巩固、反馈和完成课堂作业的时间，处理好两头学生，做到集体教学、小组教学、个别教学相结合。教学过程中要注意启发式教学的应用，充分发挥学生的主体性，注意培养学生的创新意识，充分调动学生的学习积极性。教师教态自然亲切，语言准确、生动、规范，音量适中，板书规范、醒目、条理清楚。

(三)以教科研带动课改，提高实验质量和水平，切实提高学生的探索与创新能力。并力争探索出一套适合我班学生特点的数学教学新体系。

数学教师教学计划表篇八

一、备课。

数学学科是一门科学性很强的学科，它所讲述的内容和人们的生活息息相关。我们所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书。所讲的内容主要有“大数

的认识”、“角的度量”、“三位数乘两位数”、“平等四边形和梯形”、“除数是两位数的除法”、“统计”等。

在期初我要对全册教材进行全面系统的了解和掌握，了解教学内容、课时情况以及教学目标等。对整个学期的教学过程和步骤做到心中有数，也有利于全学期的课时的科学分配。每单元要找同组教师进行单元备课，互相交换意见和建议，以及每个知识点教学方法的商讨，并对整个单元进行单元分析，对于前后知识点的衔接做到统一贯通。

在每节课前，熟读教材和教参，写好教案。对每课的教学内容与知识技术目标、过程与方法目标、情感目标进行周密的安排，想好本节课知识的重难点以及解决方法，特别是过程与方法的设计，要从学生实际出发，紧密联系学生生活，注重学生学习兴趣和知识的培养。做好教学准备，包括课件的制作、习题的配置等等。

二、讲课

由于本地少数民族的学生较多，而汉族学生又说的又是四川话，方言较重，在教学和沟通上存在一定障碍，为了达到好的教学效果，使学生能清楚的听懂我所讲的知识，在课下注意沟通，互相了解，互相适应。在课堂上，我尽可量的减慢语速，字斟句酌。说清每一个字、每一句话。

在教学时，要将多媒体技术应用于教学之中，在能使用课件的课上，使用多媒体课件，将学生的学习兴趣充分的.调动起来，让他们在感性的形象的生动的多媒体环境中将知识学会。这样的课堂教学效果一定会是很好的。

在课堂中我还要注意学生的多层次教学，让各层次的学生都学到相应的知识，得到相应的锻炼，特别是要注重后进生的教育。

三、批改与反思

教学质量与教学效果的好与坏直接体现在学生的作业和测试上，通过这些可以看出学生对知识的掌握程度。在了解学生存在的问题后，我将会及时的调整教学方法、做好反思，对有问题的学生采取相应的措施，使知识得以全面的掌握。

四、学习

学习是人一生都必须要做的事情，学习可使人进步，才能不被时代所淘汰，才能保持先进的思想与技能。这也是我们教师所必备的能力。在工作中，我会主动与同事们进行相互交流，学习他们好的教学方法和工作经验，虚心请教、发现优点，提高自己。

以上是我本学期的教学工作计划，我一定会按照此计划进行教学工作，努力争取最好的成绩。