

最新健康教育教案小学二年级 小学健康教育教案(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

健康教育教案小学二年级篇一

教学目的：使学生了解乱丢果皮纸屑的坏处。从小养成不乱扔垃圾的良好习惯。

教学重点：从小养成不乱丢果皮纸屑的良好习惯。

教学难点：能见到不礼貌的行为及时劝阻并捡起垃圾。

教学用具：媒体、黑板

教学资料及过程：

一、说说生活中见到的乱丢果皮的现象

1、我们生活的学校、小区、马路、公园等场所，你见过谁乱丢果皮纸屑吗？

2、这样的行为对吗？

二、了解乱丢果皮纸屑的坏处

1、果皮腐烂后，散发出难闻的气味，影响人们呼吸，同时也会招引苍蝇，繁殖细菌；

2、西瓜皮、香蕉皮等扔在路上，行人不细心踩上很容易摔倒受伤；

3、纸屑等随地乱丢不仅仅会影响环境和市容的整洁，遇到刮风天气，纸屑还会随风飞扬，甚至影响视觉而造成交通事故。

三、落实行动

1、我们小学生该如何做？

(1) 把果皮纸屑扔进垃圾桶

(2) 把口香糖等垃圾用纸包好再扔。

2、遇到不礼貌的人或事又该怎样做？

健康教育教案小学二年级篇二

1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。

2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。

3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

1、晨间运动计划表。

2、运动器械、水彩笔、黑板。

1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。

(1) 幼儿自由选择自我喜欢的运动器械进行运动。

(3) 教师小结。

2、教师帮忙幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。

(1)教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b□教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

(2)教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不一样的器械能够锻炼身体的一不一样部位，我们大家都要进取锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一齐分析幼儿的晨间锻炼计划表。

(1)教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2)教师引导幼儿讨论计划表(上肢运动、下肢运动、上下肢运动)

4、教师引导幼儿完成自我的晨间锻炼计划。

(1)幼儿设计自我的晨间锻炼计划。

(2)教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自我的锻炼计划，并说明理由。

在日常活动中按照自我的计划进行运动锻炼。

健康教育教案小学二年级篇三

帮忙学生了解兴趣是学习的动力，引导学生在学习、生活中培养广泛的兴趣。

字谜答案扇形的小苹果找座位图四组数学口算机录音机配乐
录音带

1. 导入

教师：这天我们先来听一段录音故事。（播放麦克斯韦小时候的故事配乐录音）

2. 学礼貌理

提问：谁来说说小小的麦克斯韦为什么喜欢提出许多问题/

（学回答后教师小结）

教师：同学们说得很好，麦克斯韦对什么事情都好奇，都想明白究竟，这是一种学习的兴趣。正是因为有了这种学习的兴趣，麦克斯韦最后成了英国著名的科学家。

许多有成就的人，他们从小对自己身边的事物有极大的兴趣。衣同学们看看书上还为我们介绍了其他的人。

（学生自己阅读课文中有关达尔文及严文井的故事）

教师：听了刚才的故事，看了书中的课文，请同学们说说看书的想法。（学生自由发言）

3. 活动明理

(1) 请同学们分组说说自己的兴趣是什么说完后再选一名代表给全班同学说说你们组的发言状况。

(2) 做个放松小游戏

出示课前准备好的字谜条幅粘贴在黑板上，请学生猜。将学生猜中的答案随时粘贴在字谜的`旁边，并为猜中答案的学生发一颗智慧星。

(3) 谁来帮忙苹果娃娃

分别将扇形的填字游戏及写有“青、晴”等文字的苹果贴在黑板上，谁给苹果娃娃找到座位，就请谁把苹果娃娃带到他的座位上。

(4) 开个小擂台赛

分别出示口算比赛题，每次两名同学比赛，看谁能当擂主，教师为擂主颁发证书。

(5) 想想自己最感兴趣的课有哪些把它填在书中的表格中，填写完后再想一想自己为什么会喜欢这些课对自己不喜欢的课，想个办法使自己对这样的课有兴趣。最好能将这个办法写在表格后面。

4. 总结全课

同学们喜欢这天的学习吗大家的回答和笑脸告诉了老师。你们很喜欢这样的学习。其实我们的学习都能像这天的学习这样使你有兴趣。请同学们回家后问问自己的家长，他们的学习兴趣，并请你的家长和你一齐动脑筋，找一找培养学习兴趣的好方法。

健康教育教案小学二年级篇四

一，教学目标

- 1，使学生了解龋齿构成的原因和症状，明白龋齿对儿童发育带来的危害.
- 2，教育学生构成良好的口腔卫生习惯.

二，教学过程：

导入新课(小品表演)

看了小品，明白小品中的小女孩得了什么病吗

学习新课

1，认识龋齿，了解龋齿构成的原因

2，师讲述:龋齿俗称“虫牙”，其实并不是被虫蛀坏了牙，而是由于不注意口腔卫生，让食物残渣在牙缝中发酵，产生的酸性物质腐蚀了牙齿，构成了空洞，使齿龈肿胀引发的疼痛.

3，怎样预防龋齿

(1)让我们听听医生是怎样说的吧！

(2)讨论，听了医生的话，你明白龋齿是怎样发生的

(3)交流

4，教师小结预防龋齿的方法.

板书设计：

11, 预防龋齿

龋齿:口腔不卫生

危害|影响工作,学习,损害人体健康

预防|早晚刷牙,饭后漱口,不偏食

健康教育教案小学二年级篇五

教学目的:使学生了解洗手的好处多。为了就自我的身体健康,从小养成勤洗手,正确洗手的良好习惯。

教学重点:从小养成勤洗手的良好习惯。

教学难点:自我正确洗手。

教学用具:媒体、黑板

教学资料及过程:

一、介绍手的作用

1、介绍手的作用。

可由学生来说,总结到手对人是很重要的,我们要保护好手。

2、说一说手易感染细菌

让学生说,在哪些地方手容易感染细菌,所以要勤洗手。

3、正确的洗手方法,分三步,并示范给学生看。

4、勤洗手

饭前便后要洗手，手脏了就洗手，养成勤洗手的习惯。

二、做一做

请同学们在前面做一做，看谁最正确，由教师和同学们来评说一下做得较好和做的不够的地方。

健康教育教案小学二年级篇六

知道水的用途。

用一些途径知道水的用途。

叶子

一、导入

1、同学们，我们的地球表面有百分之几是水？

2、板题

二、说一说

1、同桌互相说说水的用途。

2、填写在书上第一页。

3、汇报。

4、如果没有水，我们的生活将会怎样？

三、小实践

怎样证明植物和动物体内有水？

1、小组合作做挤叶子的实验。

2、汇报实验结果。

四、辩一辩

1、动物体内也有水吗？

2、运动后出汗了，我的体重减轻了。

3、还有其它方法验证生命体内有水分吗？

五、小结

1生命之源——水

水的用途

植物和动物体内有水

健康教育教案小学二年级篇七

教学目的：使学生了解刷牙是保护牙齿健康的关键及掌握正确的刷牙方法。从小养成早晚两次刷牙的良好习惯。

教学重点：掌握正确的刷牙方法。

教学难点：自我动手刷牙。

教学用具：媒体、黑板

教学资料及过程：

一、介绍牙齿的作用

1、介绍牙齿的作用

牙齿能够用来咀嚼食物、帮忙消化，并且经过咀嚼能够刺激亚银、颞骨、颜面和颈部的生长发育。

2、刷牙的作用

刷牙是坚持口腔卫生、牙齿健康的主要方法。

正确的刷牙能够去除附着于牙表面的菌斑和软垢，借助牙刷的按摩作用，促进牙龈健康。

二、学习刷牙方法

1、师示范刷牙方法，并讲解

2、每一天早晚两次刷牙不能忘，不让细菌在牙齿中生长。听，欢快的刷牙歌唱起来了，让我们一齐舞动我们的小牙刷吧。
(全体起立，跳《刷牙歌》)

4、齐读儿歌

小小牙刷手中拿，早起晚睡都要刷；

小牙刷，轻轻刷，从上往下都要刷；

从下往上仔细刷，里里外外都要刷；

爸爸妈妈把我夸，是讲卫生的好学生。

5、在今后的护齿课上，我们将继续了解保护牙齿的更多的方法。因为牙齿是十分重要的器官，我们每一天都需要它们。

健康教育教案小学二年级篇八

不随地吐痰

通过学习使学生懂得随地吐痰、乱扔果皮纸屑的'危害，培养学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑的良好卫生习惯。

培养学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑的良好习惯。

培养学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑的良好习惯。

挂图

一、故事导课。

讲猪八戒吃完西瓜后把果皮乱扔，结果自己踩上西瓜皮摔倒的故事。告诉学生，随地吐痰，乱扔果皮纸屑有很多危害。

二、提问：随地吐痰有那些危害?有痰要吐的时候怎么办?

让学生讨论。

熟读儿歌：

随地吐痰不卫生，

痰中细菌传疾病。

有痰吐进痰盂里，

健康清洁又文明。

三、提问：乱扔果皮纸屑有那些危害?你平时是怎样做的?

学生讨论。

教唱儿歌：

果皮箱，张大嘴，

果皮纸屑丢箱内，

从小养成好习惯，

环境整洁行为美。

四、你觉得我们身边的环境怎样？该做个怎样的市民？

板书设计

不随地吐痰健康清洁又文明环境整洁行为美

健康教育教案小学二年级篇九

教学目的：使学生了解洗头、洗澡好处多。为了自我的身体健康，从小养成勤洗头、洗澡的良好习惯。

教学重点：从小养成勤洗头、洗澡的良好习惯。

教学难点：自我动手洗头、洗澡。

教学用具：媒体、黑板

教学资料及过程：

一、介绍头发的作用

1、介绍头发的作用。

头发有保护头皮不直理解外界刺激的作用，但头发上往往会黏附着很多污垢，刺激头皮，使人产生瘙痒感。

2、皮肤的作用

皮肤是人体的一道天然屏障，而人体每时每刻都在出汗所以，要经常洗澡，使皮肤处于一个清洁的环境中，以利于皮肤发挥正常功能。

3、学生了解了洗头、洗澡有那么多的好处。就要从小养成勤洗头、洗澡的良好习惯。

二、说说我自我

请同学们分别说一下自我的洗头、洗澡的习惯，由教师和同学们来评说一下做得较好和做的不够的地方。