

2023年后进生转化工作总结 后进生转化 个人工作计划(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

后进生转化工作总结篇一

一、指导思想：

要形成一个学风好、班风好、纪律严明、团结向上的班集体，必须加强对后进生的转化工作，作为班集体的教育者、组织者和教师，必须统一各方面的教育力量，全面、细致地了解后进生，做好后进生转化工作。为此特制定后进生工作计划，希望逐步缩小后进生面。

二、后进生形成原因

教育后进生一直是小学教育中一个普遍而又严重的问题，常常困扰着我，甚至感到束手无策。后进生学习基础差，不能适应群体教学，学习上出现了障碍；学习态度消极，对自己失去信心，对学习失去兴趣；从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。后进生转化工作计划。例如个别学生，丢三落四，抄错字等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心，并且有懒惰的思想。对以后的学习带来了更多的困难。由于后进生形成原因的不同，在后进生转化过程中，教师切忌眉毛胡子一起抓，应该有意识地根据不同的情况采取多种方法进行教育。不断优化育人环境和条件，改进教学方法。

三、转差对象：

四、转差措施：

1、了解和研究后进生，减轻他们的心理负担。

本学期的做法是：

(3)培养后进生的坚强意识，一方面在课堂上不能放松对潜能生的要求，要严而有度，另一方面要以小组为单位，对他们进行帮助和监督，检查他们的完成情况，没有完成的要耐心帮助，完成的要及时给予表扬。

2、减轻后进生的课业负担

后进生大多基础知识不牢固，解决问题能力差，简单的事情也不能很快的完成，因此在教学中对待潜能生要：

(1)要因材施教，确定不同起点，分类辅导；

(2)要指导他们掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯；

(3)练习作业，可以适当的放松，尽可能给他们布置一些比较容易完成的作业，各任课老师要密切配合，形成教育合力。后进生转化工作计划。因此，要及时找出后进生落后的原因，然后对症下药，使后进生树立学习信心，增强学习兴趣，获取新知识，发展新技能。

3、建立和谐的人际关系

一个教师的威信，不是靠打骂训刺建立起来的，是靠平时与学生的感情交流和交往建立的，只有尊重关怀学习才能赢得学生对老师的尊重，才能建立民主平等的师生关系，特别是对于后进生，教师更应该给予更多的理解和尊重，让他们感受到爱，感受到集体的温暖。

4、建立学校、社会、家庭三位一体的联系形式

后进生的形成，很多是与社会环境和家庭教育有关，教师主动与学生家长密切配合，经常地、全面地了解学生在家庭的表现情况，有利于搞好转化工作。因为学生往往在学校在家庭的表现是不一致的。一个在校遵守纪律、热爱学习的好学生，在家庭不一定就是一个爱劳动、有礼貌的好孩子。与学生家长联系，有利于保持教师教育影响的一致性和连贯性。学校教师教育是有目的、有计划、有组织地进行的，而学生家长的教育则是盲目的、无计划的、随意性很大，有时甚至和教师的教育相矛盾。如果教师不保持与学生家长的密切联系和协调配合，那么教育将事倍功半。

应该怎样与学生家长配合呢？

第一，处理好与学生家长之间的联系。教师是沟通学校教育和家庭教育的桥梁，是联系学生家长的纽带和学生家长是平等的同志式的关系。对待学生家长，尤其是对待差生的家长，一定要热情主动，语言亲切，切忌讽刺、训斥，甚至拒人于千里之外。

第二，尽量不请学生家长到学校。我们不说学生在校出了问题就请学生家长是教育者工作的失职，但至少可以说是教育方法欠妥。因为这既影响了学生家长的正常工作，又有损于学生家长和学生本人的自尊心。坚持家访但不告状，家访应当当着学生本人向家长如实汇报学生的成绩，诚恳地指出需要克服的问题。这样学生本人心悦诚服，家长也易于接受并能积极配合，同时也可以加深相互间的理解与信任，这无疑有助于差生的转化。因此，要切实作好后进生的工作，就是了解和掌握他们的思想，从根源上去挖掘，从根源上去解决。

总之，转化后进生是一项艰苦而复杂的工作，但只要以了解为基础，用真诚和关爱培养师生的关系，付出应有的信心，爱心和恒心，就能收到良好效果。

五、活动安排：

每周二、四下午放学后进行集体辅导。

每周一至周五中午进行个别辅导。

后进生转化工作总结篇二

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好本学期我班的后进生转化工作，特制订本期计划：

一、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，全面提高教育教学质量。

二、后进生情况分析

1、我班共有学生59人。虽然这个班级是直升过来，途中时也转过来一些学生，这个学期又增加2名插班生，由于班风学风不是很好，加上后期对学生有点松懈，致使少数学生的在学习习惯、知识基础等方面有存在一定的问题，因而有些学生也就成了后进生。

2、本年度拟定后进生数量：学习习惯上落后的有：石胜、石长明、张文涛等。日常行为习惯上落后的有：杨闯、杨平、张学文等，大概有十几个学生。在农村小学来说，班大人多，后进生的辅导工作也就艰巨。

三、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。另外，让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，*说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

4、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件

有价值的艺术品。

后进生转化工作总结篇三

后进生自制力较差，在思想和学习方面较其他同学有一定距离，他们在班里为数不多，但是给班级常常带来一些负面影响，并且有一定的破坏性和反复性。因此，在做他们的工作时，要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们优点，使他们能够独立自由的进行学习、生活。

转化后进生这项工作，具有长期性、反复性，因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好，表现好。但个别同学往往经不起外界不良影响的侵蚀，而一度走向低谷。因此抓后进生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。学生何永建，在初一下半年有一阶段思想动荡，行为出格，学习态度也不端正，平日喜欢在校园内东走西窜调儿踉跄，针对这一现象，我及时的进行了家访，分析自身的问题以后行为及思想有所进步，所以今年对该生要加强“一帮一”活动，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

在一点一滴的小事上，善于发现后进生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强后进生的自信心。在授课中，进行分层教学，使后进生能“吃的好”，逐渐提高自己的成绩。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，这学期我将继续进行家访工作，做到家长、教师信息互通。

总之，本学期我将尽自己的能力做好转化后进生工作，相信

只要付出，一定会有好的收获。

后进生转化工作总结篇四

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境, 锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在学习上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟

通活动——谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育；学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

后进生转化工作总结篇五

大体上表现为上课时不认真，爱做小动作，做作业粗心大意，并且拖欠，有些知识不明白，却又不问老师。有时不注意仪表，劳动不积极，影响班级的风气。由此受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等，产生了强烈的自卑感。分开探索，可分为品行类、知识类、能力类。

二、具体措施

1、充分认识后20%学生工作的重要性

后20%学生工作既具有艰巨性，又具有复杂性。而后20%学生工作又是班主任工作中的重中之重，充分认识后20%学生工作的重要性，增强作好工作的责任心和主动性，是做好工作的基础。

2、擦亮后20%学生的闪光点

积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后20%学生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

3、用耐心作为转化的保证

班主任与其他任课教师、团队组织共同研究，相互配合，分别采取不同形式对学生进行教育；发挥班委及团队干部的核心作用，组织开展集体活动。根据学生的年龄特征和个性差异，正确地运用表扬和批评。后20%学生的形成，并非一朝一夕的事情，要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。

4、做好日常学习的督促

使后20%学生不断明确学习目的，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯；经常了解学生的学习情况，指导学生的学习方法；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作。培养学生的劳动意识、掌握劳动技巧，对学生进行劳动教育。养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技巧，要改变了部分同学好逸恶劳的思想。

具体可细化为平时的一点一滴来进行。比如：老师讲课适当降低一些知识的难度和坡度激励学生自己上，使“后20%学生”变为由等老师灌知识为自己探求知识。作业独立完成，不依靠别人，老师可优先批，做进一步的方法指导。给学生定出一定目标使他每节课都有收获，一节课内容对好学生要求掌握90%~100%，而对“差生”要求掌握50%或者30%。

5、指导后20%学生课余生活，关心学生身心健康。

班主任要帮助学生组织和安排好课外生活，引导他们在课余开展有益的活动。“五育并举，后20%学生为首”，充分重视他们，引导他们从正确的方向前进。

还要加强对后20%学生的个别心理辅导，这点的重要性越来越突显。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，会对后20%

学生的转化起到很大的作用。

6、发挥班干部的作用,开展一对一帮助活动,提高他们的成绩。

制定学习计划,养成良好学习习惯。制定学期计划,月计划,周计划,日计划等,不只是订学习作息时间,还要订学习完成程度,完成情况的要求,体育锻炼,业务活动的时间等都要订,及时检查完成计划情况。形成良性循环,向前走的路会越来越顺。

三、预期达到的效果

能树立自信心,掌握基本知识,上课能认真听讲,端正学习态度,认真、及时完成作业,缩小与优生的差距。