

2023年教师的即兴演讲视频(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师的即兴演讲视频篇一

下午好：

今天我很高兴，能站在这跟大家说话，象这样的场面我经历过几次，那时我是乐天派，因为那时年轻，具有活力，笑口常开，至今有同事还怀念我那银铃般的笑声。而现在我是郁闷派，为什么？不是有句话吗，长江前浪推后浪，前浪死在沙滩上。

幸好我们组的老师仅把我推到浪尖上，出于对我的照顾，对我的关心与爱心，把这个荣誉给了我，否则的话我就死在沙滩上了。所以我得感谢他们。

刚开始我还弄不清楚，我也用心去查找资料，了解了其书写格式，所写的内容，看了以后，我写了。其实教学案例，是教师的都会经历过。不过我想，我所发生的教学案例可能比其他学科的教师机会多一点。因为同一教时内容，我要在三个班级里上课。教学方法方式只要自己用心去感悟，这个方法不行，就换另一个，总有一个适用，就像医生给患者治疗配药一样，这药不行，就换另一帖药，总有一帖好药。但我现在很遗憾，被推到沙滩上的时间近了，像今天这样的喜事的'机会不多了。

教了三十几年的书，不服老不行了，现在五十出头，耳背、眼花、头顶开花，真遗憾啊！人老了，麻烦的事也多了，接受

新事物的能力逐渐减弱，如在电脑操作上，当自己遇到不懂时，想问又难以启口，怕给人家带来麻烦，不问自己又不会进步，所以有时显得郁闷。

啊！年轻真好，眼快、手紧、干事情不用等。虽然我已年轻过，但我还是怀念年轻时候的情景。现在的我不是我不会，是没有更多的机会。所以那些年轻的教师，该辉煌的时候就辉煌吧！谢谢大家！

教师的即兴演讲视频篇二

x年的班主任工作让我深深认识到作为一名小学班主任的艰辛，更体会到从没有过的幸福。在这个“累并快乐着”的过程中，我意识到，老师特别是班主任老师必须带着爱，带着激情工作，但更应该带着理智，带着创新去工作。

苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护童。”师爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。只有爱，才能赢得爱。你爱学生，学生也会爱你，你才能从工作上获得更多的乐趣。今年的九月一日，我又一次站在操场上迎接一个新一年级的学生们。看着一个一个新鲜的面孔，想到这群秩嫩的孩子们也将一点点长大、懂事，我心里一股激情在涌动。

这批孩子有着共同的特点，由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我对这样的问题早有思想准备，毕竟已有一些经验了。第一天，一个小家伙的问题就彰显出来。他叫，是个白白净净的男孩，有些文弱的样子，象个小书生。一大堆的问题弄的我有些头晕，然而也就从这一刻起他成了我最喜欢的学生之一。

我喜爱他的秩嫩，脱下来的外套放学时穿不上，有一天居然把衣服倒着穿了起来，搞的我哭笑不得，开始教他穿衣服，摆着一堆书本不知道往书包里放，要不就找不到书本放到哪

里。

我喜欢他的单纯，开学的第一天中午吃饭的时候，他突然告诉我“老师我想到一个最好吃的东西——火腿肠”，我看他实在是吃不进去午餐，就去给他买了面包、火腿肠，让他在办公室吃了，看着他吃的津津有味样子，真是可爱极了。

我喜欢他的顽皮，每当下课同学们都排着队去操场，他就象放飞的小鸟，跑到操场上转着，嬉戏着，尽管经常有值周的老师找我告状，今天你们班的又跑闹了，但是我知道他以前没上过幼儿园，跟小朋友接触的少，没有集体生活的习惯。

我最喜欢他的积极。他是一个非常爱发言的孩子，每当老师提出问题他都要试一试，把手举的高高的，但时有时他的积极也会过了头。忘乎所以的站起来，受到我的“警告”才能坐下。我发给他“发言标兵”的标牌，给他以鼓励。

我最喜欢他的真诚，因为他总是能主动承认自己的错误，在第一时间内告诉我他作业没完成，我最喜欢他的可爱，因为无论我怎么批评他，他面对我永远永远是满脸笑容，然后天真的跟我说我现在就写不就行吗。

我喜欢他的专注，中午我给学生们播放故事的时候，他会目不转睛地盯着录音机，虽然没有画面，但他就象是在看故事样。虽然他不是班级中学习最棒的那个，但他却是最可爱的那个；虽然他不是班级中最听话的那个，但他却是最敢主动承认错误的那个；虽然他不是长得最漂亮的，但却是永远以笑迎人的。这就是我最喜欢的那个学生。也是他让我开始明白，其实少年天性，本无执着，若方若圆，是在教者。每个学生都是一个新的世界，都有丰富而脆弱的心灵，都有哪怕是稍纵即逝的闪光点，有时，教师一个鼓励的眼神，一句赞美的言语，一个会意的微笑，一次耐心的辅导，比起一味地灌输传授更加让学生怦然心动。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”。以前这句话在我眼里只是一句口

号，如今却成了我的座右铭。我终于明白满树的花朵只源于春天的一粒种子。

教师的即兴演讲视频篇三

各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

当六月的骄阳即将把金黄萃取成收获的笑脸，当三年的奋战即将把青春锻造成拼搏的足迹，我们怀着无比喜悦、无比激动、无比留恋的心情迎来了老虎岗中学13届初三毕业典礼。在此，我谨代表初三全体老师向所有毕业的初三学子献上我最诚挚的祝福，祝愿你们在即将到来的中考中展现靓丽的风采，祝愿你们在未来的日子里书写辉煌的人生！

初中是一本太仓促的书，在不知不觉之间，三年的时光，一千多页就这样匆匆翻过，那多彩的瞬间早已深深铭刻在我们彼此心头，是你们用青春与热情挥洒出十六岁的绚烂与辉煌，是你们用勤奋和智慧编织初中生活的多彩与丰富。

怎能忘记在平整宽阔的操场上你们不甘落后、奋起直追的那份执着；怎能忘记在窗明几净的教室里你们认真听讲的那份专注；怎能忘记绿茵场上你们的飒爽英姿和永不服输的坚韧；又怎能忘记你们几经挫折终于走出泥沼的那份超脱……老师喜欢你们无拘无束的自由洒脱，也欣赏你们课堂争辩的敏捷才思，更羡慕你们青春逼人朝气蓬勃的矫健……老师欣赏你们所有的优点，但是我们也从不迁就你们的任性、自私、过失、自以为是、高傲自大和不知进取。也许情急之下，老师的言语有过考虑的欠缺，但那是我们恨铁不成钢啊，我们也深信，同学们绝对不会因为自己的某些言行曾经受到老师的批评而心存怨恨，因为我们彼此都深深地明白，我们的‘目标是一致的，那就是为了将来更好的发展，适应社会，奉献社会。

三年了，如果说老师有一颗不泯的童心，那是因为你们青春的热情和朝气营造出校园永远年轻的气息；如果说老师的心灵更加敏感，那是因为我们之间不仅是知识的交流，更是情感的交融和心灵的碰撞！在我们看来，你们已与老虎岗中学的校园浑然一体，密不可分，而老虎岗中学的校园也正是因为有了你们的努力和付出而美丽、蓬勃。三年了，我们见证了母校的发展与繁荣，我们践行着母校的希冀与期待。可是同学们，荣誉不代表未来，你们还要用奔涌的激情去冲刺中考，用你们的勤奋执着、顽强拼搏再续母校的辉煌！今天你以母校为荣，明天母校以你为荣。所以，在今天这个庄严而神圣的日子里，让我们满怀信心地对母校呐喊：我自信，我成功，宝剑出鞘，金榜题名！

“自古多情伤离别”，尽管我们留恋，我们不舍，我们珍惜，但我们深知时钟的“嘀嗒”不会因为我们的祈祷而停息。生命也正是因为这一次次的留别而不断丰盈。分别之际，老师又有很多的不放心，所以我们希望你们记住：

1、认真做好每件事，踏实走好每一步，保持金子般的品质，留下美丽的亮点。无论在哪，都要注重自己品德的修养，尤其是要懂得感恩。华罗庚说过：“人家帮我，永志不忘，我帮人家，莫记心上。”忘恩的人落在困难中是不能得救的。所以你们要感激在成长道路上关心帮助你们的所有人，理解他们，尊重他们，并用你们的实际行动去回报他们，因为只有懂得感恩的孩子才会有发展。

2、确定目标，矢志不渝的前行，功崇唯志，业精唯勤，只有努力和坚持，才会离目标更进一步。说到这我不禁想起了一些孩子，凭借天赐的聪明，便不踏实，不用功。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，靠耍小聪明，终难成大器。只有用勤奋来登书山，过学海，刻苦努力，才会到达人生的顶峰。

同学们，今天的毕业典礼，既是庆祝既得的胜利，又是预祝

崭新的开始。毕业是一个里程碑，它不是终点，而是一个新的起点。初中的三年学习生活已经为你们积累了足够的信心和实力，只要你们把拼搏当做习惯，牢记“勤奋求实、团结爱校”的母校校训，终有一天你会在理想的巅峰指点江山。记住，无论你们走到哪，我们的心始终和你们在一起，无论你们在哪，也都不要忘记常回家看看。

没有比人更高的山，没有比脚更长的路。老虎岗中学只是你们人生的一个驿站，我们无法预知你们的未来，但我们坚信未来一定属于今天精彩明天更精彩的你们！

青春与你们为伍！希望与你们同行！成功永远属于你们！

最后祝愿你们中考旗开得胜，马到成功！

教师的即兴演讲视频篇四

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

你们好！何其有幸，成为家喻户晓、傲立__的__的一份子。何其激动，作为一名新教师站在这里与大家分享我的心里话。

何家坳，为什么叫何家坳呢？从校园文化宣传栏里，我了解到这里原来是一座山坳。我又想，为什么叫何家坳呢？是不是这里原属于一个姓何的大户人家？于是，我上网查找何家坳名的由来，没有答案。我想，何家，何家，也许不知道是谁家；何家，何家，也许是姓赵的家，姓钱的家，姓孙的家，姓李的家，姓欧阳的家，是我们每一个人的家。我没有去调查，全国的学校名称里含有“家”的有多少，但是我很喜欢这一个“家”。家是温馨的港湾，家是幸福的摇篮。一看到校门口这个富有魅力的“家”，我仿佛走进了一个温暖的大家庭。

这里就是展现我们生命活力，释放我们生命激情，聆听我们生命成长，追逐我们生命梦想的幸福家园，和谐家园。

在我们的家里，有浓厚的校园文化润泽我们的心灵。诗意流淌的国学馆，古香古韵的文化长廊，雅、精、活的办学特色。

在我们的家里，有引领教师成长的学校领导。直爽干练美丽的欧__校长，亲切和蔼的周书记，儒雅温情的付校长等等。她们让为这个家高瞻远瞩，殚精竭虑，描绘蓝图。

在我们的家里，有含芳吐蕊的辛勤老师。他们心系教育，情系孩子。有的满怀一片痴情，躬耕教坛几十载；有的正值中年，一腔激情欲栽大木柱长天；有的初登杏坛，满怀赤诚走在金色的教育大道上。

在我们的家里，有快乐成长的孩子。你们秉承着“小清华”的荣光，志存高远，脚踏实地；你们以“团结进取、追求卓越”的精神自律；你们绽放最纯真的笑脸；你们身上释放着无穷的能量；你们是何家坳上最美的风光！

作为新走进何家坳的老师，我们会认真向老教师们学习，和孩子们一起沐浴浓浓的书香，用炽热的教育理想激荡心灵，和孩子们一起焕发生命的活力，朝着最明亮的远方，努力奔跑，激情跨越！

教师的即兴演讲视频篇五

大家好！今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩

子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——客店中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

学校刘老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许客店中学的孩子都是这样长大的。这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那

间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：
《调寄满江红》暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！

现在的老师面对的都是90后的学生，而这个群体是非常有个性，有着自己想法的一群人，所以作为老师在与他们交流的时候不仅仅是凭着经验，要有方法和技巧，要讲究班主任的艺术性。

提升自己的个人魅力，这样才能让学生相信你，佩服你。这就需要班主任在平时的生活工作教学中时刻都注重着自己的一言一行，在与学生打交道的过程里做到尊重，公平。

班主任不能想着通过大型的活动和班会课来教育学生，教育应该无处不在，在平时的细节小事里无处没有教育的契机。班主任要善于抓住细节，诸如扫地擦黑板，从小的方面才能更好的让学生体会更多道理。

公正，真诚，要尊重学生的不同差异，更要因材施教。因为我们面对的是一个一个不同的个体，他们的成长环境都不一样，所以我们要根据不同的孩子给他们不同的锻炼方式。有的孩子从小比较胆小，我们就要把他多推到前台，让他展示自己，如果他的习惯不好，我们就可以从一些细节上面来严格要求他帮助他改掉一些毛病。

我们总希望自己的学生除了学习之外能有更好的人格魅力和理性发展，所以我们的教育不能简单停留在批评指导上面，我们可以通过各种各样的情境让学生感悟，就像是教学中的情境引入，利用好正确的情境可以更好的让学生体会。比如，一个学生如果犯错误了，我们可以不去一味的指责批评，可以让学生自己来评论帮助他，从而让他更好地接受。

总之，教育是一个重要而复杂的过程，作为一个班主任，只要用心，用你的爱去做事，不管是什么技巧方法，都可以做好。