

# 大学生支教体会收获(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大学生支教体会收获篇一

于我这个汉语言文学专业的师范生来说，从一开始便知道学校的支对教传统，也是怀揣这个梦想来到支教地点的。因为我清楚的知道支教对于贫困地区孩子来说是难得的学习机会，对于支教生来说也是一个磨练自己的机会。这次支教的经历对于我来说是珍贵的，是值得一生珍藏的，因为其为我的人生履历增添了浓墨重彩的一笔。

如果只用两个字来形容此行支教的感受，那么我想或许没有任何一个词比“纯粹”来得更加贴切。一方净土、两寸粉笔、三尺讲台、数个学生，而万丈光芒。毫无疑问，这里资源有限，没有洗澡的地方、饮用水和洗漱水需自己从井里打、孩子们的课桌是从前的、要么缺胳膊短腿、要么就是桌面与桌腿分了家……只是在这些艰辛的同时，生活的本真与快乐也浮现出来，更有一份真实、纯粹油然而生。这些小朋友生性好动，喜欢满校园地奔跑玩闹，也喜欢屁颠屁颠地跟在我们身后，用甜甜糯糯的声音喊老师；也会在你不注意时突然把糖果或者自己折的满天星、小爱心塞到我们手里或者讲台上；也会在你忙着做一些事情时提供力所能及的帮助；而每当这时，在我们正想摸摸他们的头想要感谢的时候，眼神一交汇，他们就含羞带怯跑开了。本来一直在纠结、在烦恼上课的时候应该用怎样一种态度或方式去面对这些顽皮的小孩儿，却在我第一次真正走进教室，看到他们齐刷刷地在位置上坐得笔直端正，两颗乌黑黝亮的眸子直直地盯在我身上时，眉宇

与眼角有着掩饰不住的好奇、喜悦与渴求时，我发现我的这些这种顾虑全然是多余的。

我仍记得当我第一天来这里时学校给我们安排的宿舍非常整洁，为我们准备了床铺褥子、还有热水壶和脸盆等等的生活必备品。除此之外，当我在楼下抬头仰望时，我看到了孩子们们的眼神，是那样的纯真。那眼神中有的只是好奇和天真、没有丝毫的恶意，仿佛能够温暖人心一样，瞬间驱散了我对陌生环境的害怕、以及紧张和抗拒，让我的心慢慢放松下来。与此发生相差不过一个小时的是，在我的第一节课上，才知道原来我们的床是这些小朋友搬进来的，桌子是他们擦拭干净的。

最终我带领小朋友们开展的见面会，确定的主题是“一期一会”，尽管我清楚的知道他们可能还不能领会个中意蕴，但是至少这一天是与众不同。至少对于我来说是与众不同的，值得珍藏的。

而后来熟悉了这里的一切后，我却也时常陷入自己的思绪中。当他们上早读时，其朗朗的读书声抑或天然的笑语声总是会将我的思绪拉扯的很远。那时我在想十年之后，当初在校园里追逐打闹的孩子们可能会西装革履、牵妻附子；当初羞于在讲台上展示才艺的孩子可能口齿伶俐，思维敏锐；当初在教室角落不声不响的孩子可能会潜心学术、端庄渊博……无限的可能性，都有概率在未来的某一天、某一刻绽放异彩。所以这群孩子，值得我们用心以待。

来到这里之前，我便知道责任重大。虽只在这里停留一个学期，但我也深刻的知道为人师表的道理。来了这里就代表着我已经从学生转变成了老师。虽说在学校，我也有在讲台上试讲的经历，但这与真正的上台讲课是不同的。所以来这里还是很紧张的。来这里摸索了几天后，我发现相比与正式课堂的授课模式，我更愿意站在他们的角度与兴趣出发，不断挖掘他们的潜能。而他们的知识掌握情况也是十足的令我惊

喜。曾经我来之前，他们的语文成绩很差，我询问学生原因，才知道他们的语文是其他科目的老师带的，所以最基本的东西虽懂，但了解得却不深入，对语文也没有抱有多大兴趣，就像是完成任务一样来完成语文课。但如今经过我的引导和以及带领下他们逐渐喜欢上了语文课。为什么能达成这样的效果，就是我从他们的角度出发来设定我的教学设计以及我的课堂。五年级的孩子还处在贪玩的时候，喜欢玩游戏。我就在我的课件中加入一些拼图拼字来掌握词语意思的游戏、以及通过双方pk来掌握他们上课他们的学习情况的游戏。通过这些我能适时地了解他们的知识掌握情况，也让他们感受到了语文的趣味更让他们提高了对语文的兴趣。

交流，能建立良好的师生关系。我来了这里之后，认真地观察过我所带的学生。其中有个学生总是在上语文课时睡觉，在真的确定了这件事情之后，我私下和这位学生谈了谈，这才了解到他之所以睡觉是因为在上课时老师很少提问他，让他感觉不到关注，所以他才会睡觉。从那以后我就时常在我的课上提问他。的确自从这样做之后，他在上我的课时再也没有睡过觉。还有另一个学生，他上课时是在认真听讲，但就是不写作业、要么就是只写一点，这让我很是奇怪。我便在暗中查访班上的同学，这才知道他是由爷爷奶奶照看的。而爷爷奶奶年纪大了没有办法教他写作业，所以他要么不写，要么只写一点。了解到这些后，我便让他在学校写完作业后再回家。如今冬天到了，天也黑的早了，我便让他遇到不会的题时在微信上问我，我会及时回答他。现在他的作业也能够及时完成了。这两件事让我的自信心也随之慢慢增加。

另外，交流也能建立良好的合作关系。我在教学过程中也会向身旁的老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好上课记录，接受建议。在教学生活中，若遇到问题，会积极请教资历高的老师，这使我的教学能力得到了很大的提高，备课能力也有显著提升。

除此之外，我也会在他们跳课间操时参与到他们之中，与他

们一起跳那欢快的舞蹈；我也会在他们大扫除也就是打扫校园时，投入到他们中去付出自己的一份力；这些都会让我回忆起曾经的小学生活、曾经与同学们笑谈的理想、曾经说要实现的期待。这些逐渐跃然于我的脑海中，让我重拾少年时期的拼劲与活力。这些都是我来之前从没有想到过的。对我来说这是一个惊喜、一个温暖我心的惊喜。这算是我支教生活中的一个较大的收获。

“支教”是一件很光荣的事，因为它包含着许多家长和孩子的期待，能够让我们不断充实自己，发展自己各方面的能力：就像我的综合素质、备课、教学等的能力都有很明显的提升；而且“支教”也对农村的教育事业发展有着很重要的意义，为孩子们更好的接受新知识奠定了基础，为孩子们提供了不一样的、新的教育方式。对孩子们来说，这算得久旱逢甘霖；对我来说，短短的半年支教生活足够提高自己的能力。这对于我来说是不可多得的一次机遇、是需要我加以珍视的经历。

支教的我如同一根小小的火柴，在我驻留过的地方燃烧一瞬便以熄灭，时间很短暂。这些孩子以后或许在未来的某一个瞬间突然想起我，也或许会完全忘记我，毕竟我只是他们那漫长岁月中的一个过客、一个停留时间较长一点的陌路人，但这不会改变我在这个学校停留过的事实，不会改变我真真正正存在过的、燃烧过的、释放过自己的温暖的事情。而这一瞬是不可否认的、属于我的灿烂。从支教生活中，我也懂得了一个真正意义上的老师，不仅仅要有渊博的知识，更要有无私奉献的精神及一颗关爱孩子的心；也让我真正理解了罗曼罗兰说的那句话——一个人只能为别人引路，不能代替别人走路。

## 大学生支教体体会收获篇二

时光飞逝，短短的一年支教已经结束了。在这一年里我工作兢兢业业，3月，不敢有半点放松的思想，因为“传道授业解惑”是我们教师的职责。

当初，我独自一人背着陌生的心情来到一所从未踏进过的学校。心里有喜也有忧，喜的是可以体验新环境，认识新同事，学习新教学；忧的是学生是否听话，教师是否好相处，我是否能上好每一节课。当时，我的心压力的确很大，我知道没有人能帮我解除压力，我只有靠我的努力一担一担的解下来。

刚进学校报到时，就遇到两位的老教师，大学生入党转正申请书，和他们交谈中感觉古中的教师也是纯朴善良的，这下让我放心了许多。学校安排我任教七年级，我很高兴，因为可以和新生一起学习。刚从小学到初中的学生很听话，上课时，大家顶着炽热的太阳在田径场上学习广播操，一套操还没有一个月就上完了，同学们学得很快，而且做得很好，很到位。这时也我让我感到很欣慰，也信相一句话：“有付出总有回报”。在以后的体育课中，大学生自我总结，学校还组织了“接力比赛”“拔河比赛”有的班级都取得很好的成绩。

如今，我将要回到自己的学校了，再见了亲爱的同学们！

### 大学生支教体会收获篇三

在贵州的时候，时间总是流淌得很慢。清晨，六点的晴空下，红色橡胶跑道上是我们奔跑的身影，那时学校的后山总披着一层薄雾。有事刚开始吃早饭，孩子们就纷纷而至（他们总是不惜自己的课余时间跟我们玩耍，经常下课后甚至放假期间还在学校逗留）。食堂前面的空地是我们饭后的娱乐场所，乒乓球台是“国家级选手”最经常光顾的地方，一群比猴子还灵活的家伙在单杠上爬上爬下，成员们有的手里端着碗坐在食堂门口扒饭，有的忘我地站在球台前观战，有的吃完了就跟孩子们嬉戏，被一群身高不到自己一半的小家伙扯来扯去。“活动区”的外圈一支“自行车队”总是像蝴蝶一般绕来绕去。远处是洗碗池前辛勤工作的值班人员和篮球框下一群活力四射的少年.....

黄昏，洗漱完后“清爽”的我们，会陆陆续续上到三楼办公室参加一天一度总结会议。成员们总会不约而同地来到阳台上观赏夕阳，美妙绝伦的晚霞下，升旗台上空飘扬的五星红旗是那么色彩鲜明。矮矮的校园围墙外，广阔无垠的玉米地一直延伸到远处，直到与视野尽头的群山融为一体。

就是这些朴实而平凡的日子，造就了一个又一个轰轰烈烈的回忆：那次调研的路上，被倾盆大雨淋成落汤鸡的我们，在躲雨的简易公交站下悠闲地喝起雪碧，谁知再次出发时，雨势又变得迅猛无比，砸得我们晕头转向；那个幽静的山谷，似乎从不厌烦我们一次次的惊扰，山涧里我们和孩子此起彼伏的嬉笑和尖叫声，使周围的一草一木又重新富有了生机。

那个记录着我由18岁蜕变为19岁的生日party□热闹而温馨，焦土化的奶油大战至今回忆起来，还令我心惊胆战；在某个神秘的夜晚，我们在主席台上开着音响放声歌唱，肆意地胡乱舞蹈，游戏玩了一个又一个。夜色已深，离别的钟声已近，却始终没有一个人肯说出“散场”两个字.....

这平凡却充满了爱和诗意的20天，因为快乐和幸福而变得那么短暂匆忙。还没来得及好好告别，心中涌起的千言万语已被冰冷的车窗玻璃无情地阻隔在了空中.....

即使如此，我想，离别并不意味永远的分别。这份深藏在心中的怀念，定会牵引着我们，在未来的某一天，再次相遇。

## 大学生支教体会收获篇四

20xx年7月19日--要说再见了，却迟迟不敢说不出口，太多最美最真的回忆流年在脑海深处.....

.先由队长给大家分工，然后各司其职，忙得热火朝天.最开心的环节莫过于包饺子了，会包的孩子都争着抢着大显身手，队员们也不甘寂寞想露一手.但是可能由于有些孩子还太小队员

们有些也是第一次包,各种奇形怪状的饺子出现在了大家面前,引来一阵欢笑.随后会包的人手把手地教不会的,经过一段时间的练习大家都能包出完整的饺子了.虽然饺子包的质量不是太好,好多都被煮破了,但队员们和孩子吃着自已包的饺子觉得美味的不得了,扬言回家要做给爸爸妈妈吃.

五天的暑期社会实践结束了,感想很多.我们和学生们朝夕相处,和他们一起上课教他们英文知识,带给他们文具礼物他们笑的是那么灿烂开心;去到孩子们家中走访,看到了他们艰苦的学习生活状况,我们感到阵阵酸楚;去到老英雄家拜访,我们由衷地对党九十年来风风雨雨中牺牲的革命先烈们心生敬佩;站在千年古柏下,对生命的敬畏对党领导下的中国人民不屈不饶的抗敌复兴敬意油然而生.五天来,忘不了那些最可爱的孩子、最善良淳朴的乡亲、最美最美的黄龙寺!作为当代的大学生,我们也要明白我们肩上的重任,我们应该也必须努力奋斗,去援助那些被生活所困的人,改变目前黄龙寺的这种状况,在建党九十周年之际为全面建设小康社会、构建和谐主义大家庭贡献自己的力量.

[]

## 大学生支教体会收获篇五

从刚开始去之前的准备,到后来真正踏上火车,这中间花了两个月的时间.在这个过程中,我们确定了最后能去的人,备好了二十多天要上的课程,每晚相约东大门,无数次的试讲……我从刚开始的满怀激情到后来慢慢没有了耐心,开始抱怨,觉得事情多,不能安心考试,所有所有的情绪都在我们乘火车去贵州的时候烟消云散。

到了乐埠小学的时候,天已经很黑了,还下着毛毛雨,对乐埠小学的第一印象在雨中.下了车之后,我们都在感叹:“天啊!这里的条件也太好了吧!还需要我们吗?”接下来就被领着去了宿舍,然后吃了校长为我们准备的晚饭。

无论是意外也好，怀疑也好，这都是我们要待二十多天的地方，那既然来了，就肯定要做好自己，给这里的孩子带去点什么。

刚开始的几天真的很痛苦，因为我想不通。我看到这里的孩子物质条件甚至比有些城里孩子还要好，教学的硬件设施那么完善，我真的觉得自己来错地方了。我好害怕这种感觉，因为想不通，所以我的行为也不积极，我觉得我必须弄清楚，这里的孩子到底缺的是什么。直到发生了这件事，让我恍然大悟，也重新燃起了我对支教的热情。

那天晚上，当我们沉浸在游思源老师的生日聚会上时，有个学生过来找我们的王林燕老师，说另一个男同学（话不多，很高冷，和王老师关系很好）因刚吃完饭就打篮球而吐了，当时是九点十八分。我跟着王老师一起去看了那个学生，在教育完那三个孩子晚上不按时回家之后，我们四个老师（男老师刘玉君、班主任黄俊燕、我和王老师）决定送他们回家。

第一个送回家的就是那个高冷的男孩。当我们走到他家门口的时候，门是开着的，没有开灯，在叫了几声“哥哥”无人应答之后，小男孩说哥哥不在家，他今晚一个人住。和他一起的小男孩说他经常一个人生活，哥哥上高中了，经常不在身边，爸爸妈妈在杭州打工，只有十二岁的孩子，没有亲人在身边，饭自己做，衣服自己洗。这让我们一起去的几个老师触动很深，可能也正是因为这样，所以他没有十二岁小男孩该有的活泼开朗，反倒是外表冷冷的，像是把所有人拒绝在外，内心又比同龄人成熟很多。王老师告诉我，这个暑假他本来是准备去杭州找爸爸妈妈的，在准备出发的前一天还特地去找了王老师道别，可是又突然不去了，因为舍不得王老师。

王老师现在是一位在职员工，前三个月刚从美国回来，在美国待了两年，爱旅游，为人亲和，做事用心，经历丰富，是一位非常优秀的老师。可能正是因为这些，让这个小男孩愿



意向这位老师吐露心声，也让他对这个老师特别留恋。

在这一刻，我突然明白了，二十天，我们不能教给孩子们多么多么多的知识，但是我们的真心，对孩子们的关怀却能弥补有些父母不能给孩子的爱，这对孩子们的影响是一生的。

经历了这样的事，我的心态发生了变化，我也由被动变为主动，更加积极地参与，去关注，发现那些需要被爱的人！人生中能有一次这样的经历，我觉得很美好，给孩子们带去欢乐，也算是不虚此行吧！

一位好老师的言行会成为那些孩子前行的动力，是他们生活中的感动所在，是他们想要却得不到的真真切切的爱！我们在支教过程中会说很多的话，但只要有一句，哪怕只有一句能给他们很大的触动，那么这次支教就是成功的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)