

# 最新幼儿园中班课教案(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园中班课教案篇一

- 1、教师带领幼儿随音乐做热身活动。
- 2、教师:小鹿最喜欢吃青草了，让我们变成小鹿去找青草吧。
- 3、教师带领幼儿一起活动身体，跟随着音乐绕场走、交替跑，偶尔停下来做吃草”状。

- 1、请幼儿听信号做动作。

每只小鹿找到自己的家(请每名幼儿对应站在一块地垫后)

幼儿边念儿歌边做动作：“拍拍手，摸摸头…变变变，我是梅花鹿”，由慢到快。

- 2、请幼儿听信号原地迅速趴下，躲避危险。

幼儿熟悉儿歌及动作后，教师加入信号“狼来了”，提示幼儿趴在地垫上。个别幼儿示范，教师提炼动作要点:双手撑在垫子上，肚子贴地，头自然抬起。听指令“拍拍手，摸摸头…变变变，我是梅花鹿”，幼儿原地做动作听到“狼来了”，幼儿练习迅速原地趴下。

- 3、请幼儿在行进过程中，听信号快速趴下躲避危险。

幼儿听到“变变变，我是梅花鹿”，绕地垫跑动;听到“狼来

了”，迅速趴在地垫上。

小鹿们出去吃草了(幼儿离开地垫，随意走到较远的距离)，听到“狼来了”，快速跑回“家”(趴在地垫上)。

幼儿手持地垫，慢慢走或快快走，听到“狼来了”，放下地垫，练习进行过程中的随时趴下。

4、请幼儿听信号与同伴协同趴下。

幼儿两两结对执一块地垫，慢慢走，快快走，听到“狼来了”，放下地垫，两人一起趴下。

1、小结游戏情况。

针对游戏中是否反应灵敏、行动迅速、合作融这三个方面进行点评。

2、放松运动

小鹿歇一歇(幼儿两两结伴，一人躺下，另一人做按摩，相互交换，进行放松运动);下雨了(幼儿两两结对，举着荷叶伞走、交替跑离开)

## 幼儿园中班课教案篇二

小朋友对于蚂蚁非常感兴趣，经常可以看见小朋友蹲在地上观察蚂蚁，因此开展了此次活动。通过儿歌培养孩子们口语表达力，体验模仿蚂蚁的快乐。懂得团结的力量。

1、游戏中完整朗诵儿歌，懂得团结的力量。

2、学习“碰“快快”培养口语表达能力。

- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

蚂蚁图片、基本了解蚂蚁外形特征。

- 1、回顾蚂蚁搬豆的情景，哼唱歌曲《蚂蚁搬豆》。
- 2、细观察蚂蚁的外型特征(触角)。

幼儿讨论

- (1)一只蚂蚁能搬动豆吗?为什么?怎样才能搬动?
- (2)为什么许多蚂蚁把豆抬起来?
- (3)听儿歌。

听到了什么?

你觉得蚂蚁的速度怎样?

- (4)分句学念儿歌做相应动作，丰富词汇“碰”“快快”。

喜欢儿歌里的哪一句?(巩固词汇)

- (5)为儿歌取个题目。

老师觉得蚂蚁的这种快快的动作像小小兵一样，而且很团结，就叫《蚂蚁小小兵》。

- 1、分组或单独表演。

2、以问答方式表演。

儿歌：蚂蚁小小兵。

蚂蚁小小兵，

行动听指挥。

触搅碰一下，

快快排好队。

触角碰两下，

快快运米粒。

触角碰三下，

快快翻个身。

触角碰四下，

快快回洞里。

活动中孩子们玩的兴致很高，玩起来都很起劲。孩子们扮演小蚂蚁听儿歌做相应动作。整个活动让孩子们在一个完整的情境中，以游戏的形式进行，从中体会表演的快乐，成功的喜悦，以及团结的力量。

## 幼儿园中班课教案篇三

1、能根据儿歌里不同角色的特点创编简单的动作。

2、运用材料将自己装扮成儿歌中角色的模样。

3、对与同伴合作表演感兴趣。

1、唐僧、孙悟空，猪八戒，沙僧，妖婆的牵线木偶。

2、制作道具的材料若干。

1、教师演示牵线木偶，表演诗歌《孙悟空打妖怪》

5、幼儿使用自制的道具集体表演。

这节活动课利用生动形象的多媒体动画进行教学，激发了幼儿的学习兴趣，激活了孩子的思维，使幼儿积极主动地参与学习。在这个语言活动中，我尝试通过多媒体，放映《西游记》，激发小朋友的兴趣，运用提供的有关画面，展开合理想象，进行念儿歌。在活动中，我将念的机会更多的留给幼儿，我只是引导者，如：“唐僧师徒四人去西天取经，谈们各自那了什么武器？”“那么，谁是大徒弟呢？”等等，充分尊重每位幼儿，欣赏他们具有个性的想象讲述。在活动中，我感到小朋友的语言表达还不够清楚完整，他们有想象，但不知如何很好的表达。我想这与平常老师的引导有关，因此，在以后的活动中，我将加以注意，帮助他们丰富语言表达的经验。

## 幼儿园中班课教案篇四

1、引导幼儿综合运用粘、画、剪等方法来表现动物、人物。

2、培养幼儿的'记忆力、想象力和创造力，表现不同的动物脸谱和人物表情。

3、引导幼儿学习选用各种色彩画脸谱。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

干净的纸袋、彩笔、剪刀、糨糊等。

一、引导入活动，引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察小熊猫的制作方法。

1、在纸袋上部适当位置贴上小熊猫的眼睛、嘴巴、也可以用彩笔画下来。

2、在纸袋的两边中部剪两个小孔。

三、交代要求，幼儿操作。

鼓励幼儿积极思考，作出和别人不一样的玩偶。

鼓励能力强的幼儿制作两个不一样的玩偶，帮助能力差的幼儿完成作业。

四、总结评价。

引导幼儿从五官位置、色彩的选用去评价。

鼓励幼儿大胆的表现，游戏情境中培养兴趣，使幼儿在愉快、轻松地氛围中进行美术活动。要让孩子们的体验到：美术活动并不难，我们可以轻轻松松、快快乐乐的去完成。

## 幼儿园中班课教案篇五

1、使幼儿懂得随地吐痰是不卫生、不文明的表现。

2、让幼儿学会正确吐痰的方式，养成不随地吐痰的好习惯。

儒灵童教材

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

1、“听”故事提问导入：你是怎样吐痰的，你知道随地吐痰的后果吗？请听故事《巨人和毛毛虫》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：毛毛虫为什么会生病？

故事总结：毛毛虫和宝宝是邻居，宝宝随地吐痰，不小心把痰吐到了毛毛虫的身旁，痰里的细菌就钻进了毛毛虫的身体，害得毛毛虫生病发烧了。小朋友随地吐痰是不卫生、不文明的表现，我们要学会正确吐痰的方式，养成不随地吐痰的好习惯。

3、“看”动画提问导入：小朋友怎样做才是正确的吐痰方法？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)老师为什么给小朋友每人发一张纸巾？

(2)吐痰时应注意什么？

(3)小朋友你们学会正确吐痰了吗？请你做一做。

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：随地吐痰是一件非常不文明的事情，小朋友们出去玩的时候可以带上一些餐巾纸。想要吐痰的时候可以吐到纸上然后放到垃圾桶里，这样才是讲文明、爱护环境的好宝宝。

教师看图总结：随地吐痰是一件不文明的行为，小朋友们，吐痰时要先吐到纸上，然后扔到垃圾桶里，这样才是讲卫生的好孩子。

游戏：我会正确吐痰准备：人手一张纸巾玩法：

1、教师先出示纸巾，提问幼儿纸巾可以用来做什么？

2、教师示范正确吐痰的方法。

3、给每位幼儿分发一张纸巾，请幼儿学习。

(1)带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

(2)教师提醒幼儿有痰先用纸巾包住，再扔进垃圾桶里。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 幼儿园中班课教案篇六

运玉米

玉米头饰12个、小推车3辆、小树林12个、秒表计时。

1、12对亲子家庭参加游戏，每3队为一组，分4次进行，按时间长短取前3名。

2、家长推着小推车，幼儿带着玉米头饰坐在小推车里。

3、家长推着小玉米（幼儿）从起点出发，绕过小树林，到达终点让幼儿下来拿玉米，幼儿抱着玉米坐到小推车里，原路返回起点。

4、秒表计时，用时最短为胜。



- 1、家长必须绕过每一个小树林。
- 2、小朋友必须由家长自己抱进小推车，也可以自己爬进小推车。
- 3、返回时小推车推着玉米（孩子）再绕过小树林，返回起点线。最先返回为胜。

12对亲子参加游戏亲子接力赛：红薯大丰收

篮子2个、红薯人若干、荷叶6块、拱门2个玩法：

- 1、26对亲子家庭参加游戏，分成亲子2组。
- 2、幼儿和家长13人站一纵队，在起点线后站两纵队亲子。
- 3、幼儿手拿篮子和家长站在排头，听口令家长和幼儿一起出发，家长和幼儿跳过荷叶，幼儿钻过山洞，家长和孩子一起把红薯放到篮子里，家长抱着孩子直接从旁边跑道返回起点，幼儿把红薯放进起点筐里，把篮子交给第二个亲子。游戏反复进行。先运完的一对亲子为胜。

1、幼儿手拿篮子，和家长一起必须跳过荷叶，幼儿钻过山洞。家长不用钻山洞。

2、家长抱着孩子，幼儿拿着篮子走小路返回起点。

3、每次红薯只能运一个。

4、后面的幼儿必须拿到篮子才可以出发。

5、先运完的一组为胜。

26对亲子参加游戏。

抢粮食。

摸水果

摸奖箱、小苹果音乐、苹果、桔子、、梨若干。

1、14对亲子参加游戏，每队3人为一组。

2、每队亲子带着一种水果标识，跑道上也有相应的水果标识。

3、家长和幼儿站在自己的跑道起点线前跳舞《小苹果》。当音乐停时，由家长带着孩子小脚踩大脚走到对面的摸奖箱。

4、摸奖箱内放置3个不同的水果，由孩子去摸，对比摸奖箱上的水果标志取出水果。家长提示对错，孩子摸对时，家长将水果放入袋内，由孩子拿着。家长牵着孩子跑回起点。

5、秒表计时，用时最短为胜。

1、幼儿和家长一起跳舞，音乐停时，家长和孩子一起出发。

2、幼儿和家长必须从自己的跑道小脚踩大脚走到摸奖箱处。

3、宝宝摸水果，家长辨别对错。只能宝宝摸水果，家长不能帮忙。错了水果放回箱内再继续摸。

4、摸对了，家长抱着孩子沿着自己的跑道跑回起点。秒表计时，先到为胜。

14对亲子参加游戏。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 幼儿园中班课教案篇七

《茉莉花》是一首家喻户晓、广为流传的中国民歌，曲调优美，乐句鲜明，幼儿容易接受。

围绕《茉莉花》我们开展了一系列活动，如赏花、欣赏乐曲《茉莉花》等。在欣赏乐曲过程中，幼儿对乐曲的旋律、结构有了一定的了解，并且对模仿茉莉花的造型产生了浓厚的兴趣，于是设计了本次韵律活动《茉莉花》。我们通过创设“充满花香”的茉莉园，引导幼儿在自然、愉悦的氛围中，用自己不同的动作、表情大胆地表现茉莉花的造型、神态，进一步感受和表现乐曲旋律，积极主动地参与表演，体验表演的快乐。

- 1、进一步感受和表现乐曲旋律。
  - 2、尝试用不同的动作、表情大胆表现茉莉花的造型、神态。
  - 3、能积极主动地参与表演，体验表演的快乐。
- 
- 1、带领幼儿认识茉莉花，了解茉莉花的颜色、形态等基本特征。
  - 2、欣赏乐曲《茉莉花》。
  - 3、茉莉花头饰若干，蝴蝶翅膀若干。
  - 4、“茉莉园”场景布置。
  - 5、白纸若干张、记号笔两只。

一、开始部分：

- 1、师幼一起，伴着音乐《郊游》做律动进入活动室。

师：“孩子们，春天来了，我们一起去春游吧！”

2、带领幼儿走进“茉莉园”。

师：“哇，这里的花好美好香啊！你们知道这些花叫什么名字吗？”

二、基本部分：

1、引导幼儿完整欣赏乐曲，进一步感受乐曲旋律。

师：“听，茉莉园里响起了好听的乐曲，赶快坐下来听听吧！”

2、引导幼儿根据a段音乐用不同的动作表现茉莉花的造型。

(1)、幼儿听音乐创编茉莉花的造型动作，并用图谱记录，帮助幼儿记忆。

a.师：“谁来说说你看见的茉莉花是什么样的？你能用动作来告诉大家吗？”b.师：“这朵茉莉花真漂亮，我把它记录下来，好吗？”（教师用简笔画记录幼儿动作）c.引导幼儿看标记做动作。

(2)、引导幼儿按乐句做“花开”动作，在句尾摆放茉莉花的造型。

师：“呀，茉莉花开得真漂亮，可以用这么多动作来表示的。下面我们听着音乐来开花吧！到每一句的句尾要摆放好茉莉花开的造型哦。”

3、引导幼儿根据b段音乐用动作、表情创编茉莉花的不同神态。

(1)、引导幼儿观看不同神态的茉莉花，并用动作、表情进行模仿。

师：“春风姐姐轻轻一吹，茉莉花又会有什么变化呢?让我们再一起去看看吧。”

(2)、引导幼儿按乐句在句尾摆放茉莉花的不同神态。

4、引导幼儿根据a□b两段音乐，用不同的动作、表情表现茉莉花的造型、神态。

师：“我们把这些漂亮的茉莉花都做出来吧!”

5、引导幼儿根据c段音乐，在句尾摆放茉莉花的造型。

师：“春风姐姐一吹，茉莉花又要开啦!开花吧!”

6、完整表演

(1)、打扮自己，听音乐进行表演。

(2)、另外一名教师扮演小蝴蝶，和幼儿一起听音乐完整表演。(蝴蝶在a□c两段音乐每句句尾处“亲吻”茉莉花)

扮“蝴蝶”的教师：“茉莉花们，你们开得都很漂亮，所以我决定把你们都带到我们的蝴蝶王国去做客，好吗?”(好)(幼儿一起跟着教师随《茉莉花》优美的音乐一起飞着离开活动室。)

## 幼儿园中班课教案篇八

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、帮助幼儿理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，引导他们看一看，听一听，想一想，并发展幼儿初步的逻辑推理能力。

1、有目的地引导幼儿听听和观察自然景象。

2、ppt课件。

1、请幼儿带着问题欣赏儿歌《小雨点》，播放幻灯片。

提问： 儿歌的名字叫什么？ 小雨点

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？什么样的声音？它们都落到哪里了？边播放幻灯片边 引导幼儿思考。

2、继续播放幻灯片，请幼儿边欣赏画面边思考。

提问：看，小雨点落到哪里了？花园里有谁？花儿怎样了？

（有目的地引导幼儿思考和理解动词：张）

带领幼儿一起看画面编一句儿歌：小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐得张嘴巴。再次带领幼儿说儿歌并配上动作。

3、继续播放幻灯片。

提问：那小雨点又会落在哪里呢？

水池里有什么？还有谁会在鱼池里？鱼儿怎样了？

（引导幼儿想出并表演动词：摇）

让幼儿尝试编儿歌，最后小结为：小雨点，沙沙沙，落在水池里，鱼儿乐得摇尾巴。让幼儿自己说儿歌并配上动作。

4、继续播放幻灯片。

提问：

再看，这里有许多禾苗，但禾苗在哪里呢？小雨点落下来了，它们会干什么？（帮助幼儿使用和理解动词：拔，并试着表演出来。）

让幼儿尝试编儿歌，最后小结为：小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿乐得向上拔。带领幼儿说儿歌并配上动作。

5、播放相关幻灯片，引导幼儿学习儿歌并边说边表演。

（1）引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式说儿歌。

6、对幼儿刚才的表现给予表扬，并鼓励幼儿学会多看，多听，多想，为下一步作铺垫。

活动延伸：

（1）小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？小朋友们还

想不想知道？ 播放泥土图片。

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象并用儿歌里的句式说说。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

c 请幼儿集体说并配上动作。

(2) 鼓励幼儿回家将改编的儿歌画成图画，并带来放在美工区展览。

(3) 在欣赏音乐中结束活动。

## 幼儿园中班课教案篇九

蛙跳高手是一节让幼儿尝试各种跳跃动作，练习跳跃触物的活动。目标是让孩子发展跳跃能力。平时孩子也喜欢模仿青蛙进行跳跃，青蛙吃虫子的情境更是激起了孩子的兴趣，与萧江当地和幼儿园的特色课程—塑编艺术相结合，就地取材，制作“荷叶”，增加孩子的学习兴趣。孩子通过左脚单脚跳、右脚单脚跳、原地纵跳触物、双脚往上手叉腰跳、双脚并拢往前跳等跳跃方法，能在保持身体平衡的情况下增强跳跃能力。

1. 尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。

2. 发展跳跃能力。

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

按原地纵跳触物的动作要领练习。

1. 塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。

2. 三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。

3. 小青蛙角色一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。

4. 出场热身、活动探索、放松音乐各一段。



## 一、小青蛙学本领。

1. 出示小青蛙角色出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。
2. 小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。
3. 跳跃大骰子：今天小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友猜猜上面是些什么跳跃动作？
4. 教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

## 二、蛙跳高手：跳得远。

1. 自由探索怎样跳得远。（音乐）
2. 讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）
3. 站成一排，比赛跳得远。
4. 小青蛙跳荷叶。

## 三、蛙跳高手：跳得高。

1. 小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）
2. 请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

#### 四、游戏：青蛙捉虫

1. 小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。
2. 幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。
3. 通过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

#### 五、放松活动：青蛙嬉戏

1. 幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。
2. 与幼儿共同整理道具。

### 幼儿园中班课教案篇十

逃家小兔讲叙了一个小兔子和妈妈玩语言捉迷藏的简单故事，现在的家庭，独生子女居多，孩子们大都以自我为中心，很少去体谅父母的苦心，我想通过这样一节课让孩子们了解妈妈的伟大和辛苦，以后在做什么事情的时候多替妈妈想一想，做个懂事的孩子。在设计这节课的时候，我先用配乐朗诵的形式吸引孩子们的注意力，朗诵了前三幅图，让他们认真的倾听故事，初步感受小兔子和妈妈玩的游戏，然后再逐幅的出示课件，让孩子观察，每个问题的提出我也是经过深思熟虑的，尽量的引导孩子说，感受语言的美。

- 1、通过阅读，让幼儿感受到无私而伟大的母爱。
- 2、续编故事，发展幼儿的想象力和创造力。

3、用如果……我就把话说完整。

1、逃家小兔课件2、图片3、配乐

上课前组织谈话活动：有没有在家里和妈妈玩过捉迷藏的游戏，针对这个话题展开讨论，和孩子一起玩捉迷藏的游戏。

导入，孩子们咱们上课前一起讨论了和妈妈一起玩捉迷藏的游戏，今天李老师给大家带来一个故事也是关于一个妈妈和他的宝宝玩捉迷藏的游戏，咱们一起来听一下。

一、配乐故事朗诵1——3部分。

总结：当孩子变成小鱼以后，妈妈就想要变成最了解小鱼的人，于是他就变成了捕鱼人，把小兔子带回家，可是又怕钓鱼的时候伤害到小兔子所以用了胡萝卜钓小兔子。多么伟大的母亲阿。

总结：妈妈是世界上最爱孩子的人，为了孩子他会不怕辛苦不怕困难，如果孩子有危险哪怕付出她的生命她也会去找到自己的孩子，把它带回家，多么了不起的母爱啊。

总结：做妈妈的总是希望自己的孩子健康茁壮的成长，象园丁照顾小花一样照顾好自己的孩子，让自己的孩子快乐的生活在阳光雨露下。

你猜一猜接下来小兔子会变成什么呢？提问孩子展开讨论……

咱们来看一下他到底变成了什么？那你觉得他的妈妈变成什么才能把小鸟带回家？（小朋友自由发挥）小鸟的家是安在哪里啊？咱们来看看妈妈是怎么变得，如果你变成小鸟我就变成大树好让你飞回家。

加上表演请孩子扮演小鸟，老师扮演大树进行表演。

小兔子这次又变成了什么？你是怎么知道它变成翻船的？那它的妈妈应该变成什么呢？（幼儿自由发挥）帆船是靠什么行走的？导出如果你变成帆船我就变成风把你吹回家。

加上表演

小兔子变来变去到头来都被妈妈找到了，你们猜小兔子最后是怎么做的？咱们一起来看一下到底小兔子是怎么做的，出示最后一幅图画，小兔子说：天啊，我还是呆在这里做你的小宝贝吧，妈妈说好吧，就这样吧，来孩子吃一根胡萝卜吧，小兔子知道了妈妈有多爱他再也不想离家出走了，从此以后他们幸福的生活在一起。

小朋友们今天小兔子也来到了我们班跟我们来玩捉迷藏的游戏，咱们把他请出来吧，出示黑板，边翻开白纸边和孩子一起用如果我就把故事再复述一遍。

小朋友如果你是小兔子的话你会变成什么？谁来作他的妈妈把他找到。

小朋友小兔子是真的想离家出走吗？不是，他只是为了证明看看妈妈到底有多爱他，现在咱们也知道妈妈有多爱他的孩子了，你应该怎样爱你的妈妈？现在老师再给小朋友讲一遍《逃家小兔》这个故事希望小朋友静静的听。

配乐朗诵《逃家小兔》

今天的故事就讲到这里，我们小朋友现在都知道了妈妈是世界上最爱我们的人，我们也要用自己的行动表达出自己对妈妈的爱，今天回家后你要搂着你自己的脖子对它说一声妈妈我爱你。